

谏逐客书

李斯



导入

李斯原是楚国人，后到秦国游说，劝秦王统一天下，受到秦王的重用，被拜为客卿。在秦王政元年时发生了这样一件事：韩国派了一个叫郑国的水利专家游说秦王嬴政，倡言凿渠溉田，要在秦国修长达三百余里的灌溉渠，企图耗费秦国人力使秦不能攻韩，以实施“疲秦计划”。这件事后来被发现，秦王嬴政就听信大臣的进言，认为来秦的客卿都想游间于秦，于是下令驱逐客卿。李斯亦在被逐之列。那么，在这样的情况下，李斯会如何做呢？是任由秦王驱逐还是主动采取积极的措施呢？

学习目标

- 1、掌握重要词语的意义和用法，理解重点句子的含义，积累文言文基本知识点。
- 2、把握文章结构，理清论证思路，掌握举例论证、比喻论证、对比论证等论证方法及其作用，提升辩证思维能力。
- 3、学习古人劝谏艺术，加强对传统文化的理解，学会入情入理地劝说别人。

知人论世



李斯 公元前280年-公元前208年

- ▶ 姓李，名斯，字通古。楚国上蔡（今河南上蔡西南）人。
- ▶ 曾与韩非师从荀子，学帝王之术。
- ▶ 早年为楚小吏，后入秦，推行一系列加强君王专制的措施，官至丞相，助秦统一天下。
- ▶ 秦始皇死后，勾结内官赵高伪造遗诏，迫令公子扶苏自杀，拥立胡亥为二世皇帝，后为赵高所忌。秦二世二年（前208年），父子腰斩于咸阳。夷灭三族。

厕鼠与仓鼠：李斯生命中的转折点

- ◆ 他年轻时，起初在乡村作管理文书的小官。看到公署厕所里的老鼠在吃脏东西，每逢有人或狗走来时，就受惊逃跑。
- ◆ 后来，李斯又看到粮仓中的老鼠，吃的是屯积的粟米，住在大屋子里，更不用担心人或狗的惊扰。
- ◆ 感叹到：一个人有出息还是没有出息，就如同老鼠一样，是由自己所处的环境所决定的。

贵贱穷通，“在所自处”

——李斯的人生观

李斯——一只才华横溢功勋卓著的仓鼠

1. 早年为郡小吏，后从荀子学帝王之术，学成入秦。初被吕不韦任以为郎，后劝说秦王政灭诸侯成帝业，被任为长史。秦王采纳其计谋，遣谋士持金玉游说关东六国，离间各国君臣，又任其为客卿。
2. 秦王政十年（前237年）下令驱逐六国客卿。李斯上《谏逐客书》阻止，为秦王政所采纳，不久官为廷尉。在秦王政统一六国的事业中起了较大作用。
3. 秦统一天下后，还参与制定了法律，统一车轨、文字、度量衡制度。
4. 他是秦代散文的代表作家，现存《谏逐客书》、《泰山刻石文》、《瑯琊台刻石文》等，以前者最为著名。

李斯——一只利欲熏心的硕鼠

1. 引同窗好友**韩非**到秦国，又嫉妒其才能，将其设计害死。
2. 秦统一天下后，被任为**丞相**。他建议拆除郡县城墙，销毁民间的兵器，以加强对人民的统治；反对分封制，坚持郡县制；又主张焚烧民间收藏的《诗》、《书》、百家语，禁止私学，以加强专制主义中央集权的统治。秦始皇死后，他与赵高合谋，伪造遗诏，迫令始皇长子扶苏自杀，立少子胡亥为二世皇帝。
3. 后为赵高所忌，于秦二世二年（前208年）被**腰斩**于咸阳闹市，并夷三族。

作品简介



他是秦代散文的代表作家，现存《谏逐客书》、《泰山刻石文》、《瑯琊台刻石文》等，以前者最为著名。《泰山刻石》的作者李斯，可称得上是我国书法史上第一个有记载的书法家。

《泰山刻石》的书体是秦统一后的标准字体，**小篆**。其结构特点，符号化，字体大小一致，笔画间隔圆润。直到今天，印章还在使用这种字体

秦之文章，李斯一人耳。——鲁迅

写作背景

据《史记》记载，秦王逐客是导火线是“郑国渠”事件：

秦国为了统一天下，广揽人才。韩国为了削弱秦国的势力，趁秦国招揽人才之际，派水利专家郑国入秦，企图通过让秦国修灌渠的方式来耗费财力，从而削弱秦国的军事实力。计谋败露之后，秦国的宗室大臣污蔑客卿都不可靠，纷纷要求秦王驱逐客卿。公元前237年，秦王下令驱逐在秦的六国客卿，李斯亦在被逐之列。于是，李斯写下了《谏逐客书》一文。秦王看后，采纳了李斯的意见，收回了逐客令，并恢复了李斯的官职。

解题

谏逐客书



谏——下对上进行劝诫的用语，即用言语规劝君王或尊长改正错误。

逐客——驱逐客卿

书——上书，奏章，古代臣下向君王陈述意见的一种文体。

谏逐客书——选自《史记·李斯列传》，是李斯为劝谏秦王不要驱逐客卿而写的一篇奏章。犀利深刻、论辩雄健，富有气势。

知识链接

谏官的五种工作方式

委婉
巧妙
讲策略

讽谏——以婉言隐语进行劝谏，这种提意见的方式往往引用典故说明现实中的问题；

顺谏——用恭顺的语言表达听起来顺耳的意见；

规谏——以正义之道劝谏；

直接

指谏——指陈事实而进谏；

直谏——当面直言得失，想说什么就说什么。

字音

繆公 mù 蹇叔 jiǎn 丕豹 pī 鄢 yān 郢 yǐng

功施到今 yì 范雎 jū 穰侯 rǎng 灵鼈 tuó 玩好 hào

馱駟 jué tí 宛珠 yuān 珥 ěr 阿縞 ē gǎo 瓮 wèng

缶 fǒu 搏髀 bì 《昭》zhāo 窈窕 yǎo tiǎo

黔首 qián 藉寇兵 jiè 赍盜糧 jī

整体感知第一段

开门见山，提出论点

私下

错误

臣闻吏议逐客，窃以为过矣。

窃以为是一种谦虚地表达自己观点的方式

译文：我听说官吏们在商量驱逐客卿，我私意认为这是错误的。

整体感知第一段

昔繆（mù）公求士，西取由余于戎，东得百里奚

名作状，在西边

古代称西部个少数部族为戎，此指秦国西北部的西戎

于宛（yuān），迎蹇叔于宋，来丕豹、公孙支于晋。

招徕，招致，招揽

此五子者，不产于秦，而繆公用之，并国二十，遂

生，出生

兼并，吞并

霸西戎。

译文：过去秦穆公访求有才干的人，在西边从戎地收用了由余，在东边从宛地聘到了百里奚，从宋国迎来蹇叔，从晋国招来丕豹和公孙支。这五位先生，都不是出生在秦国，但是穆公重用他们，吞并了二十个小国，于是称霸于西戎之地。

整体感知第一段

改变

殷：多，众多。
殷实，富裕

孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，

因此

百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至

乐于为用，乐于为国效力

军队

攻取、攻克、占领

今治强。

安定强盛

译文：秦孝公实行商鞅的新法，转移风气，改变习俗，人民因此殷实富裕，国家因此富强，老百姓乐于为国家效力，各国诸侯都归附听命，（秦国）战胜了楚、魏两国的军队，攻占了上千里的土地，至今安定强盛。

整体感知第一段

惠王用张仪之计，拔三川之地，西并巴、蜀，北收上

攻取

向西，名作状

郡，南取汉中，包九夷，制鄢（yān）、郢（yǐng），

吞并，囊括

控制

东据成皋之险，割膏腴之壤，遂散六国之从（zòng），

侍奉

延续

使动。瓦解

使之西面事秦，功施（yì）到今。

同“纵”，合纵，指六国联合抗秦

译文：秦惠王采用张仪的计策，攻取了三川之地，向西兼并了巴、蜀两国，向北获得了上郡，向南取得了汉中，吞并了九夷之地，控制了楚国的鄢、郢之地，在东面占有了成皋这样的要隘，割取了大量肥沃的土地，于是拆散了六国结成的合纵，使他们向西臣服秦国，功绩一直延续到今天。

整体感知第一段

昭王得范雎（jū），废穰（rǎng）侯，逐华阳，强

王室

指权贵大臣之家

使动，使……强大

公室，杜私门，蚕食诸侯，使秦成帝业。此四君者，

堵塞，封闭

比喻像蚕吃桑叶那样逐步吞食侵占。

皆以客之功。

蚕，名作状。

依靠

译文：秦昭王任用范雎，罢免穰侯，驱逐华阳君，加强和巩固了王室的权力，抑制了豪门贵族的势力，一步步侵占诸侯各国，使秦国成就帝王的基业。这四位国君（的大业），都是依靠客卿的功劳。

整体感知第一段

使动，使……退却

由此观之，客何**负**于秦哉！**向使**四君**却**客而不**内**，**疏**
辜负、**对**不起 **假使** 同“**纳**”，**接**纳
士而不用，是使国无富利之实而秦无强大之名也。

译文：由此看来，客卿有什么对不起秦国的地方呢！假使这四位君王拒绝宾客而不接纳，疏远这些贤士而不加任用，这就会使国家得不到富强丰利之实，而秦国也不会有强大的威名了。

以秦国历史上四位君主因用客卿而成就帝业的事实为论据，说明客卿的功劳。

根据第一段内容填写下表。

人物	对人才态度	采取措施	结果
穆公	求五子	广纳人才	遂霸西戎
孝公	用商鞅	变法治国	民盛国强
惠王	用张仪	四面扩张	以横破纵
昭王	得范雎	打击豪门	强化集权
结论	铺陈四代秦君重用客卿而富国的史实，证明客卿有功。		

秦繆公（公元前659—公元前621在位）用五子

- **由余**：晋人，亡西戎，奉戎王命使秦。繆公设计收买，助其破西戎。
- **百里奚**：虞国大夫。晋灭虞，被俘，作为献公女（秦穆公夫人）之媵臣，陪嫁至秦。中途逃亡至宛（yuan, 南阳），为楚人所获。穆公爱其才，以五张黑公羊皮将其赎回。时百里奚已70多岁，穆公与之连谈三天，觉其治国能手，委以重任，号称“五羖（gǔ）大夫”。
- **蹇叔**：百里奚向穆公荐友蹇叔：“蹇叔贤能，人多不知。我原想投靠齐君，蹇叔阻我，使我逃过齐国之难；我又想投周天子，蹇叔阻我，使我逃过周的灾难。我不听其言，马上就遇了难。由此可见蹇叔之能。”穆公派人重金迎请，封上大夫。
- **丕豹、公孙支**：均为晋人，入秦后为大将和大夫。

秦穆公霸西戎



- 秦穆公三十四年（公元前626年），穆公用百里奚计，送16名女乐给西戎王，使之沉溺女乐，荒芜国政。秦乘机攻伐西戎，将西戎12国并入秦土。
- 周襄王派吕公过恭贺穆公，授以铜鼓，承认穆公的霸主地位。穆公成为“春秋五霸”之一。

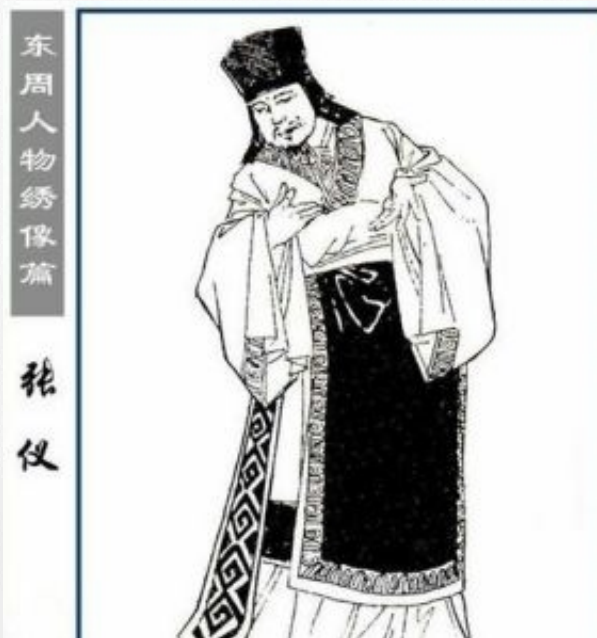
秦孝公（公元前361—公元前338在位）任用商鞅变法



- **商鞅**（? —B. C 338）：姬姓，名鞅，卫国人。在秦国受封商邑。
- 曾为魏国相国公孙痤的家臣，故又称**公孙鞅**。
- 公孙临死前，向魏惠王推荐商鞅为相，并说如不重用，就要杀掉他，不要让他离开魏国。
- 周显王七年（B. C 352年），秦孝公任命商鞅为**大良造**，地位相当于中原各国的相国兼将军。
- 周显王十九年（B. C 350年），商鞅开始更大规模的**变革**。

张仪连横事秦

- **合纵**：齐、楚、燕、赵、韩、魏等国联合抗秦，此法为**苏秦**所提倡；但因六国彼此利害不同，秦人又加以挑拨，合纵仅偶尔出现，随即瓦解。
- **连横**：某几国跟从**秦国**进攻其它国家，这样一来，不但六国不能团结一致，而且可能造成彼此之间的内讧。此法为**张仪**所提倡。
- 秦惠文王派**张仪**拆散齐、楚联盟
- 楚怀王宠臣**靳尚**
- 商于之地六百里
- 楚怀王不听**陈轸**反对，与齐绝交
- 秦、齐联合，大败楚国



本段主要采用了什么论证方法驳斥当时的舆论？

举例论证。铺陈四代秦君重用客卿而富国的史实，证明客卿有功于秦。

反面论证。反问总结与反面假设结合，引人深思。

“此四君者，皆以客之功。由此观之，客何负于秦哉！向使四君却客而不内，疏士而不用，是使国无富利之实而秦无强大之名也。”

对比论证。以正面的四代秦君重用客卿而富国的史实，与反面假设后果形成对比，说理有力。

本段论证思路是怎样的？请简要分析。

点明观点：臣闻吏议逐客，窃以为过矣。



分析原因：四君取士的做法与效果

穆公求士—广纳人才—遂霸西戎
孝公用商鞅—变法治国—民盛国强
惠王用张仪—四面扩张—以横破纵
昭王得范雎—打击豪门—强化集权



得出结论：客何负于秦

结构严谨有序

整体感知第二段

今陛下**致**昆山之玉，有随、和之宝，**垂**明月之珠，

达、得、获得、获取

悬挂

服太阿（ē）之剑，乘**纤离**之马，**建**翠凤之旗，**树**灵

名作动，佩带

古骏马名

树立

名作动，陈设

鼉（tuó）之鼓。此数宝者，秦不生一焉，而陛下**说**

鳄鱼类，皮可制鼓，声音洪大

同“悦”，喜悦、喜爱

之，何也？

译文：现在陛下获得了昆仑山的美玉，拥有隋侯珠、和氏璧这样的宝物，悬挂着明月宝珠，佩带着太阿剑，骑着纤离骏马，树起以翠羽装饰的凤形旗帜，立起鳄鱼皮制作的大鼓。这几件宝贝，秦国一个都不出产，但是陛下却非常喜欢，这是为什么呢？

整体感知第二段

必秦国之所生然后**可**，则是夜光之璧不饰朝廷，犀象

可以使用

之器不为**玩好**，郑、卫之女不充后宫，而骏良**馱**（jué）

指玩赏、喜好之物

骏马名

騃（tí）不实外**厩**，江南金锡不**为**用，西蜀丹青不**为**

马厩

被动

采。

译文：如果必须是秦国出产的东西才能使用，那么夜光璧就不该装饰在朝堂里，犀牛角、象牙制成的器具就不能成为供玩赏的宝物，郑国、卫国的美女就不会充满后宫，馱騃骏马就不会满布在宫外的马舍，江南出产的铜锡不能用，蜀地出产的丹青颜料也不能取。

整体感知第二段

堂下，古代殿堂下放置礼品、站列婢妾的地方

所以饰后宫、充下陈、娱心意，说耳目者，必出于秦

用来……的

使……快乐

同“悦”，使……愉悦

然后可，则是宛珠之簪，傅玼之珥，阿缟之衣，锦绣

宛转，缠绕

同“附”，镶嵌

不圆的珠子，这里泛指珠子

耳饰

之饰不进于前，而随俗雅化佳冶（*vě*）窈窕赵女不立

娴雅变化而能随俗，随着时尚打扮得时髦漂亮

佳：美好，美丽。

冶：妖冶，艳丽

于侧也。

译文：如果用来装饰后宫，充当侍妾，（使您）赏心快意，悦目娱耳的，都一定要秦国出产的才行，那么嵌有宛地出产宝珠的发簪、镶嵌着珠子的耳饰、齐国东阿所产的细绢做的衣服、锦缎绣成的饰物，都不能奉献在您面前，娴雅变化而能随俗、娇美妖冶、窈窕美丽的赵国美女，也不会在您身旁侍立着。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/178067105140006051>