

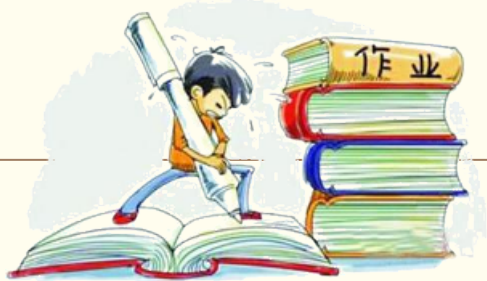


我有一个想法



——我有一个想法——





谈话导入



需要改进的问题

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注呢





课前阅读 —— 《脑袋有虫》

一个阳光明媚的早晨，一个嘴里叼着烟的男人拿着一把锋利的斧头，来到了一片茂盛的森林。

他向一棵枝繁叶茂的大树抡起了斧头，砍树的声音惊到了林中的鸟儿，吓得它们向四面八方飞去。

不久，那棵树就被那人砍倒了，看到同伴这样被砍倒，其它树都流下了伤心的泪水：一是为失去了一个同伴；二是为自己的未来担心，不知道哪天自己也会倒下去。只见那个男人又挥斧向另一棵树砍去，这惊到了树上的啄木鸟。





课前阅读 —— 《脑袋有虫》

啄木鸟看了看那人木头般的脑袋，便飞到他的头上啄，一边啄一边说：“这人脑袋里一定有虫！”

啄木鸟的微薄力量没能阻止这个男人，森林被砍光了，剩下一片树桩。啄木鸟伤心地说：“利欲熏心的人类啊，大自然是我们共有的家，树没有了，我的家没了，你们的家也快没了，竭泽而渔就是这个道理。人类呀，醒醒吧！我们的家园只有一个，地球不能再克隆。”

几年后，这个地方变成了沙漠，沙丘成了那个砍树男人的坟墓。





谈话导入—— 回忆分享



现象：为了利益破坏大自然。



现象：共享单车乱停乱放。





谈话导入——回忆分享



1. 你们平时喜欢玩手机吗？



2. 平时爱捧着手机玩的同学有没有发生过什么有趣的事情或者值得和大家分享的事情呢？



3. 你最近有没有发现生活中有一些不良现象在困扰着我们呢？





思路激发——思考讨论



1. 仔细观察图片，说说图片上的人物都在干什么？
2. 说说你对这些现象的想法？
3. 你能针对这些现象提出自己的建议吗？





谈话导入—— 回忆分享

生活中有一些不良现象在困扰着我们：

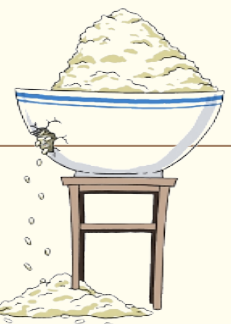


乱扔垃圾



乱闯红灯





谈话导入—— 回忆分享

生活中有一些不良现象在困扰着我们：



浪费粮食



破坏植物，乱摘花草



思路激发——思考讨论





思路激发——思考讨论

现象：饭桌上玩手机，很少聊天，沉迷手机。



分享想法：可以和身边沉迷手机的家人、朋友沟通，让他们注意，不要过于依赖手机。或者制定制度，如果他们依旧没有改变就有相关的惩罚。





思路激发——思考讨论

现象：不文明插队。



分享想法：张贴文明公告牌，还有请安保人员巡逻，遇到这种不守秩序的人要劝告或者给点小惩罚。





思路激发——思考讨论

现象：看书，想建立图书角。



分享想法：班上爱读书的同学这么多，每位同学家里肯定有很多读过的旧书，这些书又发挥不了作用，如果每个同学都带一两本放在教室的角落里就建成了一个图书角了！





知识讲堂 1. 选取日常关注的现象或问题

你能说说这个小作者的想法是关于什么现象的吗？

我发现爱玩手机的人特别多。上个月我们去给奶奶祝寿，聚会时大家都在各自看手机，很少一起聊天。我爸爸下班之后，也一直玩手机，我叫他都不理我。过于沉迷手机会影响与别人的交往，我们不应该总是玩手机，应该用更多的时间关心身边的人。

常见的现象：低头玩手机



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/178110073003007005>