

# 2022-2023 年社会工作者之初级社会工作实务题库附答案（典型题）

## 单选题（共 50 题）

1、岁的小张被确定为一级伤残，近来有自杀倾向。社工小李和小张经过自由地讨论后，共同确定问题清单。之后讨论问题细节，并按照优先顺序排列。小李的这些做法，属于危机介入的（ ）阶段。

- A.开展评估
- B.建立关系
- C.聚焦问题
- D.稳定情绪

**【答案】 C**

2、芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（ ）。

- A.教育康复
- B.职业康复
- C.社区康复
- D.社会康复

**【答案】 B**

3、老年人处于人生的最后一个阶段，其最显著的特点是（ ）。

- A.老化
- B.孤独
- C.体弱多病
- D.注意力下降

**【答案】 A**

4、根据 Wood 的生涯选择配合理论，“你的需求与价值观”需要与\_\_\_\_\_相匹配。

- A.职业的分类和内容
- B.各种职业的报酬
- C.职业所需能力
- D.职业所需特质

**【答案】 B**

5、某地区医疗中心重症科李主任已有 20 年的工作经历，抢救过很多危重病人，由于长期的能量透支和巨大的工作压力，李主任最近出现了严重的身心不适，常说“我感觉自己很失败，做不了手术了”。这种状态影响了他的正常工作。面对李主任这种情况，医务社会工作者首先应采取的措施是（ ）。

- A.策划李主任的家庭会议，增强他的家庭动力系统
- B.进行个案干预，舒缓压力，调整自我认知
- C.组织举办重症医生支持小组，进行群体减压
- D.推动医院建立一线骨干医生强制轮休制度

**【答案】 B**

6、阿美今年 32 岁，离婚后独自一人来到城市打工，把女儿留在了农村。因为怕耽误孩子的学习，阿美在城市找到了一份稳定的工作后，把 8 岁的女儿带到了城市。可是，不久阿美就发现，女儿除了不适应城市的学习生活外，还有一些令人讨厌的行为习惯，如随地乱扔东西、不整理自己的学习用具等。母女俩经常为此发生口角，争吵之后女儿总是喊着要回老家，这让阿美感到很苦恼，于是向居委会的社会工作者小王求助。小王评估了阿美目前所面临的困难和了解家庭成员之间的互动交流方式之后，运用家庭资源推动其进行改变。小王在介入的过程中依据的是（ ）的基本假设。

- A.提供以家庭为基础的支持
- B.坚持以家庭为中心的理念
- C.采取危机介入的策略
- D.运用生态视角

**【答案】 B**

7、社会工作者小王要为服务对象撰写预估摘要，以下属于服务对象

所处社会系统的预估的是（ ）。

- A.家庭内的次系统
- B.社会支持系统及功能发挥
- C.自身存在的可能导致其困难的问题
- D.家庭成员的支持

**【答案】 B**

8、服刑人员小王的父母目前居住在一所狭小的房子里，靠微薄的退休金生活。小王服刑多年即将刑满释放，对外界不甚了解，对释放后的生活没有信心。社会工作者与小王一起商议其释放后的生活计划，其中最符合小王再社会化需求的是（ ）。

- A.鼓励小王每天坚持运动
- B.帮助小王找到合适住房
- C.协助小王申请最低生活保障
- D.帮助小王拓展人际交往

**【答案】 B**

9、“我们已经对影响问题的因素和问题本身进行了分析，这些问题包括……和……以及……你觉得这些问题是否就是我们下一步需要解决的”这是社会工作者对目标设定中的（ ）程序所采用的方法。

- A.确定服务对象的需要和问题
- B.向服务对象解释设定目标的目的

- C.共同选择适当的目标
- D.确定目标并决定目标的先后次序

**【答案】 A**

10、小红自父母离异后随奶奶生活，因学习上缺乏家人的指导，成绩开始下滑，加上生活条件比较困难，小红变得越来越沉默。下列社会工作者帮助小红的活动中，属于间接介入的是( )。

- A.辅导小红的课业
- B.让老师给小红介绍学习伙伴
- C.舒缓小红的内心压力
- D.协助小红家庭申请低保

**【答案】 B**

11、残疾人( )是其获得良好生活质量的前提条件。

- A.康复权
- B.教育权
- C.劳动权
- D.文化生活权

**【答案】 A**

12、以下属于残疾人社会工作微观层面功能的是：

- A.对残疾人提供直接的物质性帮助

- B.推动残疾人组织的发育
- C.推进残疾人社会政策的变迁
- D.推动社区性残疾人社会支持教育系统的发育

**【答案】 A**

13、社会工作者在进行社区需求评估时，记录了各方的诉求，反映出了不同的社区需求。下列表述中，反映出规范性需求的是（ ）。

- A.老年人：“社区应建一个养老中心。”
- B.障碍人士：“社区应配备一个康复训练室。”
- C.居民：“我们社区的绿化比其他社区差远了。”
- D.街道办事处主任：“社区缺少一个日间照料中心。”

**【答案】 D**

14、义务兵小潘 2013 年 6 月退役，当年 10 月在工商行政管理部门首次登记成立了个体餐饮公司。社会工作者老王获悉后，积极了解相关政策，主动协助小潘免费参加政府职能部门举办的企业管理培训。免交餐饮公司管理类的行政事业收费。老王所做的工作实现了社会工作（ ）的目标。

- A.治疗
- B.救助
- C.预防
- D.权利保障

**【答案】 D**

15、青少年社会工作者小秦最近组织一次提升青少年抗逆力的活动，该活动的目标是发现青少年中潜在的高危人群，并帮助他们正确认识自己的生活环境及自身的潜能，增强应对困境的能力。该活动起到的预防性作用是（）。

- A.为青少年提供安全保护
- B.为青少年提供心理辅导
- C.发现和控制阻碍青少年功能发挥的潜在因素
- D.为青少年提供职业生涯规划服务

**【答案】 C**

16、下列各项不属于协助处理服务对象与医疗系统的关系的是（ ）。

- A.提供相关的医疗资讯
- B.协助服务对象及其家庭运用有关的社会资源
- C.提供相关的医疗及福利的电话咨询
- D.提供促进身体康复的器械

**【答案】 D**

17、小李是儿童福利院负责家庭寄养服务的社会工作者，在对寄养家庭进行跟踪回访时，从村委会和邻居那里了解到，有一户寄养家

庭的家长经常用讽刺、挖苦和侮辱性语言对寄养的残疾儿童进行管教。此时，小李应采取正确的做法是（ ）。

- A. 向派出所报案
- B. 终止该家庭寄养
- C. 为家庭提供培训
- D. 要求村委会严格监管

**【答案】 B**

18、从出生到年满 18 周岁，儿童的身体，包括脑神经系统、循环系统、内脏器官、肌肉骨髓等都处于迅猛的成长过程中。体现了成长发展的（ ）的特点。

- A. 快速性
- B. 阶段性
- C. 顺序性
- D. 差异性

**【答案】 A**

19、下列情形中，适合运用小组工作的方法来解决的是（ ）。

- A. 危机干预的辅导
- B. 戒毒
- C. 帮助搬家
- D. 孕妇健康管理



**【答案】 B**

20、(2017年)社会工作者为假释回到社区的顾某提供了就业、社会保障等政策咨询服务，并协助其申领了临时救助。社会工作者的上述做法体现了矫正社会工作者（）功能。

- A. 监管
- B. 矫正
- C. 服务
- D. 改造

**【答案】 C**

21、社会工作者老李在与小琴夫妇的面谈中发现，小琴不时抱怨丈夫像个长不大的孩子，对家里的事不管不问；小琴丈夫则说妻子像个怨妇，满腹牢骚，不体谅自己工作的辛苦。根据家庭社会工作中帮助家庭成员增能的原则，老李的下列提问中，正确的是（）。

- A. “你们的争吵是什么时候开始的？”
- B. “你们自己认为问题出在哪里？”
- C. “你们希望什么方面有所改善？”
- D. “你们之前发生争吵是怎样解决的？”

**【答案】 D**

22、张某因诈骗罪在监狱服刑15年，获假释出狱后在社区接受3年

“请您告诉我您的姓名、年龄和犯罪事实，好吗”

- B. “您了解社区的纪律和规定吗”
- C. “刚才我握您的手觉得很凉您的身体有什么不舒服吗?”
- D. “我看到您一个人很孤独，您的太太和孩子为什么离开您”

**【答案】 C**

23、社会工作者小李服务的社区有一些初中毕业后待业在家的青少年，他们常成群结伙在社区内闲逛，喝酒嬉闹。为预防这些青少年发生越轨行为，小李应（ ）。

- A.加强对他们的管理和控制
- B.协助司法机关对他们进行社会调查
- C.以合适成年人的身份为其提供帮教服务
- D.设立“人生导师计划”为其提供社会支持

**【答案】 C**

24、（ ）是指符合退出现役条件且本人自愿要求复员或者刑满释放、劳动教养、被开除党籍等不宜安排转业又不具备退休条件的军队干部。

- A.军队干部复员对象
- B.退伍军人
- C.伤病残军人

**【答案】 A**

25、下列各项不属于分析服务对象的资料并做出预估摘要的步骤的是( )。

- A.对服务对象的问题与需要做出解释
- B.列出解决问题的目标及先后次序
- C.决定介入的策略
- D.撰写结案记录

**【答案】 D**

26、开展精神疾病患者康复训练属于精神卫生领域服务内容的( )。

- A.针对住院患者而言
- B.针对精神病患者家属而言
- C.针对社区精神康复而言
- D.针对精神病院而言

**【答案】 C**

27、 社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时，9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度，建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。

- A. 让她想跟谁玩就跟谁玩
- B. 尽可能多带她到陌生的地方
- C. 尽可能多留出时间陪伴她
- D. 尽可能多带她到人多的地方

**【答案】 C**

28、社会工作者与潜在服务对象开始接触，了解其需要，帮助其逐渐成为服务对象并接受社会工作服务的过程是社会工作程序中的（ ）。

- A. 介入
- B. 接案
- C. 预估
- D. 计划

**【答案】 B**

29、社会工作者对服务对象说：“我们刚才对所存在的问题已经有很多讨论，为了达到解决问题的目的，现在需要制定明确的目标来督促你的行动，也能让我知道该怎样帮助你。下面，我们讨论一下，看看什么是你认为最重要的目标，以及应该怎样具体行动来进一步达到你所希望的目标，好吗”这位社会工作者在进行的程序和工作是（ ）。

- B.确定服务对象的需要和问题
- C.共同选择适当的目标
- D.与服务对象讨论目标的可行性和可能的利弊

**【答案】 A**

30、小王夫妻俩为送孩子去哪个学校上学发生争吵，情急之下还动手打了起来，为此两人闹得不可开交。沟通中社工问他们：“根据刚才你们讲的情况，你们觉得问题出在哪里”社会工作者这样是为了（ ）。

- A.了解问题
- B.了解需求
- C.界定问题
- D.界定需求

**【答案】 C**

31、(2015 年)社会工作者小马在与初中一年级学生小明交谈中得知，小明一到教室就莫名地紧张，常找各种理由不来上学。小马请小明写出他认为到教室上课有可能发生的三种危险情况，协助他分析这些想法是否符合事实，分析这些危险发生的概率，并以此为依据，帮助小明克服焦虑情绪，建立理性想法。小马采取的上述干预方法是（ ）。

- B. 舒缓压力
- C. 转换想法
- D. 分辨是非

**【答案】 C**

32、魏军曾是一名社区矫正对象，其间被学校开除。回归社会后，父母曾为他找过很多学校，希望他能继续接受教育，但是学校却因魏军曾经偷过东两，不肯接受。上述学校的行为主要违背了青少年社会工作中的（ ）原则。

- A. 保密
- B. 尊重青少年的价值与尊严
- C. 接纳与关爱青少年
- D. 注重青少年的个别需求

**【答案】 B**

33、(2015年)小红因婚姻问题前来求助。社会工作者小赵在仔细倾听了小红的叙述后，拟通过询问小红自己对问题的看法来明确问题。

- A. “您认为自己的婚姻困惑是怎么出现的”
- B. “您认为自己的婚姻可以怎样改善”
- C. “您做过哪些努力来改善自己的婚姻”
- D. “您对自己的婚姻有哪些期待”

**【答案】**

34、王爷爷的儿子外出打工，儿媳与她常闹矛盾，前天又因管教孩子发生了冲突，儿媳一气之下回了娘家，王爷爷请社会工作者“管管儿媳”。为了有效帮助王爷爷一家，社会工作者请王爷爷和王奶奶详细讲述事情原委，还请邻居介绍李奶奶家的情况。在本案例中，社会工作者收集服务对象资料的方法是()。

- A.家访
- B.咨询
- C.问卷
- D.询问

**【答案】 D**

35、社会工作者通过宣传残疾人权益保障法，展示残疾人的各种能力，为社区内的企业家开办小组活动，希望消除企业家长期形成的“残疾人无能”的观念，达到促进残疾人就业的目标。上述案例中，社会工作者运用的帮助残疾人的措施属于（ ）的范畴。

- A.医疗康复
- B.教育康复
- C.职业康复
- D.社会康复

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/178135050031006123>