

2024 年最新高考备考指导方案

关于最新高考备考指导方案模板（10 篇）

面对高考要怎么制定科学的备考方案呢?为了确保工作或事情顺当进行，经常须要提前打算一份详细、具体、针对性强的方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的具体过程。下面是我给大家整理的最新高考备考指导方案，仅供参考希望能帮助到大家。

最新高考备考指导方案【篇 1】

(一) 语文：

1、多练习加强手感。语文考前还是要接着做题、练习，练练手保持手感，这时候素材或者文本的积累可以先放一放，主要重点放在复习以前所积累的东西，并且在脑海里想一想能够怎么用?这样在考试时能比较敏捷地运用。

2、抓住基础，复习积累。基础学问的积累不能放松，而且还要复习一下以前所积累的内容，这个时候就是考前突击几率会比较好，就是考前一周，或者是两周，就是统一地复习一下，考试的时候会记忆犹新，一些高考必备篇目，考前要过一点，考前一两天过就可以了，这样自己会比较深刻。

3、安排时间做套卷。在考前，由于时间比较惊慌，语文平常可能一周是两到三套卷子，大考前时间比较惊慌，我

们一周一套卷子或者是两套卷子就可以了，其他的时间，可以每天做一些固定的专项，比如说 135 我做阅读和文言文，246 做基础，确保每天能练手，复习一下，巩固一下。

(二) 数学：

1、功在平常，复习错题。考前的数学的，因为数学它是重在平常，如复习、错题积累，及学问点得记忆都是在平常。那考前的话，我会建议大家提前两周左右起先复习，我先看一遍书就是在把学问点过一遍，把一些例题什么熟记于心，然后再复习错题，复习做题的主要目的就是，避开自己犯同样的错误，或者说对一些易错易混点加强记忆。

2、动手练题，加深印象。因为数学是一门几天不练习就会手生、做题时思路就会有点受阻的科目，所以建议大家即使是考前比较惊慌的复习，也要你动手，就是练题型，做旧题，复习以前的错题或者以前的学问时，不是光看，只想思路，而是应当把这道题当做全新的一道题，重新演算，加深印象，起到练手作用。

3、把握时间，做好套卷。考前最好做一到两套套卷，一方面是把握一下时间，比如说填空题也许安排多少时间，假如到时间有特殊难的题，也不要去抠，保证自己的整体利益，另一方面也是加强练手，就是把各种题型，再见识一遍，再过一遍，对于这个学问点、学问模块也都有所熟识。数学不能像语文，全都做，就是全都练手，我们要着重攻弱项。

所以数学的练手不像语文，是比较平均的，每一个项目都要练一下。数学假如是强项，或者说自己比较娴熟的学问点的话，就每天做几题，避开手生就可以了，而对于弱项可以放比较大的精力在上面，再着重突破或考前再突击一下。

(三) 英语：

重在平常积累。英语还是平常的积累比较重要，因为像单词词组，或者是一些语法，还有包括一些答题的技巧都是平常积累。考前可以做做题练练手，不要手生，然后再背一下高考必备词汇，避开一些低级错误，或者是因为词汇记不起来而导致了一些失分就可以了。

(四) 政治历史：

平常记忆，考前回忆。考前复习政治历史，重在平常抽小时间，比如说课前课后，这些都是你背诵效率比较高的时候，而且乘老师讲的内容记忆比较簇新的时候背，这样效率比较高，然后在考前，以单元的形式再大体过一遍，把单元的题目或者是框架提炼下来，在脑海里回忆，遇到比较卡壳的点再带回去看，或者是觉得自己以前背过的有联系的地方再回去看一下，效率会比较高。

最新高考备考指导方案【篇 2】

一、教学建议

精确把握教学要求，按部就班地教学

1. 不搞“一步到位”。

2. 删减的内容不要随意补充。
3. 把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上。
4. 追求通性通法，不搞“绝技”。
5. 保持学生高水平的数学思维。
6. 以问题引导学习，尽量采纳“归纳式”让学生经验概念的概括过程，思想方法的形成过程，这是基本而重要的。
7. 既要讲逻辑又要讲思想，引导学生通过类比、推广、特别化等思维活动，促使他们找到探讨的问题，形成探讨的方法。
8. 使学生在建立学问的内在联系过程中领悟本质。

二、应当加强下列四个训练：

1. 基础训练
2. 阅读训练
3. 表达训练
4. 计算训练

三、教学过程中数学复习教学建议

(一)、要让学生知情

1. 要让学生明知高考命题要求、范围和重点等。
2. 要让学生明知高考评卷的细则。开学之初强调“学习细则，规范解题”
3. 要让学生明知老师复习安排。
 - (1) 立足课本，快速激活已学过的各个学问点；

(2) 留意所做题目运用学问点覆盖范围的变化，有意识地思索、探讨这些学问点在课本中所处的地位和相互之间的联系。留意到老师选题的综合性在不断地加强；

(3) 明白课本从前到后的学问结构，将整个学问体系框架化、网络化。能提炼解题所用学问点，并说出其出处；

(4) 常常将运用最多的学问点总结起来，探讨重点学问所在章节，并了解各章节在课本中的地位和作用。

(二)、要让学生领情选好题。基础、贴近学生、突出重点。肯定要老师多做、先做、筛选、改编、重组等。高考万变不离其宗，依纲扣本，其中的“宗”和“本”指的都是课本，许多高考题都源自课本中的定理或定理中的思想方法，或是例题、习题的重新组合等。重视基础不只是观念问题，是肯定要落实在实际行动上。不只旧教材中要重视基础，新课程中同样须要重视基础。不只是在第一轮复习中重视基础，高考前冲刺阶段的复习更要重视基础。

(1) 正确理解数学概念、公式和定理理解是记忆的前提，同时理解又是应用的关键，否则就会不知所云，或是张冠李戴。

(2) 用好课本领实上历年来高考命题的一个不变的原则就是“取材于课本，但又不拘泥于课本”。课本中每一个例题、习题的设置都有其目的和作用，体现着本节学问所应达到的实力要求。虽然高考数学试题不行能考查单纯背诵、记

忆的内容，也不会考查课本上的原题，但每次对高考试卷分析时不难发觉，很多题目都能在课本上找到“根源”，不少高考题就是对课本原题的变型、改造及综合。

- 1) 借助课本落实双基
- 2) 借助课本构建完整的学问体系
- 3) 借助课本实现查漏补缺

(3) 落实必考点

高三复习工作千头万绪，没有捷径可走，只要我们的工作能做到让学生知情，领情，我想我们就是走了捷径。

最新高考备考指导方案【篇 3】

一、巩固现有成果：

1、接着巩固优良学风，强化班规班纪，提升学生学习主动性，用优良的纪律为学生学习保驾护航，优化学习环境。

2、巩固预料可达本科线以上的学生的成果，年级随时进行监控。

二、强化培优辅差：

1、树立本科：理科年级前 20 名，文科年级前 15 名学生配备专任老师辅导；

2、突出重点：理科年级前 20 名，文科年级前 15 名学生的薄弱科目特地“包干到户”，支配科任老师进行强化训练；同时适时召开学优生座谈会，了解重点学生的复习需求，并刚好支配辅导。

3、强调发展：晚上第四节课为加强课，学优生艺体上线生参加，由年级随时进行监控。

三、抓好几次模拟，注意质量分析：

1、学生个人质量分析：每次考试后年级将全年级学优生的每一位学生的弱科以及总成绩名次的进步状况刚好公布；各班主任依据学生状况进行详细分析；

2、班级质量分析：每次考试后年级将依据各班总成绩和单科成果与年级平均成果作出对比，进行公布，排定各班名次，再由各班如开由科任老师和学生参与的质量分析会，科任进入各班了解状况，详细分析得失。

3、年级质量分析：每次考试后将预料能上一本、二本的学生人数按班公布，标明各班任务完成状况。同时年级将尽量收集外校高三学生模拟考试成果状况进行比较，以便刚好调整复习安排和对策。

四、培育目标意识：

1、学校目标：一本 8 个，二本 30 个(包含艺体上线生：美术 10 音乐 10 体育 9)

2、年级目标：紧扣学校既定目标，全级师生一条心，敢拼才会赢。如行军打仗，完不成就是失败，不能按安排攻破阵地，就是打了败仗。

3、班级目标：一个班完不成任务，全级也就完不成任务。千万不能当影响全局的那一个班。

4、备课组目标：备课组要按教学常规的相关要求完成本科目高考任务。备课组长要起协调引领作用，要在组内支配有阅历的老师作好专题训练辅导，时间为星期六下午。（一本培育对象）同时支配好不同班级之间相同科目的沟通活动。

5、老师个人目标：校内不低于同组同科，校外要高于地区平均水平，多和班主任沟通，按班主任的要求，紧盯班级目标任务完成状况。

6、学生个人目标：每个人都要有一个梦，有梦的人生才是绚丽的。请认准自己为自己定下的目标——你想要读的高校，以及你想要读的高校的录用线和你自己目前的考试成果。

五、打造优秀团队：

1、适时召开班干及学生代表沟通会，了解班级学生状况及学习需求。

2、依据班级需求，年级将协调备课组，对个别班级的弱科进行适当的的专题辅导，以促进老师间相互学习和沟通，把最优秀的教学资源授给学生。

3、召开班主任、科任老师沟通会。一是沟通班级管理阅历。每次质量分析会选两名“挂牌班主任”进行沟通发言。二是沟通科目复习心得，每月选一位单科成果最好的老师或当月所任科目进步最大的老师在质量分析会上发言，共享复习成果。

4、充分汲取师生的合理建议，刚好调整复习对策，完成本届高三高考任务。

六、注意复习方法：

1、科任：追求实效，去伪存真，去粗取精，多讲考试技巧和解题方法。

2、班主任：注意教学，注意育人，复习期间留意对学生心理压力进行适当调控。

3、学生：学习主动一点，心里阳光一点，行为检点一点，每天进步一点。

最新高考备考指导方案【篇4】

一、20__届高考回顾

20__年，宁乡二中高考取得了骄人的成果，二本以上上线人数 74 人。这是我们二中人团结、拼搏、奉献、进取所取得的骄人成果。我们为之傲慢，为之骄傲。然而，成果已成为过去，我们还得靠团结、拼搏、奉献、进取的精神去面对 20__年的高考。

二、高三年级的现状

高三年级现有学生 566 人，共有 10 个教学班，理科班 6 个，文科班 4 个；其中理科重点班 2 个，文科重点班 1 个，12 月份小专业生回校，另有文科艺术班和理科艺术班各 1 个。本届生源与往届相比，人数虽然多，但同样基础差，底子薄，因各方面的缘由导致差生特殊多。因此，与往届相比，与兄

弟学校相比，特殊是与宁乡十中相比，文化生我们学校这一届处于劣势。因此，做好符合实际的高考备考是我们取得20__年高考良好成果的前提。好在我们年级有一支肯吃苦、能拼搏、乐于奉献的老师队伍，我们有信念在20__年的高考中再创辉煌。

三、指导思想

充分发挥学校行政人员作用，加强与班级联系，刚好了解、驾驭学生思想动态，帮助班主任做好班级管理工作，指导学生解决思想、学习、生活上的困难，加强诚信教化、养成教化，促进学生全面健康发展；帮助班主任对本班授课老师进行监管和协调。充分调动师生的备考主动性，通力合作，奋力拼搏，夺取20__年高考的再次成功。

四、工作思路

- 1、加强管理，健全机构，确保备考工作和谐、科学、有效。
- 2、实施目标管理，强化责随意识，目标到班到人(到老师、到学生、到分数)，实施动态管理。
- 3、从学生实际动身，实行分层教学，分别要求，分别指导，抓重点，促全面。
- 4、狠抓有效课堂，确保复习备考的有效率。
- 5、要精细备考，树立四种意识：责随意识、忧患意识、精品意识、大局意识；提倡五种精神：艰苦奋斗的创业精神、

脚踏实地的敬业精神、忘我无私的奉献精神、团结互助的协作精神、与时俱进的创新精神。

6、优化管理队伍、老师队伍和学生队伍。

五、复习安排第一轮复习

时间：20__年9月~20__年1月

目标：夯实基础，扫描全部学问点，实现学问系统化。

要求：

1、学问层面上，学问梳理到角，在全面复习巩固全部学问的基础上，查漏补缺，扫除学生学问点的盲区和理解上的障碍，构建学科学问技能体系；

2、实力培育上，围绕学问点，串点成线，串线成面，使学生在整体把握学问脉络的基础上，娴熟地运用学问；

3、方法策略上，以学科为单位，按章节单元依次，以学生手中的教辅资料为蓝本，精选练习题，以练为主，讲练结合，巩固学问点，培育解题实力。

其次轮复习

时间：20__年3月~20__年4月底

目标：围绕考点，突破重难点，在强化训练中实现学问与实力的整体提升。

要求：

1、学问层面上，紧扣主干学问，强化重点，突破难点；

2、实力层面上，实行专题训练方式，在应用学问、分

析问题和解决问题的过程中进一步提升实力；

3、方法策略上，一单元板块为线，以考纲考点为纲，精选典型试题，专题突破重难点。一方面解决教材中的重难点，学问性的难点往往是考试中的易错点和易淆点，简单变成考试中的失分点，因此要实行比较、辨析的方法解决；个体性的难点由个体思维方法的差异、个体理解实力的不同或个体学问缺陷疏漏造成的，这些难点往往成为个别学生的拦路虎，要通过

个别辅导或小组辅导的方式解决。另一方面，要关注学问的交汇点，综合分析实力弱的学生往往望而却步，因此专题复习阶段要注意学问的横向联系和纵向联系，注意培育学生学问点的迁移实力，在学科学问的交汇点上精选典型考题进行专题辅导专题训练。

第三轮复习

时间：20__年5月

目标：紧扣高考热点，强化应试训练，提高应试实力。

要求：

1、学问层面上，注意学科学问的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合，回来课本；

2、实力层面上，以综合运用学问解决问题为中心，培育学生正确解答综合题目的实力，重点培育学生综合运用学问解决问题的实力；

3、方法策略上，以考代练，围绕摸底诊断考试，规范解题思路，总结归纳解题规律，提升解题技能技巧，发觉问题，刚好订正补充。

考前演练：

时间：6月1日——高考前

目标：信念卷、模拟考试，实战演练，提高高考适应性。

要求：

精心组织并通过模拟实战演练，丰富应考阅历，熟识考场规则，提升考场应试技巧，增加应考信念。

考前安排支配

第一轮复习实行系统复习月考制度；其次轮复习实行专题复习周考制度；第三轮复习实行诊断性考试制度；考前演练实行模拟高考实战演练制度。

六、备考措施

为确保高考目标实现，我们必需以剧烈的责任心、高度的责任感和危机意识落实好下列措施：

1、努力打造一支具有团结、拼搏、奉献、进取精神的队伍。

高三作为一个团队，必需具有共同的价值取向，共同的行为要求，必需心往一处想，劲往一处使。首先，从大处着眼，从小处着手，以质量为核心，强化质量第一意识，采纳质量形成过程来全面考核老师的工作。其次，强化职能，抓

主抓重，引导师生齐努力，形成人人想高考，个个抓高考的工作局面，在发挥师生的备考激情上求实效。再次，完善制度，突出激励，在科学引导上做文章，努力形成高考备考的氛围。

2、加强常规管理，为高考备考保驾护航。

常规管理是形成高考备考良好氛围的关键，常规管理抓好了，就能保障高考备考顺利进行，相反，高考备考的顺利进行又能有力地促进常规管理的优化。因此我们要做到两手抓，而且两手都要硬，从而为高考备考创建良好的氛围和环境。

管理上我们必需做到“三全”，即全员管理、全过程管理、全方位管理

备考上我们必需做到“四导”，即思想上引导、学法上辅导、行为上指导、心理上疏导。让学生确立奋斗目标，保持昂扬的斗志和主动向上的状态，有一股坚韧拼搏的精神。

3、充分发挥班主任和备课组这两条线的作用。

(1)、班主任是各班高考备考的第一责任人，必需做到“一个中心，两个基本点”。

所谓“一个中心”，就是班级的一切工作都要以高考备考为中心。在这一点上，班主任必需做到三点：第一，心中有目标。班主任要时刻记住学校下达给班级的高考各类指标数；其次，包干到位，目中有学生。班主任要把学校下达给

班级的高考指标数进行分解，然后与各任课老师仔细商榷确定各类指标的对象生，并死死地盯着这些对象生。第三，手中有措施。对于对象生的管理，我们班主任必需时常与任课老师沟通，分析查找出对象生的薄弱处，然后给他们补思想，补信念；考试之后多会诊，查找在考试中出现的问题，然后对症下药的提出解决问题的方法；平常要求任课老师对对象生课堂上多提问，生活上多关切，作业多批改，疑问多解答。

所谓“两个基本点”，就是治理好班级的纪律，建设好班级的学风。班主任要切实加强班风建设，加强学风建设，为高考备考保驾护航。

就治理班级纪律而言，班主任必需做到有严明的班级管理制度，以制度管人，然后是以理服人，以情感人；必需有爱心，有耐性，有细心；要做到言传身教，以身作则，做到一个“勤”字：勤下班、勤点人、勤训话、勤跟寝、勤谈心……班主任还要“硬”，要敢于管理。发觉问题刚好处理，要让学生有一种敬畏感。

就班级学风建设而言，那就是要实行各种措施，造成一种你追我赶的局面，甚至造成一种“明争暗斗”的局面。

(2)、加强备课组的管理，充分发挥备课组的作用，扎实有效的落实课堂教学的实效性。第一，常规教学中，突出落实，讲求时效性和针对性。各备课组要提倡向 45 分钟要质量，努力提高课堂教学的效率，因此各位老师必需备好学

案，真正做到吃透教材，吃透学生。

其次，加强听评课活动，努力提高授课水平，做到有听必评，以评促教，教评相长。第三，加大高考探讨力度，把握好高考方向，要组织老师参与各类高考研讨活动。实行走出去，请进来的方式，探讨近几年的高考试题，探究命题趋势，探讨命题方向。

第四，严把集体备课关，做到有安排，有时间，有地点，有分工，有合作。打好学科团结战，努力提高本学科成果。

第五，严把训练落实关。老师必需立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细、密度要适度、时机要恰当、反馈要刚好”和“确保中档题拿高分、带动低档题拿满分、冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。训练资料要求精、易、实，并干脆应对高考。不求多，但求精；不求难，但求好用，注意时效性。一是读到实处，把早读、晚听、定时抽查背诵效果落到实处。二是练到实处，通过练习，达到巩固学问点，提高备考实力的目的。三是查到实处，学生的作业肯定要常常检查，检查的形式可以多样，可以不必全批改，但必需全检查，并且必需强化改错。

第六，优化课堂教学，提高备考质量。讲授课、评讲课、复习课、练习课、自习辅导课等，都必需依据考纲要求细心设计，优化过程，落到应对高考的实处。

最新高考备考指导方案【篇 5】

一、全力夯实双基，保证驾轻就熟

目前高考数学试卷，基础学问和基本方法的考查占 80% 左右的份量，即使是创新题或实力题也是建立在双基之上，只有脚踏实地、一丝不苟地巩固双基，才能占据高考阵地。

教材是，把握了教材，也就切中了要害。不仅要深刻理解教材中的学问，更要关注教材中解决问题的思想方法，还要全面把握学问体系，保证：

(1)不 驾驭不放过。比照《考试说明》，确定考试范围，仔细阅读和理解教材中相关内容，包括每个概念、每个例题、每个注释、每个图形，精确理解和记忆学问点，不留空白和隐患。

(2)胸无全书不放过，在驾驭学问点的基础上，依据学问的内在联系，构建学问网络，把书学得“由厚变薄”。不防从课本的章节书目入手，进行串联，形成体系。

(3)有疑难不放过。为巩固复习效果，发展思维实力，适量的练习是必要的，练习中遇到困难也在所难免，必需找到问题的症结在那里，比照教材，彻底扫除障碍。回来教材、吃透课本，千万不能眼高手低哟。

二、重视错题病例，实时忘羊补牢

错题病例也是财宝，它有时暴露我们的学问缺陷，有时暴露我们的思维不足，有时暴露我们方法的不当，毛病暴露出来了，也就有治疗的方向，供应了纠错的机会。

由于题海战术的影响，很多同学，舍命做题，期望以多取胜，但经常事与愿违，不见提高，走访了一些同学，普遍觉得困惑他们的是有些错误很顽固，订正过了，评讲过了，还是重蹈覆辙。缘由是没有重视错误，或没有诊断出错因，没有收到纠错的效果。

建议：建立错题集，特殊是那些概念理解不深刻、学问记忆失误、思维不够严谨、方法运用不当等典型错误收集成册，并加以评注，指出错误缘由，常常翻阅，经常提示，警钟长鸣，以绝后患。留意收集错题也有个度的问题，对于那些一时马虎的偶然失误，或一时心情波动而产生的失误应另作他论。

三、加强毅力训练，做到持之以恒

毅力比热忱更重要。进入高三，同学们都雄心勃勃。但由于各种因素的影响，有的同学能够坚持不懈，一步登天。有的同学松弛下来，形成学问或方法上的梗阻。影响心情和信念。阻碍前进的步伐。训练毅力刻不待时！

安排明确，并坚决执行，不找寻借口，做到“今日事今日毕”，决不拖到明天做今日的事，练习也要限时完成，一个小时完成的，决不拖成一个半小时完成，否则将影响后续的学习和生活。任何一门学科，只要三天不接触，拿到题目时，将会觉得入手不顺，思维不畅，效率不高且易出错，若5天不训练将会不进而退。所以，建议各个学科每天都要有

所巩固，依据详细状况哪怕份量轻些也行。遇到困难应刚好解决，不能积累，否则会打击信念，丢失斗志。

最新高考备考指导方案【篇 6】

一、现状简析

本届高三有学生 760 多人，共有 14 个教学班，理科班 8 个，文科班 6 个。其中理科重点班 2 个，文科重点班 1 个，艺术班 1 个。本届汲取了二中近百名学生，生源与往届相比，人数虽然多了，但基础普遍欠佳，待发展学生面大，上档次的尖子生不尖且不多。因此，20__年高考备考工作“亚历山大”。

二、指导思想

事长彭治权先生“做明白人，做勤快人，做能成事的人”的名言指导备考工作。以考纲为纲，以教材为本，更新理念，创新方法，落实培优、辅中、转差，坚持文理并重、音体美并举，注意学生特性差异，因材施教，分类要求，让不同层次的学生都能志向地发展。让师生都能成事。

三、总体思路

形成“一个团队”，抓好“两个建设”，注意“三个层次”。即形成一个同心同德、同心同德、攻关克难的应考团队；抓好班风学风和教风研风的建设；注意拔尖优等生，狠抓“临界”生，确保特长生。

四、复习安排

第一轮复习(9月1日——三月中旬)

目标：梳理学问，夯实基础。

要求：

1、学问上，学问梳理到位，在全面复习教材的基础上，查漏补缺，扫除学生学问点上的盲区和理解上的障碍，构建学科学问技能体系。

2、实力上，围绕学问点，串点成线，连线成面，使学生在整体上把握应考学问脉络，提高解题实力。

3、策略上，以教材为本，以资料为辅，精选习题，以练为主，讲练结合，巩固学问，歼灭盲点。

其次轮复习(3月下旬——4月底)

目标：围绕考点，突破难点。

要求：

1、学问上，紧扣考点学问，强化重点，突破难点。

2、实力上，专题训练，提升分析问题和解决问题的实力。

3、策略上，以考纲为纲，以单元为块，强化重点，突破难点。学问性的重点和难点，往往是高考的出题点，假如我们没有抓住和突破，往往就会成为考生的失分点。这既须要学生的勤学好问，更须要老师的心明眼亮。

第三轮复习(4月1日——高考前)

目标：模拟高考，强化训练。

要求：

1、学问上，注意学科学问的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合。

2、实力上，综合训练，培育学生综合运用学问解决问题的实力。

3、策略上，以考代练，结合铜仁市的“诊断性考试”、贵州省的“模拟考试”和“适应性考试”以及相关的联考，进行模拟实战演练。规范答题套路，总结解题规律，增加解题技能，丰富应考阅历，驾驭应试技巧。

五、备考措施

1、加强领导。

为确保备考工作和谐、科学、高效，学校成立了高考领导小组。主要领导责任到班。组长：代宁副组长：李永生、万长付、陈海霞、苏丽、陈忠平成员：龚家彬、聂蒸明、封期政、全体高三班主任。

2、施行目标管理，形成激励机制。

学校将高考指标下放到年级并分解到班，甚至责任到人，从而强化责随意识。制订奖惩方案，高考后兑现奖惩。实行目标激励和形成性评价相结合的方式考查考核老师的工作，既看高考指标的完成状况，又看跟摸底考试相比的增分状况。

3、点燃师生激情。

①强化四种意识：忧患意识、责随意识、精品意识、大

局意识。

②提倡五种精神：艰苦奋斗的创业精神、脚踏实地的敬业精神、忘我无私的奉献精神、团结互助的协作精神、自我超越的创新精神。

③认同淮阳文化。

让全体师生明白、认同、践行“以人为本，让全体师生在美的氛围中充分发展”的办学理念，“没有学不好的学生”的学生观，“身正、学高、体健、业成”的人才观，“满怀信念、开拓创新、坚忍不拔、诚恳守信、自我超越、居安思危”的淮阳精神，“和为贵、礼为先、德为本、信为道”的校训，“点燃激情促主动，功在课外抓预习，摸清实底移起点，月结周清堂堂实”的教学理念，“做明白人，做勤快人，做能成事的人”的工作思路，“书香校内、诗意教化”的志向境界等淮阳文化。将抽象的爱国，落实到爱校爱淮阳的详细行动中。

4、落实常规管理。

常规管理是形成高考备考良好氛围的保障，常规管理抓好了，就能保障高考备考工作顺利进行。那么，怎样落实常规管理呢，一是抓学生的日常行为规范，努力落实“按时作息，令行禁止”这八个字；二是抓老师的备教批辅考研。实行全员动员，全方位管理，为高考备考保驾护航。

5、充分发挥班主任的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/185040034110012010>