

电气控制系统安装实训报告

电气控制系统安装实训报告范文（通用 7 篇）

随着个人的素质不断提高，报告对我们来说并不陌生，要注意报告在写作时具有一定的格式。为了让您不再为写报告头疼，下面是小编为大家整理的电气控制系统安装实训报告范文（通用 7 篇），欢迎阅读与收藏。

电气控制系统安装实训报告 1

一、实习的性质、目的、意义。

电气控制技术实习是在学习常用低压电器设备、电气控制线路的基本控制环节、典型机床电器控制线路等章节的基础上进行的实践性教学环节。其目的是培养学生掌握本专业所必须的基本技能和专业知识，通过学习使学生熟悉并掌握各种常用低压电气设备的结构、工作原理及使用按照方法，初步掌握电气控制基本控制的原理、连接规则、故障排除法，学习常用机床的电气控制的线路结构、工作原理、故障分析和排除方法。通过实习培养学生热爱专业、热爱劳动、吃苦耐劳、刻苦专研的精神。

二、实习的要求

1、学习常用低压电器的实际应用，常用电器控制电路的实际应用，各种电动机控制电路的应用；

2、对于交流接触器、热继电器、时间继电器、按钮、熔断器、行程开关、低压断路器等常用低压电器具有安装、使用、维修和选择的能力；

3、初步掌握常用电气控制电路的安装工艺、接线方法、操作要领、试验规程和故障排除法；

4、初步掌握常用机床电气控制电路的控制要求、电器动作原理、操作步骤、常见故障分析和排除技能。

三、实习内容

1、拆装交流接触器，掌握其内部结构、动作原理；短路环的位置、作用；触电的作用和接线位置；测试吸合电压、释放电压及额定电压；

简单故障处理。

2、熟悉热继电器、按钮、熔断器、位置开关、低压断路器的结构、原理及安装接线规则，了解其使用方法和技术参数选择。

3、练习各种基本电气控制线路的接线和操作，如三相异步电动机的点动和连续运转、顺序控制、两地控制、正反转控制、行程控制、 y —三角形降压启动控制、能耗制动控制。

4、现场参观、熟悉常用机床的结构、组成、操作和动作情况，了解电器设备的位置和电气控制线路的接线方法。

5、完成镗床的电气控制系统的安装、调试。

四、实习工具、仪表及器材。

1、工具：测试笔、螺钉旋具、斜口钳、尖嘴钳、剥线钳、电工刀等。

2、仪表：万用表、兆欧表。

3、器材：

(1) 控制板一块

(2) 导线及规格：主电路导线由电动机容量确定；控制电路一般采用铜芯导线（bv）；按钮线一般采用铜芯线（rv）；导线的颜色要求主电路与控制电路必须有明显的区别。

(3) 交流接触器、熔断器、热继电器、时间继电器、按钮、熔断器、行程开关、低压断路器等

五、安装步骤及原理图

1、熟悉镗床电气控制电路的工作原理，明确线路中所有电器元件及其作用，特别注意主轴电动机与其他电动机先后启动运行关系。

2、按电气控制原理电路图所示列出元件清单，配齐所有电器元件。

3、检验各器件，看各技术数据是否符合要求，电磁机构动作是否灵活，有无衔铁卡阻等不正常现象。

4、在控制板上分布器件位置，并安装电器元件。

5、按接线图的走线方法进行板后线槽布线，注意布线的工艺要求。并检查接线是否正确。

6、安装电机，连接电机和按钮金属外壳的保护接地线。

7、自检。按原路图从电源端开始，逐段核对接线及接线端子处是否正确，有无漏接错接之处。检查导线接点是否符合要求，压接是否牢固。再用万用表检查线路的通断情况。检查时，应选用倍率适当的电阻档，并进行校零。以防短路故障发生。

8、主电动机 m1 的控制主电动机 m1 的起动与停止控制：具有正反向点动，正反向低速转动和正反向高速转动等控制。

电气控制系统安装实训报告 2

实训目的：

通过本次认识实习，要求学生理解所学的信号施工的基础知识，以及这些信号设备在铁路中的具体应用。为以后的学习和工作积累经验，使学生对本专业的工作性质有进一步的了解，培养学生对本专业的热爱，学生的事业心和责任感，巩固专业思想。

实训内容：

- 1、绘制车站信号设备平面布置图。
- 2、联锁表制作。
- 3、设计车站信号设备的选择组电路。
- 4、设计车站信号设备的执行组电路。
- 5、设计车站信号设备的联系电路。

实训总结及体会：

第一，铁路站场图主要是反映站场线路的布置情况和接发车方向；信号楼位置的确定和集中联锁区的范围；并且表明了信号机、道岔的名称编号和设置位置，划分了轨道电路区段，车站信号平面布置图是设置车站联锁电路的基础，是进行车站信号工程设计与施工的重要依据，同时也是编制联表的依据。：站场线路的布置和接发车方向；确定了信号楼的位置和集中联锁区的范围；标明了信号机、道岔的名称编号和设置位置，划分了轨道电路区段。主要内容有信号机的布置、轨道电路区段的划分和转辙机的安装等。

第二，设计车站信号设备的选择组电路，是铁路信号施工的重要组成部分，选择组电路包括记录电路，选岔电路，继电器电路。其作用是确定运行进路的范围，进路的性质和运行方向，选出进路中的道

岔的位置和信号点的位置。检查进路选排一致，同时，在控制台上给出选择组电路动作时的相应表示。记录电路由按钮继电器、方向继电器和 FKJ、ZJ 电路组成。其作用是用来记录按压按钮的动作和进路的性质与方向，并且确定进路的始端和终端。选岔电路由 FCJ 和 DCJ 及 JXJ 组成。其作用是按照操纵人员的意图自动选出进路上各道岔的位置和各信号点的位置。

第三，在选择组电路完成选路任务后，由执行组电路完成后续任务。与选择组电路一样，执行组电路也是站场型网络，由 8 线至 15 线共 8 条网路线组成。另外，还包括道岔控制电路和信号点灯电路等。在选择组电路确定始、终端，区分进路的性质和方向，完成选岔任务的基础上，完成转换道岔，锁闭进路，开放信号，解锁进路，状态表示。记录电路由按钮继电器、方向继电器和 FKJ、ZJ 电路组成。其作用是用来记录按压按钮的动作和进路的性质与方向，并且确定进路的始端和终端。

按钮继电器电路，按钮继电器平时落下，按下按钮使按钮继电器励磁并自闭。松开按钮，断开按钮继电器励磁电路，当该信号点的 JXJ 吸起时，JXJ 的后接点断开按钮继电器自闭电路，使按钮继电器缓放落下。

对于并置和差置调车信号机的按钮继电器，在它们的 12 线圈设有互为带动的励磁电路，当以并置或差置信号机的进路按钮作为列车进路的变通按钮使用时，只要按下其中的任一个按钮，就将另一个按钮继电器带起来，参与选岔电路的工作。

方向继电器电路，每个咽喉设置有 LJJ、LFJ、DJJ、DFJ 四个方向继电器，它们平时均落下。当办理进路，始端 AJ 吸起，用其前接点接通方向继电器励磁电路，终端 AJ 吸起，用其前接点接通方向继电器自闭电路

当办理由左向右的进路时，由于始端 AJ 先落下，终端 AJ 后落下，所以先断开方向继电器励磁电路，后断开方向继电器自闭电路，使方向继电器缓放落下。当办理由右向左的进路时，由于终端 AJ 落下，始端 AJ 后落下，因此先断开方向继电器自闭电路，后断开其励磁电路，

使方向继电器缓放落

第四，选择组电路各网路线的作用是第一、二线为“八”字第一笔双动道岔反位操纵继电器的网路线，第三、四线为“八”字第二笔道岔反位操纵继电器的网路线，第五、六线为双动道岔定位操纵继电器，单动道岔定位操纵继电器和反位操纵继电器，以及选信号点的进路选择继电器 JXJ 由的网路线。第七线是开始继电器的励磁网路。选择组电路故障举例，选建立 X 至 IG 接车进路，控制台的现象是进路的始端按钮点亮稳定灯光，D7A 、D9A 及终端按钮均闪光，D13A 不闪光，D13A 不闪光，排列进路表示灯点亮，故障现象说明 13/152DCJ 或 9/111DCJ 或 D13DXF 的 jx 没有吸起，这是第五线故障，利用道岔的单独操纵，分别判断之即可。按压始、终端按钮后，中间信号点按钮不闪光。现象表明中间信号点 JXJ 未吸起，所以，可以确定网络左端至中间信号点这段电路故障。

实训总结

本周是我们进行电气集中设计与施工的实训周，为了我们能够将实际的东西和课本的知识相结合，提高同学们的理论知识储备，实践能力，在实习过程中，指导老师李小民对我们进行了细心、耐心的指导，使我们受益匪浅。

在此次实训的学习中，我深刻的认识到，作为一名铁道通信信号专业的学生，未来的信号施工或是信号维护人员，我们必须拥有足够的责任意识，而且还必须用于强烈的安全意识，因为铁路信号的安全问题关系到千家万户的安全问题，我们无论以后是从事于信号设备的施工工作还是从事于信号设备的维修工作，都必须要有责任感和安全意识，在工作的每个步骤当中，将整个社会人民的人生安全放在自己的心中，因为我们从事的是一门神圣而且光荣的工作，我们的一个小小的疏忽可能会给好多的人带来惨痛的灾难，这是我们铁路信号工人最不想看到的。

在实训期间我对电气制图也有了新的认识。图纸设计时施工安全的可靠保证，一个微小的差别都有可能造成设备及列车不能正确的运行，此次实训，不仅使我的专业知识得到了巩固，更是加强了我认真、

负责、务实的态度。电气集中设计与施工时对我们所学的有关铁道信号专业课程的总结，通过电气集中设计与施工的学习，对本专业所从事的工作所需的基本技能的训练，同时也是对专业课程理论知识的进一步认识，是将理论与实践相结合的重要环节

在这几天的实训中，我对车站信号的设备有了更深刻的了解和认识。车站信号设备平面布置图施工的重要依据。图中反映了：站场线路的布置和接发车方向；确定了信号楼的位置和集中联锁区的范围；标明了信号机、道岔的名称编号和设置位置，划分了轨道电路区段。主要内容有信号机的布置、轨道电路区段的划分和转辙机的安装等。信号机是用来防护进路的，所以不论哪类信号机都设在进路的始端。同一种性质的进路，若其始端在一起，则可用同一架信号机防护。在电气集中联锁的车站，所有列车进路和调车进路以及信号机的接近区段均装设接近区段轨道电路，用来反映进路和接近区段是否空闲。为了较确切地反映机车车辆所在位置，并满足提高站内作业效率的要求，轨道电路要划分为许多区段。在车站信号设备平面布置图中要用钢轨绝缘将划分的轨道电路表示出来。

此次实训我们进行了绘制车站信号平面布置图，绘制选择组电路，.绘制执行组电路，绘制联系电路这四项内容。第一，我们将四个环节的基础知识做系统的回顾。车站信号平面布置图是编制联锁表的主要依据，为满足编制联锁表的需要，信号平面布置图必须包含一些相关的内容。选择组电路包括记录电路、选岔电路和开始继电器电路。其作用是确定进路的范围、进路的性质和运行方向。选出进路中道岔的位置和信号点的位置，检查进路选排的一致性，同时，在控制台给出选择组电路动作是的相应表示。并对各组成电路的作用及动作程序有利一定的认识。选择组电路完成选路任务后，由执行组电路完成开通进路、锁闭进路、开放信号和解锁进路的任务。与选择组一样，执行组电路也是站场型网路，由 8 线至 15 线共八条网路线组成。另外，还包括道岔控制电路和信号机点灯电路等。按照站场线路的状况，为满足车站运营的某些特殊要求，须在 6502 电气集中的基础上，增加一些电路，这些电路被称为 6502 电气集中的联系电路。站内常用联系电

路有：非进路调车电路、到发线出岔电路和延续进路电路。在对这四部分的基础知识有了一定的熟悉之后，我们开始了电气制图。

时间转瞬即逝，转眼之间一周的实训就结束了。然而在这一周的实践里，我们学到了许多课堂上平时学不到的东西，对我们以后的学习奠定了更加扎实的基础。

电气控制系统安装实训报告 3

一. 实习目的

毕业实习时电气工程及其自动化工程专业是十分重要的实践性教学环节，是培养学生实际动手能力和分析问题、解决问题的能力，理论与实践相结合的基本训练，同时也是学生毕业设计选题及设计工作原始资料的来源，为学生毕业后进入社会工作打下扎实的基础。认真做好毕业实习的教学工作，提高毕业实习的实际效果，是提高学生业务素质 and 思想素质的重要环节。

实习的目的如下：

1、训练从事专业技术工作及管理工作所必须的各种基本技能和实践动手能力，熟悉工厂、企业实际生产的基本流程。

2、了解本专业范围内的现代工业生产组织形式、管理方式、工业过程及工艺技术方法。

3、培养劳动观念，激发自身的敬业、创业精神，增强事业心和责任感。

4、培养大家运用所学理论知识分析、研究、解决实际问题的能力，并将所学的专业理论知识系统化，加深对本专业理论知识的理解。

5、通过实习为毕业后走向社会参加工作做好准备。

二. 实习过程

(一) 实习内容

1、学习安全用电知识和有关电力的政策与法律法规。

2、学习立信网络公司完善的管理运行模式和安全生产责任制。

3、学习电力系统的构成以及电力系统自动化的基本知识。

4、根据已学知识，解决实际生活、工作中遇到的一系列问题。

(二) 公司规章制度

公司有一套比较完整的规章制度，该规章制度在管理人员和员工的方方面面都有涉及。在实习期间要学习公司的一些基本规章制度，并且要实施贯彻。一些重要的规章制度如下：

一：不准对外泄露公司的秘密。

二：不准利用工作之便谋取其他不正当利益。

三：不准工作时间饮酒。

四：不准收受客户礼品、礼金、有价证券。五：不准接受客户组织的宴请、旅游和娱乐活动。等等。

公司的规章制度，很明细，涉及的范围也很广，不能一一列举。

（三）安全知识教育

在立信网络公司上班，虽说主要是网，但也不免要经常与电打交道，保障工作过程中的安全是必要的。为了防止我们在实习过程中发生安全问题，在去的第二天，我们就接受了工作过程中的安全知识教育。公司有专门的安全教育册子，其中有很多都是关于带电操作的安全规范。下面列举几条安全制度：

第一条为了使公司人员尽快有效地掌握安全生产中的各项规章制度，学会触电急救法，树立“安全生产，人人有责”的思想，防止和减少生产安全事故，制定本制度。

第二条安全生产教育工作必须体现“安全第一、预防为主”的方针。安全生产人人有责，尤其是各级领导更要以身作则，亲自过问员工的安全教育，要把安全生产教育培训工作纳入自己的议事日程，加强领导、加强管理，充实人员。

第三条安全教育包括：新进入公司的人员上岗前安全教育、全体人员经常性安全教育、单位各级管理人员安全教育。

第四条三级安全教育适用于公司对新招收员工、新调入员工、来公司实习或参加劳动的学生以及调换工种、休假复工员工所进行的安全教育培训工作。

公司把安全教育当做工作的重中之重，在公司的大门口可以看到几条醒目的横幅：“安全第一，预防为主”、“安全生产，人人有责”等，类似的标语在公司随处可见，例如：“安全来于警惕，事故出于

麻痹”、“安全第一，违章作业不能干”等等的标语；而且在经理的办公室里也挂着一条横幅“质量是企业的生命，安全是职工的生命”。

（四）对电能表的认识

电能表，通常被电工用来测量电路消耗电能的仪表，俗称电度表、火表。有功电能表：

电能可以转换成各种能量。如：通过电炉转换成热能，通过电机转换成机械能，通过电灯转换成光能等。在这些转换中所消耗的电能均为有功电能。而记录这种电能的电表为有功电能表。无功电能表：电工原理告诉我们，有些电器装置在作能量转换时先得建立一种转换的环境，如：电动机，变压器等要先建立一个磁场才能作能量转换，还有些电器装置是要先建立一个电场才能作能量转换。建立磁场和电场所需的电能都是无功电能。而记录这种电能的电表为无功电能表。无功电能表在电器装置本身中是不消耗能量的，但会在电器线路中产生无功电流，该电流在线路中将产生一定的损耗。无功电能表是专门记录这一损耗的，一般只有较大的电单位才安装这种电表。感应式电能表：

采用电磁感应的原理把电压、电流、相位转变为磁力矩，推动铝制圆盘转动，圆盘的轴（蜗杆）带动齿轮驱动计度器的鼓轮转动，转动的过程即是时间量累积的过程。因此感应式电能表的好处就是直观、动态连续、停电不丢数据。电子式电能表运用模拟或数字电路得到电压和电流向量的乘积，然后通过模拟或数字电路实现电能计量功能。由于应用了数字技术，分时计费电能表、预付费电能表、多用户电能表、多功能电能表纷纷登场，进一步满足了科学用电、合理用电的需求。

目前从总体来看，感应式电能表与电子式电能表相比，感应式电能表生产的数量为多。但电子式电能表的产量有明显上升的趋势。2。按测量电能的准确度等级划分，一般有1级和2级表：1级表示电能表的误差不超过 $\pm 1\%$ ；2级表示电能表的误差不超过 $\pm 2\%$ 。按附加功能划分，有多费率电能表、预付费电能表、多用户电能表、多功能电能表、载波电能表等：多费率电能表或称分时电能表、复费率表，俗称峰谷表，是近年来为适应峰谷分时电价的需要而提供的一种计量手

段。它可按预定的峰、谷、平时段的划分，分别计量高峰、低谷、平段的用电量，从而对不同时段的用电量采用不同的电价，发挥电价的调节作用，鼓励用电客户调整用电负荷，移峰填谷，合理使用电力资源，充分挖掘发、供、用电设备的潜力。属电子式或机电式电能表；预付费电能表俗称卡表。用 IC 卡预购电，将 IC 卡插入表中可控制按费用电，防止拖欠电费。属电子式或机电式电能表；多用户电能表一只表可供多个用户使用，对每个用户独立计费，因此可达到节省资源，并便于管理的目的，还利于远程自动集中抄表。属电子式电能表；多功能电能表集多项功能于一身。属电子式电能表；载波电能表利用电力载波技术，用于远程自动集中抄表。属电子式电能表。

五. 实习体会

这段时间我在立信网络有限责任公司实习，实习目的是通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做好准备。下面是本人对这次毕业实习的总结：

首先，在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。

因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工作中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。

其次、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。我在这方面得益于在学校学生会的长期的锻炼，使我有一个人比较和谐的人际关系，为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关行业的标准掌握等。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，

在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学校学习的理论知识运用到社会的实践中去。一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

这一个月实习，给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，明确了自己较之别人的长处和优势。长处是自己十分的讲求效率，无论工作多与少、无论工作轻与重，都要尽快的把事情做完，应该说这样的想法也是正确的，但这样可能会带来事情做得不够细心，可能出现一些纰漏，而大多数工作却是不允许的。因此，以后要改变自己的工作习惯，戒骄戒躁，做工作不能马虎。通过实习发现自己的协作性和互帮互助性比较欠缺。在工作时觉得把自己的事情做好就够了，不习惯在工作时借助团队的力量，造成在工作时有点势单力薄。在以后的工作中要多与同事交流，让大家的工作变的更轻松。通过这一个月实习，已经发现了自身的问题，在以后的工作、生活中改正自己的不足，继续保持自己的优势和良好的习惯。

电气控制系统安装实训报告 4

实训目的

这次实训的目的主要是为了让我们掌握由电气原理图变换成安装接线图的知识。学习 PLC 的实践接线和程序的编写。同时学会分析、排除线路故障的方法，通过亲自动手增强实际连接控制电路的能力和操作能力。理论和实践相结合让我们对学过的知识有更深入的了解，在实践中了解理论知识的重要性并且找到自己的不足，让以后的学习目标更加的明确。

实训内容

实训一：三相鼠笼式异步电动机星三角降压起动控制

一、实验目的

1、通过对三相鼠笼式异步电动机正反转控制线路的安装接线，掌

握由电气原理图接成实际操作电路的方法。

2、加深对电气控制系统各种保护、自锁、互锁等环节的理解。

3、学会分析、排除继电器——接触控制线路故障的方法。

二、原理说明

按时间原则控制电路的特点是各个动作之间有一定的时间间隔，使用的元件主要是时间继电器。按时间原则控制鼠笼式电动机 Y— Δ 降压自动换接起动的控制线路。当接触器 KM1、KM2 主触头闭合，KM3 主触头断开时，电动机三相定子绕组作 Y 连接；而当接触器 KM1 和 KM3 主触头闭合，KM2 主触头断开时，电动机三相定子绕组作 Δ 连接。因此，所设计的控制线路若能先使 KM1 和 KM2 得电闭合，后经一定时间的延时，使 KM2 失电断开，而后使 KM3 得电闭合，则电动机就能实现降压起动后自动转换到正常工作运转。

这个实验让我了解时间继电器的结构、使用方法、延时时间的调整及在控制系统中的应用。让我对电路接线有了更深的了解。

实训二：三相鼠笼式异步电动机的反接制动控制

一、实验目的

1、进一步提高按图接线的能力

2、了解时间继电器的结构、使用方法、延时时间的调整及在控制系统中的应用。3、熟悉异步电动机 Y— Δ 降压起动控制的运行情况和操作方法。

二、原理说明

反接制动的关键在于电动机电源相序的改变，且当转速下降到接近于零时，能自动将电源切除，为此采用了速度继电器来检测电动机的速度变化。120—3000r/min 范围内速度继电器触点动作，当转速低于 100r/min 时，其触点恢复原位。

启动时，按下启动按钮 SF2，接触器 QA1 线圈通电并自锁，电动机 MA 通电旋转。在电动机正常运动时，速度继电器 BS 的常开触点闭合，为反接制动做好了准备。停车时，按下按钮 SF1，其常闭触点断开，接触器 QA1 线圈断电，电动机 MA 脱离电源由于此时电动机的惯性转数还很高，BS 的常开触点仍然处于闭合状态，所以，当 SF1 常开

触点闭合时，反接制动接触器 QA2 线圈通电并自锁，其主触点闭合，使电动机定子绕组得到与正常运转相序相反的三相交流电源，电动机进入反接制动状态，电动机转数迅速下降。当电动机转速低于速度继电器动作值时，速度继电器常开触点复位，接触器 QA2 线圈电路被切断，反接制动结束。

在三相鼠笼式异步电动机的反接制动控制的实训中，要求加深对电气控制系统的保护、自锁、等的理解。学会速度继电器的原理，在确保电路与元器件安全的情况下让电动机快速停止，这个实验让我对电气的灵活使用有很大的帮助。

实验三：星三角降压启动控制 PLC 改造实验

一、实验目的：

- 1、掌握小车往返运动自动控制的设计。
- 2、通过实验练习加强对“与”“或”“非”等基本指令的理解和应用。

二、原理说明：

把编写好的程序下载到西门子 s7—200 的 PLC 中进行调试，下载好后我们打开在线控制面板进行调试，看运行结果是否符合要求。首先把控制面板上的 I0、2F 置位为按钮按下去，即 I0、2 接通，表示断路器 QF 合上。

按下启动按钮 I0、0F（SB2）即 I0、0 接通此时电动机星形启动，Q0、0 和 Q0、1 有输出，实验接线图中表示这两个的灯 L1 和 L2 都亮同时驱动时间计数器，当计时器计到 10S 时切换为三角型启动，此时 Q0、1 无输出，Q0、2 有输出，则此时 Q0、0 和 Q0、2 有输出，电机三角星运行。接线面板上的 L1 和 L3 灯亮。按下在线面板上的 I0、1F 后（I0、1 接通）此时电动机停止运行。所有的输出点都无输出。

这个实训我们是三个人一组完成的实验，这个实验让我对 PLC 控制有了一个全新的了解，它只要改变程序就可以灵活的控制电路，不像硬件控制电路，一旦要改变功能就要大动干戈的重新接线。这个实训让我对 PLC 有了深刻的了解。

实验四：三相鼠笼式异步电动机点动和自锁控制

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/185134223342012010>