

学做生活活动

学前教育学



目录

1

为什么要进行保教结合

2

保教结合是什么

3

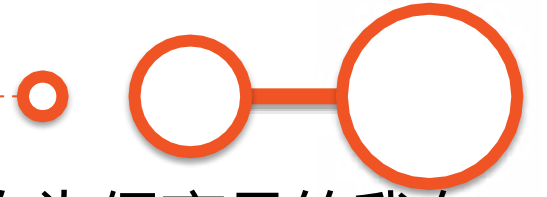
幼儿园生活活动有什么

4

生活活动怎样保教结合




宝宝爱喝水了



天气炎热，许多宝宝都出汗了，老师请宝宝们都来喝水，作为保育员的我在一旁关注着。中午，我在给宝宝们的水壶加水时，拿起含含的水壶，发现里面沉甸甸的，心里有点疑惑：没有喝掉水？明明我每次都看到她来喝水的...

第二天，我照例给水壶加水时，拿起含含的水壶发现里面还是满满的，我马上觉得不对劲，于是问班级老师有没有给哪个宝宝加过水，老师回答：没有。于是，在接下来的几次喝水过程中，我每次都特别注意含含喝水，发现要她喝几口水很困难，她总是很痛苦地说，“我喝不下！我不渴。”所以在放学时，我就和含含家长进行了沟通。含含妈妈说：“是呀！宝宝在家中不喜欢喝白开水，每次都只肯喝饮料、鲜榨的果汁。”哦！我明白了，怪不得每次喝营养水时，含含总是说“我还要”，而白开水就不肯喝。



我及时将这一情况告诉老师，老师在班级里组织幼儿介绍“多喝白开水身体好”的教育活动，而我则在每次喝水时，不断鼓励幼儿。此外，在我的建议下，妈妈将含含的不透明水壶换成了透明的水壶，这样方便我每次都能够清楚了解含含的喝水量。我还特意在她的水壶上做了几个小标记，让她自己也知道每次喝多少水，提升她喝水的自信心。

经过一段时间的教育，含含慢慢能够主动喝水了，还会自己拿着水壶来告诉我：“阿姨，看我这次喝了这么多！”与此同时，我及时和家长联系，让家长逐步在家中减少含含喝果汁的次数，增加喝白开水的次数，采用小步递进的方法让她渐渐适应喝白开水。就这样，让全家人都感到头疼的宝宝喝水问题逐步得到解决了。

1 为什么要进行保教结合

为什么？

3

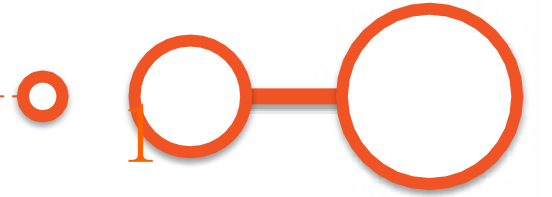


保教结合是幼儿园教育工作的根本原则 《幼儿园管理条例》

幼儿园的保育和教育工作应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。

第十三条幼儿园应当贯彻**保育与教育相结合**的原则，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境，引导幼儿个性的健康发展。

《幼儿园教育指导纲要》

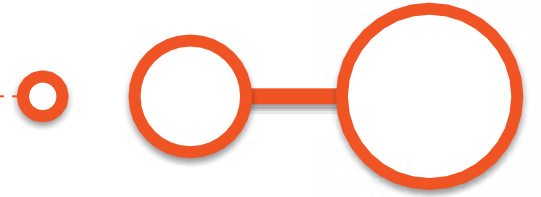


第二部分教育目标与内容要求

一、幼儿园教育应当贯彻国家的教育方针，坚持**保育与教育相结合**的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，全面落实《幼儿园工作规程》所提出的保育教育目标。



新《幼儿园工作规程》




第三条 幼儿园的任务是：

贯彻国家的教育方针，按照**保育与教育相结合**的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

总述



坚持保教结合的原则，并将其渗透到幼儿园教育的各个环节是保教管理工作的基本任务。教育者的儿童观、教育观，以及管理者办园的指导思想、理念都是通过保教人员的保教工作落实到幼儿身上的。



2

保教结合是什么

(1) 是什么 ?

1

保什么？

保护幼儿的健康（身体、心理、社会）

教什么？

幼儿园有目的、有计划地对幼儿进行全面发展的教育。





教中有保：教育中渗透保育的内容。

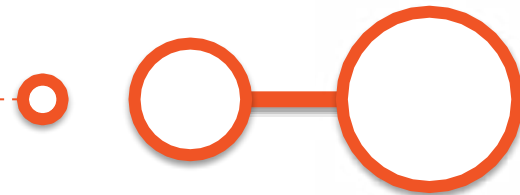
保中有教：保育中含有教育的因素。

保与教既有区别，又有联系，二者之间相互结合，相互渗透，构成不可分割的统一体。

(2) 教师职责

- ※观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活。
- ※创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动!
- ※严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作;
- ※与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务;
- ※参加业务学习和保育教育研究活动:
- ※定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。

(3) 保育员职责

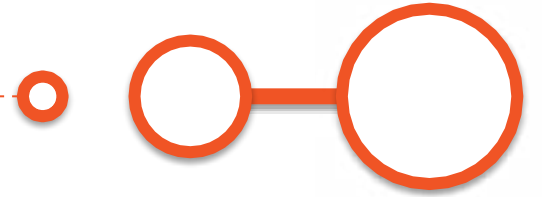


- ※负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生和消毒工作;
- ※在教师指导下,科学照料和管理幼儿生活,并配合本班教师组织教育活动;
- ※在卫生保健人员和本班教师指导下,严格执行幼儿园安全、卫生保健制度;
- ※妥善保管幼儿衣物和本班的设备用具。

3

幼儿园生活活动有什么

生活活动



入园、盥洗、饮水、进餐、午睡、入厕、离园

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/185142200344011131>