

# 判断-逻辑判断

(讲义+笔记)



主讲老师 徐夏



## 判断-逻辑判断 2 (讲义)

1. (2020 国考) 一切生命有机体都需要新陈代谢, 否则生命就会停止。文明也是一样, 如果长期自我封闭, 必将走向衰落。交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短, 才能保持旺盛生命活力。

由此可以推出:

- A. 一种文明如果没有同其他文明交流互鉴, 就不能保持旺盛生命活力
- B. 一种文明如果没有长期自我封闭, 就不会走向衰落
- C. 一种文明如果同其他文明交流互鉴、取长补短, 就能保持旺盛生命活力
- D. 一种文明如果没有保持旺盛生命活力, 它就没有同其他文明取长补短

2. (2021 四川) 中国有句古语: “留得五湖明月在, 不愁无处下金钩。” 据此, 以下哪项是不可能的?

- A. 如果留得五湖明月, 定有去处可下金钩
- B. 虽然五湖明月俱在, 但已无处可下金钩
- C. 没有留得五湖明月, 也有去处可下金钩
- D. 没有留得五湖明月, 可能会无处下金钩

3. (2021 广东选调) 如果没有对新闻的敏感性以及自己独特的见解, 就不可能成为一名优秀的记者。

如果上述断定为真, 那么以下选项不可能为真的是:

- A. 甲是一名优秀的记者, 他具有对新闻的敏感性

- B. 甲是一名优秀的记者，他对新闻有自己独特的见解，但欠缺敏感性
- C. 甲不是一名优秀的记者，而他有对新闻的敏感性和自己独特的见解
- D. 甲不是一名优秀的记者，他缺乏对新闻的敏感性和自己独特的见解

4. (2019 江苏) 某县新一届党政领导班子刚组建完成，一心想为群众做一些实事。面对有限的财力，新一届领导班子明确表示，今年只能完成两件大事。

对于众多排进公共政策议程的大事，他们认为：如果建一条乡村公路，则不能建污水处理厂；如果建污水处理厂，则要建排污管道；如果建排污管道，则不能建垃圾处理厂。

按照这届领导班子的想法，以下哪项不可能是他们今年同时要建设的？

- A. 乡村公路、排污管道
- B. 乡村公路、垃圾处理厂
- C. 污水处理厂、排污管道
- D. 污水处理厂、垃圾处理厂

5. (2019 河南选调) 假设“如果张楠和林枫不是志愿者，那么杨梅是志愿者”是前提，“林枫是志愿者”为结论。

那么，下列各项中，是其必要前提的是：

- A 张楠是志愿者
- B 杨梅不是志愿者
- C 杨梅和张楠都是志愿者
- D 杨梅和张楠都不是志愿者

6. (2018 重庆) 如果甲和乙都没有考上研究生，那么丙就考上研究生。要得出甲考上研究生的结论，还需基于以下哪一前提为真？

- A. 丙考上研究生
- B. 丙没有考上研究生
- C. 乙和丙都没有考上研究生
- D. 乙和丙没有都考上研究生

7. (2022 国考) 地理老师在五个柜子里放入了五种矿物，每个柜子只放一种矿物：赤铁矿、黑云母、绿泥石、黄铜矿、方铅矿。已知：

(1) 如果一号柜放赤铁矿，那么二号柜不放黑云母；

(2) 或者三号柜放赤铁矿，或者一号柜放赤铁矿；

(3) 如果二号柜不放黑云母，那么四号柜不放绿泥石；

(4) 若五号柜放方铅矿，则四号柜放绿泥石。

以下哪项如果为真，可以得出“三号柜放赤铁矿”的结论？

A. 二号柜不放黑云母

B. 一号柜不放黄铜矿

C. 五号柜放的是方铅矿

D. 四号柜不放绿泥石

8. (粉笔点拨题) 甲、乙、丙三位教师就钱飞、程伟两位同学能否考上双一

流大学发表了自己的猜测。

甲：如果钱飞考不上，那么程伟也考不上

乙：或者钱飞考不上，或者程伟考上

丙：如果钱飞考上，那么程伟考不上

如果三位老师的猜测都没有错，那么这两位同学的考试结果应该是：（ ）

- A. 仅钱飞考上
- B. 仅程伟考上
- C. 钱飞和程伟都考上
- D. 钱飞和程伟都没有考上

9. (2010 联考)某市要建花园或修池塘，有下列 4 种假设：修了池塘要架桥；架了桥就不能建花园；建花园必须植树；植树必须架桥。

据此不可能推出的是：

- A 最后有池塘
- B 最后一定有桥
- C 最后可能有花园
- D 池塘和花园不能同时存在

10. (2019 国考)有位青年到杂志社询问投稿结果。编辑说：“你的稿子我看过了，总的来说有一些基础，不过在语言表达上仍不够成熟，流于幼稚。”青年问：“那能不能把它当作儿童文学作品呢？”

下列选项中与青年所犯的逻辑错误相同的是：

- A. 甲到处宣扬说：“我从来不炫耀自己的优点。”
- B. 甲说：“人生太短暂，我们应该珍惜时间，抓住机会，尽情挥霍。”
- C. 甲问：“我能用蓝笔墨水写出红字，你信吗？”乙答：“不信。”甲就提笔在纸上写了一个“红”字

D. 甲开车撞到了行人乙，二人争执起来，甲说：“我有多年驾驶经验，责任不可能在我。”

11. (2019 国家) 小溪根据学习计划制定了阅读书单，准备阅读《红楼梦》《水浒传》《三国演义》《西游记》《论语》《道德经》《诗经》七部名著，每部均要阅读，但是她的阅读顺序必须符合如下要求：

(1) 阅读《道德经》之前要先阅读《三国演义》，阅读这两部著作之间还



要阅读另外两部著作(《诗经》除外)；

(2) 第一部或者最后一部阅读《西游记》；

(3) 第三部阅读《论语》；

(4) 阅读《诗经》要在阅读《道德经》之前或者刚刚阅读完《道德经》之后。

如果小溪首先要阅读《三国演义》，则可以确定她的阅读顺序是：

A. 第二部阅读《水浒传》

B. 第五部阅读《道德经》

C. 第二部阅读《红楼梦》

D. 第五部阅读《诗经》

12. (2022 河南) 甲、乙、丙、丁四位同学正在商量小组作业的分工，他们当中一个人负责宣传资料，一个人负责收集素材，一个人负责写发言稿，一个人负责录制短视频。已知：

①乙不负责宣传资料，也不负责写发言稿

②甲不负责宣传资料，也不负责录制短视频

③丁不负责写发言稿，也不负责录制短视频

④丙不负责录制短视频，也不负责宣传资料

⑤如果甲不负责写发言稿，那么丁不负责宣传资料

那么负责收集素材的是：

A. 甲

B. 乙

C. 丙

D. 丁

13. (2019 河北) 甲、乙、丙、丁四人的生活水平一共有三种：富裕、小康、贫困。甲和丁的生活水平一样，乙和丙的生活水平不是小康。

根据以上条件，以下哪项不可能为真？

- A. 甲是富裕
- B. 乙是贫困
- C. 乙是富裕
- D. 丁是小康

14. (2019 广东) 某办公室有教育学硕士、教育学学士、哲学硕士、哲学学士各一人。四人中，甲不是教育学硕士也不是哲学学士；

甲和丙学习的是同一门学科；

乙只获得了学士学位；丁不学哲学。

如果上述表述为真，则以下说法正确的是（ ）。

- A. 甲是教育学学士
- B. 乙是哲学学士
- C. 丙是哲学学士
- D. 丁是教育学学士

15. (2018 江苏) 甲、乙、丙、丁、戊、己 6 项工作需要按照一定的先后顺序才能顺利完成。已知：

(1) 丁必须在甲之前完成，并且中间只能隔着 1 项工作；

(2) 丙必须在乙之前完成，并且中间只能隔着 2 项工作。

若戊第 2 个完成，则己第几个完成？

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

16. (2022 国考) 某超市从前到后整齐排列着 7 排货架，放置着文具、零食、调料、日用品、酒、粮油和饮料 7 类商品，每类商品占据一排。已知：

(1) 酒类排在调料类之前；

(2) 文具类和调料类中间隔着 3 排；

(3) 粮油类在零食类之后，中间隔着 2 排；

(4) 日用品类紧挨在文具类前一排或者后一排。

如果饮料类排在第 1 排，则以下哪项是可能的？

- A. 零食类排在文具类前一排
- B. 粮油类排在调料类前一排
- C. 日用品类排在文具类前一排
- D. 酒类排在文具类前一排

## 判断-逻辑判断 2 (笔记)

【注意】上节课讲解了判断推理中逻辑判断里论证的相关知识，本节课学习逻辑判断中涉及推理的相关内容。推理在考试中主要涉及三大类题型，分别是翻译推理、组合排列、真假推理。由于考试中真假推理的考频相对较低，所以本节课上重点讲解的是翻译推理、组合排列。

### 逻辑判断——翻译推理

【注意】翻译推理是整个逻辑学的基石，所以基础知识尤为重要，在课前要先将基础知识简单进行回顾。

#### 基础知识

##### 如何翻译？

“前推后”：如果/就/都/一定

“后推前”：只有……才/不……不/除非 A，否则不 B

变形考法：(1) 除非 A，否则 B  $-B \rightarrow A$

(2) 是前提/假设/关键/基础/必不可少 谁重要就写在箭头后面

且关系：两者同时成立，缺一不可

或关系：两者至少有一个

注：要么……要么：两者只有一个

##### 如何推理？

逆否推理：肯前必肯后，否后必否前，否前、肯后无必然结论

德摩根定理：“-”进去，且或互变

并非想去东京和巴黎

或关系成立，否 1 推 1：一个打×，一个留下

土耳其或者在家里

**【注意】**翻译推理的基础知识：顾名思义，翻译推理就是翻译和推理这两件事。

1. 如何翻译： 都是通过逻辑关联词进行判断的。

(1) “前推后”： 看到“如果/就/都/一定”等词，一般翻译为前推后。

(2) “后推前”：

①典型逻辑关联词： 看到“只有……才……、不……不……、除非……否则不……”， 翻译为后推前。

②变形考法：

a. 除非……否则……： 如“除非 A， 否则 B”， 翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”。

b. 遇到“……是……的前提/假设/关键/基础/必不可少的条件”， 采用的翻译规则是“谁重要， 谁写在箭头的后面”。

(3) “且”关系： 表示二者同时成立， 缺一不可。

(4) “或”关系： 代表的是至少有一个。

①如“A 或 B”为真， 意味着可能是 A、可能是 B、可能是 A 和 B， 所以代表的有 3 种情况。

②“要么……要么”是二选一的情况， 如“要么 A， 要么 B”， 意思是只能在 A、B 之间二选一。

2. 如何推理：

(1) 逆否推理： 其实就是一句口诀， 即“肯前必肯后， 否后必否前， 否前、肯后无必然结论”。

(2) 德摩根定理：

①其实是去括号的方式，“ $\neg$ ”进去，“且”“或”互变。

②比如“并非想去东京和巴黎”， “和”是“且”关系，“并非”是在前面加“ $\neg$ ”、是对后面整体的否定， 翻译为“ $\neg$ (东京且巴黎)”， 此时出现了括号， 去括号即可。“ $\neg$ ”进去， 得到“ $\neg$ 东京、 $\neg$ 巴黎”， 中间的“且”变成“或”， 可得“ $\neg$ 东京或 $\neg$ 巴黎”。

(3) “或”关系成立，否 1 推 1：如“土耳其或者在家里”，如果其中一个打“×”，另一个要记住一定要画上框，框内的内容要原封不动地保留下来，可以是“-在家里→土耳其”。

3. 翻译推理的提升分为两方面，分别是题干(尽可能地翻译得更加精准一点，所以会涉及一些翻译的难点)、题型推理本身(会涉及相应的题型框架)。

翻译的难点:

### 1、“除非”的翻译

- (1) 除非 A, 否则不 B                       $B \rightarrow A$
- (2) A, 否则 B=除非 A, 否则 B         $\neg B \rightarrow A$
- (3) B, 除非 A                                 $\neg B \rightarrow A$
- (4) 只有/必须 A, 否则不 B             $B \rightarrow A$

### 2、“至少有一个参加”“至多有一个参加”

AB 至少有一个参加=A 或 B

AB 至多有一个参加=不能 AB 同时参加= $\neg(A \text{ 且 } B)$  = $\neg A$  或  $\neg B$

**【注意】** 翻译的难点: 之前学习的是标准形式, 但在实际考试时可能会遇到的是变形形态。

1. “除非”的翻译: 考查最多, 要有简单了解, 到考场上灵活应变。

(1) “除非……否则不……”是标准形式, “否则不”要“相亲相爱、不分离”。

(2) “A, 否则 B”是“除非 A, 否则 B”的省略形式, 可在“否则”前加 2 个“不”, 双重否定表肯定, 圈出标准式“除非……否则不……”, 后面剩下“不 B”, 前面剩下 A, 翻译为“不  $B \rightarrow A$ ”, 即“ $\neg B \rightarrow A$ ”。

(3) “B, 除非 A”颠倒了语序, 其实是“除非 A, 否则 B”的变形, 所以翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”即可。

(4) “只有/必须 A, 否则不 B”的“只有、必须”其实是“除非”的同义替换, 翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

2. “至少有一个参加”和“至多有一个参加”。

(1) “至少”容易理解, 其实是“或”关系, “或”关系的基本含义就是至少有一个, “A、B 至少有一个参加”翻译为“A 或 B”。



(2) “至多”：

①用言语的方式进行替换的思路是可以的，但考场上不建议，因为简单句子转换起来比较轻松，转换有难度的句子就不太合适，可利用逻辑上的一些公式来进行整合。

② “A、B 至多有一个参加”意思是 A、B 最多有一人参加，即不能同时参加，可用逻辑公式表达为“ $\neg(A \text{ 且 } B)$ ”，紧接着“ $\neg$ ”分别进去，“且”变“或”，可化简为“ $\neg A \text{ 或 } \neg B$ ”。考场上遇到“至多”，可转化为“不能……同时”的情况，然后用公式处理即可。

### 翻译推理题型框架

1、框架一：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目，注意翻译难点

**【注意】** 翻译推理题型框架：

1. 推理一定是根据不同的题目形式，有不同的破题思维，本节课会讲解不同的题型框架。

2. 框架一：题干和选项都有明显的逻辑关联词，无论题干有多长，都是一道常规的翻译推理题目，用正常的解题思路“先翻译，再推理”解题即可。唯独会遇到翻译的难点，处理好就可以拿到分数。

1. (2020 国考) 一切生命有机体都需要新陈代谢，否则生命就会停止。文明也是一样，如果长期自我封闭，必将走向衰落。交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。

由此可以推出：

- A. 一种文明如果没有同其他文明交流互鉴，就不能保持旺盛生命活力
- B. 一种文明如果没有长期自我封闭，就不会走向衰落
- C. 一种文明如果同其他文明交流互鉴、取长补短，就能保持旺盛生命活力
- D. 一种文明如果没有保持旺盛生命活力，它就没有同其他文明取长补短

**【解析】** 1. 问“由此可以推出”，题干出现“否则、如果、只有……才……”，都是明显的逻辑关联词，选项都出现“如果”，即题干、选项均出现了明显的逻辑

辑关联词，无论题干有多长，都是常规的翻译推理题。先翻译，再根据推理规则看选项。翻译题干：

①首句出现“……否则……”，省略了“除非”，想要表达的意思是“除非一切生命有机体都需要新陈代谢，否则生命就会停止”，是“除非……否则……”的形式，“除非 A，否则 B”翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”，所以首句翻译为： $\neg$ 生命停止 $\rightarrow$

新陈代谢。

② “如果”前推后，翻译为：自我封闭→衰落。

③ “只有……才……”后推前，后半句出现“旺盛生命活力”，前半句出现“、”，关于“、”的处理要结合选项，A项单独出现“交流互鉴”，D项单独出现“取长补短”，这意味着“且”关系的两项要分别考量，所以此处的“、”翻译为“且”关系，若每项都将其作为整体来看待就不需要对“、”进行处理，故尾句翻译为：旺盛生命活力→交流互鉴且取长补短。

翻译完题干，就要做推理，逐一看选项。

A项：“如果”前推后，先看前半句，找到在题干中对应的位置，“没有同其他文化交流互鉴”针对③，相当于是对③的“交流互鉴”进行否定，“且”关系是缺一不可，缺少其中一项就意味着整体否定“且”关系，所以是对③的否后，否后必否前，应得“-旺盛生命活力”，该项就是如此推理，符合推理规则，当选。

考场上到此即可过渡到下一题，因为翻译推理题的答案都是“铁板钉钉”。

B项：“如果”前推后，“没有长期自我封闭”针对②，而且是对②的否前，否前不必然，该项的说法太确定，故无法推出，排除。

C项：“如果”前推后，“交流互鉴、取长补短”针对③，而且是肯定了③的后半句，即肯后，肯后不必然，该项的说法太绝对，故无法推出，排除。

D项：“如果”前推后，“-旺盛生命活力”针对③，而且是对③的否前，否前得不出必然结论，该项的说法太确定，故无法推出，排除。 【选 A】

**【注意】** 题干、选项都有明显的逻辑关联词，无论题干看上去有多复杂都要努力去做，因为这其实就是一道常规题目。

基础知识

翻译的难点

翻译推理题型框架

- 1、框架一：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目，注意翻译难点
- 2、框架二：题干可翻译梳理为“ $A \rightarrow B$ ”，设问“不可能”，答案优先“A

且-B”

**【注意】**翻译推理题型框架二： 题干可翻译为“ $A \rightarrow B$ ”的形式，设问“不可能”，答案优选“ $A \wedge \neg B$ ”。因为“ $A \rightarrow B$ ”和“ $A \wedge \neg B$ ”是矛盾关系，“ $A \rightarrow B$ ”为真，则其矛盾命题“ $A \wedge \neg B$ ”就一定错，也就意味着否定力度最强，是“不可能”的选项，可直接选出。

2. (2021 四川) 中国有句古语：“留得五湖明月在，不愁无处下金钩。”  
据此，以下哪项是不可能的？

- A. 如果留得五湖明月，定有去处可下金钩
- B. 虽然五湖明月俱在，但已无处可下金钩
- C. 没有留得五湖明月，也有去处可下金钩
- D. 没有留得五湖明月，可能会无处下金钩

**【解析】** 2. 题干提及“不愁无处”，是双重否定，表示肯定，意思是“有处下金钩”。题干的意思是“如果留得五湖明月在，那么有处下金钩”，“如果……那么……”前推后，翻译为“五湖明月 $\rightarrow$ 有处下金钩”。

问“哪项是不可能的”，要选择“一定错”的选项。题干是“ $A \rightarrow B$ ”的形式，要找其矛盾命题“ $A \wedge \neg B$ ”，即“五湖明月且无处下金钩”。

B 项：“……但……”表示的是“且”关系，翻译为“五湖明月且无处下金钩”，是“ $A \wedge \neg B$ ”的形式，当选。

以上解题思路“靠谱”，通过本题来进行审视。已经分析出来 B 项是标准的“ $A \wedge \neg B$ ”形式，与题干翻译矛盾，所以属于“一定错”的选项。

A 项：“如果”前推后，翻译为“五湖明月 $\rightarrow$ 有处下金钩”，与题干的翻译一样，是“一定对”的选项，排除。

C、D 项的前半句都提及的是“-留得五湖明月”，相当于是对题干翻译的否前，否前不必然，代表的是一种可能性。A 项是一定对的，C、D 项是一种可能性，而 B 项一定错，故 B 项当选。【选 B】

【注意】题干可梳理为“A→B”的形式，设问“不可能”，优选“A 且-B”。

3. (2021 广东选调) 如果没有对新闻的敏感性以及自己独特的见解, 就不可能成为一名优秀的记者。

如果上述断定为真, 那么以下选项不可能为真的是:

- A. 甲是一名优秀的记者, 他具有对新闻的敏感性
- B. 甲是一名优秀的记者, 他对新闻有自己独特的见解, 但欠缺敏感性
- C. 甲不是一名优秀的记者, 而他有对新闻的敏感性和自己独特的见解
- D. 甲不是一名优秀的记者, 他缺乏对新闻的敏感性和自己独特的见解

【解析】3. 题干提及“如果没有……就不……”, 相当于“不……不……”, 后推前, “以及”是“且”关系, 翻译为“优秀的记者→敏感性且独特见解”。

问“不可能为真的是”, 优选“A且-B”的形式, “A”是“优秀的记者”, 选项若提及的是“-优秀的记者”就错误, 可排除C、D项; “-B”说明后半部分一定要有否定形式, A项是“对新闻敏感”, B项是“欠缺敏感性”, B项是否定形式, 则A项排除, B项当选。【选B】

4. (2019 江苏) 某县新一届党政领导班子刚组建完成, 一心想为群众做一些实事。面对有限的财力, 新一届领导班子明确表示, 今年只能完成两件大事。对于众多排进公共政策议程的大事, 他们认为: 如果建一条乡村公路, 则不能建污水处理厂; 如果建污水处理厂, 则要建排污管道; 如果建排污管道, 则不能建垃圾处理厂。

按照这届领导班子的想法, 以下哪项不可能是他们今年同时要建设的?

- A. 乡村公路、排污管道
- B. 乡村公路、垃圾处理厂
- C. 污水处理厂、排污管道
- D. 污水处理厂、垃圾处理厂

【解析】4. 题干出现了逻辑关联词“如果”, 说明题干可以翻译。设问是“不可能”, 优先考虑“A且-B”。先翻译题干: “如果……则……”前推后。



(1) 乡村公路 $\rightarrow$  $\neg$ 污水处理厂。

(2) 污水处理厂 $\rightarrow$ 排污管道。

(3) 排污管道 $\rightarrow$  $\neg$ 垃圾处理厂。

若题干为“ $A\rightarrow B$ ”，则“ $A$ 且 $\neg B$ ”就是“不可能”的表述，而题干带箭头的式子有 3 个，那么就要考虑先穿串化简。

(1) (2) 无法穿串； (2) (3) 可以穿串为“污水处理厂→排污管道→垃圾处理厂”，能化简多少是多少，化简后解题更轻松。

根据 (1)，若要找“A 且-B”，则应是“乡村公路且污水处理厂”，没有选项同时提及“乡村公路”和“污水处理厂”。

题干中穿串后的式子有三项，首尾被隐藏，穿串后会发现首尾的链条更加明晰，所以要重点看首尾，然后找首尾的“A 且-B”。首尾是“污水处理厂→垃圾处理厂”，则要找“污水处理厂且垃圾处理厂”，D 项当选。

本题是简单的升级，若考试遇到 1 个带箭头的式子，直接选“A 且-B”，遇到多个带箭头的式子要先穿串，然后重点看首尾。 【选 D】

## 基础知识

### 翻译的难点

### 翻译推理题型框架

- 1、框架一：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目，注意翻译难点
- 2、框架二：题干可翻译梳理为“A→B”，设问“不可能”，答案优先“A 且-B”
- 3、框架三：题干可翻译，给结论找前提——反向推理

**【注意】翻译推理题型框架三：** 题干可翻译，给出结论，要求找前提，只能反向推理。通常的题干是给出已知条件，然后按照已知条件的线索来推理，现在则是给出结论，要求找前提，那么就要反着思考，所以推理方式是反向推理。

5. (2019 河南选调) 假设“如果张楠和林枫不是志愿者，那么杨梅是志愿者”是前提，“林枫是志愿者”为结论。

那么，下列各项中，是其必要前提的是：

A 张楠是志愿者

B 杨梅不是志愿者

C 杨梅和张楠都是志愿者

D 杨梅和张楠都不是志愿者

【解析】 5. 问“各项中，是其必要前提的是”。题干首句提及“如果……那么……”，前推后，“张楠和林枫不是志愿者”的意思是“张楠不是并且林枫不是”，翻译为“-张楠且-林枫→杨梅”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/185313124224012010>