

# 教师培训心得体会感悟（34 篇）

精选教师培训心得体会感悟（精选 34 篇）

精选教师培训心得体会感悟 篇 1

新的学期就要在九月金秋里来了，作为小学的语文老师，这次我参加了岗前的教学培训，这次的培训听了几位老师的讲课，我也学到了很多以前不了解和不那么理解深刻的知识。

角色的转变，以前我只是一名学生，而现在我要当老师了，虽然之前也从事过支教，和实习的老师，但是那和真正的工作却又是不同的，之前的只是几个月的教学，而现在最少的也是完整的一个学期的教学，所以我更是在这次培训里更理解了角色转变的不一样。老师们都讲了他们第一次当老师的时候那种激动，那种忐忑的心情，也是让我知道，即使他们现在是知名的老师，但同样也是经历过像我现在的心理状态，而听他们说了之后，我感觉自己也是放松了不少，没有那么大的压力了。虽然要当老师了，但是也是做事，也是要不停的学习，既要传授知识，也要吸收知识，只有这样才能做得长久，做得更好。

在工作中，有时候教学是会比较枯燥的，学生们的理解能力和大人是完全不一样的，也是无法比较的，可能我们觉得很简单的问题，但是对于他们来说，却是很难，而且也是需要我们反复的讲，不停的讲的，同样老师也是讲到，可以想想我们小时候，那时候做的题目，现在来看是不是也是很简单，但是可能苦恼了我们几天，甚至直到现在才明白那时候没理解的题目，其实还是蛮简单的，我们转换角度，站在学生的位置来看这个题目，就会不一样了。同样在重复中，我们也是要找到教学的乐趣和成就感。学生们的每一个进步都是我们努力的结果。

在语文的教学中，同样也是要培养学生们的兴趣这个是非常重要的，那些偏科生那些成绩不好的学生真的只是因为他们太笨了，或者真的不愿意学吗？其实并不是，而是我们老师并没有教好，没有让他们觉得这个学习是非常有趣，好玩的，老师们也是告诉我，要想学生们都热爱学习，最主要就是我们老师要把课讲得有趣，让他们感兴趣，觉得这个学习虽然困难，但是却是非常好玩有趣的。这也是很考验我们老师的能力的，在培训中，老师也是讲了很多方法和方式，我想在今后的运用中，我也是能用到，尽量让我的课堂更加的有趣，学生们愿意听，愿意学。

这次的培训也是让我对即将来临的工作充满了信心，我也会在工作中把培训所学的东西运用上去，让其学有所用。

精选教师培训心得体会感悟 篇2

\_\_年\_\_月，在区教研室的带领下，我有幸成为\_\_区初中教师\_\_培训班的一员，到山东\_\_培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但271高效课堂和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

## 一、坚定了课改的信念

去前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和不惟模式惟高效的课改原则，让我顿悟：271模式实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出题海+时间的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，二中已高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。271模式为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

## 二、明确了课改的内容和方法

### 1、改理念

教育是对人的成全、培养完整的人；深刻的教育来自学生深刻的体验；把每个孩子的一生变成一个精彩的故事。透过这些教育语录，回想孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨：二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。老师教学有法，教有所成；学生学有所乐，学有所长。

## 2、改课程

有什么样的课程就有什么样的学生。在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16K方格本)。外国语学校读课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。一中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材

不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

课改，改课程比改课堂更重要。我们是否也应考虑将阅读纳入学科课程，在校内，给学生提供专门的阅读时间和空间，同时丰富学校的课程设置呢？

### 3、改考核评价体系和管理

改革需大环境。就二中的成功而言，考核评价体系的转变对促进学生学习的积极性和管理的自主性功不可没。对学生的考评，课堂表现和考试成绩各占 30%，参与各种活动和创新意识占 40%。我们单以一纸成绩定优劣，\_\_学校注重对学生学习过程的关注。能够串起脚踏实地的每一天，青春自然能无悔！在看似学生自主管理的背后，有着精细的类似企业化的管理和激励机制，还有严格的军事化管理条例层层牵引。当然，我们在借鉴这些管理条例时，还须考虑\_\_区的教育大环境，切不可只看片面。

总之，这次之行，使我的教育理念有了质的飞跃，对课改也有了较清晰的认识。我深深的体会到，践行道(通导)而弗牵、关注内驱的教育理念，应试教育体制下的素质教育，其实真不是水中月与镜中花。感怀于齐鲁大地厚重的书香底蕴，钦佩教育同仁付诸素质教育的务实精神。高山仰止，景行行止。我定竭己所能，为课改贡献我的绵薄之力。

### 精选教师培训心得体会感悟 篇 3

学一次，长一志，用一世，优秀中学教师培训心得体会。这是我对培训学习后的感叹。听专家讲座，感叹他们的博学多思，惊人的创意和精辟独到的分析。培训短暂，但确实学到了不少知识，结识了一批新朋友，接受了一些新鲜观念，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这片沃土生根发芽。细细回味几天的学习内容和多年工作的实践，有以下几点感受。

#### 一、理念引领，深入人心

对于一位老师来说，在实际工作中需要有价值的理念引领，需要有前瞻性的眼光看问题，有利于我们找准发展方向，而不是盲目蛮干。李海林博导论述教学反思的五个层次，吴军老师讲述制定教学目标的四项原则，马卫平博士阐述的五问快乐体育等等这些理念，就可以在我们实际工作当中加以运用，让这些理念穿行在我们的教学实践中，指引我们理论联系实际把工作做实做好。

## 二、认识提高，目标确定

培训过后，结合本地的实际情况，反思过去的教学现象，应该认识到一些不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效；学生学习缺乏规范；学生学习缺乏感悟体验或创造；重活动轻技能教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要知不足，方进取，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

比如，这次在学校上研究课《少年拳》，我为自己确定：第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂(教学设计)。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生(学生探究)。第三阶段做到师生互动(营造氛围)。第四阶段做到注意收集信息(教学反思)以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

### 三、结合实际，反思实践

学习的关键是要能学为所用，要在听中学，做中学，把学到的要做出，做过的要说出来，理论联系实际，行为跟进，求真务实，一定要在自己的教学中带来一些行为上的变化，从改变自己开始，再来改变学生，并且不断地反思实践，提升自我，渐入佳境，做个具有专业化素质的教师，心得体会《优秀中学教师培训心得体会》。

#### 1、讲究策略抓重点。

目前，有一些常规课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，负荷量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，一定要讲求教学策略，吴军老师强调的要善于对学生提出问题，让学生到媒体中找答案，到课外书中去找答案，在学生交流中找答案，这就是一种教学策略。教好每一节常态课，向常规课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

#### 2、课例研习最有效。



教师不是教书匠，一流教师，教人；二流教师，教书；三流教师，教应试。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话。正如李海林博导谈到的：学生学到了什么？你实际上在教什么？我看到了什么？每个环节达成的原因是什么？没达成的原因是什么？怎样改进？让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

### 3、追求卓越求发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，以避免不能适应新形势要求。教师要追求卓越，应做一个爱学习的教师，更要做一个爱思考的教师，才能避免学而不思则惘，在思考的基础上，努力实践自己的想法，相信会有所收获的!通过听专家的讲座，及在网上同学友们的交流，我再次认识到学习对一名教师成长的重要性，无论从知识面的拓展上，还是专业知识与技巧的提高上，只有不断的学习才会做到。如果不思进取，满足已有的只会固步自封，越来越不能适应新形势下教育工作的需要。而学习是需要毅力和耐心的，因此，无论是为了专业成长的需要，还是为提高自身素养，都要不断的学习，拓宽自己的知识面，做一个有思想的博学教师。那样，教学生才会充满自信，意气风发，学生才会钦佩你，爱上你!从现在做起，坚持学习，学习，再学习!同时，也是为了磨练一下自己人生的斗志，和锻炼自己在繁忙生活中挤时间的能力，也使自己的生活更加的充实，时时散发着诱人的清香和魅力!通过这次学习，我深深的懂得，教师要追求卓越求发展，就得把自己的角色定位于指导者、组织者、参与者和合作者，从指导学生学会自学、学会倾听、学会评价、学会说话、学会合作入手指导学生参与学习，掌握学习的方法和技巧，引导学生学会自评、互评，与学生平等相处，深入学习小组与学生合作、探究、互动，让舞台给学生、让精彩给学生，真正把学生放在主体地位上，让学生同样追求卓越求发展。

不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。作为适应社会发展的骨干

教师，我们必须不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样才能培养出新时期创新性的学生，这样才能让我们向卓越型教师迈进！

#### 精选教师培训心得体会感悟 篇4

7月12-14日，我们有幸参加了为期三天的教师培训，期间有来自德育、体育、教育技术以及课改等多方面的专家给我们来了一场饕餮大餐，专家们的讲授，博得了现场的阵阵掌声，同时也拓宽了我们的视野，更新了我们的教育理念。

首先，\_\_老师的小班主任日志让我眼前一亮，在小班主任工作日志中，有孩子日志，有家长反馈，有教师评语。这让繁重的班主任工作得以解脱许多，还让班级管理更加完善。让孩子用自己的方法去影响别人，管理别人，让孩子们共同成长，共同进步。在她班级的小班主任活动中，每一个孩子都有体验的权利，每一个孩子都在活动中自信地抬起头，体验成为管理者的骄傲。当一位后进生的家长写信述说自己孩子在活动中的进步，字里行间表达出对老师的感激时，我深深地理解，后进生多么需要我们去用心对待，多么希望分享别人的一缕阳光啊!在学校里，班主任是孩子的依靠，我知道了，在以后的日子，对于后进生，少一些抱怨，要多一点爱心和用心，哪怕一缕阳光，都会给他们带去鼓舞与温暖，套用石老师的一句话:学会赏识，用心陪伴。

其次，全国著名德育专家、《德育报》社社长兼总编张国宏在《让师生拥有昂扬向上的生命气象》主题报告中，告诉我们当班主任如何给学生增添阳光般温暖，在工作中发挥个人的人格魅力。让学生在集体中发现自我，塑造自我，完善自我，超越自我。他主要从以下几方面来讲述的：1、给学生留点脸面。教师不要在全班面前批评某个学生，不要伤害他们的自尊心和信心。学生们也最担心老师看不起自己，所以教师要想教育好学生，和其拉近距离，做到这点非常重要。2、心平气和的当老师，不急功近利。正所谓小节育人很重要，德育无痕是上策。教师要学会管理好自己的情绪。在学生冒犯我们的时候，当我们想狠批学生的时候，应该想到屠格涅夫

的名言:遇到 突发事件, 不要立即发火, 舌头在口腔里转十圈。老师, 时刻都不要伤害自己, 伤害学生生气时不教育, 教育时不生气。总之, 有技巧、有艺术的批评既避免了伤害学生的内心, 还能更好的解决问题, 何乐而不为呢!说实话教育是急功近利的, 但人不能急功近利, 我们不能全心全

意的爱学生，但也不能伤害学生。总之，张社长以不同的形式把教育的知识、经验传递给我们全体教师，通过此次学习，我要把德育与智育二者有机结合起来，静下心来教书，潜下心来育人。

再次，\_\_院长那如相声演员般独特的讲授方式也让我们耳目一新。他通过一个个鲜活的例子和精炼的语言告诉我们什么是体育，什么是体育教育。体育是现代人的生活，体育在一个国家中的重要性、在人类发展中的重要性以及对一个人的重要性。他统计，就目前的世界人的运动量而言，5年前减少了一半，社会中有一些人见不到阳光了、不会说话了、不会打架了，这是社会进步的表现，同时人们在享受社会进步的同时也减少了很多运动。他用顺口溜真实再现我们现代人的生活：下楼坐电梯，出门坐汽车，上班打电脑，下班看电视。我们身体活动逐渐减少，直接的影响就是人发胖了、发晕了、安全事故经常发生了、身体出现疾病了，心理脆弱了等。而日本的体育课，他们的学生在11月份的体育课上，只穿短裤在跑步、下腰等，他们的学生课间骑独轮车，用完后会整齐的放回原处并排的整整齐齐和日本的学校体育教育相比，我们不但缺少身体抗衡，意志的挑战，更重要的是品格的形成。而我们缺少的是一种责任——对国家、对民族、对学生的责任。体育锻炼不但可以为人的一生健康奠定基础，还可以有效地促进学生的心理健康，体育不但可以陶冶我们的情操，还可以提高学生的社会适应能力，学生可以在体育活动中树立集体荣誉感，形成行为规范树立学生的民族自尊心和自豪感，对学生进行爱国主义教育。

通过这次的培训，让我对以后的工作充满了动力，希望以后能多参加类似的培训。

#### 精选教师培训心得体会感悟 篇5

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。

通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

#### 一、 教学先育人，人品很重要。

赵谦翔老师在讲座中说：要育一流学生&，莫育一流生&。赵老师以以身殉名、以身殉星、以身殉钱、以身殉网四类具有疾病的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为贫血(爱心缺失)、缺钙(心理脆弱)、脑膜炎(思想疲软)。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色作文)、行动，体会班队会感悟课的真正。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的奴隶，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成以人为本、以德为先的一流学生。

#### 二、 学习生活要搞好，习惯培养很重要。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们一个好习惯决定人一生的成就，一个人的好习惯用 21 天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在 21 天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气(甚至是自费)也不一定能让学​​生养成好习惯。李莉老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、出其不意法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

### 三、班集体要建设，班级活动很重要。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对人字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对人字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的人。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师



则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

四、 家校共配合，沟通很重要。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：家长是我们最重要的同事。我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。李老师在家长会上告诉家长怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境，怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯还有给家长的一些友情提醒。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

五、幸福、快乐带班级，心态很重要。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生 36 计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！所以我们要让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的创造者、成功者、幸福者。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情&&做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄，还讲到智慧教师的心理和谐情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐。我们要成为学生心目中的达人、偶像，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

## 精选教师培训心得体会感悟 篇6

通过\_\_年\_\_月\_\_日的培训和个人导课展示，专家对我提出的意见，使我认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。

当前，课改浪潮汹涌磅礴，教学方法五彩纷呈，使得有些教师茫茫然，惶惶然，举手投足不知所措，听了专家的报告，顿觉有恍然大悟之感：先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似，一语道破的，教学切不可赶时髦，摆花架子，盲目追随，死板硬套，而应该因人而异。每个人的性格、阅历、见识、语言表达、现代技术应用能力不尽相同，若套用同一模式，势必洋相百出，不成体统。

教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

几位专家的人品、学识、阅历、思想深深地感染了我。这次培训，使我受益匪浅，茅塞顿开。

我们要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在您的脸上！我们要善待学生，尊重生命。要善于引导，能理解、宽容。

通过这次培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

新课程改革后，教师的角色发生了根本的改变。由课堂主宰者转向平等中的首席；由知识的灌输者转向人格培育者；从单向传递者转向多向对话交往者；由执行者变为决策者、建构者，由实施者变为开发者。

教师必须要更新原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。传统的学习方式中，课堂成了教案剧演出的舞台，好学生是配角中的主角，大多数学生只是观众与听众。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

#### 精选教师培训心得体会感悟 篇7

今年我参加了教师岗前培训班，通过短短一个月的紧张学习，使我受益匪浅。大开眼界，没想到给我们上课的老师里面有那么多的全国知名的专家和教授。老师们那渊博的学识和出色的讲授赢得了同学们的阵阵掌声，有的老师讲的特别精彩，他们深入浅出充分调动学生积极性的授课方法给我们学员留些了深刻的印象，虽然天气很炎热，但是大家都非常认真，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些教师如同指路的明灯，给我们指明了教书育人的方向。

首先通过培训使我们对教师这一职业有了更清楚的认识。老师们谈到了当代教师肩负重任，角色特别这使我感到我们身上的责任重大，教师是文化的传递者。学高为师，身正为范也正是这个意思，这主要是涉及做人的问题，学生的向师性实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，所以老师人格力量是无形的，不可估量的。教师是管理者，教师要有较强的组织能力，管理协调能力，才能使教学更有成效更好促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师首先要有爱心，教师对学生的爱是无私的.平等的.就像父母对孩子，所以我们说教师是父母。老师要善于发现每个学生的闪光点。教师是朋友。所谓良师益友就是强调教师和学生要交心.师生之间要融洽，亲和力大到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。通过学习教育学.心理学使我们懂得应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，及时给予帮助和排解培养他们健康的心理品质。作为老师首先要具备良好的师德。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到严而不畏，敬而不远。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质 and 道德素质。

作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

1、认真作好课前的准备工作：



首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。

## 2、讲课时注意的一些事项：

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。

他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实. 广博，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知 识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。这次培训中学校还专门为我们安排了教师试讲课，让每位老师都有上台试讲的机会。通过教师试讲让我们有了互相学习的机会。有的学员讲得比较好，使我更加认识到教师应该在选材. 备课. 板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

培训使我对教师这一职业非常热爱，在我国以人为本，科教兴国的方针政策下，教育在当代社会中起到了越来越重要的作用。教师要做传授知识的经师. 更要做善于育人的人师，我将努力学习. 踏踏实实的工作，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学生。

总之通过这次岗前培训让我学到了很多知识和经验，岗前培训

是教师职业生涯的起点，帮助青年教师尽快转变角色，加强未来的高校教师队伍建设起着非常重要的作用。

## 精选教师培训心得体会感悟 篇8

随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了契机。

不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己充电，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。暑假教育局举办了计算机培训，我积极参加了培训。学到了很多知识，可以说我很好的完成这次学习任务。

对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，经过老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。

学习中，我学会了如何下载各种软件，如建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发，做到了通俗易懂，由浅入深。学习了 Word 的操作，E\_cel 的操作，等操作。

本次培训时间虽然很短，但对我来说确是受益非浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

虽然这次培训的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。

所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。

在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到：

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，

他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

#### 精选教师培训心得体会感悟 篇9

今年7月15日至19日，我有幸参加了市教育局对各中心校小学教师的培训，虽然只有短短的五天，但却让我受益匪浅。

在本次培训中，班主任做到了精心安排，严密组织，培训知识切合我们教学实际，有宏观的阐述，也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。

作为一名参与培训的老师，我觉得收获颇丰，尤其使我的教育观念得到进一步的提高与更新。



## 一、大量的课例欣赏，转变了我的教育教学理念

本次培训的教材是《教师教学基本功的新修炼》，主要内容表现在：语言交流基本功，教具展示基本功，教学实施基本功，学生学习指导基本功，教学评价基本功，课程资源开发基本功，教学研究基本功共七大块，对于每一个内容老师都详细地进行了诠释，尤其是学生学习指导基本功出示了大量的课例。

如：《简单的统计》教学案例 1 与教学案例 2，通过两案例的比较，强调教师设计课堂是应充分考虑到学生的需求，站在学生的角度去思考，如提出的问题应符合学生的口味，能激起学生的统计的兴趣。

《8 的组成》教学案例 1 与教学案例 2，通过两课例的比较，强调把学数学变为做数学，把书本数学变为活动数学，让学生在活动与应用中体悟与理解知识，这也是我们一线教师必须积极实践的课题。

再如：《加法交换律》教学片断，教给我们学数学必须严谨，全面的一种启示。

《百分数的意义》教学强调充分地尊重每一位学生的发言，让学生的学习从熟悉的生活开始。

《比例尺》的教学，真正激发激活学生的经验，使学习过程更加亲切，更加具有挑战性。

《长方体的认识》教学，强调观察不等于体验，他们的认知度不一样，参与的情感不一样，留下的印象自然是不一样的等等。

通过这些大量的课例给我灌输了一种新的理念，那就是时刻以学生为本，教给学生学习的方法，鼓励学生自己去发现、探索。

## 二、同行之间的交流，使我得以取长补短

本次培训，汇集了几十所学校的老师，里面不乏有教学经验丰富的老师，课余闲暇时间，则是我们交流的最佳时候，我们每天都有研讨的问题，有课堂教学方面的，也有班级管理方面的，还有对某一细节讨论的，如：批改作业。

结合我们学校学生多，班容量大的特点，每天近七十本的作业，我总是全批全改，认真对待每一位学生的正误，工作量之大，自然比较辛苦，针对此情况，一同培训的蔡老师说：你可以发挥学优生的作用呀，让学生当小老师，学生批改学生的作业，这样一对一、结对子，既巩固了知识，又提高了学生的积极性。在交流过程中，我还了解到其它学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的一些困惑，以及对新课程教材的把握与处理，从中涉取一些先进的经验充实自己。

## 三、老师新理念的引入，使我深刻反思

在培训过程中，老师阐述了自己对小学数学的独特见解，比如：转变学生的学习方式，引导学生自主探索，创设民主和谐的教学氛围，鼓励学生和他人合作学习、交流分享，在老师的引领下，我的思想深深受到震撼，作为一名数学教师，我思考得太少，平时对如何上好一节课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至是忽视了这一方面。

以前重视知识的落实，忽视知识的形成过程；重视单一解答方法的教学，忽视数学思想方法的渗透，听了本次培训后，使我明确了以后努力的方向，在今后的教学生涯中，我要不断地学习理论知识，学习新的课改经验，使自己成为一名学习型的老师，真正做到活到老，学到老。

总之，此次培训，犹如为我打开了一扇天窗，拨云见日，使我豁然开朗。

玉不琢，不成器。

人不学，不知义，培训虽然结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思，不断积累，摸索出一条有利于学生长远发展的路。

精选教师培训心得体会感悟 篇 10

暑期培训接近尾声，细想一下虽然很累，但真的有一丝的舍不得，舍不得这样形式的镇校级培训；舍不得这样深刻的教研活动，更舍不得自己数学组里的老师们。

本次活动，为我们提供了一到六年级精彩的教材分析，专家团队进行了点评，还观看了各种与教学有关的视频，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动易懂，扎实有效，提高了学习效率，拓展了自主学习和讨论交流反思的空间，给我们的课堂教学指明了方向，提供了方式方法。十几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与小组内老师们的讨论、交流，思维的碰撞和个人反思，我们发现了教育教学(此文来自)过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

### 一、培训对自己思维的触动，逐步更新教学行为

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教材分析和专题报告中，我感受到了老师们对教材梳理的严谨细密，教师积极创新的意识；从专家团队的讲座报告中，我领略了数学最前沿的理论，解开了心中的一些疑惑。通过本次学习活动给我很大的启示。

#### 1、不断更正自己的教学行为

我校一直也在强调教师不要只顾走备课，要根据学生实际情况进行随意的更正，但如何更正，一直无从下手，听了韩老师的报告，我眼前一亮，韩老师讲了如何备课，讲了学生所不懂得，放在备课之前，在反思中构建数学备此文转自 课；课中反思，注意教学过程本文来自优秀教育资源网中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按备课走下来的，因此，学生学习积极性很高，课堂效果就相当好，

#### 2、数学思想方法的渗透。

一节好的数学课的教学，并不仅仅是让学生有效参与与教学活动，更重要的是要让学生学会数学的思想方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生猜测，探究的方法进行实践，从而将生活问题转化为数学问题，增强数学思考的含量。这正是科学的探究态度，是数学的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。

学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取了教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握了获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

## 二、在读书中反思

本次培训，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。我想这与他们经常读书是分不开的。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。而再想一下自身，自叹不如。知之而改之，今后我努力的方向就是要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

## 三、培训激励我前进

小学数学教师培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。玉不琢，不成器。人不学，不知道。古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然即将结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。让孩子们和自己一样一路欢歌，一路收获！

## 精选教师培训心得体会感悟 篇 11

\_月\_日上午，我在县\_高中参加了20\_\_年\_\_县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听专家、优秀教学能手\_\_教师的精彩讲座，我受益匪浅。为了丰富语文课堂内容，大量非语文的东西源源不断地涌进了语文课堂，语文课仿佛成了综合课，似乎承载了太多非语文的东西。很多语文教师被当前纷繁的语文教坛混淆了语文本色。而要使语文课堂真正坚守语文本真、追求教学质效，做到返璞归真，静下心来想想，我认为：在恰当运用多媒体习得有效知识的同时，最主要的是让学生充分朗读，领悟语言文字的美，感受情感的激荡，唤醒童心童真。

语文学科是基础工具性学科，母语是民族之魂，国家之根，智慧之泉，创新之源。从小打好学习母语的基础，对学生的终身发展至关重要。

1. 教学内容简单。特级教师薛法根在课堂上遵从三个不讲：学生已经懂了的，不讲；学生自己能读懂的，不讲；老师讲了，学生还是不懂的，不讲，留到以后再讲。要达成这一教学境界，教师必须认真研读教材，在深入上下功夫，在浅出上做文章。



2、教学环节简洁。一些语文教学课堂，因为教师组织得不严谨，使得教学环节互相脱节；也有的是花样迭出，环环相套，频繁更替，使学生应接不暇。其实，教师在课堂上要惜时如金，珍惜时间，就是珍惜学生的生命。所以我们的语文教学要尽量减少不必要的环节，去掉非语文的东西，即使是语文的东西，也要突出重点。语文课也是要洗的，要努力让课堂洗练、利落，这样才能让孩子学得扎实、有效。

3、教学语言简明。教师的引导、过渡、讲解和评价的语言要力求精练、简洁、准确。我们母语经过千百年的锤炼，其特点之一就是可以用最简洁的话表达最丰富的内容，所以我们在教学时力避罗嗦、杂乱，追求条理性、启发性和艺术性，让学生置身于优秀的文化氛围中。

语文是母语课程，小学生学习语言的过程是培养和积累语感的过程。语文学习的基本特色在于实践，应该让学生更多地直接接触语言材料，尤其是通过多形式多用途的吟读，让学生感知、体悟言语现象，获得知识、体验情感、明晓道理，这是语文教学之本，是语文课堂本色化之本。语文课最有特色的教学设计是以读为主线，领起并贯通全课。读，让学生感知了词汇，领略了情境，品悟了生活；读，使课文散发魅力，课堂灵动，孩子愉悦，细雨润无声，这样的教学安排突出了语文味，回到了语文课堂的根本。儿童是一个思想上、精神上、人格上独立的人。儿童有儿童的感动，儿童有儿童的情怀和梦想。课堂上我们应该尊重儿童的真情表达，让其真情

流露。

因此，教学的设计要具有儿童味。学生是课堂的主题，我们的课堂教学，其生命就在于从学生的实际出发。如果课堂缺失了儿童精神，忘记了服务对象是儿童，把很多不适合儿童的那种成人对高雅文化的要求错误地灌输给孩子，那只能加速他们早日失去童年。必须根据学生的年龄实际和认知特点并结合新课程要求，无论是目标的数量，还是目标的难度都要仔细斟酌。不能根据教师个人的偏好，任意地制定教学目标，那是缺乏课程意识、生本意识的表现。做好语文教学，有效提高语文课堂教学实效，关键在于返璞归真，让语文课程回到原点，复原其本色，扎扎实实地教，完完全全为学生，这样，学生才可在朴实的、真实的、有效的语文学习中增长知识和才干。

#### 精选教师培训心得体会感悟 篇 12

一走进中国教师报华南培训基地&罗湖区幼儿园骨干教师培训的场地，心中就不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己的岗位而自豪，更为能来参加此次罗湖区骨干教师培训而自豪。心里就莫名的想，自己也是众多教师队伍中优秀的一员，感到很荣幸。但随着蔡迎旗教授对中国学前教育发展与改革动态的讲解，才知道自己的想法多么单纯和无知，自己对学前教育的发展竟然是一无所知，了解的太少了。蔡教授通过学前教育的发展讲解，道出了学前教育发展的严重不足以及学前教育者的自身素质和师资力量严重欠缺，更通过实例讲明了中国学前教育的从公办到民营、从城市到乡村教育的明显发展不平衡状态。更突出了学前教育模式的多样化。

从一个简单的开始，就明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了此次培训，还能有了解的机会。下面就简单谈谈我此次培训的收获和受益。

## 一、对艺术的重新认识

艺术，一个能马上联想到优雅、型美、气质等相关词汇。但通过牛晓牧教授的透过艺术的健康教育活动的讲解，明白了一堂课下来课程设计的重要性。课程要求必须动静结合，让每个人都有参与性，不但让学者能感受到课堂的轻松、愉悦的学习氛围，更要发挥其自由的艺术天性。让每个人都能根据自己对艺术的理解，用自己完美的肢体语言去诠释自己体会到的艺术之美。不是感觉在学，而是在玩，这样才能尽情释放自己心灵深处的艺术特质。

## 二、对培养幼儿注意力、思维发育、人际交往的认识

幼儿园教育活动是幼儿园综合活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。但教学活动的标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，若要教学活动有一定的成效，就必须要求幼儿这样活那样的规范，才能使幼儿健康、有效的发展。但往往会存在很多问题。比如：幼儿的注意力、人际交往等问题，只有找出孩子为什么会在课堂上存在种种问题的原因及这些行为产生的原因，运用到实际的教学活动中去，关注每一个孩子，和他们互换角色，培养他们的情感，并且树立他们的责任感，然后给予肯定，再通过适宜的沟通和技巧，改变他们的思维，使之与你想要的效果思想统一，相信孩子一定会更出色的。

## 三、对教育教学过程中心里保健的认识

原来一直认为，幼儿园的教学活动中不包括心里保健的知识，也只认为那是园医要操心的事，所以一直也没重视。通过莫源秋教授的讲解，才明白幼儿园心里保健工作是指一切皆在维护和增进在园幼儿以及在园工作的幼儿教师、保育员、园领导等人员的心里健康的各种活动和措施的总称。要做一位优秀教师，就要明白自己的主要职责就是在于使幼儿经常处于快乐的情绪之中，培育幼儿良好地心里素质和发挥成长的潜力，做一位有宽容、仁慈之心、善于发现幼儿优点、富有童心的老师，才能给幼儿一个健康、温暖的环境，把他们培养成为一个积极、乐观、大胆、自信、有良好习惯的孩子。

#### 四、对自身的反思

听了这么多教授的授课，虽然角度各有不同，但莫教师提到的一点我非常认同，那就是做一位让幼儿喜爱的魅力老师，使之成为一个富有活力、注意自己仪容仪表、有幽默感和无穷趣味的老师，让孩子能从你的实际行动中，感受到你的魅力、你的快乐、让孩子来幼儿园就像来儿童乐园一样，给孩子创造一个轻松、愉悦、没有压力的学习环境，传授他能接受的知识，根据孩子的需要，给他一个适宜的发展空间，相信自己也会在幼儿园教师这个岗位上，更好的展现自己的才华的。

结语：自己对本次培训的感想及收获还很多，期望自己能在自己的领悟中，迸发自己更多的情感，全身心的投入到自己的教育事业中，做一个不断学习、泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用各种学习机会，扩大自己的学习资源和空间，及时了解学前教育的最新动态和发展，秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的新浪潮。最后，引用牛晓牧教授的一句话：我们应永远怀着一颗感恩的心，包括每一寸阳光、每一滴雨露，感谢所有关心培育我们的人，更要感谢罗湖区教育局的各位领导给我们这么好的学习机会，趁此真诚的道一声：们辛苦了，谢谢！

### 精选教师培训心得体会感悟 篇 13

今天有幸在在\_\_县实验一校参加利津县暑期教育培训活动，上午听的是\_\_大学附属中学陈校长的报告：《构建特色课程建设扎实推进素质教育》，下午是双语学校全省十大新闻人物《做一株有魔法的尖毛草》的报告，前者重点强调学校的的教育教学管理后者则强调了教师自身的发展与提高。从而感悟了许多，也收获了许多。

在构建特色课程建设扎实推进素质教育》报告中， 陈立军校长重点阐述了他们学校的办学理念是：让学校成为教师发展的沃土、学生成长的乐园、满足师生发展的需求，从各个方面强调了学校的教育教学、教师的自身发展和各种规章制度的建立，都一个最终目标就是为了学生今后更好的发展。

在\_老师报告中明确指出：要想成为智慧型快乐教师教师，首先要学会阅读、写作。在此之前，我阅读了大量的书籍，但都是盲目的读，毫无目的性的读，对我的教育教学工作所起的作用微乎其微。王艳芳老师给我们详细的指导了如何去阅读，怎样去写作。并推荐了许多能够提高教师专业素养的优秀书籍类型，为我们指明了一条通向智慧型教师的专业之路，让我们受益匪浅。同时，在王艳芳老师报告中强调了如何做一名学生喜欢的老师，在课堂教学中如何激发学生的学习兴趣。通过大量详实的教学案例，更丰满的展现在了我们面前，教师的幸福也就体现在这儿，王艳芳老师自身可用腹有诗书气自华来总结，却是我们一线教师学习的榜样。

在报告间隙，我结合自身教育教学实际，进行了客观的对比与反思。在今后的教育教学生涯中，我要查漏补缺，通过学习来完善自身专业素养，努力成为一名称职的教师。

#### 精选教师培训心得体会感悟 篇 14

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。

这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，



但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的心得体会。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，教书匠式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生学到什么还让学生学会学习，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴的教学模式，已不能适应新课程主动、探究、合作学习方式，传统观念下的师者传道、授业、解惑闻道有先后的观点，也将被基于新课程教学提出来的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生学到什么还让学生学会学习，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。爱是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期发现型、发明型、创造型、创新型的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和

专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/185332112032011303>