

幼儿园中班的常规工作计划

幼儿园中班的常规工作计划（通用 14 篇）

幼儿园中班的常规工作计划 篇 1

一.卫生习惯

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二.行为习惯：

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五. 其他方面:

1. 教师采取“以旧带新”的方式,让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育,以表扬和鼓励为主,为幼儿树立榜样发现问题及时处理,帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会,将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿园中班的常规工作计划 篇2

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对教师来说,面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足。

一、指导思想:

认真贯彻《纲要》精神,加强对《纲要》中各领域的学习和研究,不断更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,树立“一切为了孩子,为了孩子一切”的教育思想,依据各领域目标合理地制定教育教学计划,让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

(一)优势表现:

1、活跃、好动,喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛,喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等,大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、好奇心强,乐于表现。在科学活动中,孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿能较好的听取老师的意见,控制自己的行为,遵守班级常规。

(二)弱势因素分析:

1、我班有部分幼儿,他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

三、措施：

1、按计划开展本园所安排的学习内容，在做好基础教学的同时突出特色教学，美术方面积极配合美术老师组织好美术教学工作，平时对所学知识技能多进行复习与巩固，在自身方面也做一定的绘画水平提高及运用，只有自身运用自如了才能更好的.带动幼儿。在其他各科教学方面，老师将与年级组长共同探讨学习，使自身的教学水平得到提高些，认真地备好每节课，在掌握好原理知识的基础上敢于创新，再本班幼儿的现发展水平上将对不同层次的幼儿设立不同层次的要求与计划，主要是让每一个幼儿都能在原有的基础上得到进步，得到成长，主题方面，加强对开展主题活动前的准备工作及与家长配合收集资料的工作，在设计活动中考到科学因素及抓住幼儿兴趣点，延续激发幼儿探索求知的欲望，

2、在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态，掌握好每一个幼儿的学习态度，做好个体差异教育，争取班级的整体水平有较大的突破。采取”着重教学”方式，提高幼儿语言表达能力。

3、加强幼儿礼仪礼貌行为的培养，开展迎奥运，做好文明小天使活动。提高他们的主动性，在这方面将从细小的事情开始着手，潜移默化的影响幼儿，也常提醒幼儿同时也监督提醒老师时刻注意对幼儿行为礼貌的影响及培养。细心关注幼儿的行为习惯，引导幼儿争执行为，继续设立“三好学生”奖来督促幼儿，养成良好的行为品质，

4、丰富幼儿生活，多样化地开展艺术节、科技节活动，抓好 50 年庆典活动，组织孩子参加多种形式的社会活动。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；

6、紧守职责，明确分工，相互协作，相互探讨，相互监督促进，出现问题及时提出及时解决，让我们的工作环境更和睦愉快。

7、配合生活老师做好卫生保健工作，让所有幼儿都在老师的视线

范围之内，随时留意观察幼儿的身体状况，发现状况及时处理并上报保健室。

四、每月常规工作安排：

二、三月份：

主题教育：过节真热闹亲亲热热一家人

品德教育：情感教育

一、开学准备工作

1 根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

2、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

3、编排操节

4、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

5、充实自然角。

6、做好各类兴趣班开学编班。

7、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

四月份：

主题教育：我是贺幼小主人

品德教育：情感教育中心工作：

1、家长学校上课、

2、做好春季疾病的防治。

3、开展亲子活动和春游。

4、安全教育，紧急预案。

5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份：

主题教育：我身边的科学保护环境

品德教育：热爱科学

幼儿园中班的常规工作计划 篇3

一、情况分析：

1、幼儿情况分析：

本学期我们班共有 40 名幼儿，其中有 2 名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

1.初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2.能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3.初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4.理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5.喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

6.乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7.结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8.在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

三、教育工作及措施：

1.保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：

- (1) 对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。
- (2) 向幼儿介绍身体的主要功能。
- (3) 对幼儿进行自我服务能力方面的培养。
- (4) 对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2.教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

- (1) 教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。
- (2) 让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。
- (3) 教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。
- (4) 认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的

数量。

3.家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：

(1) 认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2) 和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。

(3) 利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

(4) 写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长了解近阶段孩子的发展情况。

幼儿园中班的常规工作计划 篇 4

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还透过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开群众，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2. 进餐、午睡安全

明白不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时务必与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途（如 110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿园中班的常规工作计划 篇 5

告别了 20xx 我们在喜庆的鞭炮声中迎来了 20xx 年，经过这一个月的实习工作，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，从一名没有一点工作实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，在园领导及老师们的帮助下，我很快成长起来。经过这一段时间的实习，我各方面的能力都得到了锻炼。本学期我将担任中一班幼儿的教育教学任务，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了工作计划如下。

一 教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做一些简单的肢体动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加

体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，具有一定的集体意识。

(一)生活常规的培养：

- 1 高兴入园，主动向老师及小朋友问早问好。
- 2 能够有序排队不拥挤，不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3 饭前便后洗手
- 4 安静进餐，饭后主动漱口、擦嘴。
- 5 安静午睡，将衣服、裤子、鞋子放到指定的位置：起床后能自己学会穿衣服、叠被子。
- 6 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈运动。

(二)教育教学常规：

- 1 积极参加每天早上的早操活动，锻炼身体增强体质。
- 2 锻炼后能安静的进入教室，有序的进行各种活动。
- 3 坐姿正确，不插话，学会认真倾听别人讲话，积极举手发言，能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
- 4 积极参加户外活动，保证幼儿每天至少有一个小时的户外活动。
- 5 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

(三)卫生保健

- 1 每天早上做好幼儿的晨检工作，防止传染病的传播。
- 2 对用过的餐具及时做好消毒工作。
- 3 向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(四)家长工作

- 1 反馈家长对幼儿园的意见及建议，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。
- 2 和家长进行及时的沟通，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3 及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况。发现问题及时解决，和家长一起做好幼儿教育工作，我希望在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好。

幼儿园中班的常规工作计划 篇 6

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了 5 名新生，此刻共有幼儿 52 名，其中有男孩 28 名、女孩 24 名。透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁

舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自我的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是年龄小潜力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此状况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。

用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读潜力、提高幼儿的讲述潜力。帮忙幼儿掌握

阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的潜力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作潜力，建立本班特色。我班特色定为手工。透过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动十分感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。用心邀请家长参与我们的活动。个性是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，用心开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、透过家访、电访和电子邮件等形式与家长持续密切联系，及时交流幼儿的生活学习状况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找适宜机会请家长走进课堂，透过各种途径到达家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

六、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操资料，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“教师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3、向本年级教师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达潜力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

5、本年级教师利用自我特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

幼儿园中班的常规工作计划 篇7

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。所以本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之

间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。可是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜力有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。

3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的潜力。

6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。

7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。

8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的.墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于教师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非

铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带;布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣;带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

幼儿园中班的常规工作计划 篇8

一、指导思想

以新纲要为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到最好的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标

1、营造一支团结协作、齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位教师各方面的能力，塑造教师的良好形象;

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展;

3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作;

4、继续定期、定时、高质量的学习纲要精神，并做好记录，能及时消化，进一步促进教师的教学理论水平，从而提高业务水准;

5、环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务;

6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

三、每月工作安排

(一)三月份各班制定各类工作计划;

1、安定幼儿情绪，进行入园常规训练;

2、各班布置家园桥栏目;

3、分班召开家长会;

4、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

(二) 四月份结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

1、参加全园教师比武活动；

2、测量幼儿身高体重；

3、各班举行亲子活动；

4、幼儿床上用品翻晒；

5、组织幼儿参加绘画比赛；

(三) 五月份教研活动；

1、布置第二期主题墙饰；

2、庆祝五一劳动节；

3、幼儿体检；

(四) 六月份教案评比；

1、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短；

2、开展庆六一大型运动会；

3、幼儿身高、体重测量；

(五) 七月份写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；

1、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报；

2、家长问卷调查。

幼儿园中班的常规工作计划 篇9

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/18601312400011005>