



# 高考数学教师工作总结

Work summary of mathematics teachers in college entrance

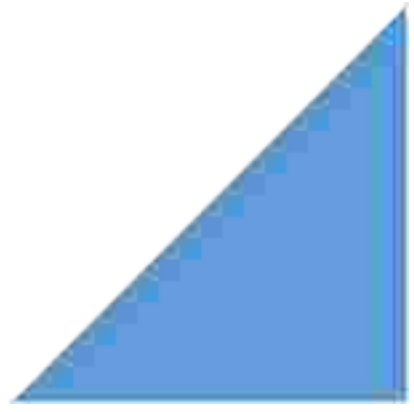
( 工作总结 )

单 位：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

编号：YB-BH-063231



# 高考数学教师工作总结

总结简介：本工作总结主要指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，本内容由人工校对，请预览觉得合适可以下载直接打印使用。

## 【高考数学教师工作总结一】

20XX 年高考中，学生的数学考得还好，这是高三全体数学教师共同努力、辛勤耕耘的结果。高考的复习和备考是一个系统工程，是需要周密考虑设计的。一年来所做的工作如下。

### 一、制订有效的复习方法

1.优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。在第一轮复习中，潜心钻研教材，明确教材系统，居高临下地驾驭教材，合理地拓宽加深，宁可少些，但要精些，切实给学生编织出一张完整的知识网络，让学生懂一点，晓一类，通一片。对各个模块进行细心梳理，慢功出细活，尽量做到在复习教学中不漏掉任何一个知识点，对数学的基本方法和思想逐一进行归纳和训练，夯实了学生的数学基础知识和基本技能，提高课堂教学效率。让学生一步一个脚印，扎扎实实地学好基础知识。

2.对高考的重点、热点、难点反复训练，循环滚动式训练。①加强函数部分的复习。以函数部分为复习主线，带出不等式、数列、三角的复习，用函数思想

方法去统领不等式、数列、三角。②对学生得分的重点反复训练。一是选择题、填空题训练，二是重点抓解答题中的立体几何、三角函数、数列，选修部分的解

答题。③在复习现阶段的同时，平时测验要穿插已经复习过的内容，按高考的要求选题，用循环滚动式的训练来强化和巩固复习过的知识和技能，降低遗忘率。

3.坚持周考和月考相结合，限时训练。检验复习的成果，找出存在问题。

4.考前重视培养学生的考试经验和良好的考试心理，考前学生往往会出现焦虑、紧张等情绪，这一阶段我们便耐心帮助学生查漏补缺，让学生对模糊不清甚至遗忘了的知识再重新清晰起来，这样便可以树立高考必胜的信心；我们还对学生每次考试的试卷进行面批面改，帮助他们查找解题中出现的各种失分原因，积累他们的考试经验，养成良好的解题规范。

## 二、认真吃透考纲，重视各地信息

考纲已细化至考试说明，吃透考试说明，是指导复习的根本前提，这是一个方向性、原则性的问题，不能有半点的含糊。我们备课组在不同的阶段反复研究、通读考试说明，挖掘出其精髓，把握准确复习的方向。信息时代，信息当然是重要的，收集各地的备考信息，对指导备考、修正复习方向有很大催化作用。以上便是一年来我们的高三数学备考工作，今后我们将再接再厉，向所有学校和老师学习，为完善和提高备考水平而奋斗。

### 【高考数学教师工作总结二】

xx 年是高考中实施新课程的第一年。高考已结束，一切在情理之中，一切又在探索之中，我们学校也取得了一定的成绩，回顾一年来走过的脚印，依然历历在目。从高三数学备考第一天开始，根据过去的实践经验，心理很清楚该怎么做，同时也知道这一仗一定是很艰苦的，很多事情没有完全反应过来，就卷入了备考激流中，没有退路，只能是随流勇进。

面对文科生的数学基础，我们只能是一方面延长第一轮复习时间，减少专题复习，另一方面降低所学内容难度。但这样做只能是捉襟见肘，月月有月考，周周有综合练习，很多学生在这种枪林弹雨的日子里，早就伤痕累累，寸步难行。

没办法我们只能步步前进，希望能出成绩。

我们具体的做法是：

第一轮单元复习(从 20xx、10——20xx、3)。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。我们制定的目标是“全面、细致、扎实，注意基础知识落实，”具体策略是“高度重视，以熟悉教材为中心，坚持归纳和反思，坚持训练和解题。”落实好每一个知识点，提高解题能力，讲完每一章节内容后，有小结，有测验，有评讲，有提高。全面细致的第一轮复习起到了明显效果。

第二轮专题复习(20xx、4——5月)。确立的指导思想是“重视知识体系的构建和能力的提升”。从第二轮复习开始，我们穿插进行选择题、填空题和解答题专项训练，。解填空题的基本要求是“正确、合理、迅速”。“合理是前提”，“迅速是基础”，“正确是根本”。迅速的基础是：概念清楚，推理明白，运算熟练，合理跳步，方法灵活。因此，要在“准”、“巧”、“快”上下工夫。让学生掌握解选择题常用方法特例法，筛选法，代入法，图解法

第三轮冲刺复习(20xx、5——6月)。我们提出了“调整(心态)、巩固(基础)、充实(薄漏)、提高(能力)”的八字方针，对学生指导性极强，整合了各地的复习资料，结合个人心得，同时要求学生试卷进行错题收集和归类整理，这也是一种很有效的复习方式。

最后的十天冲刺复习，我们给学生提出了灵感复习法，要求“回归基础，回归教材”。抓好两条复习主线，一方面是对照考纲看教材，注重基础知识;另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心，搞好后面 10 天的灵感复习。

经过一年的努力，在今年的高考中取得了不错的成绩，那只能代表过去，正所谓“战斗正未有穷期”，面临着下一年的高考，我们需要进行新的学习和接受新

的挑战。我们有决心也有信心，一如既往的努力，争取新的成绩!

高考虽然结束，却留下一些存在的问题引起我们深思：

1.我们是首届使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2.学校的两条线复习①学生自主复习;②教师复习安排，并轨进行这是科学的。但是大多数学生还不是很配合。

3.我们的复习强度够不够?

4.讲、练、批、评的比例是否安排恰当吗?

5.对差生的积极性有没有完全调动起来?对非智力因素挖掘得够不够?

### 【高考数学教师工作总结三】

高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系到全校考生高考的成绩，数学教师的责任是重大的。今年高考数学试卷的难度较大,从我们掌握的情况看高分学生的比率与及格率也都是相当令人满意的。

在学校的领导和安排下,我认为我们的教学复习工作是合理和有效的，学校的安排也是科学的。首先复习前是要制定一个好的复习计划，这是搞好高三数学的复习备考工作的必要条件，我们注意到我校学生的学习基础与特点，充分了研究高考大纲，研究了近年考试中心与各省数学命题的方向与特点。在复习中发挥了我校高三数学教学的自身的优势与特点，全组教师同心协力努力工作较好地完成了教学任务。实践证明我们的方向是正确的，方法是恰当的，工作是有成效的，



基本上可以说，尽我们的能力做到了接近于最好。下面是我们的一些这一年的具体做法与体会。

### 一. 时间进度的安排。

在高一、高二时我校完成了整个高中数学的新课教学工作。我们第一遍复习用了高二的整个第一学期，应该还是比较充分的,效果也比较显著的。第二学期前一个月作专题复习,主要是知识专题,实际上是第二遍的知识的复习,是对前一个学期第一轮复习的补充与提高。现在这样做对我校各类班型效果都是较好的,学生的数学知识与数学能力得到较大幅度的提高。从第二学期刚开学时的第一次考试和一个月后全市第一次模拟的考试成绩对比来看进步是显著的。4月初第一次模拟考试后我们安排做综合练习,我们安排就做前一年的高考数学试卷,还有附加题强化训练,这也用了一个月左右的时间。

最后一个月,从四月底到五月中有2到3周的时间,这段时间很关键,我们安排解答题和填空题训练的专门练习,针对高考要考的6道解答题我们分6个单元做练习,分别为①三角函数,②概率统计,③立体几何,④解析几何,⑤数列不等式,⑥导数及其应用。该部分的习题的都是自己组卷,这样针对性较强,难度适当,学生反映也较好。现在看我们编选的试题与今年考试中心命题的高考试题从难度从题型上看都很接近。最后在学生自主复习的两周,学生自主复习时我们要求学生做一些做今年当年的模拟试题,主要是今年北京东城,西城,海淀的一模,二模的试题,这些试题的水平比较高,高考的方向掌握的比较准,难度不大,正适合这时的需要。

### 二. 好的复习计划与复习计划的执行。

制订好的复习计划后,一定严格按照复习计划进行。计划的制订要按照该学期的总课时,各章在教学大纲中安排的课时比率与该章在高考试卷中所占比例以及学生对该章内容掌握程度来定。实际复习中最容易出现的问题是前松后紧的现象,这在全市各校的复习中是普遍的问题。举例来说集合与函数这部分复习时间

一般不应该超过 6 周，这部分虽然也是高考的重点内容。

但是现在高考多以选择填空题的形式单独考查，解答题中虽然要应用函数知识，函数思想来解题，如导数的解答题，数列的解答题，但是在这单元一般不单独用解答题的形式考查，根据高考命题的特点，在第一轮复习时，这部分我们少做解答题，多注意概念，注重选择填空题，不把战线拖得过长，对大多数班级与学生避免做综合性太强与难度过大的习题。第一轮复习不要要求把一切问题都解决。按顺序概率与导数是最后复习的内容，它们也是高考的重点考查的内容，所以在第一轮复习时一定要安排充分的时间。

### 三. 复习一定要把握好高考的方向。

高考考什么，有考试大纲。而具体的命题的脉搏是每个高三教师最想知道的，其实是不难把握的。高考试卷是社会瞩目的焦点，只能出好，不能有错，每年国家的考试中心还要对各省的试卷进行评估，他们的评估绝不像我省教育部门自己的评估全是优点没有缺点，他们的评估客观，尖锐。面对社会与国家主管部门的双重压力与他们自己的努力，我省的命题水平逐年提升，质量逐年提高。

而他们命题的样板就是前一年考试中心的试卷，他们也在努力学习考试中心的命题思想，所以只要充分研读前 20xx 年考试中心的试卷就能摸准当年高考命题的脉搏。我们就是以这样的思想来指导我们的高考复习。也就是说以去年的考试中心的 6 道解答题主要考查方向是我们复习的主攻方向。另外我们通过从外部得到的信息更主要通过自己的分析认为三角，概率，立体几何高考解答题的难度不会很大；数列内容一定会以解答题的形式考，而且难度不会低，这与我们从考前得到的信息也是一致的；解析几何与导数的综合题是区分度较大重点考查的试题；从高考实际看这方面我们把握的是相当准确的。

通过对去年考试中心试卷的分析，与我省命题的特点我们分析选择填空题会相对容易，解答题为保证区分度与高校选拔的要求不会容易，总体试卷难度应于

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/186234000020011005>