小升初讲练测

专题 02 概括文章的中心思想(专项训练)



★★备注:标红的题目为该考点对应练习★★

一、阅读理解。

黄昏花事

①好温柔的黄昏!

②远方火红的夕阳,将余晖暖洋洋地斜洒在大地上,半边天被泼洒上了橙红色,群山也被镶上一道金边。 正值春天,一树树樱花开放了,白的浅白,粉的浅粉,黄的点黄,轰轰烈烈,泼泼洒洒,正开得烂漫。"最美不过四月天",我想这话是极对的。

③光的精灵,花的仙子,在清风中翩翩起舞,交织跳跃,宛若一幅秀美的风景画,我悄悄地走近熙熙攘攘的花儿们。花儿们你不让我,我不让你,互相推搡着,张开鲜嫩的花瓣,露出明艳的笑颜。我捧起一朵落在地上的樱花.她似个婴儿般躺在我的掌心。烂漫的,美丽的,是春天,是生命。

④在熙熙攘攘的花海下,是熙熙攘攘的人群,人们在微笑的花朵下微笑地向目的地走去。无忧无虑的孩童,在草地上自由自在地玩耍,欢呼着,跳跃着,脸上洋溢着欢乐与童真。心思细密的姑娘用灵巧的双手,编织着 美丽的花环,或是戴在头上,或是环在手上,面露羞涩。一缕微风轻启,带着花香,缠着衣角,掠过熙攘。

⑤我于美丽的花香之中,流连忘返。不知走了多久,日已西斜,朵朵樱花的脸上着了红晕,像一位位醉酒的姑娘。猛地回神,才发觉自己已至僻静之处。四周人很少,这时,两位老人映入我的眼帘。他们搀扶着,一步一步向前走去。啊,想不到在这樱花深处邂逅一对恋人!我不由得放慢了脚步,连呼吸也变得轻柔,唯恐惊扰了两人的花中约会。奶奶正靠在爷爷肩膀,轻轻呢喃,尽显甜蜜与亲昵。他们继续走着,停在一棵樱花树前,爷爷折下一朵樱花,轻轻插在奶奶的发间,粉嘟嘟的樱花乐呵呵地笑着。奶奶羞涩地低下头,像个 18 岁的少女。他们手牵着手,伴着馥郁的花香走向黄昏深处。我目送着他们离开,心上也开出一片花海。是啊,人生可能会有黄昏,但他们的心永远相伴于黎明。我想起了那句话:花瓣扑面而来,陪你滞留繁华人间。

⑥夕阳下,山影、晚风送来阵阵花香。回味今天的所见所闻,我的心里泛起樱花般的甜蜜。灿若云霞的花海,生气蓬勃的人群,相互依偎的恋人……这是在这个温柔的黄昏,最美的花事。

1. 文章的中心句是哪一句话? 围绕这句话作者是从哪些方面来写的?

- 2. 令"我"想起"最美不过四月天"这句话的事物是()。
 - A. 夕阳、樱花 B. 樱花、人群 C. 孩童、樱花 D. 花海、人群

- 3. "在熙熙攘攘的花海下,是熙熙攘攘的人群,人们在微笑的花朵下微笑地向目的地走去。"这句话在文中的 作用是()。

 - A. 总起句 B. 承上启下 C. 中心句 D. 引出下文
- 4. 联系上下文,下面对"粉嘟嘟的樱花乐呵呵地笑着"这句话理解不正确的一项是()。
 - A. 这句话运用拟人的修辞手法,生动形象地表现了插在奶奶发间这朵樱花的娇艳美丽。
 - B. 从插在奶奶发间这朵樱花的娇艳美丽,可以反映出樱花花海的美丽景象。
 - C. 这句话融情于景, 借樱花的娇艳美丽, 衬托了奶奶愉悦的心情。
 - D. 这句话融情于景, 借樱花的娇艳美丽, 衬托了奶奶平静的心情。
- 5. 下列关于本文主旨的说法,最准确的一项是()。
 - A. 本文通过赞美樱花, 赞美了人们花儿一样的心灵, 赞美了当下的幸福生活。
 - B. 本文行文流畅,过渡自然,作者对美好爱情的向往在字里行间流露了出来。
 - C. 本文融情于景,构建出一幅温馨美好的黄昏图景,表达了作者对生活的热爱之情。
 - D. 本文借助老爷爷与老奶奶在花中约会的事,表达了作者对和谐社会的赞美与追求。
- 6. 文章第三自然段描绘花海,语言优美,极富表现力。请在本段中选择你喜欢的一句话进行赏析。

【答案】

- 1. 文章的中心句是"好温柔的黄昏!",围绕这句话,作者从灿若云霞的花海,生气蓬勃的人群,相互依偎的 恋人三方面来写的。
- 2. A 3. B 4. D 5. C
- 6. "花儿们你不让我,我不让你,互相推搡着,张开鲜嫩的花瓣,露出明艳的笑颜。"这句话运用了拟人的修 辞手法,生动形象地表现了樱花竞相盛开的美丽景象,表达了作者对樱花的喜爱之情。

【解析】

1. 本题考查找中心句。

联系全文,本文开篇发出感叹"好温柔的黄昏!",接着第②③自然段写了灿若云霞的花海,第④自然段写了生气蓬勃的人群,第⑤自然段写了两位花海中相互依偎的老人,这三方面的内容都是作者在黄昏下看到的情景。由此可知,开篇的感叹引出了下文的描述。所以全文的中心句是"好温柔的黄昏!",围绕这句话,作者是从灿若云霞的花海,生气蓬勃的人群,花海中相互依偎的老人三方面来写的。

2. 本题考查分析句子含义。

"最美不过四月天"这句话出现在文章第②自然段末句,联系上文,从第②自然段"远方火红的夕阳,将余晖暖洋洋地斜洒在大地上,半边天被泼洒上了橙红色,群山也被镶上一道金边。正值春天,一树树樱花开放了,白的浅白,粉的浅粉,黄的点黄,轰轰烈烈,泼泼洒洒,正开得烂漫。"可知,是"夕阳和樱花"令"我"想起"最美不过四月天"。故选 A。

3. 本题考查段落在文中的作用分析。

从④自然段"在熙熙攘攘的花海下,是熙熙攘攘的人群"可知,是在本自然段的开头,第②自然段写了熙熙攘攘的花海,第③自然段写的是熙熙攘攘的人群,所以这句话是过渡句,作用是承上启下。故选 B。

4. 本题考查理解句子。

从第⑤自然段"他们继续走着,停在一棵樱花树前,爷爷折下一朵樱花,轻轻插在奶奶的发间,粉嘟嘟的樱花 乐呵呵地笑。"可知,运用拟人的修辞手法,生动形象地表现了插在奶奶发间这朵樱花的娇艳美丽,"呵呵地 笑"融情于景,借樱花的娇艳美丽,衬托了奶奶愉悦的心情。故选 D。

5. 本题考查文章主旨。

联系全文,本文开头作者发出感叹"好温柔的黄昏!",接下来写作者从黄昏赏花到看见花海下熙熙攘攘的人群,再到花海中邂逅一对老人在樱花深处约会。因此全篇移步换景、融情于景,构建出一幅温馨美好的黄昏图景,且字里行间流露出作者对生活的热爱之情。故选 C。

6. 本题考查开放性作答。

阅读第③自然段,选择语言优美的语句即可。

如,"光的精灵,花的仙子,在清风中翩翩起舞,交织跳跃,宛若一幅秀美的风景画",这句话运用拟人和比喻的修辞手法,生动形象地写出了花海的美丽,表达了作者对樱花的喜爱之情。

二、阅读。

请认真把试卷读完

某大公司要招聘一名总经理助理,广告刊登后,应聘材料像雪片一样飞来。经过认真挑选,50个人有幸被通知参加笔试。

考试那天,在临时的考场——公司会议室里,众考生个个踌躇满志,胸有成竹,都显出志在必得的信心。很快,考试就开始了,考官把试卷发给每一位考生,只见试卷上题目是这样的:

综合测试题(共20题,限时3分钟)

- (1) 请认真把试卷读完;
- (2) 请在试卷的左上角, 写上尊姓大名:
- (3) 在你的姓名下面写上汉语拼音:
- (4) 请写出五种动物的名称;
- (5) 请写出五种植物的名称:
- (6) 请写出五种水果的名称;
- (7) 请写出五座中国城市的名称:
- (8) 请写出五座外国城市的名称:
- (9) 请写出五位中国科学家的姓名;
- (10) 请写出五位外国科学家的姓名;
- (11) 请举出五本中国古典名著;
- (12) 请举出五本外国文学名著:
- (13) 请写出五个成语;
- (14) 请写出五句歇后语;

••••

不少考生匆匆扫了扫试卷,马上就拿起笔,"沙沙沙"地在试卷上写了起来,考场上的空气因紧张而有些凝固。

一分钟……两分钟……三分钟,时间很快就到了,除了有三个人在规定的时间之内交卷外,其他人都还忙着在试卷上答写。考官宣布"考试结束,未按时交的试卷,一律作废"时,考场上像炸开了锅,未交卷的考生纷纷抱怨:"时间这么短,题目又那么多,怎么可能按时交卷呢?""对!题目又很偏!"

只见考官面带微笑: "很遗憾!虽然各位不能进入敝公司的下一轮考试,但不妨把自己手上的试卷带走,做个纪念。再认真看看,或许会对你们今后有所帮助。"说完,他很有礼貌地告辞了。

听完考官的话,不少人拿起手中的试卷继续往下看,只见后面的题目是这样的:

- 19. 请写出五个"认真"的同义词:
- 20. 如果你已经看完了题目,请只做第(2)题。

7. 判断题。请根据短文提供的信息判断下列说法是否正确。正确的在括号里画"√",错误的画"×"。
(1) 某大公司招聘总经理助理的广告刊登后,有50人被通知参加笔试。()
(2) 试卷上共有 14 道题,限时 3 分钟答完。()
(3) 只有三个人在规定的时间之内交卷了。()
(4) 考试结束后考官建议未按时交卷的人再认真看看试卷。()
(5) 听完考官的话, 所有的人拿起手中的试卷继续往下看。()
8. 请用下列词语造句。
踌躇满志
志在必得
9. 请用简洁的语言概括短文的主要内容和中心思想。
10. 这份招聘试卷是想挑选具备哪种素质的人? 这种素质为什么如此重要?
11. 文中画横线的省略号表示什么意思? 这里用省略号的好处是什么?
12. 假如要你给短文加个结尾,你会怎么写?作者为什么没有写?
【答案】
7. \checkmark \times \checkmark \checkmark \times
8. 看他踌躇满志的样子,得了个双百就骄傲了。

- 9. 短文写了某大公司要招聘总经理助理,50个人参加笔试,结果只有三个人看完了题目,完成了笔试。这个故事告诉在遇到困难的时候,首先要冷静,不能慌了阵脚,其次要按要求去做,这样再困难的事,也会易如反掌。
- 10. 认真、仔细、从容不迫、会变通的人;

具备这种素质的人,这样再困难的事,也会易如反掌地应对。

11. 表示引用试卷题目的省略;

根据作者的需要, 保留必要的, 省略不必要的, 让文章更精炼。

12. 这些考生个个后悔不迭,捶胸顿足,说到:"大意啦!大意啦!"

作者给人留下想象的空间,引发大家思考。

【解析】

- 7. 本题考查对文章内容的掌握。
- (1) 从句子"经过认真挑选,50个人有幸被通知参加笔试。"可知题目叙述正确。
- (2) 从"共20题,限时3分钟"可知本题叙述错误。
- (3) 从句子"除了有三个人在规定的时间之内交卷外,其他人都还忙着在试卷上答写。"可知题目叙述正确。
- (4) 从句子"很遗憾!虽然各位不能进入敝公司的下一轮考试,但不妨把自己手上的试卷带走,做个纪念。再 认真看看,或许会对你们今后有所帮助。"可知题目叙述正确。
- (5) 从句子"听完考官的话,不少人拿起手中的试卷继续往下看"可知题目叙述错误。
- 8. 本题考查词语造句。

我们要用所给字词,根据词语意思,用恰当的语言,将自己想象到的语句表达出来,要语句通顺,表意明确,符合题目要求。

踌躇满志:形容对自己取得的成就心满意足。

志在必得:指立志要得到或完成某种愿望。

9. 本题考查概括文章内容。

归纳段意的方法有:①摘句法:就是从段落中摘录能反映全段主要内容的现成句子作为段意。这些句子,一般可以从总分结构的段落、有明显中心句的段落和段内有过渡句的段落中选出。②串连法:若一个段落中只由一个自然段组成,先看看这段有几句话,并了解每句话的意思,然后找出每句话中的重点词或中心词语,然后把这些词语连起来,组成一句通顺的话即可。③归纳法:有些段意,可采用"主要人物——主要干什么——结果怎样"的方法来归纳段意。④抓住要素法:即抓住记叙文的六要素(时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果)为据进行概括。

本题可概括为: 短文写了某大公司要招聘总经理助理,50个人参加笔试,结果只有三个人看完了题目,完成了笔试。这个故事告诉在遇到困难的时候,首先要冷静,不能慌了阵脚,其次要按要求去做,这样再困难的事,也会易如反掌。

10. 本题考查对文章内容的掌握。

从文章可知,50个人面对限时3分钟要完成共20题的试卷,只有三个人按时交卷了。这个文章主要是告诉我们做事情的时候要认真、仔细,如果一开始就先认真把所有题目浏览完,就能知道只需要做第2题,而不是浪费了很多时间之后才发现自己没有抓住重点。因此答题时从认真、仔细等多角度来完成。

11. 本题考查省略号的运用。

省略号的作用有:①表引文或引述的话有所省略;②表重复词语的省略;③表列举同类事物和序数词语的省略;④表静默或思考;⑤表说话断断续续;⑥表语言的中断;⑦表话未说完,语意未尽。

本文的省略号表示引用试卷题目的省略;根据作者的需要,保留必要的,省略不必要的,让文章更精炼。

12. 本题考查文章写法。

根据文章的内容续写结尾,从"听完考官的话,不少人拿起手中的试卷继续往下看,只见后面的题目是这样的: 19. 请写出五个的同义词; 20. 如果你已经看完了题目,请只做第(2)题。"可知考生们最后发现了这次笔试居然只要写自己的名字,写出考生们得知这个的反应即可,可运用神态、语言、动作等描写; 作者不把结尾写出来的好处是: 给人留下想象的空间,引发大家思考。

三、课外阅读。

我长大了

- ①小的时候想长大,于是盼着早些进入中学,早些成为大人。
- ②终于考进了心目中理想的中学。带着一份喜悦对父母说: "爸、妈,我长大了,我进中学了。"父母一脸笑意: "不,孩子,成为中学生并不代表你成为大人。"
 - ③于是, 我继续等着"长大"的到来。
- ④在脸上发现了第一颗青春逗,带着一份期盼对父母说:"爸、妈,长大了,我有青春痘了。"父母一脸笑意:"不,孩子,青春痘并不证明你长大。"
 - ⑤渐渐, "长大"在繁忙的学业中也被(遗忘、淡忘)。
 - ⑥后来,搬了家。家与车站有一段很长的路,于是邻家的孩子总是用自己的自行车捎我一段。

⑦那是一个阴雨蒙蒙的清	<u>晨、雾气很重,路上很滑。</u> 一不小心,	邻家孩子的自行车撞倒了人,	我被重重地
摔在地上。没有等我反应过来	,邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。	,我终于(意识、认识)到发生	三了什么事,
这样的事才是走了为好, 但是	,当我要起步时,却发现被撞的是位验	夏小的老婆婆。	

- ⑧许多人围了过来。我有些惭愧,于是,我低着头帮老婆婆拾起散落在地上的菜。突然在人群中我竟发现了父亲那深邃的目光。
 - ⑨我开始害怕, 今天闯这样的祸, 回去会怎样呢?
- ⑩我把老婆婆送回家,才发现她的儿女并不在家,老婆婆是独居,老太太丝毫没有责备我的意思,她只是说她很寂寞。于是,我说,我会常常去看她。我并不想敷衍她,我决定这么做。
 - 11)然而, 我不知道如何面对父母。
- ②我小心翼翼地回到家,准备先做"乖宝宝",然后再坦白交代,想来会少些责骂。晚饭桌上,气氛并不如想象的恶劣,而且桌上也多了几样我爱吃的小菜。
- ③吃饭时,我小心地边吃边看着父亲。父亲很和蔼,不时夹菜给我。我等待着父亲的训斥,而父亲却只是 询问了老婆婆的情况,嘱咐我一定要多陪陪老婆婆。
- ④如今我依然记得那天父母在睡前语重心长地对我说的话: "孩子, 你长大了, 你懂得了什么叫责任。" 我终于感觉到父母承认了我的长大: 我也终于明白, 长大并不像考上中学那么容易, 也不像长青春痘那么简单。 长大, 意味着承担责任。
 - (15)的确,并不是所有长大的人都能够承担责任的;然而,能够承担责任的人却一定是长大了。

13. 根据语境,划去括号中不恰	当的词语正确的一组是()	
A. 淡忘、认识 B. 遗忘、	认识 C. 淡忘、意识 D. 淡忘、意识	
14. 联系上下文理解词语意思。		
①逃之夭夭:		
②语重心长:		
15. 文中⑦画线句子是描写	写,作用是 <u> </u>	
16. 根据短文内容填空		
文中(12)(13)节主要写了	,吃饭时家里"气氛并不如想象的恶劣","我"想象中的气氛是	,
我会这么想是因为	0	

17.	这篇文章略写的情节是:	"照顾老奶奶",	详写的情节是	_>,	这样写能突出:	

这一中心思想。

- 18. 下面的说法哪一项正确的,请把对应的序号填入括号()
 - A. 文中的"我"小时候想长大,是希望早些进入中学,早些成为大人。
 - B. 此时,有很多人围拢来,我有些惭愧,是因为我的没有同邻家的孩子一起跑掉。
 - C. 父母没有责怪,还准备了我喜欢的小菜,是因为我从车上重重掉下来受伤了,不忍心责怪我,给我增加营养,疗伤。
 - D. 吃饭时父亲的问话,父母临睡前对"我"说的话,让我明白了父母希望我做个"乖宝宝"。
- 19. "的确,并不是所有长大的人都能够承担责任的:然而,能够承担责任的人却一定是长大了。"结合自己的生活实际举例谈谈自己的理解。

【答案】

- 13. B
- 14. 逃跑得无影无踪、不知去向。 话深刻有力,情意深长。形容对人真诚的劝告或忠告。
- 15. 环境 为下文邻家孩子撞倒老太太作铺垫。
- 16. "我"做好被责骂的准备,可是家人并没有责备。 会被爸爸责骂被惩罚 父亲亲眼看到"我"闯了祸,而闯祸是要受惩罚的。
- 17. 撞人 吃晚饭 被父母承认长大了
- 18. A
- 19. 这句话告诉我们,真正的"长大"不在于年龄的增长和身体的成熟,而是意味着能够承担责任。

【分析】

13. 本题主要考查对词语的理解。

淡忘:指的是稍微有点不记得,但是还是记得。结合语境"渐渐,"长大"在繁忙的学业中也被"可知,这里 填淡忘。

遗忘: 指的是完全不记得, 甚至再次见到都可能想不起来。

认识: 能够确定某一人或事物是这个人或事物而不是别的。

意识:人的头脑对于客观物质世界的反映,是感觉、思维等各种心理过程的总和,其中的思维是人类特有的反映现实的高级形式。结合语境,"我终于到发生了什么事"可知,这里填意识。

14. 本题主要考查解释词语的能力。

逃之夭夭: 原形容桃花茂盛艳丽。后表示逃跑得无影无踪、不知去向。

语重心长: 话深刻有力, 情意深长。形容对人真诚的劝告或忠告。

15. 本题是对环境描写的考查。

结合句子"那是一个阴雨蒙蒙的清晨,雾气很重,路上很滑"这句话是环境描写,写出了清晨的景物特征,渲染了氛围,为下文邻家孩子撞倒老太太作铺垫。

16. 本题主要考查对内容的理解。

从"准备先做"乖宝宝",然后再坦白交代,想来会少些责骂。父亲很和蔼,不时夹菜给我。"可知,文中②③ 节主要写了"我"做好被责骂的准备,可是家人并没有责备。从"我等待着父亲的训斥"可知,吃饭时家里"气 氛并不如想象的恶劣","我"想象中的气氛是父亲会责备"我",从"一不小心,邻家孩子的自行车撞倒了 人,我被重重地摔在地上。没有等我反应过来,邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。"可知,我之所以这样想, 是因为父亲亲眼看到"我"闯了祸,而闯祸是要受惩罚的。

17. 本题考查对详略安排的分析。

文中略写"我"照顾老太太的内容,详写"我"回家后的内容,之所以这样写是因为本文的中心意思是"被父母承认长大了",详写回家后父母的夸赞,突出了中心,让读者更好地了解想表达的意思。

- 18. 本题主要考查对内容的理解能力。
- A. 说法正确。文中的"我"小时候想长大,是希望早些进入中学,早些成为大人。
- B. 说法错误。此时,有很多人围拢来,我有些惭愧,是因为"我"坐的车子撞了人,自己还想一走了之。
- C. 说法错误。父母没有责怪,还准备了我喜欢的小菜,是因为"我"长大了,学会了承担责任。
- D. 说法错误。吃饭时父亲的问话,父母临睡前对"我"说的话,让我明白了长大,意味着承担责任。
- 19. 本题考查对语句的理解。

从上文"我终于感觉到父母承认了我的长大;我也终于明白,长大并不像考上中学那么容易,也不像长青春痘那么简单。长大,意味着承担责任"的语句可知,真正的"长大"不在于年龄的增长和身体的成熟,而是意味着能够承担责任。可据此解释该语句。示例:长大并不在于年龄,更在于心理。年龄大并不等于"长大",年龄小也未必是没有"长大","长大"的标准是有责任感。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/187160064015006121