

葳蕤蓬勃，赓续绵延

中国教育行业市场需求的洞察 报告——成年人篇

©2023.3 iResearch Inc.

寄语

过去几年间，受全球疫情反复爆发、国内外地缘政治及大国博弈事件频发等宏观背景的动荡影响，全球经济发展有所放缓，国内就业形势相对严峻，人才培养与市场的需求错配被进一步放大。在这样的大背景下，学习成为当代成年人提升自己的职场竞争力以应对外部变化的有利武器。

在多样化的学习类型之中，成年人选择了哪类品类；驱动其选择学习的核心动力究竟是什么；未来成年人学习的发展方向是什么……本报告将通过对全国各省市成年人的调研，从宏观背景、生活现状、外语学习、升学学习、职业学习、非职业学习六个方向分析论述，并尝试回答以上问题。

本报告作为中国教育行业需求洞察报告的成年人篇，旨在对当前复杂背景之下的成年人学习现状进行叙述，挖掘成年人的教育需求，展望未来的发展趋势，并面向成年人的终身教育事业寄予美好的期盼。





宏观背景

疫情影响带来的不确定性成为过去几年我国社会发展过程中无法忽视的关键词，在此背景下，伴随着每年递增的高校毕业生规模，我国就业市场的压力凸显，结构性矛盾被进一步放大。为改善就业形势，并更为符合我国经济发展需求，政策逐步向职业教育及技能培训倾斜。



学习生活现状

当今社会背景下的成年人普遍处于一定的客观压力与主观焦虑下，以追求灵活的工作节奏和做自己喜欢的事情为目标。通过学习来提升职业相关技能或发展兴趣爱好，成为缓解压力或者追求理想的方式之一。



需求现状

成年人最常见的四类学习方向是外语学习，升学学习，职业学习以及非职业学习，学习的短期目的是希望利用学习缓解身处发展压力下的焦虑情绪。其中不乏选择通过机构付费课程进行学习用户，主要原因在于机构有专业指导，学习更加省心省时，不用担心自学效果差。同时大多数人的学习目标明确，以学成为最终目的。



趋势洞察

受学习目标及学成效果的影响，目前升学及职业学习领域的用户付费意愿较高，而非职业学习则较弱。针对不同购课意愿及学习周期的学习品类，教育机构需打造自身的差异化竞争优势。未来，教育机构将在响应社会发展新业态、平衡成年人的生活与学习上利用自身优势，与学校及企业合作，在产教融合事业中发挥积极作用。

中国成年人教育行业宏观背景	1
中国成年人学习生活现状概览	2
中国成年人教育需求现状分析	3
中国成年人教育需求趋势洞察	4
附录：调研说明与样本信息	5

研究范围及概念界定

针对18岁以上成年人的非学历教育需求展开调研

本次研究将面向18岁以上成年人围绕其非学历教育需求展开调研。其中研究对象主要分为在读大学生（含硕/博士生）及社会人士两类，而教育领域研究范围主要涵盖外语学习、升学学习、职业学习和非职业学习四个方面，不包含企业内部员工培训。

受教育主体学段划分



在校学生

指成年在校在读学生。
包括：大学专科/本科在读人士，
硕士/博士及以上在读人士。



社会人士

指未处于攻读学历状态的成年人。
以工作状态成年人为主，含待业居
家人士，但不含退休状态。

教育概念界定



外语学习

在本报告中，指针对成年人的各类外语教育，
包括各品类英语教育及小语种教育



升学学习

在本报告中，指针对成年人的以提升学历为目的的
学习，包括统招专升本、考研、出国留学、
成人自考、网络教育等



职业学习

在本报告中，指针对成年人以职业发展为目的
的学习，包括职业资格证书考试学习、人才招
录考试学习，职业技能学习、求职技能学习等



非职业学习

在本报告中，指针对成年人的与职业发展无关
的其他类型学习，如金融理财、艺术、运动健
康、政经史哲、心理健康、亲子教育、文学等

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187162140164006122>