

# 初中数学教师教研工作总结 13 篇

## 初中数学教师教研工作总结 1

### 一、工作目标：

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学常规（备课、上课、作业、辅导、测试）的管理，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课和评课活动。

(5) 关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。

初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

### 二、本组各年级教师工作情况：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，

取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

### 三、参加教研活动情况：

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

### 四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把我校建成质量一流的中学作出应有的贡献。

## [初中数学教师教研工作总结 2](#)

本学期的教研工作即将结束，透过全组教师的共同努力，教研工作取得了必须的成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课

程标准，不断的完善和改善教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了必须的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

### 一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际状况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学潜力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

### 二、开展教研活动，提高教学质量

1、我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定资料、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师都能加强自我研修，努力提高业务潜力。加强课堂教学，提高课堂效率。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，群众评议，相互研讨，共同促进，构成良好的教研氛围。

2、进一步完善群众备课制度。倡导分资料、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以到达资源共享之目的。目前，积累了必须的的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。群众备课结合了各类教学资源，优势互补，构成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

### 三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，资料包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

### 四、存在的问题

1、对青年教师的帮忙还不够，有待于加强。在以后的教学工作中，在辅导青年教师上再投入多一些精力，多听他们的随堂课，多加强交流，帮忙他们尽快成长。使初中数学组的教学实力提高的更快，青年教师成为我校的教学骨干。

2、数学学习对于学生来说困难的要多些，从考试结果看，不及格的比例大，全组教师还要较强教学的基本功，努力提高教学质量，在学困生上下功夫，努力提高数学的合格率。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 初中数学教师教研工作总结 3

我校现有高中 42 个班级。数学教师 23 名，17 名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校 and 市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

### 1. 加强青年教师的培养

(1) 新老教师结队，指导青年教师尽快成长，新分配到校的王转老师的指导老师由邱金龙担任，毕业三年的刘来老师指导老师由张胜利老师担任，互相听课，互相研究，两位指导教师做了大量的指导工作，在指导教师的帮助下两位青年教师成长很快，在期末根据自己的教学体会写出了教学小论文。

(2) 青年教师刘来在市高中数学说课比赛中取得了二等奖，万昱和王转在市高中数学说课比赛中取得了三等奖。

(3) 刘来老师指导学生做的数学建模四月份被市科协推荐参加省科技发明比赛取得省三等奖；王转老师指导学生做的数学建模在六月份市科技节活动中取得了市三等奖。

(4) 青年教师刘来、万昱利用周日休息时间参加卡西欧图形计算器培训，放弃休息，坚持学习新的知识，并写出论文，经过一年的学习5月份结业被评为优秀学员。万昱写的课例获市二等奖。

2. 重视教学常规工作，苦练基本功，积极承担面向全市公开课和学校公开课等活动。配合教务处加强教师听课检查，听课及时交换意见，取长补短，共同提高。

(1) 加强集体备课，提倡以备课组分章节备课、做课件、资源共享，加强互相听课，互相学习。

(2) 重视月考或单元考、段考的工作，高一、高二年级加强自命题工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试与高考，每位教师都能按数学中心组和学校的要求按班按题统计得分率和平均分。

(3) 在市教研室举办的高中数学教师解题比赛中张胜利老师获特等奖。

(4) 在学校组织的“规范课堂两头看，行政青年走在前”活动，高中数学组有3位领导和4位青年教师上了公开课，组内教师积极听课评课，充分体现了“规范课堂”的这一主题，促进了大家思考，提高，给全体老师一个互相学习的一个平台，达到了预期目的。

(5) 积极参加市教研活动，每一次市教研中心组织的教研活动都按教研员的要求选派教师参加。

3、强化科研意识确立教研要为教学服务，积极总结教学实践中出现的问题，坚持在教研中教学、在教学中探索，积极总结教学实践中出现的问题，并写出论文。

在 09 年组织的教师培训中每位教师至少写了五篇论文，有很多论文得到外校的教师和专家们的好评。

刘来老师指导学生做的数学建模，获省三等奖，王转老师指导学生做的数学建模市三等奖，万昱写的课例获市二等奖，张胜利老师在重要刊物上发表了论文，邱金龙老师在刊物发表了多篇。

青年教师刘来、王转在期末根据自己的教学体会在指导教师的帮助下写出了教学小论文。

4. 培优补差与竞赛各年级配合年级组认真做好培优补差工作，做到教师落实、课题落实、学生落实、时间落实。学生自愿参与，管理到位，起到了培养兴趣、提高成绩的效果。

高一高二学生 12 月参加了市高中数学竞赛，相关老师积极培训和组织，高一有 12 位同学获市三等奖，高二有 2 位同学获市二等奖、8 位同学获三等奖，从我校生源状况角度看，取得此成绩实属不易，充分说明了我校高中数学的培优工作的成效和老师的加工能力。

5、工作上的不足在本学期教研活动中各备课组内的教研活动不够活跃，没有创新，集体备课有时坚持的不好，下学期要进一步加强。

#### 初中数学教师教研工作总结 4

时光流逝，一个紧张又充实的学期又即将结束。在这个学期中，我们五年级数学组的 3 位老师在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，切实做好各项教学工作。认真回顾这个学期工作，现作以下几方面总结

### 一、深入学习新课程标准，钻研新教材

切实地实施和贯彻新课标，对教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体教师经常在校间与数学组教研时一起讨论，分析，钻研教材。每周三下午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，探讨各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题。

### 二、坚持不懈地抓好教学常规管理抓课堂教学

在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富有启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课后的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。坚持相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

### 三、认真开展组内的“集体备课”活动，提升校本教研品质

本学期学校公开课活动，本组的每一位教师都很好的参与进来，有效地提升了自身的教学能力与水平。在这次活动中，首先由章盈盈老师进行首席备课，然后通过组内研讨进一步修正课的教学方案，再由组内教师金秋琴、金玉肖二位教师落实具体的课堂教学，同时每次教学之后总是伴随着对教学中问题的思考与研讨，并想方设法进行不断的修正，每一次新的方案的确定，都凝聚了组内每位教师的智慧。本次研讨的教学内容是五年级下册《分数的意义》这一课，由于摒弃了传统上简单的上法，最终让每一位学生都能理解都能收获，体现教学的实效性。整个教研活动开展得非常成功。

让有效的备课走在教学前面，让每个教师的教学智慧得以分享，这是我们五年数学备课组所达成的一条共识与内在的行为准则。同时也预示着，教师的备课已经不再是个人单枪匹马式的孤军奋战，而开始走合作共赢的路子。这在切实减轻学生学业负担，提升课堂教学效率的背景下，是有着重大的意义的。现在组内教师时不时地会聚在一起商讨着怎么教更好的问题，研讨氛围十分浓厚。并积极撰写活动报道，发表于学校。

#### 四、积极开展课题研究，为更好的教服务

确立研究课题，通过课题研究来提高自己的教科研水平与教学水平。本学期在研究过程中，着力落实课题实施中的各项策略，以课堂教学为抓手，切实提高课堂教学的效率。课题《隐性分层在小学数学教学中的创新研究与实践》通过近两个学期来的研究与实践，现已经进行最后的总结与整理阶段。

#### 五、注重积累与总结，做好理论提升

一方面，组内教师能注重学习，能经常去学校书吧阅读一些与自己教学有关的刊物书籍，及时了解教研改革信息，只有善学才能善研，只有善研才能善教。另一方面，跟据自身教学实践，努力总结提炼自身教学中的闪光点，认真撰写案例论文。本学期章盈盈老师撰写的电教论文在学区比赛中荣获二等奖。

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好学校的教学中工作。当然有部分班级的学习成绩不是很稳定，很多地方也存在着问题，这都是我们以后所要努力做好和完善的方面。

#### 初中数学教师教研工作总结 5

光阴似箭，岁月如梭。第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

## 一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

## 二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

## 三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

## 四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 初中数学教师教研工作总结 6

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

### 一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

### 二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课 10 节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

### 三、立足校本，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期金丰、陈爱迪、孙彩丹、李春元、戴旭益、戴一仲、陈建明、金建琴、李舜、潘晓丰等老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动，

### 四、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，如：李舜老师在市九年级复习会做专题讲座，学生在数学竞赛中捷报频传，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣亟待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 初中数学教师教研工作总结 7

### 一、准备工作

根据浦东新区及第四教育署和学校工作计划安排，在沈校长和黄主任以及教导处直接领导和亲自指导下，在浦东南路小学相关部门领导和老师的帮助下，我们数学组全体教师全员参与，积极准备，根据教学计划及教学进度先在组内讨论确定展示课的教学内容，并就教学设计的各方面问题进行讨论，由执教老师写出初稿并进行试教，各听课老师听课后各抒己见，献计献策，执教老师修改后再经教研组点评并修改定稿。教研组长亲自把关，对教学设计的各个环节逐一验收，甚至教态和板书也力求达到理想要求。

### 二、实施过程

在整个展示课实施过程中，校领导始终关心着展示课活动的进展，了解需要解决的问题，帮助排忧解难，并请“结对”学校——浦东南路小学的老师亲临指导。两位执教老师不辞辛劳，白天在学校上班，利用课余、晚上时间，甚至牺牲周末休息时间，一遍遍修改教案，搜集教学资料，做课件。胡惠老师连续承担对外教学展示任务，之前刚刚完成对“浦东新区民办学校后备干部培训班”参观检查团的公开课任务，又马上投入本次展示课的准备工作中去，倍加辛苦，但从未有一句怨言。为了追求高质量的教学设计，《方程》一课的教案曾经数易其稿，终于使撰写的教案达到较高水平，获得浦东南路小学的指导老师老师的好评。前来观看展示课的兄弟学校的老师也都给出了很高评价。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187165153133010005>