

幼儿园教师急救培训方案（32 篇）

幼儿园教师急救培训方案（通用 32 篇）

幼儿园教师急救培训方案 篇 1

为了贯彻执行“安全第一，预防为主”的安全指导方针，通过急救知识培训，提高家长的应急救护能力，预防突发事件引起的盲目、慌乱现象，有效控制事态的扩张，减少或避免安全隐患，特制定本方案。

一、适用范围

县中心幼儿园全体家长。

二、培训模式

理论讲授和实践操作训练。

三、培训方式

邀请县红十字会的专家老师来我园进行现场培训、指导。

四、参训对象

县中心幼儿园全体家长（班级教师通知每位家长都应参会）、各班班主任。

五、培训地点

县罗阳镇中心小学

六、培训时间

20__年4月27日晚上18:30

七、培训内容

(一) 救护新概念及日常意外的.简单处理方法。

(二) 气道异物梗塞的预防和现场急救。

(三) 意外伤害救护和突发事件的避险自救。

(四) 心肺复苏适合对象和具体操作流程。

八、主要工作分工

负责培训活动的统筹、组织、协调、安排工作，邀请函发放，LED（县中心幼儿园安全月——家长应急救护培训活动）

做好培训记录、班级家长签到工作（签到表准备）。

铭牌制作（刘月霞、董朝晓、主持人），活动现场的拍摄和信息报送工作。

场地布置、茶水的准备工作。

注：各班班主任与保健医生需在18:10分到场，并坐于会场第一排，一同做好家长签到工作。

幼儿园教师急救培训方案 篇2

一、指导思想：

坚持"预防为主、防控结合"的方针，提高校车运营反恐安保工作，建立健全校车各项管理制度，开展宣传教育，努力保证我园校车交通营运安全，保障师生安全，维护相关家庭的幸福安康和社会稳定。

二、责任分工：

1、成立幼儿园校车交通安全事故应急工作小组

组 长：

组 员：

2、明确各成员职责

组长：对本园校车直接实施安全管理；落实工作岗位人员并明确其职责。对校车上所涉及的组员进行安全行车教育，做好安全教育，并随时抽查各岗位人员的工作。

校车反恐安保督察员：负责校车的安全管理工作；对幼儿安全负责，发现安全隐患或发生安全事故应积极处理，重大问题及时向幼儿园汇报或者报警；阻止家长上校车。

校车司机：每天对车容、车况、安全性能(特别是制动系统)进行自查，确保车辆技术状况良好，发现车辆安全隐患和技术故障要及时报修，并做好校车的例行维修保养工作。

随车管理员：测量幼儿体温；开展乘坐校车安全宣传教育，劝阻不安全行为；及时化解校车内的幼儿之间的矛盾。

办公室：及时收集上级对校车安全的要求，转达至校车管理组长；根据需要，拟订各类校车管理制度等。

三、具体措施

1、预防措施：

①、加强对师生、家长进行法制和安全教育，增强师生、家长的法制意识和自我保护意识。

②、完成对校车灭火器、救生锤的设施配置。

③、严格要求校车相关人员履行自己的职责，组长和副组长随时进行抽检。

2、处理程序

一旦发生校车交通事故：

①、报警求助。校车反恐安保督察员在事故后第一时间打 110 报警，拨打 120 急救。

②、报告。校车反恐安保督察员报告幼儿园校车交通事故应急工作组，启动本园校车交通事故应急预案。

③、立即向教育系统校车交通事故应急工作组汇报(先口头后书面)。

④、第一时间通知家长或家属。

⑤、调查和总结。幼儿园校车交通事故应急小组及时对事发原因、处置经过、损失、责任认定、援助需求等做出评估调查，并及时将总结情况报告镇教育系统校车交通事故应急工作组。

幼儿园教师急救培训方案 篇 3

一、成立防火工作领导小组，落实各部门职责

1、成立由园长、后勤分管副园长、消防安全员、保健人员、各班班长组成的防火领导小组；

2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

1、防火领导小组要定期检查、不断完善消防设施，绿色通道标志明显，每班配有紧急疏散图。应急灯能正常使用；

2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

1、发现火灾后，必须立即拨打 119 报警。在报警电话中，要说明以下情况：起火单位、位置、着火物、火势大小、火场内有无化学物品及类型、着火部位、报警人姓名、单位及所用电话等，并派人员在醒目处等候接车；

2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

4、若火场内有人，则应用灭火器具减弱火势对人员的威胁，全力疏散、抢救人员脱险逃生；

5、对可能造成人员伤亡、发生爆炸事故、烧毁重要物资、形成大面积燃烧等影响全局的情况，应列为主要方面予以处理；

6、灭火行动组应分秒必争，迅速行动，找准着火点，果断扑救，抓住时机，不等不靠，为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础；

7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；

8、扑救固体物品火灾，使用灭火器；扑救液体物品火灾，使用灭火器、沙土、湿的棉被等，不可用水；

9、不得组织幼儿灭火；

10、及时报告主管单位领导。

幼儿园教师急救培训方案 篇 4

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时为了提升数学组教研水平，使教师在实践中不断学习，不断提高，根据学校拟定的计划，为了确保活动的正常开展，特拟定本活动方案。

一、活动小组：

组长：费小燕

成员：金刚、赵益、高发瑞、周文高、黄德英、鞠会

二、活动时间：

4月1日

三、活动形式及要求：

1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。

2、讲课课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学过程。

3、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

4、为了保证活动的正常开展，活动有实效，进行相互调课。

四、活动过程：

1、讲课教师课前给每位听课老师一份教案。

2、活动结束后组织评课活动。

3、活动小结。

幼儿园教师急救培训方案 篇5

“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动方案

为了推动我园幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，总结交流幼儿教育教学经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我园保教质量，我园将在10月份开展“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

一、活动要求

1、参加对象：我园在职教师

2、参评课的内容：本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

二、活动时间

10月9日至10月12日

三、注意事项

1、授课时间：大班 25—30 分钟；中班 20—25 分钟；小班 15—20 分钟。

2、使用幼儿人数：各班幼儿人数

3、讲课地点：各班教室

4、除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

幼儿园教师急救培训方案 篇 6

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针为指导，以办好人民满意教育为目标，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，大力加强师德师风建设，努力培养广大教师优良的师德风范和专业素养，做人民满意的教师，为实现永修经济社会跨越发展提供强有力的人才保障和智力支持。

二、目标任务

1. 师德建设常态化。面对日益增长的广大人民群众对优质教育资源需求、对教师素质和教书育人能力的更高期待，加强和改进师德建设是一项长期的战略任务。各级各类学校要大力加强和改进师德建设，弘扬高尚师德，实行师德建设制度化、常态化。

2. 师德教育长效化。教师岗位培训须开设师德教育专题，在职教师培训要把师德教育列为重要内容，加强教师法制教育和心理健康教育。要结合教育教学、社会实践活动开展师德教育，突出针对性和实效性，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等丰富师德教育形式，把教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵，切实增强师德教育效果，实现师德教育长效化。

3. 师德激励多元化。各级各类学校要弘扬主旋律，增强正能量，将师德作为重点工作来抓，实行师德多元化激励措施，全面提升师德水平。

一要联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体，充分利用教师节等重大节庆日、纪念日的契机，集中宣传教师的地位和作用，树立优秀教师先进典型，营造尊师重教的浓厚社会氛围。

二要完善师德激励制度，在师德师风教育活动月中开展各项评选表彰活动，树立师德典型，激励广大中小学教师崇尚师德、为人师表、爱岗敬业，充分发挥先进典型的引领和辐射作用。

三要把师德表现作为评优评先的必要条件（如教书育人楷模，模范教师、教育系统先进工作者，优秀教师、优秀教育工作者、中小学优秀班主任、中小学德育先进工作者等），在同等条件下，师德表现突出的，在评优评先和职务(职称)晋升中优先考虑。

4. 师德考核系统化。促进教师自觉加强师德修养，将师德考核作为教师考核的核心内容，摆在首要位置。按照《九江市中小学教

师师德考核办法》要求（见附件1），以学校为单位，分学年实施，分级管理，统一登记。

5. 师德监督体系化。各级各类学校要及时研究加强和改进师德建设的政策和措施，建立健全师德年度评议制度、师德问题报告制度、师德状况定期调查分析制度和师德舆情快速反应制度，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系。按照《九江市中小学校师德建设工作监督测评办法》要求（见附件3），实行分级对每一所学校师德建设进行监督测评制度，分学年登记一次测评结果，将师德建设纳入督导评优体系中。同时要建立行之有效、多种形式的师德投诉、举报平台，及时获取掌握师德信息动态，及时发现并纠正不良倾向和问题，将违反师德行为消除在萌芽状态，有效防止失德行为发生。师德举报电话：。

6. 师德问责严厉化。各级各类学校要认真组织学习《九江市中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》，提高认识，加强师德行为督查。对违反职业道德行为情节严重、影响恶劣的，坚决清除出教师队伍，以遏制失德行为蔓延。同时加大问责力度，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究学校主要负责人的责任，涉及违法犯罪的要及时移送司法部门。

三、实施步骤

1. 师德考核过程按照《九江市中小学教师师德考核办法》（附件1）要求实施。考核工作在学年末（6月）进行，重点考核教师一学年内师德表现，考核情况和结果要载入教师档案（填写《永修县中小学（幼儿园）教师师德考核表》，并要求打印）。县教育局依

托现有的“江西省中小学教师信息管理系统”，每年6月至9月组织各级各类学校上网登记中小学教师师德考核结果，分市、县、校三级管理，分级上传汇总，然后上报省厅。首次考核时段为20__年9月至20__年9月。

2. 学校师德建设工作监督测评过程按照《九江市中小学校师德建设工作监督测评办法》（附件3）要求实施。监督测评工作在学年末（6月）进行，重点考核学校一学年内师德建设工作情况。监测内容主要涉及组织领导、制度保障、纠错机制和工作实效四部分。县教育局每年6月至9月进行上网登记学校师德建设工作监测情况，分市、县两级管理，分级上传汇总，然后上报省厅。

四、工作要求

各级各类学校要把师德建设摆在教师工作首位，贯穿于管理工作全过程。建立师德建设领导小组，校长是学校师德建设第一责任人，要亲自抓师德建设。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用，学校教代会和群团组织紧密配合，形成加强和推进师德建设合力，促进师德建设健康发展。

幼儿园教师急救培训方案 篇7

一、活动背景：

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动目的、意义：

动员全校教师读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

三、首漂时间：20__年3月8日

四、活动对象：全体在园教师

五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的漂友，须在我们制作的传阅记录处，留下读书日期和姓名，并简单书写阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站换取其他图书）。

(4) 漂友团可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

六、活动流程：

1、活动宣传；图书收集、整理

(1) 公布活动方案：幼儿园网站。

(2) 征集漂流图书：每位教师准备一本图书进行漂流，并将书名等图书信息在学校读书博客上的《漂流图书登记表》填写完整。

(3) 准备“图书漂流标识”和“图书漂流卡”（传阅记录）。

2、首漂及推广：3月8日--学期末前一周

首漂日当天，每位持书人在漂流图书的封面粘贴“漂流标识”，

在尾页粘贴“图书漂流卡”。集中漂流图书后，大家可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位漂友，也可放回漂流站。

3、活动结束：学期末

图书漂流活动结束后，请大家及时将漂流图书归还至漂流站。

漂友的责任和义务是保证图书的完整和回归。

我们将根据漂流书上的传阅记录，统计大家最为喜爱的书籍，并公布结果，供大家借鉴交流。

幼儿园教师急救培训方案 篇8

【活动目标】

- 1、体验音乐诙谐幽默的特点，能够根据音乐的节奏做动作，表现角色的特点。
- 2、尝试用韵讨论、协商、练习等方法，在团队中合作进行游戏。
- 3、遵守游戏规则，体会合作游戏的快乐。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

【活动准备】

- 1、图片：熊大、熊二、光头、枪。
- 2、贴标志线：两条绿色，中间二条红色。

【活动过程】

一、教师表演韵律、分层次熟悉音乐，尝试进行动作匹配。

- 1、教师表演，出示图片，猜测动作。
- 2、师幼共同听音乐，进行动作的匹配。
- 3、讨论“想一想”的动作与音乐的匹配，再次倾听音乐。

4、讨论“走路”的动作与音乐匹配，进行节奏的练习。

二、运用层层递进的方式，探索游戏的规则。

1、教师和一个幼儿的示范游戏。

2、一个幼儿和一个幼儿的示范游戏。

3、两个幼儿和两个幼儿的示范游戏。

两个人怎样才能最后摆出一样的动作？（商量好）

4、两组幼儿练习在规定乐句内商量最后的统一动作。

5、两组幼儿随乐游戏。

三、随乐游戏，探索策略。

1、探索游戏中角色的变化：组长的任务。怎样才能又快又好地商量好出最后什么呢？

2、游戏中的队形变化，由直线变为圆圈。

商量好的结果，怎样又快又准确的通知给组员，还不能被其他人看到呢？

3、邀请客人老师游戏，生成高级榜样。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短 20 分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

幼儿园教师急救培训方案 篇 9

一、年会主题：

金鸡闹春，快乐相随

二、活动目的：

1、总结_年幼儿园工作，规划_年工作。

2、给孩子和家长一次展示自我的平台，让家长和孩子同台演出，调动全体家长的主观能动性，陪孩子一起成长，一起幸福，过一次特别的跨年年会。

3、通过让孩子邀请他的小伙伴来观看节目，增加孩子的自信心。

三、年会时间：

1月10日上午8：30

四、年会地点：

__大酒店四楼宴会厅

五、参会人员：

幼儿园全体教职工，幼儿和家长。

六、年会的流程与安排：

（包括四个部分）

第一部分：会前准备

第二部分：联欢会

（1）主持人上场，联欢会正式开始

（2）开场舞《开门红》

（3）园长致辞

（4）联欢会节目：每8个或9个节目之后进行抽奖环节，一共进行3次抽奖

《炫舞女孩》、《歌曲串烧》、《亲亲茉莉花》、家长节目、
《古诗新唱》、《快乐大天使》、情景剧《幼儿园变奏曲》、家长
节目、采茶情歌、家长节目、《哈哈欢乐亲子操》、《武术操》、
家长节目、《uh——ee》、《舞动奇迹》《好运来》、家长节目、
亲子舞《庆祝》、《最好的未来》《玖月奇迹》、家长节目、情景
剧《老鼠娶亲》、教师独舞、家长节目

(5) 颁奖环节

(6) 结束

七、参加人员服饰要求：

男士西装革履，女士穿最漂亮的裙子或礼服

幼儿园教师急救培训方案 篇 10

一、教学目标

- 1、使幼儿初步认识一些常见字。
- 2、正确、流利地朗读诗句，背诵诗句。
- 3、通过朗诵，领略辽阔壮美的草原风光，增强热爱大自然的感
情。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、理解诗歌内容，能用语言清楚地表达自己的想象。

二、教学重点：

朗诵诗歌，背诵诗歌。

三、教学难点：

背诵诗歌，领略辽阔壮美的草原风光。

四、教学过程：

1、导入。

师：小朋友们去过蒙古吗？去大草原玩过吗？

生：没有。

师：那老师今天带你们去茫茫的大草原上玩，好吗？

生：好！

播放自制电影短片《美丽的大草原》，童声加草原风光图片，使幼儿初步领略草原风光特色。

师：看完短片之后，小朋友们有什么想对老师说的？

生：大草原很美！到草原很漂亮！

师：既然大草原那么美，那老师今天教大家一首写草原风光的诗歌，好不好？

生：好！

2、借助熟悉的字，初读诗句。

师：听老师读诗歌，小朋友们一边听一边找找你认识的字。

学生陆续找出了：山、下、天、四、风等字，教师拿出红粉笔将这些字描红，并让学生齐读。

师：小朋友们真能干，认识这么多字，再跟老师一起读这首古诗，好么？

生：好！

教师带读一遍后，正音再带读一遍。

3、理解诗句大意，再读诗歌。

师：小朋友们读的很认真，老师奖励你们，再带你们去大草原上玩一玩。

播放演示文稿。

观察图一。

师：这就是敕勒川，小朋友们瞧瞧，敕勒川是一个什么样的地方？

生：天很蓝！草很绿！

师：小朋友们说的很对，敕勒川就是一个有着蓝天、白云、绿草的大平原。

观察图二。

师：我们再来看看这幅图，图上画有什么？

生：大山！

师：嗯，这座大山就是阴山，我们再看看阴山脚下有什么？

生：树！草！

师：阴山下就是茫茫大草原了。

观察图三、图四。

图三是蒙古包，图四是蒙古包形状的蓝天，让学生对比着感受天似穹庐。

师：小朋友们认识这些白色的东西吗？老师告诉你们这个就是蒙古包，草原上的人们住的房子，小朋友们看看这些房子的屋顶是什么形状？

生：三角形！椭圆形！

师：小朋友们再看看旁边这幅图，蓝天的形状！蓝天呀，就像蒙古包的屋顶，跟老师念，天似穹庐。

出示图五。

师：我们再来看看大草原。蓝蓝的天，绿绿的草地，一眼望不到边。

观察图六、图七。

师：一阵风吹来，草儿像波浪起伏的大海，草儿低下去，我们看到了什么？

生：牛，羊！好多的牛羊！

师：草原风景美吗？那小朋友们把这些图片装在脑海中，和老师一起把诗歌再读一遍吧。

4、朗读想象，体会意境。

播放 flash，学生观看，听录音，小声跟读。

茫茫的大草原上，蓝天像蒙古包屋顶一样笼盖着大地，风正在吹着，随着起伏的草地，我们看到了成群的牛羊在草原上吃草。

5、划分节奏后，有感情地读。

听教师读，找出停顿的地方，再读诗句。

天//苍苍，野//茫茫，风吹草低//见牛羊。

6、跟碟子里的小朋友一起唱读后，赛读。

师：有些小朋友们也很喜欢这首诗歌，她们也在读呢，我们一起去听听。

听一遍后。

师：这些小朋友读的好吗？

生：好！

师：那我们来和她们比赛，老师听听是你们读的好，还是她们读的好。

读一遍后，一起赛读。

师生对读。指明读。分组读。

7、全班齐读，结束教学。

教学反思：

这首古诗在初中是必修课，在小学是选修课，拿到学前年级来教学，对我来说是一个挑战。因此，我到处搜寻教学资源，可惜网上能找到的寥寥无几，我就自己动手做课件，到处寻找草原风光的图片和歌曲，几经周折终于找到了一首小女孩唱的《美丽的草原》和一些草原图片，我就将它们下载下来做成电影动画，还做了一个帮助学生理解诗意的演示文稿，以及烘托诗歌意境的 flash，另外找到了一个童声齐诵的《敕勒歌》，便于学生更好的掌握这首诗歌。对于这节课，我也斟酌了很久，原想以一个历史小故事导入的，固然故事会比较吸引大家，但是对于学生而言，稚嫩的童声，美丽的图画会比教师的语言更有吸引力，所以最后我就以一个影视短片导入。中间本来设计了一个给诗歌配上动作读，经过与同事们之间的讨论，觉得做动作不太符合这首诗的意境，我就省掉了这一教学环节。这节课我主要以各种形式的读去达到教学目的，重点放在读上，通过多媒体教学去突破难点，让学生去领略辽阔壮美的草原风光。我感觉整堂课值得欣慰的是学生读的比较认真，大部分学生都掌握了这首诗，不足的是没有积极地去展现自己。

幼儿园教师急救培训方案 篇 11

活动领域：

大班艺术活动

活动名称：

《漂亮的花朵》

活动对象：

大班

活动时长：

11 分钟

设计者：

一、活动目标

- 1、感受剪纸花朵的美，从而喜欢上折剪活动。
- 2、让幼儿初步学会六瓣花的折剪方法。
- 3、掌握沿轮廓线剪，养成良好的剪纸习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

二、活动准备

彩纸、笔、剪刀

三、活动重点、难点

重点:学习六瓣花的折剪方法。

难点:折纸第4和第5步的翻折方法。

四、活动手段

讲授示范、实训

五、活动过程

(一)出示图片引入:

- 1、小朋友们，你们认识他们吗？
- 2、来看看这些花朵是怎么做成的呢？
- 3、我们也来剪一朵漂亮的花朵吧！
- 4、今天老师教小朋友们用折剪的方法，制作出漂亮的花朵哦！

(二)老师示范环节:

- 1、我们准备一张正方形的彩纸、笔、剪刀。
- 2、小朋友们我们开始了。
- 3、先把正方形的纸呈三角形对折，将三角形再对折。
- 4、打开三角形，将三角形右边的角向左折到三分之一处，把左边的角向右折到三分之一处。
- 5、以大三角形中线为准再对折，折成箭头状，将箭头整面翻转。
- 6、左上角的三角形沿着右边的斜线翻折，打开找到三角形的折痕与大三角形中线的交界点为起点，画出花瓣的轮廓，先画一条小弧线，再画一条长弧线。
- 7、我们用剪刀沿着弧线慢慢的`剪出花瓣。将花瓣依次打开，大功告成，漂亮的花朵做好了。

(三)老师与幼儿一起示范练习

现在我请杨淑瑜小朋友和我一起做折剪练习。

(四)幼儿操作，老师指导。

小朋友们你们准备好了吗?我们一起来折一折、剪一剪吧!

活动反思:

本次活动中，幼儿的探索的兴趣还是比较浓厚的，活动目标基本达成，但是在某些地方还存在着一些不足:

1.应该再准备一张步骤图，带着孩子复习一些折叠符号，授之以鱼不如授之以渔。

2.活动评价环节可以准备一个KT板，以及若干工字钉，让完成的幼儿在作品上写上名字，展示到KT板上。

3.课堂常规还需要进一步的加强。

幼儿园教师急救培训方案 篇12

一、活动主题

20__年全国节能宣传周和全国低碳日活动的主题是:

二、活动内容

(一)、宣传发动，营造氛围(园部负责)。

(二)、节能和低碳宣传主题活动(、负责)。

1、宣传教育。向全园师生发放宣传手册，制作节粮和节能宣传展版。

2、结合课程开展节粮教育。在日常教学活动中，教师通过语言教学活动，如讲爱惜粮食的故事《漏嘴巴的大公鸡》、儿歌：“吃光盘中餐，今天不剩饭”、古诗《锄禾》等形式向孩子传授爱惜粮食，杜绝浪费的道理。

3、一日活动中践行节粮、节水等节能理念。孩子生活环节注意节能、节水，如洗完手及时关水龙头，喝水时自己接适量水，不浪费，进餐时要求孩子做到三净，即“净盘、净桌、净地”。教职工、行政人员日常工作中崇尚节约，以身作则，杜绝浪费。

4、家园配合，开展节粮行动。发动家长在家也要督促孩子爱惜粮食，勤俭节约，让孩子养成良好的进餐习惯，在进餐时要求孩子做到不撒饭，不剩饭，吃完自己的一份饭菜。

5、大班组节能和低碳宣传展示活动

- (1)、大班组幼儿集体操节展示(世界真美好)；
- (2)、大二班古诗诵读和武术表演：悯农；
- (3)、大一班时装秀：我光盘、我光荣；
- (4)、大三班相声表演；
- (5)、节粮知识趣味问答。

幼儿园教师急救培训方案 篇 13

一、指导思想

为了全面实施素质教育，加强校本教研，推进新课程改革，提高学校教师运用电子白板进行教学，通过上课，听课，评课，互相学习，共同提高，促进我校教育教学水平的不断提高，我校在新学期伊始，放弃以往的每天听四五节课，听课教师无暇听课，或进行空堂听课，讲课教师无暇准备，寥寥草草应付的进行讲课的现象，决定开设8节骨干教师引领课。

二、组织机构

组长：魏同法

副组长：许振东、王兴法、刘德宝

组员：

三、活动安排

1、活动时间：

2、活动地点：各教室

3、活动要求：

(1) 学校选取各科的骨干教师进行教学。

(2) 上课教师必须使用普通话教学，并充分利用电子白板资源，灵活运用多媒体教学设备。

(3) 其他老师积极听课，活动结束后以教研组为单位组织教师讨论交流，进行评课活动，并作好记录。

(4) 同学科教师必须听课。

(5) 上课时间安排见附表

(6) 号下午 4:20 进行评课。

幼儿园教师急救培训方案 篇 14

老教师是一批宝贵财富，她们经验丰富，教育教学能力强，为了进一步展示老教师的风采，更好地起到传帮带的作用，为了发挥教学能手、骨干教师的作用，带动和促进新教师、青年教师尽快成长，能独当一面，提高我园教师的整体素质，提高教学质量，幼儿园决定为新教师开展“老带新”、“一帮一”活动，要求各位老师认真贯彻执行。

一、主要任务

1、如何备课（备教材、备教法、备教学对象等） 2、如何写教案（基本内容、书写要求等）

3、如何上好课（组织教学、课堂调控、情况应变、讲练结合等）

4、如何组织一日活动（盥洗、喝水、户外活动、吃饭、午睡、迎离园、保育工作等）

5、如何投放、创设区角（及时必要、有针对性、讲究适量、符合班级及年龄特点等）

6、如何制定教学计划（长计划短安排、学科要求、发展要求、实际情况等）

7、如何做好教学经验总结（实践性、理论性、指导性）

除此之外，还可根据具体情况，增加其他内容。

二、具体要求：

1、结对期限为1年。

2、新教师每月至少要听指导教师上课1节以上。而且每次听课要有听课记录、听后记。

3、新教师平时备课时，要主动向指导教师请教，多听取意见和建议，所写教案必须经过指导教师审查、签署意见后方能用于上课。

4、每月保教办检查教案、听课记录、听后记一次以上。

5、

指导教师平时要注意对青年教师的备课、上课、课外辅导等各个环节进行认真指导。指导教师每月至少指导青年教师备课 1 课时以上。

6、 保教办每学期至少要组织 2 次老教师示范课及新教师观摩、互听互评活动。

7、 指导教师制定详细计划，根据计划保留过程性资料、图片。青年教师、指导教师每学期结束，要认真写传帮带活动总结，汇报活动开展的情况，交到保教办。

此项帮扶活动将成为我们纳入骨干教师及后备骨干教师考核细则的一项，请认真完成任务。

幼儿园教师急救培训方案 篇 15

设计意图：

123 木头人是一首欢快，节奏感很强的乐曲，形象突出此音乐分为 ab 两段，a 段 音乐节奏较慢 b 段音乐较快，有明显的节奏区分有发号令的形式，另外，生活中幼儿都应该看过动画片《巴拉啦小魔仙》，动画片中有变身动作，因此根据此音乐设计了本次活动，让幼儿在模仿、创编魔仙变身的过程中感受曲。用自己的动作和姿态，结合音乐去表现出木头人，而这些动作又来源于喜爱的动画片，从中体会音乐游戏的快乐，感受音乐的魅力，丰富情感体验，提升艺术表现力。

活动目标：

1、听辨感受音乐的旋律，学习玩小魔仙练反应、念咒语、选魔仙王的戏。

2、能随音乐的变化和节奏创编不同的魔法动作，尝试传两根魔仙棒追逐跑。

3、体验和同伴一起扮小魔仙做游戏的快乐。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动重点难点：

1、重点：能跟随音乐变化和节奏变换魔法动作。

2、难点：创编不同的魔法动作活动准备。

活动过程：

一、学魔法：

尝试小魔仙动作，初步感受音乐的旋律变化，熟悉游戏动作。

1、谈话导入：小朋友们知道巴拉拉小魔仙吗？那你们最喜欢哪些小魔仙呢？为什么呢？

2、教师示范，幼儿观看魔仙练本领的动作。

提问：小魔仙，练本领时做了哪些事情？（点到哪里，哪里动练反应，还念起了咒语，提升魔力选出新魔仙王）3、幼儿随音乐学习练魔法动作，教师完整示范。

二、学做小魔仙练反应随音乐有节奏的创编不同的身体动作。

1、幼儿跟着教师做动作：今天我们要学习一个新魔法再联系疑心魔法之前呢，我们先要让自己的身体变得更灵活。

2、随音乐有节奏的玩反应游戏可以做不一样的动作。提问我们除了可以上下动，还可以怎么动呢？

3、指导幼儿指哪儿哪儿动，鼓励幼儿用不同的动作有节奏的表现音乐

三、小魔仙变身：

学小魔仙练变身的本领，能随音乐念咒语，创编变身的魔仙动作。

1、幼儿学习咒语"巴拉拉能量呼卡啦卡小魔仙变身"。指导幼儿念咒语变身练魔法做不同的动作表示。

2、幼儿自由尝试创编咒语的动作。

3、请四个幼儿展示变身动作随音乐有节奏的练习念咒语变身的动作。

四、寻找魔仙王：

体验和同伴玩游戏的快乐。

1、幼儿拉圆为晨魔仙堡教师做魔仙王带领幼儿随音乐试魔法本领。

2、教师说规则，念咒语变身后将魔法棒一个接一个的传递，直到第八位时停止第八位就是新的魔仙王新魔仙王拿到魔法棒后。要绕魔仙堡跑在音乐停止时回到原位。

3、跟随新魔仙王练习新魔法，其他幼儿跟着新魔仙王做动作。
(要求魔仙网址的动作要清楚一句，提升一个地方的能量)。

4、请幼儿互相对接，增加魔力。

活动延伸：

幼儿到户外练习魔法，玩游戏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/188043051100006077>