

# 六月份幼儿园大班班务工作总结



contents

# 目录

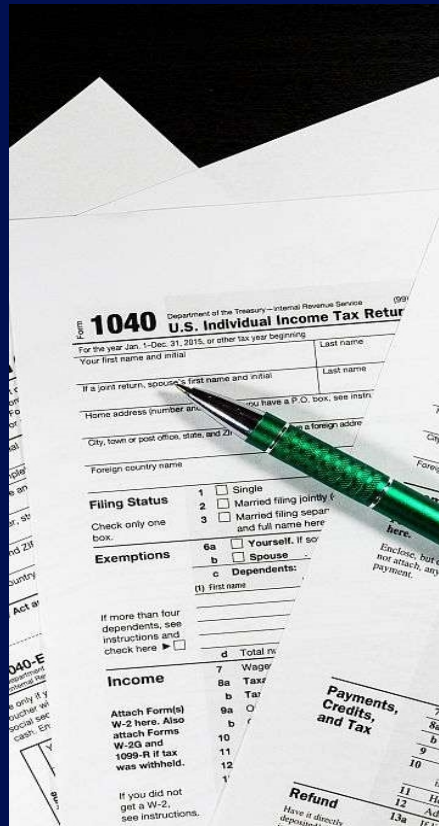
- 引言
- 六月份工作回顾
- 教育教学成果展示
- 家长工作汇报
- 存在问题与不足分析
- 下一步工作计划与展望

01

# 引言



# 目的和背景



## 01

总结六月份幼儿园大班班务工作，回顾过去一个月的工作成果和经验教训。



## 02

为下一步班务工作提供参考和改进方向，促进班级工作的持续优化。

# 汇报范围

本总结涵盖六月份幼儿园大班的教育教学、生活照料、家园共育等方面的工作。

重点汇报班级管理、幼儿发展、家长沟通等方面的主要内容和成果。



02

# 六月份工作回顾



# 教育教学活动

## 数学领域



引导幼儿认识数字、形状、空间等概念，培养他们的逻辑思维和数学素养。

## 艺术领域



通过音乐、舞蹈、绘画等方式，培养幼儿的审美能力和创造力。



## 社会领域

开展社交礼仪、团队协作等活动，帮助幼儿建立良好的人际关系和社会责任感。

## 科学领域

组织观察、实验、探究等活动，激发幼儿的好奇心和探索欲望。



## 语言领域

通过故事、儿歌、角色扮演等形式，提高幼儿的语言表达和理解能力。





# 生活习惯培养



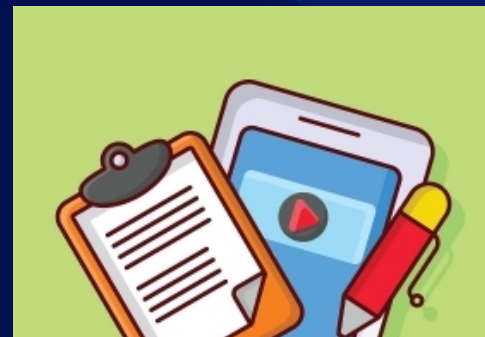
## 饮食习惯

引导幼儿养成定时定量、不挑食、不浪费的饮食习惯。



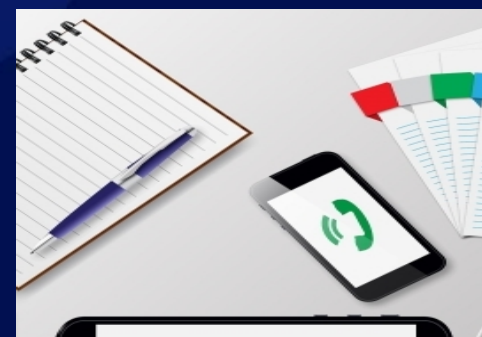
## 睡眠习惯

培养幼儿按时作息、独立入睡的良好睡眠习惯。



## 卫生习惯

教育幼儿养成勤洗手、爱清洁、保持环境整洁的卫生习惯。



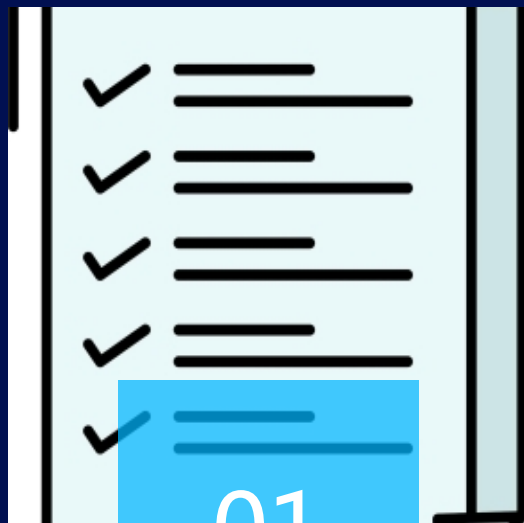
## 自理能力

通过穿脱衣服、整理物品等活动，提高幼儿的自理能力和独立性。





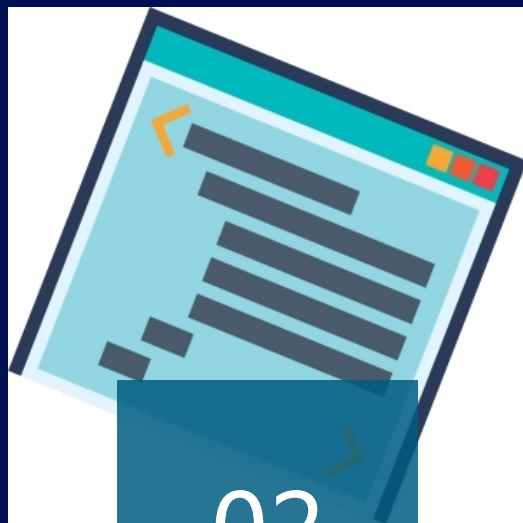
# 家园共育工作



01

## 家长沟通

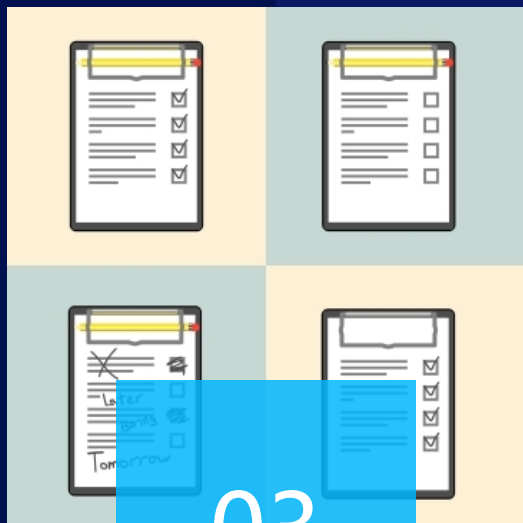
定期与家长交流幼儿在园表现，分享育儿经验和教育资源。



02

## 家访活动

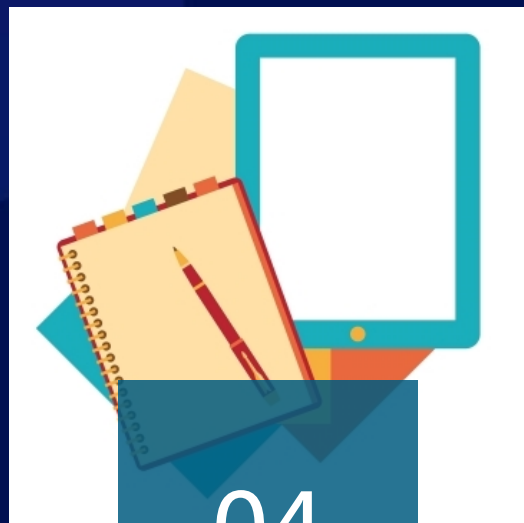
对部分幼儿进行家访，深入了解家庭环境和家长需求，提供个性化教育建议。



03

## 家长参与

邀请家长参与课堂活动、亲子运动会等，增进亲子关系，促进家园合作。



04

## 家长反馈

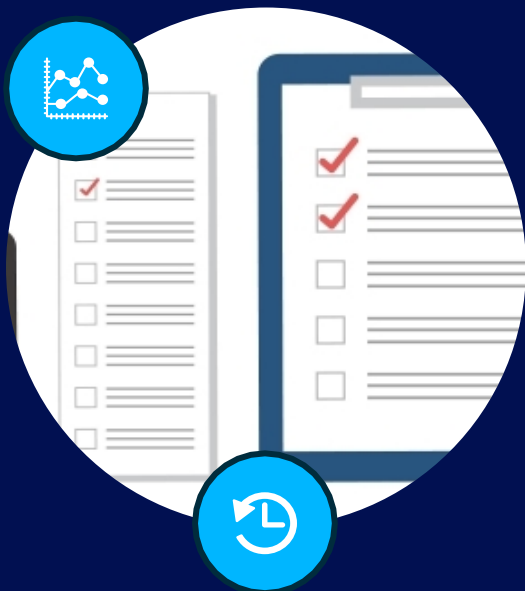
收集家长对幼儿园工作的意见和建议，及时改进和优化工作方案。



# 班级特色活动

## 主题活动

组织“小小梦想家”、“我们的地球”等主题活动，引导幼儿关注社会热点和自然环境。



## 节日庆祝

举办六一儿童节、端午节等节日庆祝活动，让幼儿感受节日氛围和传统文化。



## 创意手工

开展创意手工课程，如制作纸艺、泥塑等，培养幼儿的动手能力和创造力。

## 户外拓展

组织户外拓展活动，如徒步、野餐等，锻炼幼儿的身体素质和团队协作能力。

03

# 教育教学成果展示



# 语言领域发展

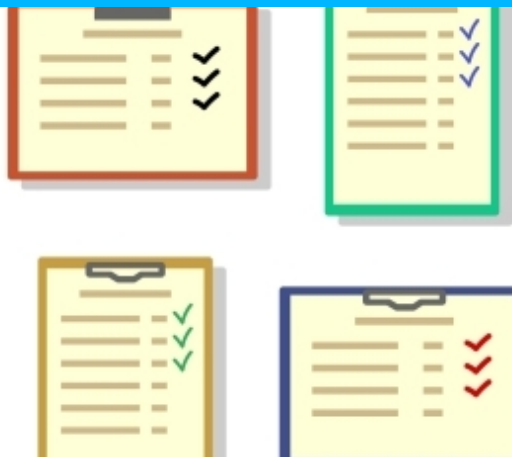
## 词汇积累

通过日常对话、故事讲解、儿歌学习等方式，孩子们积累了丰富的词汇，能够准确表达自己的想法和感受。



## 阅读理解

通过阅读图画书、故事书等，孩子们能够理解简单的故事情节和人物形象，培养了初步的阅读理解能力。



## 口语表达

孩子们在集体活动中积极发言，能够清晰、连贯地讲述自己的经历和见闻，口语表达能力得到了显著提高。





# 数学领域发展

01

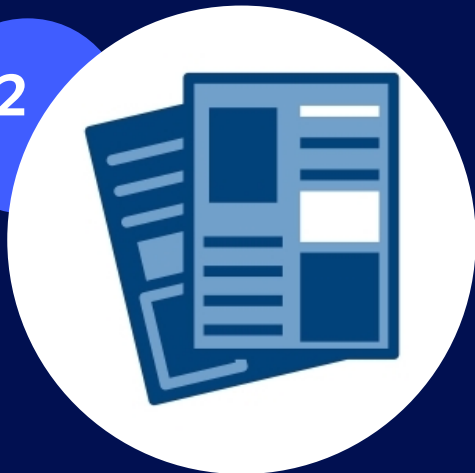


## 数数能力



孩子们能够熟练地从1数到100，并掌握了倒数、跳数等数数技巧。

02



## 形状与空间认知



通过操作各种形状的积木、拼图等玩具，孩子们对形状、大小、空间等概念有了更深入的理解。

03



## 简单运算



孩子们掌握了10以内的加减法运算，并能够运用所学知识解决生活中的简单问题。



# 艺术领域发展

## 音乐感知

通过欣赏各种音乐作品和乐器演奏，孩子们对音乐节奏、旋律等有了更敏锐的感知能力。



## 绘画创作

孩子们能够运用各种画笔、颜料等工具进行绘画创作，表达自己的想象和情感。



## 舞蹈表演

通过舞蹈课程的学习，孩子们掌握了基本的舞蹈动作和表演技巧，能够在集体活动中自信地展示自己。



# 科学领域发展



## 自然观察

孩子们通过观察动植物、天气变化等自然现象，培养了细致的观察力和对自然的热爱。



## 实验探究

通过简单的科学实验和操作活动，孩子们初步了解了物质性质、化学反应等科学原理。



## 环保意识

通过环保课程的学习和实践活动的参与，孩子们树立了初步的环保意识，学会了节约资源、保护环境的行为习惯。

04

# 家长工作汇报



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/188062013072007004>