

## 19.2.2: 利用待定系数法求一次函数的解析式

The background of the slide is a light green gradient. It is decorated with numerous white dandelion seed heads and their long, thin stems, scattered across the frame. Some seed heads are large and prominent, while others are smaller and more distant, creating a sense of depth and movement.

11.2.2 一次函数

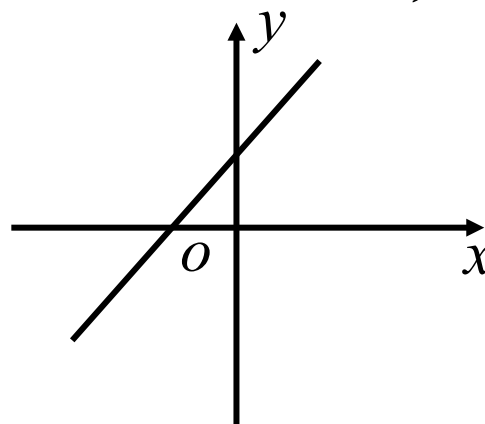
待定系数法



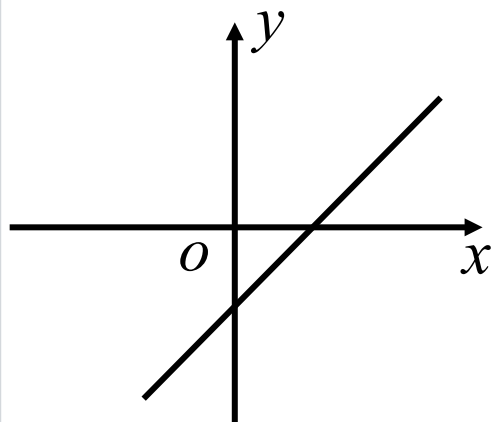
想一想

由一次函数  $y=kx+b$  的  
图象如何确定  $k$ 、 $b$  的符号

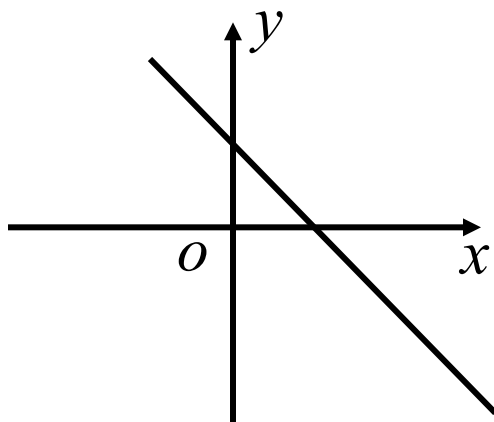
$k>0, b>0$



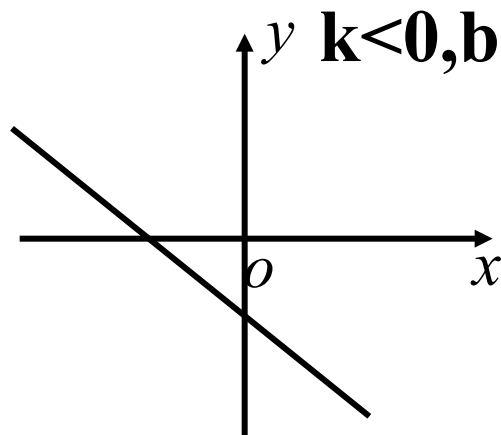
$k>0, b<0$



$k<0, b>0$



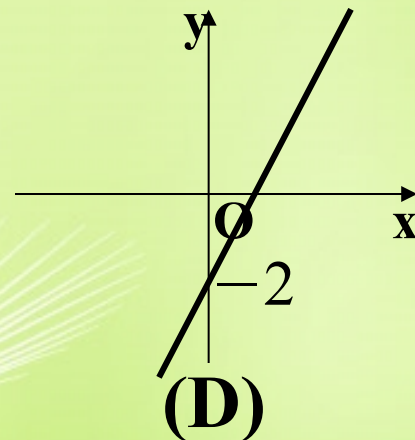
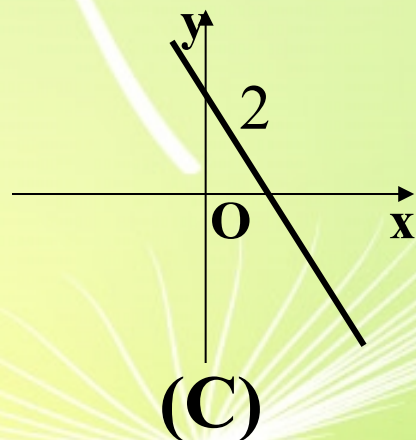
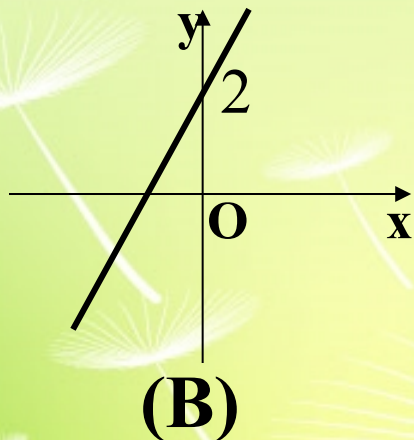
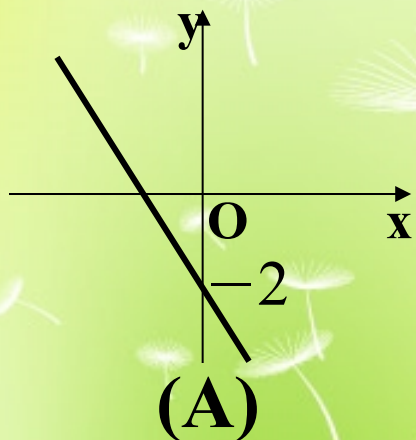
$k<0, b<0$



# 复习练习

1. 函数  $y = -\frac{2}{3}x + 2$  的图象是 一条直线,  $y$  随  $x$  的增大而 减小, 与  $y$  轴交于点  $(0, 2)$ , 与  $x$  轴交于点  $(3, 0)$ .

2. 一次函数  $y = kx + 2$  ( $k < 0$ ) 的图象大致是 (C)



11.2.2 一次函数

待定系数法



应用  
举例

已知一次函数的图象经过点(3, 5)与(-4, -9), 求这个一次函数的表达式。

解：设这个一次函数的解析式为 $y=kx+b$  ( $k \neq 0$ )。  
把点(3, 5)与(-4, -9)代入得,

$$\begin{cases} 3k + b = 5 \\ -4k + b = -9 \end{cases}$$

解得

$$\begin{cases} k = 2 \\ b = -1 \end{cases}$$

先设出函数解析式, 再根据条件确定解析式中未知数, 从而具体写出这个式子的方法, 叫做待定系数法.

这个一次函数的解析式为 $y=2x-1$ .

11.2.2 一次函数

待定系数法

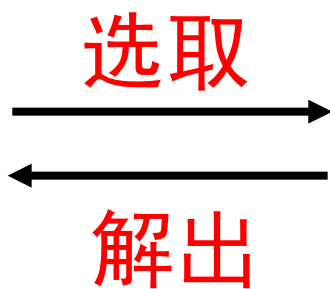


用待定系数法确定一次函数表达式的一般步骤

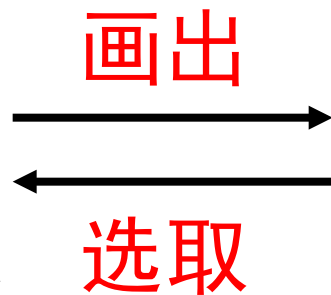
- (1) 设函数表达式为 $y=kx+b$ ;
- (2) 将已知点的坐标代入函数表达式, 解方程(组);
- (3) 写出函数表达式

归纳

函数解析式  
 $y=kx+b$



满足条件的两定点  
 $(x_1, y_1)$ 与  
 $(x_2, y_2)$



一次函数的图象1

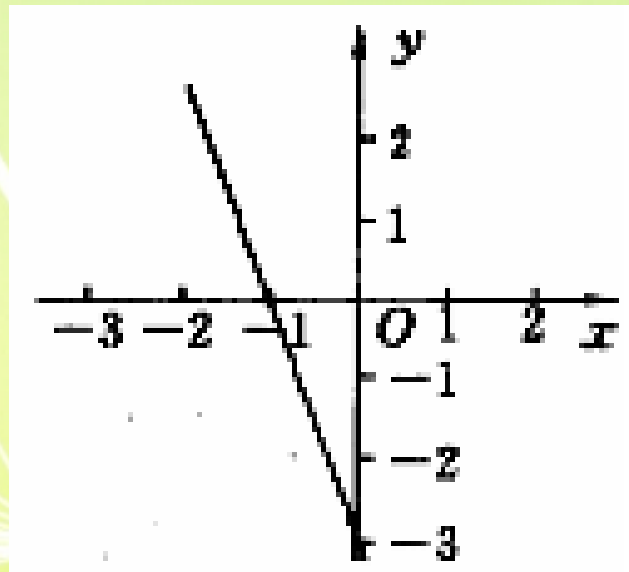
# 拓展 举例

已知一次函数 $y=kx+b$ 的图象如图所示，求函数表达式。

解：由图象可知，图象经过点 $(-1, 0)$ 和 $(0, -3)$ 两点，代入到 $y=kx+b$ 中，得

$$\begin{cases} 0 = -k + b, \\ -3 = 0 + b, \end{cases}$$
$$\therefore \begin{cases} k = -3, \\ b = -3. \end{cases}$$

$\therefore$ 此函数的表达式为 $y=-3x-3$ .





例3, 如图所示, 在直角坐标系中, 已知矩形OABC的两个顶点坐标A(3,0), B(3,2), 对角线AC所在直线为L, 求直线L对应的函数解析式。

解: 设直线L对应的解析式为 $y=kx+b$

依题意A(3, 0) B(3, 2)  
得C(0, 2) 由A(3,0), C(0,2)

在直线上得  $3k+b=0$

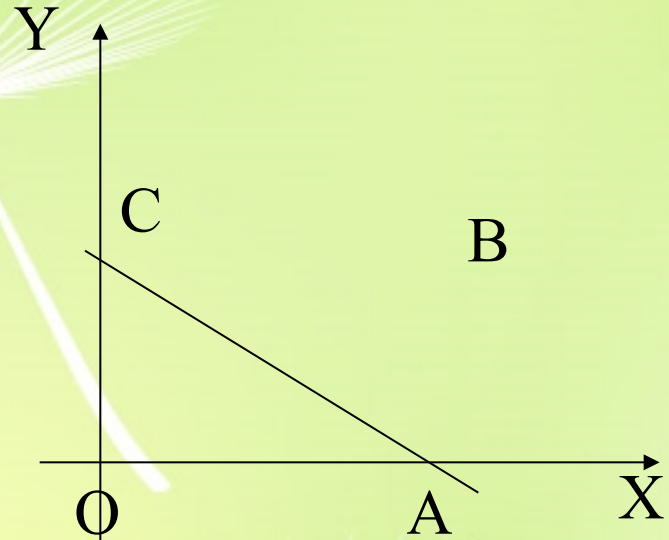
$$b=2$$

$$K=-2/3$$


$$b=2$$

解得

所以直线L对应的函数解析式为 $y=-2/3x+2$



4、小明根据某个一次函数关系式填写了  
下表:

x	-2	-1	0	1
y	3		1	0

其中有一格不慎被墨汁遮住了,想想看,该  
空格里原来填的数是多少? 解释你的理由。



# 反馈练习六

若函数 $y=kx+b$ 的图象平行于 $y=-2x$ 的图象且经过点 $(0, 4)$ ，则直线 $y=kx+b$ 与两坐标轴围成的三角形的面积是：

解： $\because y=kx+b$ 图象与 $y=-2x$ 图象平行

$$\therefore k=-2$$

$\because$ 图像经过点 $(0, 4)$

$$\therefore b=4$$

$\therefore$ 此函数的解析式为 $y=-2x+4$

$\because$ 函数 $y=-2x+4$ 与两坐标轴的交点为 $(0, 4)$

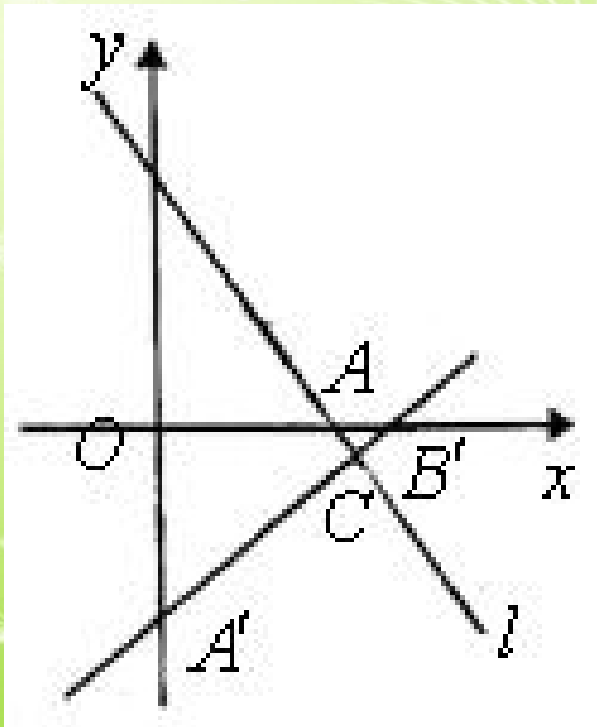
$(2, 0)$

$$\therefore S_{\Delta} = \frac{1}{2} \times 2 \times 4 = 4$$

如图，在平面直角坐标系中，直线 $l:y=-\frac{4}{3}x+4$ 分别交 $x$ 轴、 $y$ 轴于点 $A, B$ ，将 $\triangle AOB$ 绕点 $O$ 顺时针旋转 $90^\circ$ 后得到 $\triangle A'OB'$

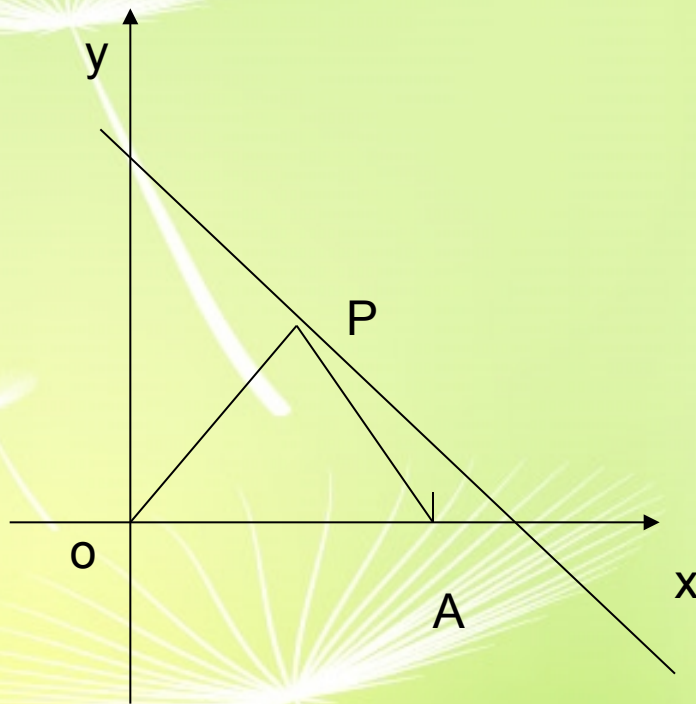
(1) 求直线 $A'B'$ 的解析式；

(2) 若直线 $A'B'$ 与直线 $l$ 相交于点 $C$ ，求 $\triangle A'BC$ 的面积



# 反馈练习四

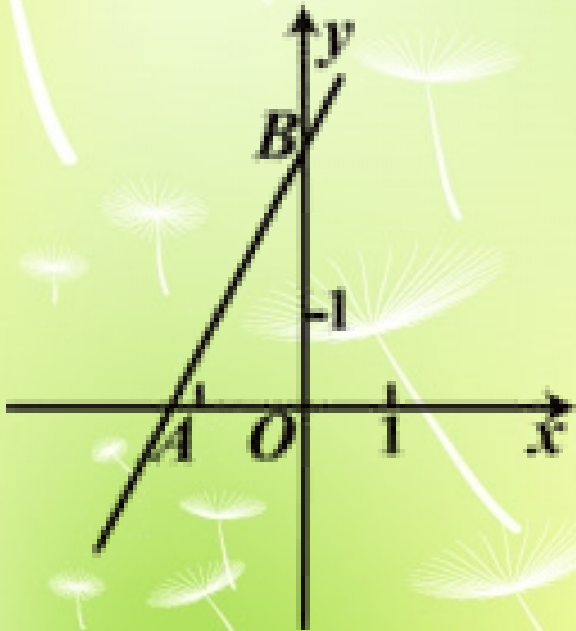
如图，在平面直角坐标系中，点A的坐标是(4, 0)，点P在直线 $y = -x + m$ 上，且 $AP = OP = 4$ ，求m的值。



**课外拓展：**（北京）如图，直线 $y=2x+3$ 与 $x$ 轴交于点 $A$ ，与 $y$ 轴交于点 $B$ 。

（1）求 $A$ ， $B$ 两点的坐标；

（2）过点 $B$ 作直线 $BP$ 与 $x$ 轴交于点 $P$ ，且使 $OP=2OA$ ，求 $\triangle ABP$ 的面积





一次函数 $y=kx+b$ 经过点 $(1, 2)$ 、点 $(-1, 6)$ ，求：

- (1) 这个一次函数的解析式；
- (2) 直线与两坐标轴围成的面积；

解：(1) 把点 $(1, 2)$ 和点 $(-1, 6)$ 代入 $y=kx+b$ 得：

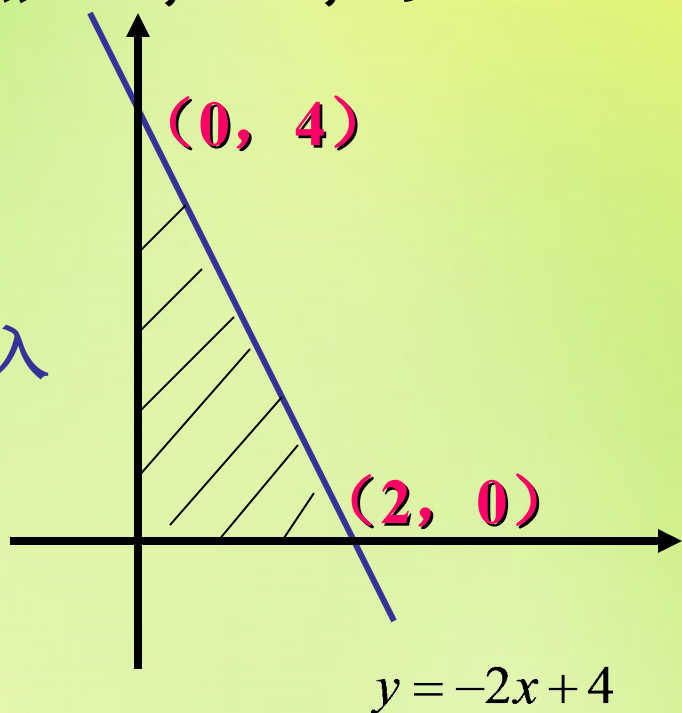
$$\begin{array}{l} 2=k+b \\ 6=-k+b \end{array} \quad \text{解得} \quad \begin{array}{l} k=-2 \\ b=4 \end{array}$$

$\therefore$  一次函数的解析式： $y=-2x+4$

(2) 如图，直线 $y=-2x+4$ 与 $y$ 轴的交点 $A(0, 4)$ ，与 $x$ 轴的交点 $B(2, 0)$

$$\therefore OA=4, OB=2$$

$$\therefore S_{\triangle AOB} = \frac{1}{2} \times OA \times OB = 4$$

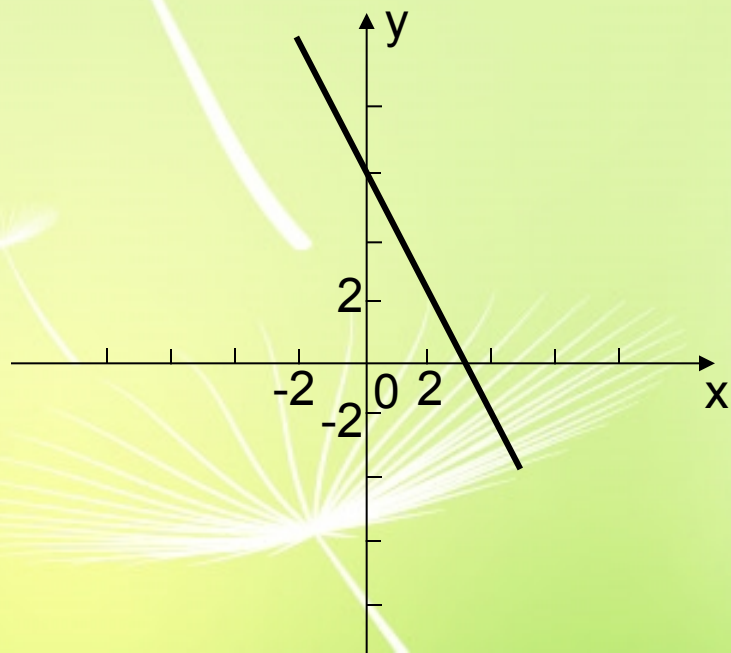




## 课外选作

已知直线 $y=kx+b$ ，经过点 $A(0,6),B(1,4)$

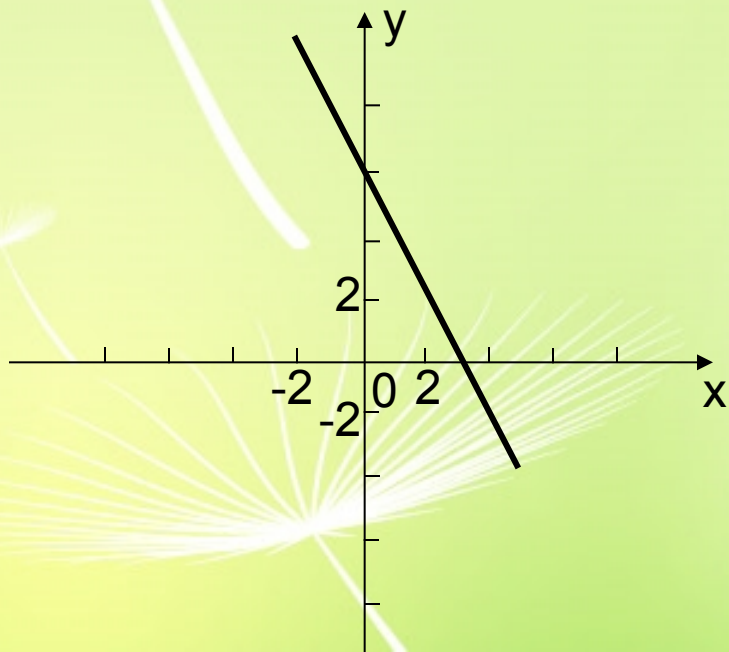
- (1) 写出表示这条直线的函数解析式。
- (2) 如果这条直线经过点 $P(m,2)$ ，求 $m$ 的值。
- (3) 求这条直线与 $x$ 轴， $y$ 轴所围成的图形的面积。



## 课外选作

已知直线 $y=kx+b$ ，经过点 $A(0,6),B(1,4)$

- (1) 写出表示这条直线的函数解析式。
- (2) 如果这条直线经过点 $P(m,2)$ ，求 $m$ 的值。
- (3) 求这条直线与 $x$ 轴， $y$ 轴所围成的图形的面积。

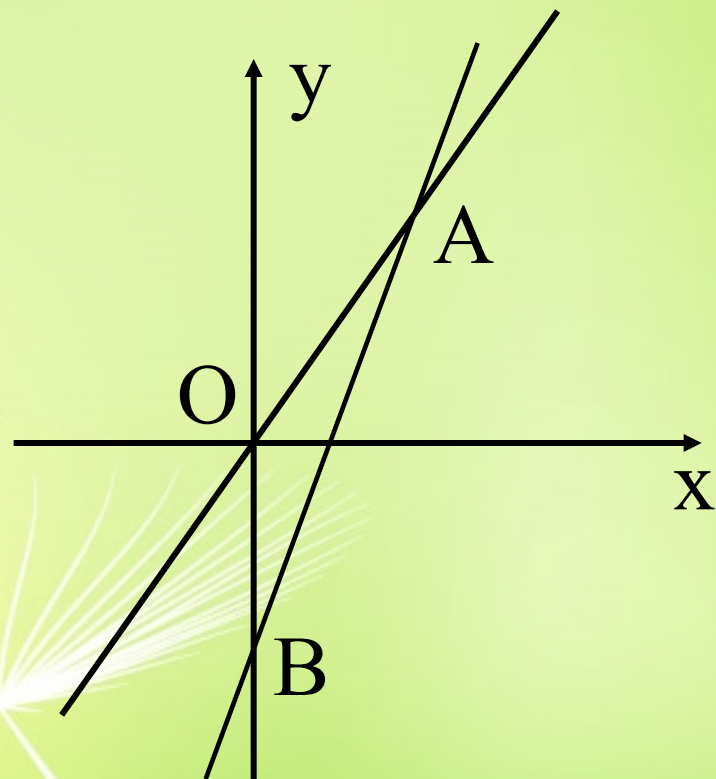


# 拓展：

1、正比例函数 $y=k_1x$ 与一次函数 $y=k_2x+b$ 的图象如图所示，它们的交点A的坐标为(3,4)，并且 $OB=5$

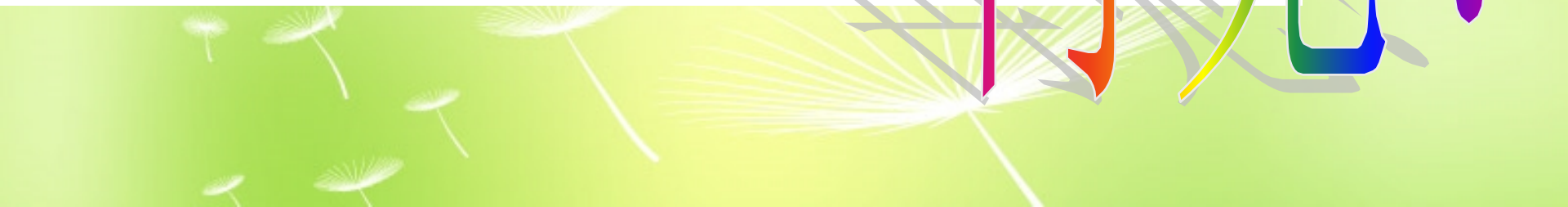
(1) 求 $\triangle OAB$ 的面积

(2) 求这两个函数的解析式





再见!





# 第16章 二次根式

## 16.1 二次根式



# 导入

1. 如图所示的值表示正方形的面积，则正方形的边长是  $\sqrt{b-3}$  **b-3**

2. 要修建一个面积为  $6.28\text{m}^2$  的圆形喷水池，它的半径为  $\sqrt{2}$  m ( $\pi$  取  $3.14$ ) ；

3. 关系式中  $h = 5t^2$  ，用含有  $h$  的式子表示  $t$ ，则  $t$  为  $\sqrt{\frac{h}{5}}$  。

新授:

你认为所得的各代数式有哪些共同特点?

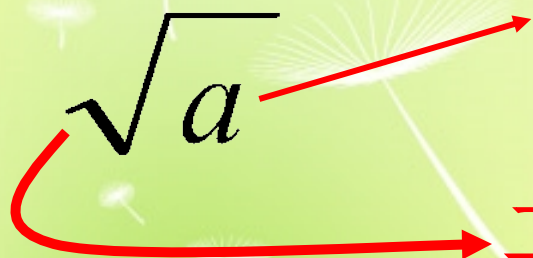
$$\sqrt{b-3}$$

$$\sqrt{2}$$

$$\sqrt{\frac{h}{5}}$$

表示一些正数的算术平方根.

形如 $\sqrt{a}$  ( $a \geq 0$ ) 的式子叫做二次根式.



A diagram showing the components of a square root symbol. A red arrow points from the radical sign ( $\sqrt{\quad}$ ) to the label "二次根号" (Quadratic Radical Sign). Another red arrow points from the radicand ( $a$ ) to the label "被开方数" (Radical Number).

被开方数

二次根号

读作“根号  $a$ ”

形如 $\sqrt{a}$  ( $a \geq 0$ )的式子叫做二次根式.

1.表示 $a$ 的算术平方根

2.  $a$ 可以是数,也可以是式.

3. 形式上含有二次根号  $\sqrt{\quad}$

4.  $a \geq 0, \sqrt{a} \geq 0$  (双重非负性)

5.既可表示开方运算,也可表示运算的结果.

# 概念透析

(1) 代数式  $\sqrt{a}$  是二次根式吗？

(2)  $\sqrt{2^2}$  是二次根式吗？

(3) 代数式  $\sqrt{a-2}$  ( $a \geq 2$ ),  $\sqrt{\frac{1}{x}}$  ( $x > 0$ ) 是二次根式吗？

(4)  $\sqrt{a+1}$  ( $a \geq 0$ ) 是二次根式吗？



# 知识运用:

下列代数式中哪些是二次根式?

(1)  $\sqrt{\frac{1}{2}}$

(2)  $\sqrt{-16}$

(3)  $\sqrt{a^2 + 2a + 2}$

(4)  $\sqrt{-x} \quad (x \leq 0)$

(5)  $\sqrt{(m-3)^2}$

(6)  $\sqrt{a+1} \quad (a \neq -3)$



# 例题讲解


例1  $x$ 为何值时，下列各式在实数范围内有意义。

$$(1) \sqrt{x-5}$$

$$(2) \sqrt{1+x^2}$$

$$(3) \sqrt{1+x} - \sqrt{3-x}$$

例2 当 $x$ 取何值时,  $\sqrt{\frac{1}{x-5}}$  在实数范围内有意义。

The background of the slide is a light green gradient with numerous white dandelion seed heads and stems scattered across it, some appearing to float or drift.

练习、 $x$ 取何值时,下列二次根式有意义

?

$$(1)\sqrt{x-1}$$

$$(2)\sqrt{-3x}$$

$$(3)\sqrt{4x^2+1}$$

$$(4)\sqrt{\frac{1}{x}}$$

$$(5)\sqrt{x^3}$$

$$(6)\sqrt{\frac{1}{x^2}}$$

求二次根式中字母的取值范围的基本依据:

①被开方数不小于零;

②分母中有字母时,要保证分母不为零。

## 探究1

$$(\sqrt{2})^2 = \quad (\sqrt{4})^2 = \quad (\sqrt{17})^2 =$$

$$\left(\sqrt{\frac{1}{3}}\right)^2 = \quad (\sqrt{0})^2 =$$

$\sqrt{2}$ 是2的算术平方根，根据算术平方根的意义有  $(\sqrt{2})^2 = 2$ .

**归纳**

$$(\sqrt{a})^2 = a \quad (a \geq 0)$$

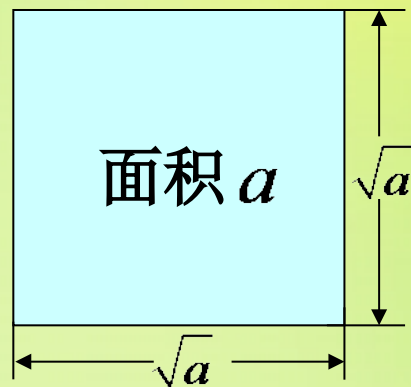
即：非负数的算术平方根的平方等于它的本身



# 性质1:

参考图1-2,完成以下填空:

$$(\sqrt{2})^2 = \underline{\quad}; (\sqrt{7})^2 = \underline{\quad}; \left(\sqrt{\frac{1}{2}}\right)^2 = \underline{\quad}.$$



一般地,二次根式有下面的性质:

$$(\sqrt{a})^2 = a \quad (a \geq 0)$$

$$(1) (\sqrt{3})^2 = \underline{\quad}, (2) \left(\sqrt{\frac{2}{7}}\right)^2 = \underline{\quad}, (3) \left(\sqrt{2\frac{1}{3}}\right)^2 = \underline{\quad},$$

$$(4) (-\sqrt{5})^2 = \underline{\quad}, (5) \left(-\sqrt{\frac{2}{3}}\right)^2 = \underline{\quad}.$$

← ? →

一般地,二次根式有下面的性质:

性质1:  $(\sqrt{a})^2 = a \quad (a \geq 0)$

19

←  $\sqrt{a}$  →

(1)  $(\sqrt{3})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ , (2)  $\left(\sqrt{\frac{2}{7}}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ , (3)  $\left(\sqrt{2\frac{1}{3}}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,

(4)  $(-\sqrt{5})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ , (5)  $\left(-\sqrt{\frac{2}{3}}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

# 探究

$$\sqrt{2^2} = \underline{\quad}, \quad |2| = \underline{\quad};$$

$$\sqrt{(-5)^2} = \underline{\quad}, \quad |-5| = \underline{\quad};$$

$$\sqrt{0^2} = \underline{\quad}, \quad |0| = \underline{\quad}.$$

请比较左右两边的式子,议一议: $\sqrt{a^2}$ 与 $|a|$ 有什么关系?

当  $a \geq 0$  时,  $\sqrt{a^2} = \underline{a}$ ; 当  $a \leq 0$  时,  $\sqrt{a^2} = \underline{-a}$ .

一般地,二次根式有下面的性质:

$$\text{性质2: } \sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & (a > 0) \\ 0 & (a = 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$$

$(\sqrt{a})^2$  与  $\sqrt{a^2}$  有区别吗?



## 区别

1.从读法来看:

$(\sqrt{a})^2$  根号a的平方

$(\sqrt{a})^2$  先开方,后平方

$\sqrt{a^2}$  根号下a平方

$\sqrt{a^2}$  先平方,后开方

3.从取值范围来看:

$(\sqrt{a})^2$   $a \geq 0$

4.从运算结果来看:

$(\sqrt{a})^2 = a$

$\sqrt{a^2}$   $a$ 取任何实数

$$\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & (a > 0) \\ 0 & (a = 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$$

辨析总结

# 练习

$$(1) \sqrt{(-1)^2} = \underline{1}, (2) \sqrt{\left(\frac{2}{5}\right)^2} = \underline{\frac{2}{5}}, (3) (-\sqrt{3})^2 = \underline{3},$$

$$(4) \left(\sqrt{1\frac{1}{3}}\right)^2 = \underline{1\frac{1}{3}}, (5) \sqrt{(-4)^2} = \underline{4}, (6) \left(-\sqrt{(-2)^2}\right)^3 = \underline{-8}.$$

(7) 数  $a$  在数轴上的位置如图, 则  $\sqrt{a^2} = \underline{-a}$ .



例2 求下列二次根式的值：

(1)  $\sqrt{(3-\pi)^2}$ ;

(2)  $\sqrt{x^2 - 2x + 1}$ , 其中  $x = -\sqrt{3}$ .

# 小结:

1. 怎样的式子叫二次根式?

形如 $\sqrt{a}$  ( $a \geq 0$ )的式子叫做二次根式

2. 怎样判断一个式子是不是二次根式?

(1). 形式上含有二次根号  $\sqrt{\quad}$

(2). 被开方数 $a$ 为非负数

3. 如何确定二次根式中字母的取值范围?

分母不为0

被开方数大于等于0

结合数轴, 写出解集来



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188066115037006066>