

2024 年中班趣味性体育公开课教案(通用篇)

中班趣味性体育公开课教案 篇 1

活动目标

- 1、练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
- 2、在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

重点与难点

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

材料与环境创设

- 1、塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。
- 2、把旧的挂历纸卷紧成纸棒。
- 3、夹子若干、小鼓一面。

设计思路

1、大班幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色，情节，

增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，是本次活动主要设计思路。

2、大班幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，教师必须注意适当地掌握练习的时间和活动量，照顾好体质较差的幼儿。

3、在激烈的追逐游戏后，不要让幼儿马上停下来站队，而是适当辅助一些放松动作，使幼儿身体逐渐恢复到平静状态。注意幼儿运动量大小的变化。

活动流程

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

1、扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师，旁观察指导。

2、提供材料、自由探索

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，

手拍、脚踢等)教师观察,重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

3、难点练习,重点指导

(1)全体幼儿把泡泡系在脚踝上,相隔,定距离站好,听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停,幼儿迅速互相追逐,设法去踩他人脚上拖着的泡泡,以不被人踩中为胜。

(2)全体幼儿把泡泡用夹子夹在身体背后,手持纸棍,相隔一定距离站好,听老师的鼓声节奏慢跑或快跑。鼓声停,幼儿迅速用手中的纸棍敲击对方身后的泡泡,以击中他人者为胜。

说明:若对方双手抱头,则表示在休息,另一方就不能追逐。

4、游戏结束,放松身体

(1)全体幼儿做“泡泡”,教师手持两根长纸棍来敲,纸棍敲到谁,谁就到旁边休息一次。

(2)全体幼儿听“熊跳舞”音乐,做放松动作回教室。

教学反思:

活动以游戏对泡泡贯穿始终,孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡,他们在游戏中学习,在游戏中锻炼,在锻炼中提升,而且学习的兴趣非常浓厚。

中班趣味性体育公开课教案 篇2

活动目标:

1、了解故事内容,愿意用肢体动作表现各种动物的跳

跃。

2、喜欢参与活动，体验同伴间游戏的快乐。

活动准备：

1、多媒体课件

2、动物胸牌（青蛙，兔子，母鸡，小朋友等）；

3、小鼓一个

活动过程：

一、激趣导入：‘蹦’的声音

师：听到了什么？

多媒体课件：“蹦”的声音

关键提问：你觉得这是什么声音？

重点关注：幼儿对声音的合理猜测。

小结：这是青蛙跳起来，“蹦”的声音。

二、感知模仿“跳”的动作

过渡：除了青蛙，还有很多动物会跳呢？

（一）动物跳

多媒体课件：小猫，兔子，母鸡及其他跳跃的动作

关键提问：看看，谁来了？它是怎么跳的？

重点关注：幼儿图片的观察，能否用语言表达不同动物的跳。

小结：小猫张开胡子跳跳跳，兔子竖起耳朵跳跳跳，母鸡张开翅膀跳跳跳。

（二）小孩跳

过渡：看到动物们跳跳跳，小孩也想来试一试。

关键提问：小孩是怎么跳的？谁来试试？

你看到小孩是怎么跳的？

重点关注：幼儿能否用肢体动作表现不同的跳跃动作；同伴之间的互动。

小结：小朋友会各种各样的跳，有的单脚跳，有的双脚跳，有的会转圈，有的分开并拢跳……

（三）一起跳

过渡：跳一跳，心情也变得更加快乐啦，让我们心情跳起来吧。

说明：

- 1、教师出示不同动物的胸牌，幼儿模仿其跳跃动作；
- 2、教师用“XX跳，XX跳，XX跳完XX跳”等语言组织；
- 3、第一遍无音乐，第二遍有音乐。

三、拓展体验：“动物跳”的游戏

过渡：我们来玩个“动物跳”的游戏吧

（一）看视频

关键提问：录像里的小孩是怎么玩这个游戏的？

重点关注：幼儿能否通过观看视频了解并表达游戏规则。

小结：游戏规则是4名幼儿每人选择一个动物胸牌，代表一种动物；教师指定一幼儿开始，被指定的人根据其身份，

边跳边说：“XX跳，XX跳，XX跳完XX跳”；被叫到的那名幼儿，跳起来重复指令，以此循环，没接上的幼儿被淘汰，最后留在场上的幼儿胜出。

（二）玩游戏

重点关注：幼儿的肢体表现及反应力

延伸：还有哪些小动物也会跳呢？等会儿把你们想到的小动物也加入到游戏中玩一玩吧。

中班趣味性体育公开课教案 篇3

设计意图：《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设小青蛙跳荷叶小青蛙吃虫子的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿小青蛙角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是蹲跳、原地纵跳，能

锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

活动目标：

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，小池塘旁边一块小空地作为田地。场地要求平整。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。教师熟悉如何模仿青蛙蹲跳、跳起来吃蚊子的姿势。

活动过程：

（一）进场：

热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

（二）引导幼儿自由探索：

1、教师通过提问，引导幼儿自由探索青蛙跳的动作。

师：刚刚我们模仿了很多小动物走路的动作，今天我们来模仿一个新朋友——小青蛙。小青蛙是怎么行走的呀？师：哦，小青蛙是用跳的呀，那青蛙是怎么跳的呀？鼓励幼儿想出各种青蛙蹲跳的方法，

2、请几个幼儿进行示范，试一试。

（三）巩固动作经验：

1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。

2、引导幼儿练习蹲跳。

师：那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

3、创设情景小青蛙跳荷叶，巩固蹲跳的动作。

师：现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。

（四）游戏小青蛙吃害虫师：休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，

谁来试一试？请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子。教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松运动，然后睡一觉。教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

（五）结束部分：

师：吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，好好睡一觉。教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地睡觉，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

中班趣味性体育公开课教案 篇 4

教学目标：

- 1、（认知目标）：使学生了解并掌握幼儿园实用队形、口令练习知识；
- 2、（技能目标）：掌握队列队形练习常用的术语、基本知识、动作要领和练习方法。通过练习能熟练运用口令指挥队列队形练习，并能初步形成体育教师最基本的组织能力和职业技能。
- 3、（情感目标）：促进学生身心健康，加强审美能力以及发展学生的智力，培养团队协作精神达到改善人际关系等

方面的综合效益。

教学重点：

- 1、口令的训练与运用
- 2、团队合作与集体荣誉感的培养

教学难点：

- 1、队列、队形的组织
- 2、口令下达的准确无误教材分析：

队列队形练习是幼儿园体育教学中规定的必修内容，是幼儿教育专业学生必须掌握的基本内容。幼教专业学生通过队列队形学习，不仅可以使学生掌握一定的队列队形练习知识，技术技能，还可以培养学生喊口令和指挥调动队伍的能力，合格的幼儿园教师，应能组织好幼儿园体育教学和各项体育活动，并能正确运用队列和体操队形的变换来组织好幼儿各项集体活动。

幼教班的学生今后的工作岗位在幼儿园，在幼儿园无论是体育课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分，队列队形的组织和变化贯穿于课的各个环节，所以说它是衔接体育课各个环节的纽带，是提高教学质量的基础。它还是课间操、课外体育活动、幼儿园集会等集体活动的组织保证，也是对学生进行作风培养、思想教育的重要途径。

教学意图：

本堂课通过队列队形教学使学生养成迅速、准确、协同

一致的习惯；严格执行命令，遵守纪律的习惯；增强集体主义观念，培养吃苦耐劳的顽强意志，使学生在思想上、作风上、行为上能够更好地适应未来社会发展的快节奏、高效率对人才的要求。有助于学生形成正确的身体姿势，促进身体良好生长发育。发展身体的协调性和灵活性，提高身体素质。培养学生自控能力，提高学生的注意力。由于教学中口令与动作不断地变化，因此能提高学生注意力迅速转移的能力。通过教师与学生轮流指挥的活动，培养学生观察问题、分析问题和解决问题以及组织指挥能力，从而发展学生智力。加强“组合功能”。通过队列队形练习，把不同性格、不同兴趣、不同爱好的学生组合在一起，通过教与学的过程，加强学生间的相互了解，建立感情，增进友谊，通过比赛增进学生的集体主义观和团队荣誉感。

教学流程如下：

集合整队→宣布课的内容→观看幻灯片了解课的内容→游戏→新课导入→知识点自学检测（课外作业检测）→口令学习→分组学习→任务演练→总结教法：讲解示范、自主练习、集体练习、分组练习、个人练习

学法：讨论、情景、角色、体验、探究、展示、应用

教学内容与步骤：

一、准备部分

（一）课堂常规：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188075073053007005>