

学校文明行为促进条例实施方案

学校文明行为促进条例实施方案(精选 11 篇)

为了确保工作或事情顺利进行，预先制定方案是必不可少的，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编精心整理的学校文明行为促进条例实施方案(精选 11 篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校文明行为促进条例实施方案 1

一、指导思想：

坚持以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观；落实区文教局《关于开展创建“和谐文明校园”活动的实施方案》精神，以“塑造校园精神”为核心，以“规范师生行为”为重点，扎实推进“和谐文明校园”创建活动。

二、总体目标：

通过充分发挥精神文明创建有效载体的作用，组织动员师生员工积极投入到创建活动中来，促进人与人、人与社会、人与自然的和谐，实现和谐与文明互相促进，提升师生员工整体文明素养，使学校自觉走在创建活动的前列，发挥校园精神文明阵地和窗口的作用，为优化社会环境、提升全社会的道德素养发挥引领示范作用。

三、组织机构：

学校成立创建“和谐文明校园”活动领导小组。

四、具体安排：

(一)筹划准备阶段:

1、时间：2017年9月15日前

2、目标：进一步传达新市区文教局关于开展创建“和谐文明校园”活动的实施方案的文件精神，加强宣传，让全校师生认识到创建活动的重要性，做到人人知晓、个个参与，增强全员参与的主动性和自觉性。

3、具体措施及负责人：

(1)召开创建活动领导小组会议，传达文件精神，分配任务、明确责任，征求意见。

(2)各班召开主题班会，班主任向学生作宣传动员工作，让学生就什么是“和谐文明校园”以及如何创建“和谐文明校园”展开讨论。

领导小组成员要分别负责一个年级的监督指导工作。（各班主任及领导小组成员）

(3)利用学校广播站、宣传栏、网站以及各班黑板报，作进一步的宣传动员工作。

(4)向学生家长发出一封信，邀请家长配合学校，共同加入到这项活动中来。

4、阶段验收及反馈：

召开领导小组会议，听取各班主任及各项工作负责人总结汇报，肯定成绩，找出问题，提出要求。

(二)活动开展阶段：

1、时间：2017至2018学年第一学期期末前。

2、目标：按照区文教局创建活动实施方案的要求，结合我校实际情况，开展一系列创建活动，塑造校园精神，规范师生行为，为今后我校创建活动的长期深入开展积累经验，探索出一条有我校特色的创建之路。

3、具体措施及负责人：

(1)深化礼仪教育，规范学生言行。分三个阶段进行

第一阶段：学习礼仪(10月1日前)

①根据《小学生日常行为规范》，结合我校实际，制定更为详细的《凌云小学学生文明礼仪规范》。

②班级礼仪教育：由班主任负责，利用班会时间，学习《凌云小学学生文明礼仪规范》。（领导小组成员负责指导监督）

③少先队礼仪教育：由少先队辅导员负责，开展礼仪知识竞赛（知识问答、礼仪情景剧表演），利用升旗仪式国旗下讲话，对学生进行礼仪教育。

④阶段验收及反馈：领导小组会议。

第二阶段：宣传礼仪(10月15日前)

①每班推选五名学生，经培训成立文明礼仪劝导队，监督同学使用文明用语、课间文明活动、日常文明习惯等情况。（各班主任负责）

②向家长发调查问卷，了解学生在家里的礼仪表现，要求学生找出自己在日常生活中的不文明不礼貌坏习惯，限期整改。

③大队部组织部分学生到社区进行文明礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明社会的良好氛围。

④阶段验收及反馈：领导小组会议。

第三阶段：践行礼仪(专项教育活动 11 月 15 日前完成，践行礼仪的要求长期坚持下去。)

让每个学生广泛参与文明礼仪教育活动，要求每个学生“在校是个规范生，在家是个礼仪员，在社会是个好少年”。

①“在校争做规范生”主要是要求学生遵守日常行为规范，争做规范生。重点是努力做到四个倡导：倡导学生自觉遵守公共秩序，不在走廊内大声喧哗，追逐打闹等；倡导学生爱护公共卫生，不乱丢废弃物，不随地吐痰等；倡导学生正确使用文明礼貌用语，拒绝脏话、粗话等；倡导学生参加文明的课间活动，拒绝不安全、不健康的活动。

②“在家争做礼仪员”主要是要求学生注意生活细节，争做礼仪员。重点是努力做到以下四个倡导：文明问候、文明用餐、文明待客、文明做客。

③“在社会争做好少年”主要是要求学生注意各个场合的文明与礼节，展现好少年的风采。重点是努力做到四个倡导：文明乘车、文明走路、文明购物、文明游园。

以上三方面的教育活动可以采用知识问答、情景剧表演、抓拍不文明瞬间等灵活多样的形式，尽量突出重点，寓教于乐，讲求实效，切实引导学生把所学到的礼仪知识运用到生活的每一个细节中去。

④阶段验收及反馈：问卷调查、领导小组会议。

第四阶段：展示礼仪。(学期末前)

①学校开展文明礼仪标语创作大赛

②文明礼仪之星评选。

③各班举行“文明礼仪伴我行”主题队会，出文明礼仪专题板报。

④学校布置橱窗，展示我校在文明礼仪进校园活动中取得的成果。

(2)开展诚信教育，培养坚实学风。

①通过开展诚信班级创建活动，进一步创建诚信校园。提出评选标准，量化、细化考核指标(如准时到校率、作业完成率、考试、作业有无抄袭情况等)，由本班学习委员每日在考核表上登记相关情况，每周向少先队上报一次。期中考试前根据积分情况评选出第一批诚信班级。

②举办“我身边的诚信故事”演讲比赛。

(3)深化“山花工程”，关注困难群体。

①调查本校家庭困难学生或生活小区内贫困家庭情况，建立校内或校外帮困对象档案。9月15日前

②建立校内或校外帮困小组，使师生人人有帮扶对象。分批、定期开展帮扶活动。 10月1日前组织第一次帮困活动

(4)深入开展“阳光节能行动”，培养环保意识。

①开展争当“环保节能小卫士”活动，各班通过环保节能知识竞赛、介绍个人环保节能经验，评选出本班的环保节能小卫士。发证书给予奖励。期中考试前

②开展“凌云小区——我的家”环保系列行动。本学期的主题是：保护绿地。三年级以下的学生(包括学前班)主要是通过课堂或室外活动课进行思想教育。四至六年级学生分小组认领小区绿地。在绿地内设置标识牌，明确绿地保护任务，指导保护方法。少先队建立巡查小组，定期检查绿地保护情况，并作记录。期末评选出“保护绿地小卫士”。期中考试前

(5)开展“文明上网”行动，培养自主意识。(期中考试前)

①利用信息课，对学生进行相关教育，指导学生文明上网。

②开设家长课堂或向家长发放宣传资料，介绍引导、控制孩子文明上网的重要性和具体方法。

(6)深入开展“文明实践”，培养宽阔胸怀。与礼仪教育活动的第三阶段相结合，开展相关活动。(详见3、4页)

(三)总结、评估阶段：

1、时间：本学期期末前

2、目标：全面总结、评估本学期开展创建活动所取得的成果及暴露出的问题，为今后把这项工作全面推向深入并取得更大的实效打下基础。

3、具体措施及负责人：

召开德育工作会议，领导小组听取各项活动具体负责人的总结汇报以及各班主任对活动的意见和建议，德育处主任及领导小组组长作总结发言。德育处主任主持会议。

五、有关要求：

1、加强领导，强化组织。建立创建活动领导小组，由相关校领导任组长，相关处室负责人任成员，形成党政直接领导，各部门齐抓共管的管理机制。

2、明确责任，协调联动。根据我校实际，制定详细的创建活动责任目标一览表。

3、加强宣传，及时反馈。对学校各种宣传媒体资源进行有效整合，建立宣传媒体多维一体的宣传氛围。

学校文明行为促进条例实施方案 2

为深入贯彻落实党的十八大关于建设生态文明的要求和市委、市政府关于奋力推进“三名一强”生态文明新青州建设的重大部署，和教育局、中心校安排，结合我校教育工作实际，开展生态文明学校建设活动，现制定实施方案如下：

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以优化育人环境、推进素质教育为核心，以“环境优美、生态优化、质量提升、关系融洽、服务高效、文明和谐”为目标，将生态文明理念贯穿于学校工作的各个方面、各个环节，贯穿于教育教学工作的全过程，努力打造绿色、生态、和谐的育人环境，促进教育内涵与质量提升，为推进“三名一强”生态文明新青州建设做出积极贡献。

二、目标任务

生态文明学校建设的总体目标是：在我校普及生态文明知识，倡导树立生态文明理念，提高广大师生的生态文明意识，尊重自然，保护环境，在我校形成崇尚生态文明的良好风尚。力争三年内学校办学条件显著改善，生态环境明显优化，校园文化特色逐步彰显，生态文明理念牢固树立，教育教学质量显著提升，教育服务功能显著增强，人民群众对教育的满意度进一步提高。

生态文明学校建设的主要任务是：

(一)加强生态文明教育，增强师生生态文明理念。把生态文明常识纳入我校地方性课程，利用多种形式开展生态文明教育，引导师生树立良好的文明意识、环保意识，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

(二)开展社会实践活动，强化师生社会公德意识，教育学生遵守《中小学生守则》，遵守社会公德，遵守交通规则，维护公共秩序，爱护公共财物，倡导环保生活方式，自觉爱绿植绿护绿，不随地吐痰，不乱扔垃圾，降低污染，节约能源。组织成立爱护花草、文明礼仪、卫生

督查等活动小组，结合世界环境日、植树节、爱鸟日等环保日，开展“与环保同行”、“建言环境保护，献策节能减排”等生态文明宣传活动，参与各类环境保护主题实践活动。

(三)加快学校改造建设，营造良好育人环境。把生态文明理念渗透于学校建设，加强绿色生态校园建设工程，通过绿地、树林、人工湖、雕塑等有机连接，彰显“校在林中，林在校中，三季有花，四季常绿”的特色。加强校园绿化美化，学校绿化覆盖率年内达到 50%，绿地率 达到 36%。拓展校园文化内涵，突出特色，提升品位。活跃学校文化 生活，实现文化育人。

(四)深入实施素质教育，促进学校内涵发展。加强和改进德育工作，强化法制教育，培养学生良好的思想品德和遵纪守法的行为习惯。深入实施学生成长“五个一工程”、“亲子共成长”工程，关注“八类”特殊群体学生成长。进一步规范办学行为，加强学校体育、卫生工作，确保学生身心健康发展。深入推进基础教育课程改革、考试评价制度

改革，全面提升教育内涵、教育质量和育人效益。健全学校、家庭、社会三位一体的育人网络，建立基于素质教育背景下的学校发展考核评价体系，完善学校办学行为指导监控体系，用完善的机制引领素质教育实施。

(五)加强教师队伍建设，建立民主和谐的现代学校人际关系。深入实施教师培养培训工程，大力加强师德师风建设，全面提升教师队伍素质。积极推进依法办学、民主治校、依法施教，完善学校法人制度，促进学校建立健全自我发展、自我约束的机制。完善教代会制度，密切干群、师生关系，营造团结友爱、互帮互助、荣辱与共、共处共融的人际氛围。

(六)加强学校文化建设，提高文化育人水平。用文化的思维谋划学校的发展，着力构建以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化，努力提升办学品位。大力加强校园广播、电视网络、班校报等文化阵地和艺术节等文化载体建设，继续抓好校园绿化、美化、知识化，推动文化兴校、文化育人战略实施。

(七)推进平安学校建设，增强学校安全发展能力。健全学校安全制度和应急机制，层层落实安全责任制和责任追究制。深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救自护能力。广泛开

展平安和谐校园创建活动，加强学校及周边环境综合治理工作，营造学校发展的良好外部环境。

(八)加强行业作风建设，树立学校良好的品牌与形象。大力倡导“敢为人先、知难而进、敬业奉献、追求卓越”的教育精神，倡树解放思想、锐意创新、好学乐学、真抓实干、务实高效、廉洁从教的风气，凝聚人心，鼓舞士气，以实实在在的工作业绩，打造优质高效的服务环境。严格学校收费管理，杜绝乱收费现象发生。加强校风、学风、教风建设，营造积极向上、文明健康的学校发展氛围

三、组织领导

建设生态文明学校，是全新的理念，是宏伟的目标，是长期的工作任务，我校高度重视，认真组织，务求实效。

1、加强领导，精心组织。我校师生统一思想，提高认识，高度重视生态文明学校创建工作，将其列入学校工作的重要议事日程。成立生态文明建设领导小组。赵光民校长任组长，成员：王子胜、张建功、王玉军、刘晓清、杨志勇。把工作任务具体分解、量化，落实到相关人员，实行目标管理，采取有力措施，切实抓出成效。我校结合创建工作要求，加强调查研究，理清创建思路，制定创建方案，并将其纳入到学校教育教学工作总体规划，与学校精神文明建设、和谐学校创建等工作结合起来，统筹安排，整体推进。

2、齐抓共管，全员参与。生态文明学校建设是一项综合的系统工程，需要上下一致，齐心协力。我校召集老师、学生开好动员会，组织学习相关文件，了学习其他学校好的方案、方法，开阔眼界，提高品位。同时，调动广大师生参与积极性，形成人人参与、自觉参与、积极参与的良好局面。

3、营造氛围，强力推进。要加大宣传力度，对创建活动中涌现出的先进教师、学生，坚强宣传，隆重表彰；对措施不力、工作进展缓慢、工作成效不明显的要曝光批评，营造浓厚的创建氛围，推动建设工作的深入开展。我校并把创建工作情况将纳入学校的综合考核。

学校文明行为促进条例实施方案 3

为了进一步深化“爱家乡、做贡献、干成事、出亮点”活动，加强学校规范化管理，优化育人环境，努力培育“三观四有”行知学子，提高行知学校整体的办学水平和教育质量。按照教育局的要求，结合我校具体情况，制定开展“文明校园”创建活动实施方案。

一、指导思想

全面贯彻落实科学发展观，以构建文明校园为主题，以不断提升师生的综合素质为主要任务，营造文明、和谐的校园环境，为创建文明城市打下扎实的基础。加大工作力度，落实工作措施，充分调动广大师生的积极性，主动性，努力构建文明、和谐、可持续发展的育人环境。

二、活动重点与创建目标

学校文明创建要重点做好三项工作，一是净化美化校容，建设文明环境；二是规范语言行为，培养文明学生；三是突出整治重点，加强学校环境治理。在全校师生员工的共同努力下，在“做一个有道德的人”主题教育活动的引导下，以“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”为主要内容，教育引导全校师生认真传承中华民族的传统美德，做一个文明的现代人，使学校的精神文明工作再上一个新台阶，校园文化氛围健康向上。

三、组织机构及工作职责

1、组织机构：成立文明校园创建活动工作领导小组

组长：王 xx

副组长：陈 xx

成员：晏 xx

吕 xx 各班班主任

由领导小组全面负责学校文明校园创建工作，各有关部门要确定负责人员和工作人员，重点和要害部门还要将责任落实到每个工作人员，形成齐抓共管的工作合力。

2、工作职责：安全文明校园建设办公室下设学生工作组、校园环境组、作风建设组、校园治安组、班级宣传落实组。

学生文明监督小组：负责学生工作干部队伍建设和学生教育管理工作，安排落实学生课外活动，组织学生开展各项活动。

文明宿舍监督小组：负责学生宿舍的管理工作。

校园环境组：负责校园的绿化、美化工作及校园的环境建设和环境卫生，督查教室、实验室、办公室等室内环境建设和卫生工作；

作风建设组：检查、监督文明公约的践行情况等；

校园治安组：负责校园秩序整顿和安全保卫工作；

班主任宣传落实组：负责该班级安全文明校园创建宣传工作，营造舆论氛围；负责督查班级学生活动的落实情况等。

四、工作要求

1、思想重视，注重实效。树立育人为本的观点和注重实效的观念，将文明校园创建工作作为学校及周边环境治安综合治理的重要任务，并与提高师生思想道德素质等工作结合起来，注重活动实效，进一步优化学校育人环境。

2、条块整合，形成合力。认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；定期沟通，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作的深入开展。

3、规划引领，健全机制。根据学校的特点，制订规划；建立安全责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制；认真调查、排摸可能影响师生安全和校园文明方面存在的问题，列出工作日程和工作职责，做到工作层面上抓落实。

4、增加投入，构建体系。要以增强物质装备为抓手加大投入，除保证各项原有投资渠道的经费投入以外，对安全文明校园创建工作中其他必要的经费给予满足。

5、加强校园文化建设，实现校内、外有机结合。要以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度的显著提高。

6、加大督促力度，定期检查评比。我校对各部门的安全和文明指标定期进行量化考核，考核结果与责任人见面并与学期评优、评先等挂钩，以调动全校教职员工做好安全和文明工作的积极性，使我校的校园文明创建工作呈现出“人人参与，齐抓共管”的良好局面。

五、主要内容

(一)、师生道德建设：继续深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》，健全学校相关的规章制度；通过法制宣传教育加强干部、教师及学生的法纪教育，开展优秀教师评选活动并积极组织学生开展形式多样、生动活泼的法制宣传教育活动。

(二)、校园文化建设

1、通过各种有形和无形载体树立学校总体形象，规范学校性质、特色、总体情况的表述。在校园显著位置宣传、阐释社会主义核心价值观，展示学生守则，并运用宣传栏、文化墙、校园网等多种形式宣

传“八礼四仪”，在教室内有社会主义核心价值观和“八礼四仪”内容宣传，努力使全校形成“树一流意识、做一流工作”的共识。

2、加强学校宣传力度和管理，通过学校广播、板报等进行宣传，并对作出成绩的师生给予表彰和奖励；规范校园内宣传横幅和展板、宣传橱窗的管理。

3、坚持开展团体辅导和个别心理辅导活动，坚持正确引导、健康向上、文明高雅、寓教于乐的原则，有计划地开展文体娱乐活动，营造良好的校园文化氛围。

(三)、校园环境建设

1、加强学校校容校貌及周边环境建设，不断绿化美化校园及周边环境。

社会教育内容：爱护市容卫生、不破坏花草树木、不在公共场所乱扔垃圾、不往车外扔垃圾、不往屋外扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖等。

校内教育内容：干净有序、整洁有序、亮丽有序、安全有序、维护有序和内务有序等六方面内容，对学生在个人卫生、课室摆放、教室卫生、饮食卫生、清洁与维护工作，宿舍内务等方面提出有序的要求：每位同学要做到不乱丢一张纸屑，不乱扔一块果皮；课室桌椅要整齐，教室地面和窗户要干净亮丽，做到“八面净”即地面、墙面、天花板面、玻璃窗面、黑板面、讲台面、走廊面和公布栏面整洁干净等。

2、扎实细致地做好安全防范工作和治安综合治理工作，强化安全责任制；强化信息报送制度和重大活动责任制；进一步修订完善处置突发事件的预案。对于大型文体活动，做好安全防范措施；坚持值日巡视制度；做好防火、防盗工作；加强对校园周边环境的治理工作，净化校园周边的社会治安环境；加强校园内车辆管理；健全门卫制度、登记制度等。

3、加强教室、多媒体教室、实验室、电脑室、办公室等校园重点部位建设，完善有关的管理、使用制度。

4、建立健全学生管理制度，做好学生建设与管理。

学校文明行为促进条例实施方案 4

活动内容：

加强文明行为教育，净化学生心灵

全体动员，共建文明校园

活动安排：

第一阶段: 宣传发动阶段

1、学校利用电视讲话、广播宣传进行文明礼貌活动动员

。电视讲话：九年级学生会主席

内容：先观看《校园文明警示录》然后讲话并倡议

广播宣传：新闻信息处

内容：每天三次滚动播放《做“文明江声人”倡议书》。号召班级投稿，宣传本班文明学生、文明事迹。

2、以班级为单位开好“做文明江声人”为大主题的班会。

3、以班级为单位举行文明礼貌承诺签字仪式。(在班会课后，中队长交团委)

4、各班级在 12 月份出一期以“做文明江声人”活动为主题的黑板报。

5、在各教学楼前张贴“做文明江声人”倡议书，同时各班、各教师办公室在张贴栏张贴倡议书。做到全员动员，全体参与。

第二阶段：自律与实践阶段

1、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”讨论活动，由班委会、团支部组织安排，并对合理优秀的建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交团委。团委选择优秀稿件利用广播站进行播放。

2、监督岗实施检查，批评不文明行为，表扬文明行为，由德育处、年级组、团委统一扣分或加分。监督岗值日不到位不认真，扣所在班级 1 分。

3、每一周各班级推荐 2 名“讲礼貌好学生”，被推荐的学生至少要得到 3 位以上科任老师签名同意，否则不予以加分。反之，科任老师也可以提供不讲文明礼貌的学生名单，交由团委统一扣分。

4、鼓励各种文明行为(如拾到贵重物品及时交到团委寻找失主)，
1 人/次可以给本班加团队分 1 分。并在宣传栏予以表彰。

5、组织各班级开展各种各样的义务劳动，如为学校清理绿化带、抹教学楼外瓷片、清除校园白色垃圾等等。中队长先到少先队申请，再由少先队同意安排。根据劳动次数和强度，予以团队 3—5 分的加分。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/195001220134012010>