

# 部编人教版小学语文二年级下册第一至四 单元测试卷(含答案)

部编人教版小学语文二年单元检测卷

第一单元检测卷

一、将下列汉字的音节补完整。

f\_\_拂 z\_\_醉\_\_ù触 n\_\_嫩 l\_\_漏\_\_uī堆\_\_ó勃 l\_\_龄  
\_\_àng丧 x\_\_羞

二、看拼音，写词语。

bìlù( ) gūniang( ) xiūxi( ) jiǎndāo( ) xúnzhǎo( )  
kuàidì( ) zhíshù( ) xiāngcūn( )

三、比一比，组词。

堤( ) 理( ) 羞( ) 栽( )

提( ) 埋( ) 差( ) 裁( )

探( ) 咏( ) 脱( ) 停( )

深( ) 泳( ) 说( ) 亭( )

四、我会根据拼音写同音字组词。

XXX ( ) ( ) 来花 ( ) ( ) 圈 lǐ敬 ( ) 真 ( ) ( ) 面 ( )

子 shī ( ) 去古 ( ) 老 ( ) ( ) 歌 zhù ( ) 意 ( ) 处 ( ) 贺关

( ) 五、在下列括号中填上恰当的词语。

一 ( ) 包裹 一 ( ) 小路 一 ( ) 树苗 一 ( ) 漆黑 ( ) 的天空

( ) 的阳光 ( ) 的田野 ( ) 的微风 ( ) 的柏树苗 ( ) 的礼物 ( )

的风景（ ）的笑容六、将句中括号内使用恰当的词语用“\_\_\_\_\_”画出。

1.我们几个孩子脱掉棉袄，（翻冲）出家门，（奔跨）向田野，去寻找春天。2.门前开着一大片（五光十色五颜六色）的鲜花。

3.看来都漏在来时的路上啦！鼯鼠师长教师很（后悔懊丧）。

4.只见他手握铁锹，（兴致勃勃津津有味）地挖着树坑。

七、照样子，将比喻句补充完整。

例：春天像个害羞的小姑娘。

1.一棵棵小柏树就像\_\_\_\_\_。

部编人教版小学语文二年单位检测卷

2.秋天到了，树上的柿子就像\_\_\_\_\_。

3.圆圆的水池像\_\_\_\_\_。

八、给下列句子加上合适的标点符号。

1.我们仔细地找哇□找哇□

2.小松鼠□XXX 和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊□

3.邮递员 XXX 在门口喊□XXX 先生□您的包裹单□

4.这一天□碧空如洗□万里无云□

九、课文内容回放。

1. 小草从公开探出头来，那是春天的  
\_\_\_\_\_吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的  
\_\_\_\_\_吧？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的  
\_\_\_\_\_吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的  
\_\_\_\_\_吧？

2.长颈鹿大叔给 XXX 寄来了一个\_\_\_\_\_，XXX 先生打开后认不出是什么东西。春天来了，通往松鼠太太家的路成了一条\_\_\_\_\_。原来长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的是\_\_\_\_\_。

3. 草长莺飞 \_\_\_\_\_ ， 拂堤 \_\_\_\_\_ 醉  
\_\_\_\_\_。儿童散学\_\_\_\_\_，忙趁\_\_\_\_\_放  
纸鸢。

4. 不知细叶\_\_\_\_\_，二月春风\_\_\_\_\_。”这句诗出自 \_\_\_\_\_ 代墨客 \_\_\_\_\_ 的《\_\_\_\_\_》。这句诗用了的修辞伎俩，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_

5. 野火\_\_\_\_\_，春风\_\_\_\_\_。”这句诗出自  
\_\_\_\_\_代墨客\_\_\_\_\_的《赋得古原草送别》。

十、把下列句子按顺序重新排列。

冬季，西冬风呼呼地刮过树梢，银杏树毫不在意。

银杏树一年四季都是那么招人喜爱。

夏天，银杏树密密丛丛的枝叶像一把绿色的大伞。

春天，银杏树抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

秋天，银杏树叶子黄了，枯叶飘落下来。

我的家乡，有一棵活了 500 多年的银杏树。

部编人教版小学语文二年单元检测卷

十一、阅读并完成练。

一) 找春天 (节选)

春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，  
我们触到了她。

她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、  
XXX 嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑

1.这段话共有\_\_\_\_\_句。

2.这段话主要告诉我们什么？

\_\_\_\_\_3.找出第二句话中表示动作的词。

---

#### 4.春天来了，还会有什么变革？

---

### 二) 春雨的色彩

XXX

XXX 像 XXX 纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的题目：春雨究竟是什么颜色的？

小白鸽说：“XXX 是无色的。你们伸手接几滴瞧瞧！”

XXX 说：“不对，XXX 是绿色的，你们瞧，它落在草地上，草地绿了；淋在柳树上，柳树也绿了……”

麻雀说：“不！不！XXX 是红色的。你们看，春雨洒在桃树上，桃花红了；滴在杏树上，杏花也红了……”

XXX 听了，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……好像在说：“我本身是无色的，但我能给大地带来万紫千红……”

XXX 到底是什么颜色的呢？小朋友，你知道吗？

1.春雨像\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_。

( 自 己 写 ) 2. 小 鸟 们 在 争 论

小鸟们认为春雨是什么颜色的？

部编人教版小学语文二年单位检测卷

4.你知道 XXX 是什么颜色的吗？

十二、春天来了，大地悄悄地发生了变化。小草探出了脑袋，蝌蚪快活地游泳，布谷鸟欢快地歌唱……春天多美好！请你画一画春天的美景，再用几句话写出春天的变化。

题。

请你补全和“春”有关的诗句。

1. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄（ ）
2. （ ）又绿江南岸，明月何时照我还？
3. （ ）不觉晓，处处闻啼鸟。
4. （ ）满园关不住，一枝红杏出墙来。
5. 竹外桃花三两枝，（ ）水暖鸭先知。

部编人教版小学语文二年单元检测卷  
第二单元检测卷

一、给下列加点字选择正确的读音。

曾（cén céng） 经花瓣（bàn pàn） 郊（jiāo jiào）外

蔗（zhézhè） 糖应（yìng yīng） 该泥泞（nìng níng） . . .

二、读拼音，写字词。

fēng ( ) 利 wēn nuǎn ( ) lóu ( ) 动 bōwén ( ) mà o 失 ( )  
gāntián ( ) wèi 道 ( ) shūzhuō ( ) 三、照样子，给下列字加偏旁，组成新字再组词。

采：菜（蔬菜） 西：\_\_\_\_\_ ( ) 乍：\_\_\_\_\_ ( )

彩（彩色） \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) 京：\_\_\_\_\_ ( ) 欠：\_\_\_\_\_ ( )

肖：\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) 4、照模样，写词语。

1.恋恋不舍（AABC 式）：\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ 2.蹦蹦跳跳（AABB 式）：\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ 3.又粗又壮（“又×又 x 式）：\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ 五、把下列词语中不是

同一类的用“\_\_\_\_\_”画出来。

1.魔术师 修建师 工程师 教师 师傅

2.营业员 少先队员 服务员 饲养员 演员

3.柳枝 柳树 桃树 杏树 松树

4.稻子 种子 小麦 玉米 大豆

六、读句子，体会加点词语的意思。

1.这糕要很多很多人才能做成，一定特别大。 ( )

2.难道它的味道很特别吗？ ( )



3.你能说说你探险的经过吗? ( )

4. XXX 经过狐狸太太家, 正巧, 狐狸太太走出门。 ( )

七、把下列错乱的词语分别整理成通顺的话, 并加上标点。

1.知道吗怎么的你是做成这糕

---

---

部编人教版小学语文二年单元检测卷

2.就是的米糕平常这吃过嘛

---

3.薄暮漫步去一个我们春天的郊外

---

八、照样子, 给句子换个说法。

例: 爸爸拾起一根又长又细的枝条。

爸爸把一根又长又细的枝条拾起。

1.他松开我的手。

---

2.我们给您唱歌, 帮您消弭一天的倦怠。

---

3.笋芽儿脱下一件件衣服。

---

九、将以下名句弥补完全。

1.予人玫瑰，\_\_\_\_\_。

2.平时\_\_\_\_\_，急时\_\_\_\_\_。

3.与其\_\_\_\_\_，不如\_\_\_\_\_。

十、将节选儿歌补充完整，并仿写。

XXX 说：

昨天，他曾路过这里。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

瞧，那\_\_\_\_\_。

就是他\_\_\_\_\_。

仿写：\_\_\_\_\_说：

昨天，他曾路过这里。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

瞧，那\_\_\_\_\_。

部编人教版小学语文二年单位检测卷

就是他\_\_\_\_\_。

十 1、课内语段浏览。

匹出色的马（节选）

春天的郊外，景色异常美丽。我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋不舍，不想回去。

当我们往回走的时候，妹妹求妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

妈妈摇点头，回覆说：“不可啊，我也很累，抱不动你了。”

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时，她已经在门口迎接我们，笑着说：“我早回来啦！”

1. 恋恋不舍”的意思是\_\_\_\_\_，“我们”之所以会“恋恋不舍”，是因为\_\_\_\_\_。

2. “匹出色的马”其实是\_\_\_\_\_。

3.读文中画：“\_\_\_\_\_”的句子，体会妹妹的变化，再说说她为什么会有这样的变化。

---

12、浏览漫笔，回覆题目。

做什么事最快乐

XXX 想，做什么事最康乐呢？

他跳到大树下问啄木鸟：“叔叔，做什么事最康乐？”啄木鸟说：“\_\_\_\_\_最康乐。”

他跳到郊野里问水牛：“爷爷，做什么事最康乐？”水牛说：“\_\_\_\_\_最康乐。”

他跳到花丛中问蜜蜂：“小妹妹，做什么事最康乐？”蜜蜂说：“\_\_\_\_\_最快乐。”

他回抵家里问妈妈：“妈妈，做什么事最康乐？为何啄木鸟叔叔、水牛爷爷、蜜蜂妹妹说的不一样呢？”

妈妈笑着说：“做对别人有用的事，你就会觉得最快乐。”

1.选一选。

A. 耕地 B. 采蜜 C. 捉虫子

1) 啄木鸟说：“\_\_\_\_\_最快乐。”(2) 水牛说：“\_\_\_\_\_最快乐。”(3) 蜜蜂说：“\_\_\_\_\_最快乐。”

2.连一连。

郊野里问蜜蜂

XXX 跳到大树下问啄木鸟

花丛中问水牛

3.请按照第 2、3、4 自然段的格式，再自己设计一问。

他 跳 到 \_\_\_\_\_ 问 \_\_\_\_\_ : “ \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ? ” \_\_\_\_\_ 说:  
\_\_\_\_\_ 。”

4.读了青蛙妈妈说的话，你懂得了什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5.你认为做什么事最快乐？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 十 3、写话。

选一个你的好同伙向大家引见一下吧！引见时要写清他  
(她)是谁，长什么模样，有什么快乐喜爱……

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

附加题。

---

请补全以下带“龙”字的四字词语。

望（）（）龙笔（）龙（）（）龙（）虎龙（）风（）画  
龙（）（）

部编人教版小学语文二年单位检测卷

第三单位检测卷

一、给下列加点字词注音。

大陆（）挺立（）元宵（）甲骨文（）乞巧  
（）．．．．．漂亮（）丧失（）巷子（）炸酱面（）繁华  
（）．．．．．二、读拼音，写词语。

mínzú（）chǎo fàn（）qián cái（）shāokǎo（）rènao（）  
ài cǎo（）hǎixiá（）bèiké（）3、选一选，填一填。

霄宵削九（）云外（）苹果元（）赔陪培（）钱（）伴（）  
植峰锋蜂山（）（）利蜜（）四、按查字典的要求填表。

要查的字部首除部首外几画音节组词（两个）谊

团

街

州

五、想一想，填一填。

1. “煎”“蒸”“煮”，我发现这些字都含有\_\_\_\_\_，意义多与\_\_\_\_\_有关。2. “怒”“恋”“感”，我发现这些字都含有\_\_\_\_\_，意义多与\_\_\_\_\_有关。3. “刺”“剑”“刮”，我发现这些字都含有\_\_\_\_\_，意义多与\_\_\_\_\_有关。六、把以下词语弥补完全。

小巷炎（）（）孙（）（）连合（）（）图强神（）大（）  
（）（）大同巍巍（）（）繁华（）（）（）夏（）女 7、把上面相干的内容用线连起来。

春节登高

中秋节看花灯

部编人教版小学语文二年单位检测卷

元宵节放鞭炮

重阳节吃月饼

酸溜溜柿子

脆生生话梅

甜津津萝卜

香馥馥烤鸭

8、按顺序排列以下词语。

1.春节 腐败节 端五节 重阳节 中秋节

---

\_\_\_\_\_ 2.未羊 酉鸡 辰龙 丑牛 亥猪

---

3.暖和酷热冰冷凉爽酷热

---

九、照样子，给下面每组词填一个总称。

例：苹果橘子桃子杏儿水果

1.七夕中秋重阳春节

2.柳树枣树杨树杏树

3.蒸饺水煮鱼炸酱面烤鸭

4.黄河长江珠江汉江

十、把下列句子改为“被”字句。

1.人们把贝壳当作饰品戴在身上。

---

2.人们把枣子打下来。

---

3.古人还把贝壳当作钱币。

---

十 1、把以下错乱的句子排成一段通畅的话，  
将序号填在括号里。

它使我知道，不要拿自己的长处去比别人的短（duǎn）处，  
要研究别人的长处。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/195042233304012004>