

2023 小学德育工作计划（精选 6 篇）

小学德育工作计划 1

一、指导思想

围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，以爱校、爱国教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

（一）深化爱校爱国教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱自己、爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。

2、抓实周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改进升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“以养成优良道德、习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，实施德育工程，结合艺术周、纪念日（三五、六一、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱校教育活动。

4、创建校史室，组织学生参观，了解校史。谨记校训，传唱校歌，跳好校舞，认知校徽，阅读校本读物，加强学生对学校的认知，激发学生对学校的热爱，从而爱家乡，爱祖国。

（二）加强德育队伍建设

1、组织教师再学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，继续开展班主任工作培训、经验介绍和先进班级评选等活动，努力提升班主任的工作能力和水平。每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作。

3、完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

（三）加强学生养成教育

一是加强学生的常规教育。本学期各班利用班会、开展各种有效的活动学习《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。同时组建“红领巾监督岗”，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，并及时反馈，对学生中的好人好事及时表扬，对不良行为习惯及时提醒。

本学期具体做好以下十个习惯的养成：

（1）、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

（2）、主动招呼别人，微笑礼貌待人。

（3）、未经他人允许，不得擅自翻动别人的东西。

(4)、少吃、不吃零食，倡议把节省下的零用钱有组织地捐给希望工程。

(5)、每天关心学校的花草，争做一个绿色环保小卫士。

(6)、每周读一本课外书，从而开拓广阔的视野，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

(7)、不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起。

(8)、节约用水、用电，人走灯灭、水停。

(9)、每月至少为学校或老师或同学做一件好事，让别人了解你。

(10)、出门照镜子，整理头发、服装、红领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

二是继续开展“文明班级”、“文明寝室”“三好学生”、“优秀班干部”等的达标、评比活动，将目标管理、过程管理、终端管理有机结合，促进学生素质的全面提升。

三是加强红领巾值日岗力度，让值日队员对校园卫生、文明礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 加强校园文化建设，打造书香校园。

爱美是人类的天性，健康优美的校园环境就像是一个立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于学生陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，可以让学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，还可以让学生爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。

要建设好校园文化就要打破校园文化一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，挖掘新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习、探究、实践的园地。如教学楼走廊上、楼道口悬挂的师生作品，在教室外设计的各具特色的展示台，为师生提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

1、班级文化建设

班级文化的建设是校园文化建设的中心内容，我们把它称之为“一旗一训”、“五栏一角”。

一旗一训

是在教室黑板报的正上方中间要挂上国旗，旗的左右两边配上适合年龄特点的激励性语言作为班训。

五栏一角

(1)、学习积累登记栏：像背书表，精读百书信息反馈表等，可在本栏目中反映。

(2)、日常行为评价栏：本栏目可以把本班学生的品德、纪律、学习、劳动、文体、文明、安全等方方面面的日常行为表现以小红星的形式展示在墙面上进行评价。如章云同学上周的各种表现在班会课上同学们一致评她为文明星，就把她的照片贴在该星上去，成为身边同学学习的榜样。这样在平时的行为规范教育中就不会只是空洞的说教了，能把教会学生学会做人、学会求知、学会做事、学会健体、学会审美、学会共处落实到具体的学习生活中。

(3)、学生作品展示栏：本栏可将学生的优秀作业、优美书画、小制作、小发明等等进行全面展示。

(4)、班级信息传递栏：像课程表、学生值日轮流表、坐位表、班级管理

制度、表扬信等可在此栏中展现。

(5)、名言警句励志栏：学生收集到的名人名言可以把它制作成条幅张贴在教室内，以激励学生积极向上，勇攀高峰。

(6)、卫生角：干净、整洁地把各种劳动工具摆放在此处。

2、走廊文化建设

我们将把走廊建设成师生才华展示的舞台，把师生的书画作品、手工制作装裱上墙，各班教室外墙的展示台布置定期更新，相信这充满灵性的一切将与楼梯走道上的温馨教师寄语构建成无声的育人平台。

3、办公室文化建设

办公室的文化建设将着眼于严谨、规范这一理念，体现各学科组自身特点。

4、寝室文化建设

寝室是学生的重要生活场所，寝室文化建设将本着整齐、清洁、卫生的方向，我们将把狠抓学生内务放在第一，培养学生独立的生活自理能力，健康的生活习惯。

5、校园绿化

本学期我们将针对校园布局进行合理的绿地规划，在原来的基础上做出更为科学的绿化建设。

(五) 加强对留守儿童的关爱

1、健全留守儿童的工作机构。成立以校长为组长的“留守儿童”工作组，德育副校长为副组长，政教处成员及各完小校长为组员。

2、建立留守儿童档案。每学期初，对留守儿童的基本情况认真细致的调查，全面了解监护人的基本情况，监护人和父母的联系办法。全面了解留守儿

童的兴趣爱好和个性特长。班主任尤其是寄宿班班主任要多与学生沟通，及时了解学生心理动态，制定切实可行的帮扶方案，做好良师、益友、兄长的三重角色。

3、完善寄宿生管理制度。制定《寄宿生一日行为规范》《清水小学宿舍管理制度》，安排专人管理他们的生活起居，使他们感到温暖，健康成长。

4、活动丰富课余时间。加强亲情沟通，设置亲情信箱，开展亲情书信活动，化解情感缺少。利用学校现有资源，下午放学后开放图书馆，组织体育、美术活动小组。

小学德育工作计划 2

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不时增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班队课时间，上好形式新颖、主题鲜明的班、队会，德育处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传和各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神和审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育合力。

四、主要工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强学校德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成果及时提出批评或褒扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充沛发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、通过举行学校礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命保守教育、中华保守美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱家长，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自身关怀和协助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理布置活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争和诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充沛利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教学设计，多讲身边人，身边事。利用主题班会、推门听课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充沛发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

（九）法制教育、心理健康教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充沛利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法；做好学生心理的疏导，教师要积极

创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，充沛利用班会课，促进学生身心全面健康地发展。

（十）重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

（十一）继续抓实诚信卫生工作。

坚持阳光诚信活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好污染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生大扫除，设定每周五为学校清洁日。

（十二）平安教育

小学德育工作计划 3

一、指导思想

本学期我校区以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据教委办工作要求及我校区具体情况，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成教育为中心，让学生在各种活动中“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围

(1) 以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

(2) 加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3) 树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量 and 人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

(4) 三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

2、加强德育常规管理工作

加强学生文明礼仪教育，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，我校将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等方面的检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“最美班级”“文明行为习惯之星”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

3、提倡班级特色管理

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育

配合我校安全负责人的工作，加强法制、安全教育，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾害的本领。时刻把安全工作放在首位。

6、开辟各种渠道，提高学生思想道德素质

组织学生开展社会调查、参观访问文化艺术等活动，让学生在实践中开阔视野，增长知识，提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境

我校十分注重班级文化建设和校园文化建设，充分发挥学校宣传栏、黑板报、“红领巾”校园广播等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、做好环保宣传教育工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/195114244304011043>