

# 0~3 岁亲子活动方案

## 0~3 岁亲子活动方案（通用 10 篇）

为了确保活动有序有效开展，常常需要提前进行细致的活动方案准备工作，活动方案是综合考量活动相关的因素后所制定的书面计划。那么大家知道活动方案怎么写才规范吗？下面是小编整理的 0~3 岁亲子活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 0~3 岁亲子活动方案 篇 1 活动准备：

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

### 活动过程：

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先

爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样?(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

活动结束：

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前后同伴，以免挤撞。如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

0~3岁亲子活动方案 篇2 一、设计意图：

要使幼儿得到全面发展，单靠幼儿园自身的努力是不够的，还必须调动家长的积极性，正是本着这样的理念，在我们小班级组老师们的精心策划下，本次亲子运动会闪亮登场。本次运动会，每班都张贴海报，幼儿与家长自发报名参赛。本次运动会我们还充分地发挥家长力量，组成家长裁判团，为本次活动进行公正地裁决。本次活动我们宏扬“友谊第一，比赛第二，重在参与”的主旋律，真正地为每位孩子创设展现自己才能的机会，从而增强孩子的自信心。

二、活动过程：

### 1、致欢迎词

“在这秋风送爽，丹桂飘香的日子里，我们迎来了小班级组“欢乐蹦蹦跳，健康哈哈笑”亲子运动会，首先对各位家长的到来表示最热烈的欢迎，对你们的热情支持表示最衷心的感谢。

2、大小运动员、裁判团入场。

3、热身运动。

4、比赛正式开始，由教师宣布第一、第二个游戏规则及参赛名单。

5、中场家长拔河比赛。

6、继续第三、第四个比赛。

7、共跳“健康歌”结束活动。

### 三、活动评析：

本次亲子运动会营造了宽松、愉悦的活动氛围，赛场上小朋友们你追我赶，爸爸妈妈们奋力拼搏，呐喊声与欢笑声此起彼伏。参加活动的家长都表示，幼儿园的这次运动会搞得非常好，既锻炼了孩子的体能、培养了竞争意识，又增强了孩子与家长的交流与合作，真正体现了亲子的深刻含义：共同参与、相互配合；共同体验，相互促进。

整个比赛过程组织严密，安排合理，特别是能调动家长参与活动的积极性，组成家长裁判团，各位家长裁判认真到位，一丝不苟，再配上家长主持的诙谐幽默，本次运动会获得了圆满成功。

0~3岁亲子活动方案 篇3      活动时间：

20xx 年 9 月 3 日周日上午 9:30—10:30

活动地点:

小班活动室

活动总体目标:

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境,一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感,为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础;另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透,加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配:

总计活动时间为 1 小时。其中,室内集中亲子活动时间约为 30 分钟,由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为 30 小时左右,由家长负责陪同进行。

活动内容:

(一) 室内活动: 各类游戏

(二) 室外活动: 参观环境、大型玩具自由活动

活动准备: 录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动: (室内)

(一) 室内活动: 各类游戏

1、社会: 《说说我自己》

目标: 请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别,通过简单的自我介绍,消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏: 《我最喜欢——》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

### 3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

### 4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

### 6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

### 7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

### 8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

## （二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

## 0~3岁亲子活动方案 篇4 一、活动目标：

1、让孩子熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，

缓解孩子将入园的焦虑。

2、使孩子体验集体生活的快乐，在与老师做游戏的过程中愿意亲近老师，愿意和同伴一起玩。

二、活动时间：8月28日上午8：30——10：30

三、活动地点：小三班教室。

四、活动准备：

1、“五个宝”手工纸人手一份。

2、《小动物模仿操》音乐、录音机。

3、点心、杯子、毛巾人手一份。

4、姓名牌每人一个。

5、活动签到表、笔。

6、五角星等小奖品。

五、活动流程：

（一）接待、准备：（8：15——8：45）

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

家长指导语：宝贝们，早上好！欢迎来到小三班，也欢迎爸爸妈妈能抽出时间来参加属于我们的第一次亲子活动。我是小三班的班主任王老师，这位是小胡老师，这位是乐阿姨。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。希望我们能相处愉快！

（二）问候时光（8：45——8：55）

采用问答的形式认识每个孩子，并引导孩子积极回应老师，或在家长的帮助下回答老师，并到老师地方拿姓名牌贴在胸前（鼓励孩子自己来拿，可以跟老师抱一抱）。

家长指导语：

这个活动的主要目标是让孩子能听老师的提问来回答问题，初步学习与老师的交流，能在集体面前大胆地说话，同时也认识几个小伙伴。家长可以根据孩子的不同情况给与帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

师：xxx，xxx，你在哪一里—？

幼：我在这一里—。

（三）律动时光（8：55——9：05）

跟随音乐学做《小动物模仿操》。

家长指导语：

这个活动主要是让孩子跟着老师学习模仿动作，家长要以自身的热情来感染孩子，和孩子一起共同做操。

（四）智慧时光：（9：10——9：20）

学念儿歌《小手拍拍》，并大胆做动作。

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。

家长指导语：这个游戏能让孩子在轻松、愉快的游戏情境中认识自己的五官和身体的部位，让他们增强自己的身体意识。

教师另再准备手指游戏：《五个手指头》

（五）生活活动（9：20——9：35）

- 1、在爸爸妈妈的带领下入厕、洗手。
- 2、吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

（六）动手时光《五个宝》（9：35——9：50）

家长指导语：此活动主要是让孩子认识各种表情，与自己的表情联系起来。通过撕纸来发展孩子的小手的精细动作和手眼协调的能力。激发对手工活动的兴趣。家长要积极引导，及时鼓励，尽量让孩子独立完成，但不要代做。

（七）游戏时光“小脚踩大脚”（9：50——10：10）

规则：孩子的脚踩在家长的脚背上，几个家长一组进行比赛，看谁最快到达终点，让孩子体验集体游戏的快乐。

家长指导语：活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，家长一定要遵守游戏的规则，为孩子做出好的榜样。

（八）再见时光（10：10——10：15）

1、教师小结活动情况，提出要求。

2、开学相关工作介绍：班况简析、教师简介、教师电话、学费回执单、学号、照片、健康本、预防接种卡、开学时间（3号）、接送时间、保险单。

3、唱《再见歌》

（九）环境参观（10：15——10：30）

家长指导语：引导孩子跟着小朋友和老师有序地参观幼儿园的环境，并积极与教师互动、回应。

0~3岁亲子活动方案 篇5 一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小2班决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐，同时也进一步促进家园合作，打造和谐班级文化。

二、活动目标：

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣，同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

三、活动时间：xx年xx月20日星期三上午

四、活动地点：塑胶操场

五、活动流程：

活动一：大脚小脚走

目标：

- 1) 培养幼儿灵敏性；
- 2) 增加幼儿与父母间的感情。

玩法：家长和宝宝面对面，宝宝把双脚站在家长的双脚上，沿着小路向前走，走到装满积木的篮子前，让宝宝拿起一块积木，然后往回走，再让宝宝把手中的积木放入空篮子里，音乐停，拿积木多的一组为胜。（可四组家庭同时开始）

## 活动二：圈圈乐

目标：

- 1) 发展宝宝的跳跃能力；
- 2) 促进亲子间相互配合协调能力。

游戏玩法：设定起点和终点，在起点处，家长一个一个循环放圈，幼儿跟在家长后面一个一个圈内跳过去，哪一组先到终点，这一组就胜利。（可四组家庭同时开始）。

## 0~3岁亲子活动方案 篇6 一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

机关幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

定于 20xx 年年某某月某某日上午 8：00 开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班 8：00——8：30，中班 8：30——9：00，小班 9：00——9：30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持！

五、活动地点：

幼儿园各班活动室内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

## 九、有关具体准备工作：

### 1、准备工作：

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

### 2、人员安排：

(1) 游艺活动分为某某个区域，其中某个为能干宝宝集印章区域和某个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由某某负责，摄像师由某某老师负责，照相由某某老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员：某某和某某老师。

(4) 音乐负责人：某某

(5) 奖品兑换处负责人：某某某某

(6) 大门口安全负责人：某某某某

## 十、活动办法

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成某某个公共活动区域，某个活动区域是孩子参与集印章，某个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们

都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

十一、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、请家长不要穿高鞋来园。
- 8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十二、活动流程：

- 1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196030004055010212>