

## 专题 04 文言文阅读（原卷版）

### 1. 【2022 春·北京·七年级北京十五中校考期中】

阅读《孙权劝学》，完成问题。

#### 孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

(1) 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（      ）

- A. 见往事耳              见贤思齐
- B. 蒙乃始就学          瞬息可就
- C. 辞以军中多务        不辞辛苦
- D. 治经为博士          其印为余群从所得

(2) 翻译句子。

孤常读书，自以为大有所益。

(3) “吴下阿蒙”“刮目相待”这两个成语出自本文。结合文章内容，对成语含义的理解正确的一项是（      ）

#### 【甲】吴下阿蒙

理解：吕蒙在孙权的劝说下开始学习。鲁肃路过寻阳的时候，与吕蒙一番交谈后，发现他的才略有惊人的长进，于是由衷地赞叹他学识渊博。该成语被后人用来比喻学识渊博之人。

#### 【乙】刮目相待

理解：面对鲁肃的夸赞，吕蒙用“士别三日，就应该重新另眼相待，长兄知道这件事怎么这么晚呢”来巧妙地做出回应。该成语被后人用来比喻用新的眼光来看待人或事物。

(4) 中华民族是一个崇尚学习的民族。古往今来，很多历史名人、文学大家都曾留下过关于学习的故事或论述。请你分别从上文和下面两则材料中概括出三条你获得的有关学习的启示。

材料一：

故不积跬步<sup>①</sup>，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥<sup>②</sup>一跃，不能十步；弩马<sup>③</sup>十驾，功在不舍。锲<sup>④</sup>而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂<sup>⑤</sup>。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也；蟹六跪<sup>⑥</sup>而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

（节选自荀子《劝学》）

材料二：

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《论语·为政》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《论语·雍也》）

子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”（《论语·里仁》）

子曰：“默而识<sup>⑦</sup>之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”（《论语·述而》）

【注】：①跬步：半步。②骐（qí）骥（jì）：骏马，千里马。③弩马：跑不快的马。④锲（qiè）：用刀雕刻。⑤镂（lòu）：原指在金属上雕刻，泛指雕刻。⑥六跪：蟹的六条腿。“六”应是“八”。⑦识：记住。

### 【2021春·北京海淀·七年级统考期中】

阅读文言文，完成下面小题。

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，【甲】大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士利三日，即更刮目相待，【乙】大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

2. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 蒙辞以军中多务 故人西辞黄鹤楼 义不容辞
- B. 即更刮目相待 更上一层楼 夜半三更
- C. 但当涉猎 但闻燕山胡骑鸣啾啾 但求无过
- D. 蒙乃始就学 家祭无忘告乃翁 有容乃大

3. 文中两处画线句，并依据上下文对其作出通一步理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/196053115142010134>