

# 2023 年小学英语六年级上册教学计划

## 2023 年小学英语六年级上册教学计划 1

时间过的很快，本学期即将结束，目前我们六年级的英语教学工作都已跨入了尾声阶段。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。复习还要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面谈一谈我的复习设想。

### 一、情况分析：

目前我校六年级共 5 个班，学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。针对现状，在复习过程中，我准备结合课本以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

### 二、复习目标和措施：

#### 1、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

1) 过好单词关。单词是学习英语的基础，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备用不同方法和形式帮助学生复习单词。①方法：按词义归类复习单词。②形式：加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始 10 分钟听写相应类别的单词。这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

2) 过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

3) 过好句子关。句子是学习英语的重点。通过3年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。①指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用

场合。②根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。③指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。并结合相应的句子复习卷进行检测和反馈。

4) 过好阅读关。阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用好每一张总复习卷中的短文，以它为复习英语阅读的载体，做到精读和导读相结合，在较短的时间内起到较高的效率。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

3、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，

尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

4) 注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我校学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

三、复习课时安排：

四、课时安排

第一课时、复习 Unit1—Unit2

第二课时、复习 Unit3—Unit4

第三课时、复习 Unit5—Unit6

第四课时、复习 Unit7—Unit8

第五课时、复习 Unit9—Unit10

第六课时、复习 Unit11—Unit12

第七课时、综合练习

第八课时、综合练习

第九课时、综合练习

第十课时、综合练习

第十一课时、期末试卷测试复习

2023 年小学英语六年级上册教学计划 2

## 一、学生基本情况分析

教学对象为六年级学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。但六年级的学

生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教材分析

本套教材的编写以我国《教育振兴行动计划》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》对基础教育提出的要求和新颁布的《义务教育英语课程标准》(版)为依据，坚持全面的，协调的，可持续发展的观，全面贯彻国家的教育方针，贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，为实现建设人力资源大国，人力资源强国的战略部署服务。

本套教材的教学目的是使学生形成初步的综合语言运用能力，促进其心智发展，提高其综合人文素质。力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的贯彻、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分 8 个单元，其中 2 个复习单元，每单元分 ABC 三个部分。

### 三、本学期要达到的教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应

达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲

### 四、采取措施

1. 对话教学

对话教学的重点是培养学生运用单元的核心句型和表达法进行口头表达的能力，教学重点是“说”；要从教材走向学生的生活实际，鼓励真实、自然地表达；准确性与流利性兼顾。

### 2. 词汇教学

要了解教材编写者词汇选择的意图并区别对待；词汇教学顺序应该从音、义、形来考虑，而不是大家经常说的音、形、义；在教授新词时，不要过早提出拼写的要求，不要过早强调拼写的准确性。

### 3. 语音教学

引导学生直接模仿正确的发音；培养自然拼读能力，避免强调音标教学。

### 4. 歌曲与歌谣教学

运用歌曲和歌谣营造轻松的课堂氛围；可以引导学生注意歌谣中的重点字母、单词和句型，但不要求学生完全掌握；歌谣中的其他新词和句型不要求理解。

### 5. 趣味故事教学

故事教学的主要目的是使学生在相对真实、完整的语境中接触、体验、理解语言；要突出“讲故事”，教学重点是理解；引导学生观察故事中的人、物、环境；语音、词汇和语法不是故事教学的重点。

### 6. 阅读教学

培养学生获取信息的能力；培养学生对阅读的兴趣；培养学生对阅读的信心。

### 7. 写作教学

小学阶段可以开始培养学生进行写作；应该让学生有目的地写；写作教学的过程应当循序渐进；不同阶段应有不同的写作评价标准。

## 2023 年小学英语六年级上册教学计划 3

### 一、学生情况分析

本年级共有 60 人，他们英语基础好，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

### 二、指导思想

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进数学教学质量提高。

### 三、教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语。说英语的习惯，认真模仿语音。语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁。规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

#### 四、教材重点难点

1、能按四会。三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片。手势。情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁。规范。

#### 五、主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学。学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听。说。读。写。唱。游。演。画。做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面。高效。富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁。规范。正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比。学。赶。帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。



5、根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业。背单词的任务。

6、教授英语国家风土人情。历史。文化。民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短。汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

## 六、教改思路

注重课堂教学改革，改良教学方法，做好案例分析，及时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究。合作式学习等多种形式的教学策略，激发学生的学习兴趣，发展学生的能力。提倡采用多元的评价手段，实现对学生进行全面。真实的评价。

## 七、具体安排：

### 周次/教学内容

第一周 Lesson1—Lesson4

第二周 Lesson5—Revision1

第三周 Lesson7—Lesson10

第四周 Lesson11—Revision2

第五周十一放假

第六周 Lesson13—Lesson16

第七周 Lesson17—Revision3

第八周第一。二单元复习

第九周第二。三单元复习

第十周期中复习，期中考试

第十一周 Lesson19—Lesson22

第十二周 Lesson23—Revision4

第十三周 Lesson25—Lesson27

第十四周 Lesson28—Revision5

第十五周 Lesson31—Lesson34

第十六周 Lesson35—Revision6

第十七周第四。五单元复习

第十八周第五。六单元复习

第十九周期末复习

第二十周期末考试

## 2023年小学英语六年级上册教学计划 4

### 一、班级情况分析：

经过三年的学习，大部分学生已经有了一定的英语基础知识积淀，对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于原有的基础比较薄弱，在学习的过程中遇到一定的障碍，学习兴趣也随之减退。为此，在本学期教学中，着重以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性，教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中及时做好提优补差工作。充分培养学生的听、说、读、写能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

## 二、教材分析：

本册教材共计八个单元，其中第一～第三单元和第五～第七单元为新授单元，第四和第八单元为复习单元。本册教材中的新授单元由八个板块组成，复习单元由四个板块组成。

本册教材和 5A、5B 一样，按“话题——功能——结构——任务”相结合的体系设计和安排了大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，并着重综合训练，强调整体优化，突出整体感悟。这样设计安排的目的是，让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，综合运用已学过的语言知识、语言技能及学习技巧，顺利完成学习任务；同时使教学过程成为师生之间、学生之间相互交流、相互沟通、相互理解、相互补充的过程。与 5A、5B 相比较，本册教材进一步增加了读和写的内容，提高了读和写的要求

第四、第八单元主要通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点的综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可以根据具体情况将这些板块重新组合，也可以适当增加内容，其目的是为了更好的综合复习所学内容，从而完成学习任务。

## 三、教学目标与要求

### (一) 知识目标

1、能按四会与三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，发音清楚，语调正确，达到学以致用目的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196054231125010040>