

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 (33 篇)

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 (精选 33 篇)

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 1

清明是我国的传统节日，在清明期间，通过组织幼儿吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝系列教育活动，目的是通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。同时也让幼儿了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动目的：

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备：课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

12、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

最后请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 2

一、活动目标：

- 1、知道我国传统节日清明节。
- 2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。
- 3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

二、活动准备：制作清明果的材料(幼儿园提供米粉 75 斤、白糖)、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶 10 斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料(不锈钢脸盆、模具)、相机。

人员准备：厨师就位

三、活动时间：20__年 4 月 2 日下午一点钟

四、活动地点：各班级教室

五、活动人员：全园幼儿与家长、教师

六、具体活动流程安排：

- 1、接待家长，请家长签到
- 2、分组安排家长就座(位置事先摆好)

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看

5、分配人员，安排任务(家长自己确定谁揉搓米粉)，分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看(看是什么颜色、什么形状的)，尝(尝一尝吃到的味道什么样的)等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

七、拍照留念的时段：

1、制作过程当中的家庭照

2、享用清明果的照片

3、全班的合影

八、具体交待的事情：

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 3

主题目标：

1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

主要内容：

《我的身体》 《我的小手》 《可爱的小脚丫》 《身体变变变》
《男孩女孩》 《捏拢放开》 《什么乐器在歌唱》 《让我来听一听》
《闻闻看》 《比比看》 《衣服和身体》 《头发肩膀膝盖脚》

环境和材料：

- 1、创设一个“家”的墙饰。
- 2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。
- 3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

区域活动：

科学类：

镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：

有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：

各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：

继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

- 1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思:

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》：“初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。”[唐]蒋贻恭《咏虾蟆》：“坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。”[明]李贽《杂说》：“夺他人之酒杯，浇自己之垒块。”

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 4

清明是我国的传统节日，在清明期间，通过组织幼儿吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝系列教育活动，目的是通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。同时也让幼儿了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动目的:

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音。教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立。向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限;画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

12、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

最后请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩。在音乐伴奏下走出活动室。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 5

活动目的：

1、利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。

2、通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

活动地点：烈士陵园

活动时间：20_年4月1日上午

活动对象：大班年级

外出人员配备：

- 1、每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生。
- 2、校医随行，带好药箱。
- 3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校。

活动准备：

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

活动程序：

- 1、全体师生步行前往烈士陵园。
- 2、仪式开始。

主持人清明扫墓致辞：

小朋友们!你们知道现在我们站在哪里吗?(烈士陵园)

对。你们看，这块高大的石碑上写着“革命烈士永垂不朽”，在这块石碑后面安歇的烈士，有的是为了解放我们昆山而牺牲的;有的是在保卫祖国的战斗中牺牲的昆山人;也有的是为了我们家乡的建设安宁而光荣殉职的他们虽然离开了我们，但是他们的贡献永远被我们所铭记，他们的精神永远激励着我们，他们的灵魂永垂不朽!而将来，建设、保卫祖国和家乡的重任就落到了我们小朋友的身上，等你们长大了能不能把我们的国家建设得更加繁荣、富强?好!个个都很有志气，只要我们从小努力学好本领，长大了一定能成为一个有用的人，是不是?

3、幼儿代表献花圈。

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今天我们北珊湾幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4、默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟!礼毕。

我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花。

6、清明扫墓活动结束,集合队伍。

注意事项：

- 1、穿着整洁，行为大方。
- 2、不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。
- 3、要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。
- 4、讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。
- 5、不要乱跑，不破坏绿荫草地。

2024年幼儿园清明节主题活动方案 篇6

一、活动主题

清明节扫墓活动

二、活动时间

_月_日

三、活动地点

四、活动目的

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

五、参加人员

4月4日-小小班、小班幼儿

4月5日-中、大班以上幼儿

（一）活动准备：

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）。
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）。
- 3、音响准备（文化站提供，园长联系）。
- 4、联络电视台（园长联系）。
- 5、活动音响监督、音乐准备（__老师）。

（二）活动程序：

- 1、整理队伍，清理物品，出发去__公园。
- 2、到达目的地，整理队伍。

（三）注意事项：

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 7

一、基本技能准备活动：撕纸

活动目标：

1. 学习折纸撕纸的技能，发展手眼协调能力。
2. 培养幼儿对折纸、撕纸的兴趣。

活动准备：A4 纸每人一张。

活动过程：

1. 导入，引起幼儿兴趣。
2. 教师教小朋友在纸上撕洞的技能。先将纸任意折一个角，将角撕掉，使纸打开后出现一个洞，然后再将纸任意折一个角，再撕。
(这一过程可以反复若干次)

3. 交代撕洞要求，幼儿操作。

4. 表扬能大胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

二、借形想象画活动：螃蟹

活动目标：

1. 学习画封闭曲线的技能。
2. 学习贴纸的技能，发展手部肌肉的灵活性。
3. 在做做玩玩中感受到活动的乐趣。

活动准备：

1. 已经欣赏过实物螃蟹。

2. 已经撕好洞洞的 A4 正方形纸人手一张，桔黄色、黄色、淡黄色的彩纸若干，报纸。

3. 桔黄色、咖啡色、肉色的蜡笔、记号笔。

活动过程：

1. 欣赏幼儿的作品，讲述想象。

师：上次，我们学习了撕洞的本领，小朋友们都很棒。老师告诉你们一个秘密，我们的小洞洞里藏着许多的小秘密。看，这个洞洞像什么？

2. 引出主题。

师：我觉得小朋友说得都很棒。他们有的像……有的像……不过老师觉得像螃蟹硬硬的壳，白白的肚子。瞧，他们来了。今天我们一起用记号笔、蜡笔来变魔术，将洞洞变成螃蟹。

3. 教师示范、重点讲解画封闭曲线的技能。

先沿着撕掉的洞洞用记号笔进行描边。然后根据撕出的洞洞的形状，添画出姿态不一的螃蟹，再后用蜡笔将螃蟹的脚涂上颜色。最后用彩纸蘸胶水在纸的背面把洞洞贴掉。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 幼儿展示作品，教师进行评价。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 8

寒食节：中国传统节日，在夏历冬至后 105 日，清明节前一二日。是日初为节时，禁烟火，只吃冷食。寒食节前后绵延两千余年，曾被称为中国民间第一大祭日。寒食节是汉族传统节日中唯一以饮

食习俗来命名的节日。

一、活动目的

1、使幼儿了解寒食节的来历，感受寒食节与其它节日在气氛上有什么不同。

2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

二、活动准备

不同节日的代表物品：月饼、新年树、花灯、白花、纸盒。

三、活动过程

1、介之推与寒食节的故事

①请幼儿说一说：自己是怎样过寒食节的？让幼儿了解寒食节家家户户都吃凉鸡蛋等冷食。

②讲介之推的故事。

2、讨论

①寒食节是怎样来的？

②现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

3、词语练习

①用“偷偷地”说一句话

②用“后悔”说一句话

③请解释“寒食”的意思

4、游戏

①摸箱：将不同节日的代表物品放入有盖的纸盒里，请幼儿从中摸出一件，说出名称及属于哪个节日。

②连线：将节日及代表物品的字卡贴在黑板上，让幼儿连线。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 9

活动目标：

1、体验音乐与古诗的意境，学习在伴奏声中有节奏地吟诵古诗，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

活动准备：

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

活动过程：

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4)教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5)幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画：幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图。

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏：幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

附古诗：清明(杜牧)

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 10

活动时间：20__年 4 月__日 早上

活动地点：__

参加人员：大班年级组全体幼儿、教师

活动目标：

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、在途中欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

活动准备：

- 1、事先开展“扫墓”教育活动。
- 2、制作小白花。
- 3、幼儿穿便携的衣服、运动鞋。

活动过程：

一、活动前准备：各班做好活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

二、活动安排：

- 1、9:00 准备物品，门口集合，向__出发。
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序

第一项：唱国歌第二项：向革命烈士默哀第三项：幼儿献花

第四项：教师介绍烈士事迹

三、注意事项

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间

四、扫墓结束，寻找春天

五、整队回园

六、组织幼儿谈话

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 11

为缅怀革命先烈，继承发扬老一辈革命志士的优良传统，教育广大青少年奋发学习，健康成长，学校定于 3 月 26 日组织一至五年级师生前往烈士陵园举行“传承英志，誓做新人”主题祭扫活动和其他年级“网上祭英烈”活动，现将有关说明如下：

一、“传承英志，誓做新人”主题祭扫活动安排：

(一)活动时间：

1、3 月 28 日上午 9：20—10：30。

2、校操场集合时间：8：50。

(二)参加对象：

一至五年级师生。

(三)活动准备：

各班在 3 月 28 日前要召开一次扫墓活动动员会，强调安全、纪律等问题。

①穿校服，带校徽，戴红领巾。

②不带零食、不吃零食。

③在徒步前往烈士纪念馆的路上，要注意维护学校形象，不得随意离队、插队、掉队。

④烈士纪念馆是一个严肃而庄重的地方，不得追逐嬉笑，大声讲话。

⑤爱护烈士馆的一草一木，保持环境整洁，不乱扔垃圾。

⑥进入烈士馆了解先烈的英雄事迹时，要保持安静，可以记笔记但不买推销的书刊。

(四)活动过程：

1、全体肃立：出队旗，敬队礼，唱队歌。

2、一年级新队员入队仪式。

3、烈士墓前的宣誓。

4、向革命烈士敬花圈。

5、全体立正，向烈士三鞠躬：一鞠躬，二鞠躬，三鞠躬。默哀一分钟(奏哀乐)。

6、讲述革命烈士故事。

7、近前瞻仰纪念碑、参观革命烈士纪念馆。

二、“网上祭英烈”祭扫活动安排：

1、祭扫活动参加对象：二、三、四、六年级师生。

2、祭扫方法：本周内，以班级为单位，登陆中国文明网或象山革命烈士纪念馆网，由班主任组织学生开展“网上祭英烈”祭扫活动，学习英雄先烈们的英勇事迹，为先烈献花、留言，寄托少先队员的深深哀思。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 12

【设计思路】

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

【活动目的】

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

【活动准备】

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件。

【活动过程】

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月4日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

【结束部分】

教师讲述清明节的一些习俗供幼儿了解。

幼儿园清明节主题活动方案9

一、教育价值

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

二、活动时间

__月__日——__月__日。

三、活动方案

1、和春姑娘对话。

本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

2、赏花游春插柳忙。

孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

3、放飞心情和希望。

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用

“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 13

一、活动目的

利用清明节扫墓的契机，进行革命传统训练，继承先烈遗志，珍惜美好生活，争做文明幼儿。通过本次活动培育孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的训练。

二、活动地点：

烈士陵园

三、活动时间：

20__年4月_日上午

四、参与人员

活动对象：大班班级

外出人员配备：

- 1、每班2名老师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生
- 2、校医随行，带好药箱
- 3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校

五、活动预备

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

六、活动程序

- 1、全体师生步行前往烈士陵园
- 2、仪式开头

主持人清明扫墓致辞

小伴侣们!你们知道现在我们站在哪里吗?(烈士陵园)

你们看，这块高大的石碑上写着“革命烈士永垂不朽”，在这块石碑后面安歇的烈士(介绍一下烈士)，他们虽然离开了我们，但是他们的贡献永久被我们所牢记，他们的精神永久激励着我们，他们的灵魂永垂不朽!而将来，建设、保卫祖国和家乡的重任就落到了我们小伴侣的身上，等你们长大了能不能把我们的国家建设得更加繁华、富强!每个小伴侣都很有志气，只要我们从小努力学好能力，长大了肯定能成为一个有用的人，是不是?

3、幼儿代表献花圈

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今日我们__幼儿园的大班班级组的老师小伴侣聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小伴侣代表敬献花圈。

4、默哀3分钟

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟。礼毕!我们小伴侣还亲自做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小伴侣依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花

6、清明扫墓活动结束，集合队伍

七、留意事项

- ①穿着干净，行为大方。
- ②不准在烈士纪念碑下玩耍打闹。
- ③要以崇敬的心情参与活动，了解烈士事迹。
- ④讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

⑤不要乱跑，不破坏绿荫草地。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 14

活动目标

- 1、组织幼儿去扫墓，让幼儿理解扫墓的意义。
- 2、培养幼儿了解我国的烈士，尊重烈士的情感。
- 3、教育幼儿爱国爱家，珍惜今天的和平且富裕的幸福生活。

- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

- 1、白纸
- 2、线
- 3、彩笔

活动过程

- 1、引导幼儿知道4月4日是什么节日。

教师介绍：4月4日是我国传统节日清明节，同时还是我国二十四节气中的一个节气，在清明节这一天人们回去扫墓，缅怀先烈，祭奠祖先。

- 2、引导幼儿知道为何人们会在清明节这一天去扫墓。

教师介绍：清明节天气变暖，大地回春、万物复苏，在这草长莺飞的时节里是非常那个适合出门踏青郊游的。因此这一天也很适合去陵园墓地扫墓，也很适合组织开展清明节扫墓活动以及缅怀革命先烈等活动。

- 3、教师组织幼儿集体手工制作清明节花圈。

(1)教师扎一个小型的竹圈，然后写上挽联

(2)幼儿用白色的纸做小花，然后将这些白色的花粘贴在老师制作好的竹圈上面，然后再贴上挽联。

- 4、教师组织幼儿去扫墓。

(1)在扫墓之前，教师先给幼儿讲解注意事项

(2)扫墓的过程中要严肃不要讲话不要打闹，要表示自己对先烈的尊重

(3)教师选出两名力气大、体力好的幼儿抬着小花圈，其余的幼儿排着队出发。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 15

活动目的：

1. 使幼儿了解寒食节的来历；感受寒食节与其它节日在气氛上有什么不同。

2. 通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

活动准备：

不同节日的代表物品：月饼、新年树、花灯、白花、纸盒。

活动过程：

1. 介之推与寒食节的故事。

①请幼儿说一说：自己是怎样过寒食节的？让幼儿了解寒食节家家户户都吃凉鸡蛋等冷食。

②讲介之推的故事：

远在两、三千年以前的春秋时期，晋献公的儿子重耳被骊姬陷害，长期逃亡在外，一共过了 19 年，才回国当上国君，这就是春秋五霸之一的晋文公。晋文公在外逃亡的这岁年中，多亏了一些大臣辅保，所以他即位后，马上对随同他一起逃亡的大臣逐个论功行赏。介之推是一位十分忠诚的有功之臣，他跟随晋文公在外十九年，有一次，晋文公被困在魏国，吃不上饭，他就偷偷地从自己腿上割下一块肉来给晋文公吃。可是，晋文公奖赏大臣的时候却把他忘了，

他呢，也不争功，背起母亲到山西介休县的绵山上去了。

晋文公想起了介之推，马上派人去他家里找，没找到。后又找到绵山脚下，晋文公知道介之推很孝顺，想放火把山烧了，以为那样介之推就会背着母亲出来，可是呢，介之推和母亲都宁可烧死也不下山，这样，他母子就死在了山上。晋文公很难过，也很后悔，就规定每年介之推死的那一天（也就是清明前一天），家家严禁烟火，吃寒食，即延续为寒食节。

2. 讨论。

①寒食节是怎样来的？

②现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

3. 词语练习。

①用“偷偷地”说一句话。

②用“后悔”说一句话。

③请解释“寒食”的意思。

4. 游戏。

①摸箱：将不同节日的代表物品放入有盖的纸盒里，请幼儿从中摸出一件，说出名称及属于哪个节日。

②连线：将节日及代表物品的字卡贴在黑板上，让幼儿连线。

活动二扫墓

活动目的：

1. 让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
2. 教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

白纸、线、彩笔。

活动过程：

1. 让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

①教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个人节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

②讨论：人们是怎样过清明节的？

2. 教师解释：扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3. 集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4. 扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项(要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重)，然后由二位幼儿抬

着花圈，其余幼儿排好队出发。

活动三踏青

活动目的：

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有有还有”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里

仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 16

活动时间：20__年 4 月__日

活动名称：清明节

活动目的：

1. 了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。
2. 知道尊重长辈、怀念先祖。
3. 懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备：PPT 课件

活动过程：

(一) 古诗引入主题

教师：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，
牧童遥指杏花村。小朋友你们知道几月几日清明节吗？

(二)讲述清明节的由来

教师介绍清明节的由来。

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

(三)观看图片及视频

教师出示事先准备好的PPT课件，观看人民英雄纪念碑画面，了解清明节怀念先祖的视频。

(四)介绍习俗

教师：清明节这天有很多的习俗，在清明节这天我们可以和爸爸妈妈一起去踏青、荡秋千、打马球、放风筝、植树等。

教师：在饮食方面也有相应的习俗，吃冷食、吃鸡蛋等。

2024 年幼儿园清明节主题活动方案 篇 17

设计意图

清明节是我国的传统节日，清明来到之际，我们组织幼儿开展了清明节主题教育活动《画菊花》，目的是让幼儿通过去扫墓、踏青等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过本活动，让幼儿了解传统的风俗习惯。

活动名称

美术活动：《菊花》

活动目标

1、了解清明节的来历，知道清明节的风俗习俗，乐于参与清明节的活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/196112045000010150>