

2025届高三一轮复习专题



# 文言文简答题





# 复习任务

1. **掌握文意简答题的审答规范**
2. **掌握主要题型的答题要点**

# 考情微观



## 2020-2024年高考文言文简答题

年份	卷别	篇名/文体	(第14题)题目 (3分)	设题角度	命题特点
2024	新高考 I	节选自《资治通鉴·汉纪》 节选自王夫之《读通鉴论》卷三》	14. 王夫之强调李陵“大节丧, 则余无可浼也”, 材料一有哪些事实可以支持王夫之的观点?请简要概括。(5分)	论据概括	①重点事件和人物行为原因、人物性格特点。
	新高考 II	节选自《史记·魏世家》 节选自《史记·留侯世家》	14. 王充认为, “太子敬厚四皓, 以消高帝之议” 犹如“魏文式段干木之间, 却强秦之兵”, 请根据材料分析二者的相似之处。(3分)	比较分析	②涉及的区间文字很少, 很集中。③只要求简单理解文意, 不要求深入分析概括。 ④题型以分析原因为主; 答案要求精练、全面。

## 2020-2024年高考文言文简答题

年份	卷别	篇名/文体	(第14题) 题目 (3分)	设题角度	命题特点
2023	新高考 I	《节选自《韩非子·难一》 节选自《孔丛子·答问》	14. 子鲋用以批驳韩非的事实依据是什么? (3分)	概括人、事 要点	①重点事件和人物行为原因、人物性格特点。
	新高考 II	节选自《百战奇略》 节选自《唐太宗李卫公问对》	14. 材料二中, 李靖认为淝水之战苻坚失败的原因有哪些? (3分)	分析事件原因	②涉及的区间文字很少, 很集中。③只要求简单理解文意, 不要求深入分析概括。 ④题型以分析原因为主; 答案要求精练、全面。

# 2020-2024年高考文言文简答题

年份	卷别	篇名/文体	(第14题)题目 (3分)	设题角度	命题特点
2022	新高考 I	《战国策·魏策三》 国别体	14. 孟尝君前往赵国、燕国借兵救魏，所采用的游说策略有什么不同？请简要概括。	比较分析	①重点事件和人物行为原因、人物性格特点。 ②涉及的区间文字很少，很集中。③只要求简单理解文意，不要求深入分析概括。
	新高考 II	《东观汉记·卷十》 纪传体	14. 《后汉书·吴汉传》用孔子的“刚毅木讷近仁”一语来赞誉吴汉，请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。	概括人、事特点	
2021	新高考 I	《贞观君臣论治》 纪事本末体	14. 文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也，臣者景也”，这句话说的是什么道理？他这样说的目的是什么？	理解作者观点	④题型以分析原因为主；答案要求精练、全面。
	新高考 II	《祖逖北伐》 纪事本末体	14. 文中说到“边境之间，稍得休息”，具体原因是什么？请简要说明。	分析事件原因	
2020	新高考 I	《明史·左光斗传》 人物传记	14. 孙奇逢等为什么倡议筹集金钱救助左光斗？救助成功没有？请简要说明。	分析人物行为原因、结果	
	新高考 II	《明史·海瑞传》 人物传记	14. 海瑞在向明世宗上疏前，为什么要事先“市一棺，诀妻子”？请简要说明。	分析人物行为原因	

# 精准概括文意

审答  
要点

概括角度

精准

概括范围

审题

答案要点化  
要点层次化

摘录法

精确

提取法

作答

题型  
要点

内容概括题

准确表述“事”(人、时、地、原因、经过、结果)

保证关键词语转译的准确性

原因  
概括题

理清角度,概括原因

分清层次,准确转译

因果验证,调整表述

人物形  
象特点  
概括题

从文中直接找出词语来概括

从文中所写的具体事件来概括

从其他人物或作者的评价中来概括

比较  
概括题

找准比较点

找准比较的区域

在比较内容的基础上概括

作者观点  
概括题

把握文本的中心内容

借助文言虚词,揣摩情感态度和价值取向



# 活动一 掌握文意简答题的审答规范



1.(2021·新高考 I )阅读下面的文段，完成文后题目。

(前文提示：唐太宗即位，与大臣议事：降宗室郡王爵位、减赋清廉止盗、张玄素谏任群臣，裴矩力谏。)

臣光曰：古人有言：“君明臣直。”裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也，君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。（节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》）

文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也，臣者景也”，这句话说的<sup>是什么道理</sup>？他这样说的<sup>目的</sup>是什么？

文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也，臣者景也”，这句话说的是什么道理？他这样说的目的是什么？

**答案** 道理：臣下就像君主的影子，随着君主的好恶而行动。

目的：告诫后世君主要正道直行，起表率作用。

## 2.(2021·新高考 II)阅读下面的文段，完成文后题目。

大兴三年，逖(指祖逖)镇雍丘，数遣兵邀击后赵兵，后赵镇戍归逖者甚多，境渐蹙。秋七月，诏加逖镇西将军。逖在军，与将士同甘苦，约己务施，劝课农桑，抚纳附，虽疏贱者皆结以恩礼。逖练兵积谷，为取河北之计。后赵王勒患之，乃下幽州为逖修祖、父墓，置守冢二家，因与逖书，求通使及互市。逖不报书，而听其互市，收利十倍。禁诸将不使侵暴后赵之民。边境之间，稍得休息。

(节选自《通鉴纪事本末·祖逖北伐》)

文中说到“**边境之间，稍得休息**”，**具体原因**是什么？请简要说明。

文中说到“边境之间，稍得休息”，具体原因是什么？  
请简要说明。

**答案** ①祖逖多次拦击后赵军队取胜，使得后赵疆土缩小，后赵王石勒不得不向祖逖示好，要求通使及互市；  
②祖逖没有阻止民间互相贸易，并约束将领们不要侵犯后赵百姓，使得两国边境稍微得到了休养生息。

# 审答规范

## 1.精准审题，精准定位

在读题时一定要读透题干，审清要求，特别要明确概括角度和概括范围。另外，一定要审清题目的答题要求，是“概括”，就不用分析；是“简析”，就要用简洁的语言说明；是“分析”，就一定要结合文本具体阐述。

## 2.精细读文，把握内容

(1)带题阅读。始终针对题目指定的角度和范围，找准找全相关文字，细抠深挖文中能显示答案要点的关键词句，把握题中规定的人、事、物的特点，排除非题目指定的信息。

(2)借题读文。如果试卷采用选择题和简答题同考的形式，要充分利用选择题整体把握全文，打开答题思路，有时还可以直接引述选项中的文字作答。

### 3.精确作答，完整规范

加工处理筛选出来的相关信息，排除不符合答题角度的内容，重复的内容进行删选处理，互补的内容要合并处理。可采取摘录法和句意提取法作答。

**(1)摘录法：**选摘原文与答案有关的关键语句来作答。如果文中有的关键句、观点句或抒情议论句吻合题意，可直接摘录或作转换性表述；如果题目要求用自己的话概括，文中的重要句子还需要进行翻译。

**(2)句意(层意)提取法：**需要概括的内容若无明显的中心句，就需要把握和提炼大意，然后用自己的语言表达出来。要根据句意或层意提炼出这一句或这一层的内涵与本质，按关键点作答。

另外，要注意分点答题。做到“**答案要点化，要点层次化**”，使阅卷老师一目了然。





## 活动二 掌握主要题型的答题要点

## 类型1：分析概括事件的原因

世宗（雍正）皇帝时，才臣任封疆者，田（田文镜）、李（李卫）并称。然世之人往往优李而劣田，意颇疑之。后读朱批上谕：田文镜奏禁铜法，请民间有抛掷制钱者拟军；又奴婢首主人藏铜器者，许脱籍，治其主人之罪。公（李卫）奏禁铜法，请官增价购，有售者即与值，不问所由来，亦不治藏者之罪。是二疏者在，世宗俱未允行，而两人之见解心术，判若天渊，已可见矣。

锁定“上谕”的内容

根据具体事例分析世人“优李而劣田”的原因，即针对“禁铜”一事，两人的不同做法。

田：严厉苛刻

李：宽厚仁义

从文段中的“上谕”来看，世人“优李而劣田”的原因是什么？请加以分析。

同样的“禁铜”一事，（1）田文镜建议采用“拟军”“治其主人之罪”等方法，可见其严厉苛刻；（2）而李卫则建议采用“增价购”“不治藏者之罪”等方法，可见其宽厚仁义。因此，世人“优李而劣田”。

## 【2021年新高考II卷】

大兴三年，逖镇雍丘，数遣兵邀击后赵兵，后赵镇戍归逖者甚多，境渐蹙。秋七月，诏加逖镇西将军。逖在军，与将士同甘苦，约己务施，劝课农桑，抚纳附，虽疏贱者皆结以恩礼。逖练兵积谷，为取河北之计。后赵王勒患之，乃下幽州为逖修祖、父墓，置守冢二家，因与逖书，求通使及互市。逖不报书，而听其互市，收利十倍。禁诸将不使侵暴后赵之民。边境之间，稍得休息。四年秋七月，以尚书仆射戴渊为西将军，镇合肥，逖以已翦荆棘收河南地，而渊一旦来统之，意甚怏怏，又闻王敦与刘刁构隙，将有内难。知大功不遂，感激发病。九月，卒于雍丘。豫州士女若丧父母，谯、梁间皆为立祠。祖逖既卒，后赵屡寇河南，拔襄城、城父，围谯。豫州刺史祖约不能御，退屯寿春。后赵遂取陈留，郑之间复骚然矣。

14. 文中说到“边境之间，稍得休息”，具体原因是什么？请简要说明。（3分）

祖逖多次拦击后赵军队取胜，使得后赵疆土缩小，后赵王石勒不得不向祖逖示好，要求通使及互市

祖逖没有阻止民间互相贸易，并约束士兵不要侵犯后赵百姓，使得两国边境稍微得到了休养生息。

## 分析概括事件原因类考题 答题方法



1. 找准答题区间（准确作答的基础）
2. 精读去芜存菁（多角度考虑原因，原因可能不单一）

原因有直接原因、间接原因；主观原因、客观原因；

主要原因、次要原因；表层原因、深层原因；内因、外因等，作答时必须考虑全面，对号入座，以防答非所问。

3. 进行因果验证（验证原因和结果之间是否合理）
4. 斟酌词句答案（语言力求简洁，忌大段抄原文）

## 类型2：概括人物事迹和性格品质

王冕，字元章，诸暨田家子也。父命牧牛，冕放牛陇上，潜入学听村童诵书，暮亡其牛，父怒，挞之。他日依僧寺，夜坐佛膝，映长明灯读书。安阳韩性异而致之，遂从性学，通《春秋》。

狂放不羁

尝一试进士举，不第，焚所为文，读古兵法。恒著高檐帽，衣绿蓑衣，蹑长齿屐，击木剑，或骑牛行市中。人或疾其狂，同里王良特爱重之，为拜其母。良为江浙检校，冕往谒，履敝不完，足指践地。良遗之草履一两，讽使就更禄，冕笑不言，置其履而去。归迎其母至会稽，驾以白牛车，冕被古冠服随车后，乡里小儿皆汕笑，冕不顾也。所居倚土壁度釜，执爨养母，教授弟子，以为常。

淡泊功名

崇尚古风

安贫乐道  
孝顺母亲

根据选文第二段，概括王冕的精神特质。

精神 = 性格

?

许文休风流倜傥奇伟不凡，有盖世之才干，您应当以他为楷模

后刘璋遂使使招靖，靖来入蜀。璋以靖为广汉太守。南阳宋仲子于荆州与蜀郡太守王商书曰：“文休倜傥瑰玮，有当世之具，足下当以为指南。”建安十六年，转在蜀郡。十九年，先主克蜀，以靖为左将军长史。先主为汉中王，靖为太傅。及即尊号，策靖曰：“朕获奉洪业，君临万国，夙宵惶惶，惧不能绥，百姓不亲，五品不逊，汝作司徒，其敬敷五教，在宽。君其勛哉！秉德无怠，称朕意焉。”靖虽年逾七十，爱乐人物，诱纳后进，清谈不倦。章武二年卒。

（节选自《三国志·蜀志》）

许靖在做广汉太守时被人在书信中称赞，体现了他哪些**形象特点**？请简要说明。

- ①风流倜傥；
- ②奇伟不凡；
- ③有盖世之才干

陈选字士贤，台之临海人。天顺庚辰试礼部，丘文庄得其文，曰：“古君子也。”置第一。授监察御史。罗一峰论夺情被谪，先生抗疏直之。出按江西，藩臬以素服入见，先生曰：“非也。人臣觐君，服视其品秩，於御史何居？”不事风裁，而贪墨望风解绶。已，督学南畿，一以德行为主。试卷列诸生姓名，不为弥封，曰：“吾且不自信，何以信于人邪？”每按部就止学宫，诸生分房诵读，入夜灯火萤然，先生以两烛前导，周行学舍，课其勤惰，士风为之一变。（节选自《明儒学案》，有删改）

说明为官耿直

说明谨遵礼节

说明为官注重德行

说明履职恪尽职守

请根据该段内容，概括出陈选在**为官方面**的特点。

- ①刚直耿介；
- ②谨遵礼数；
- ③重视德行；
- ④恪尽职守

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/196230135100010223>