

高二—统编版—语文—选择性必修下册—第四单元

单元统整

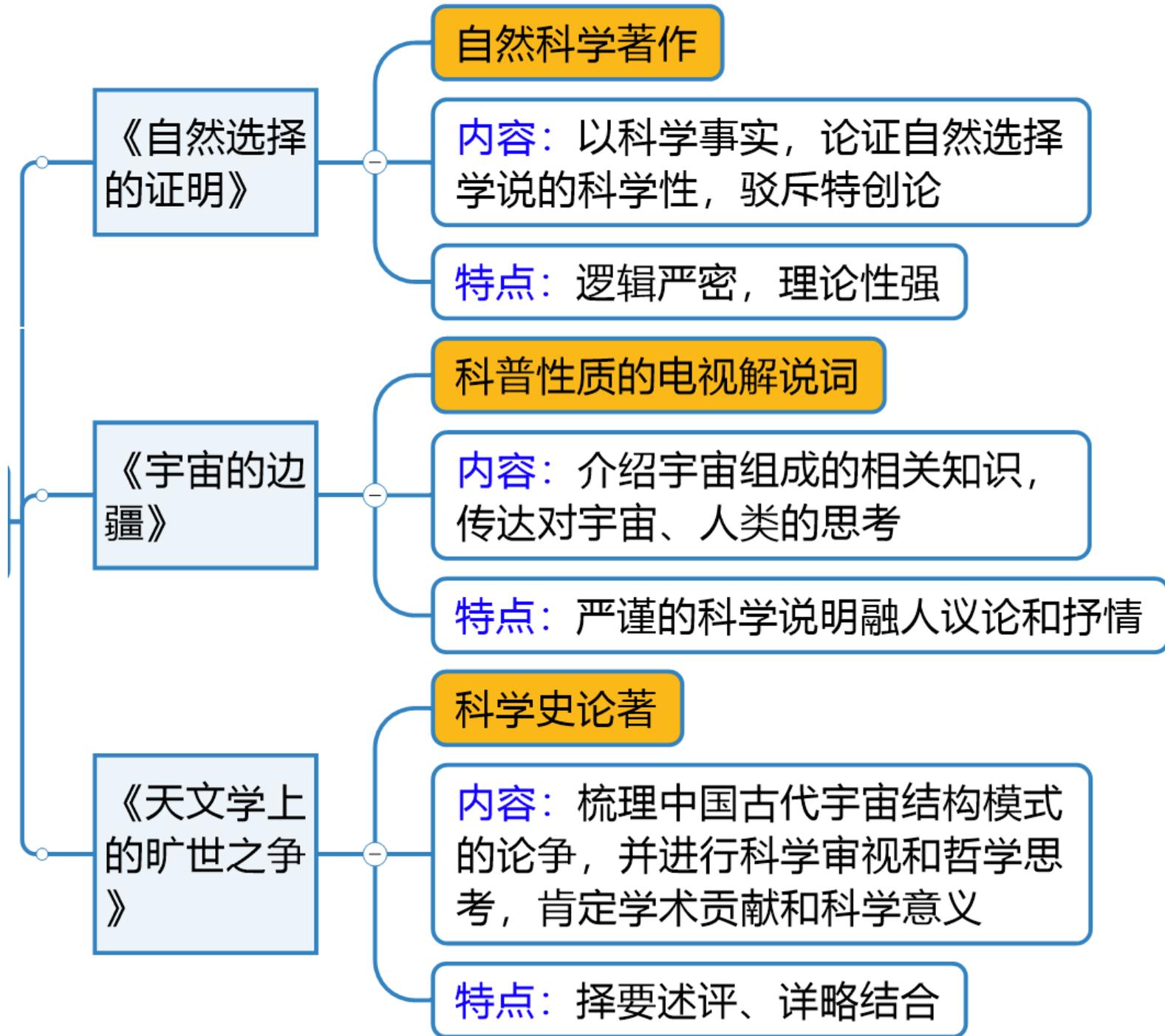


单元学习回顾

学习任务群：科学与文化论著研习

大概念：科学概念的链条与逻辑推理的脉络

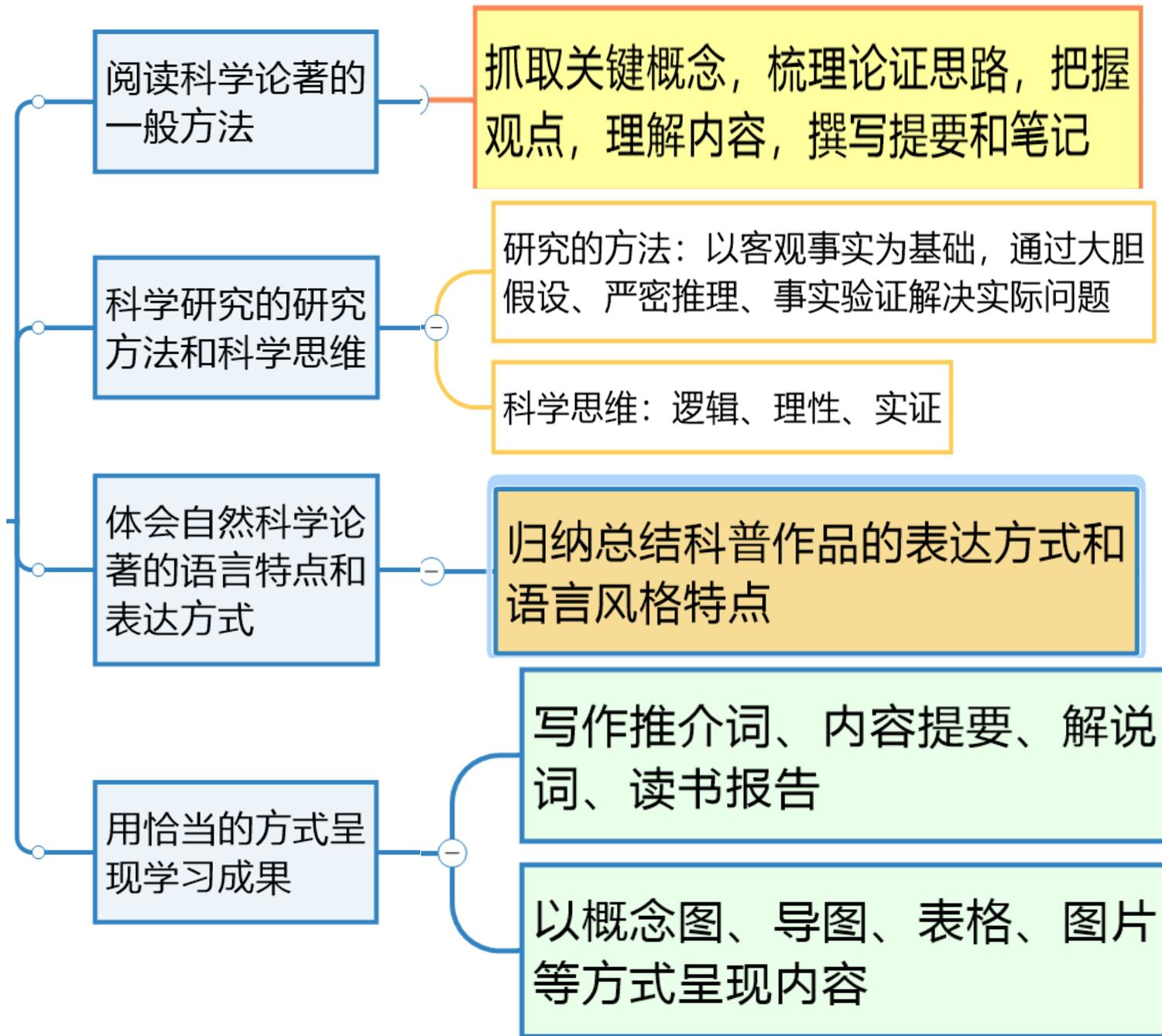
单元学习回顾



语文素养

1. 掌握阅读科学论著的一般方法
2. 学习科学研究的一般方法和科学思维
3. 体会自然科学论著的语言特点和表达方式
4. 用恰当的方式呈现学习成果
5. 感受理性、严谨的科学精神

单元学习目标



【单元学习情境】

“校园科技文化节”即将开幕，为激发同学们阅读自然科学论著的兴趣，培养求真求实的科学精神、理性严谨的科学思维，学校拟举办“自然科学论著”阅读成果展，并召开读书报告会，现向同学们征集阅读成果。

成果要求：1. 运用图片、图表、视频等方式介绍自然科学文化知识和论著，使抽象难懂的科学知识直观明了，易于理解；2. 写作推介词、提要（或摘要）、解说词，向同学介绍自己阅读的自然科学论著；3. 撰写读书报告，在读书报告会上向同学分享读书收获。



【学习任务】

一部科学史，就是不断试错、纠错的历史。新的“范式”替代旧的“范式”不断推进科学发展和人类进步。请你从“进化论的历史”“人类宇宙观的发展”“中国古代科学传统”等主题中选择其一，在本单元文本、学习资源包提供的自然科学论著推荐书目及篇章中，选择一本（篇），撰写一份读书报告。



学习目标

1. 知晓读书报告的格式，回顾所学，确定评论写作论题，深化理解和认识；
2. 学习范例，明确读书报告评论的写作标准，撰写读书报告，及时记录研究心得。

学习活动一 阅读资料，知晓格式

下载本课学习资源包，阅读《关于读书报告的介绍》《国外学术界流行的“书评”的四个要素》以及《〈企业的人性面〉读书报告》，归纳读书报告常见格式。

读书报告的常见格式

- （一）**引言（书目信息）**：简要交代本文撰写的缘起，开宗明义点明话题。（记录作者情况、书的出版时间、出版社等基本信息）
- （二）**内容概述（全文提要）**：概括性地归纳本书主要内容，包括作者陈述的基本观点。（作者简介及成书背景）
- （三）**评论**：是读书报告的核心内容，指对**论著的理解、评价、提问和心得体会**。
- （四）**结语**：归纳全文主旨。
- （五）**注释**：按规范格式写参考资料。

读书报告“引言”的写作

[引言示例]

科学探索是求真的事业，推动着人类文明的进步，科学精神是科学事业探索前行的动力，科学精神之要义何在？自然科学论著，引领我们走进了科学的殿堂，探索科学的奥秘。阅读自然科学经典论著《自然选择的证明》，我能感受自然科学论著中理性、严谨的科学精神。

简要交代本文撰写的缘起，开宗明义点明话题。

读书报告书目信息的写作

[书目信息示例]

书名：《企业的人性面》

作者：[美]道格拉斯·麦格雷戈

出版社：中国人民大学出版社

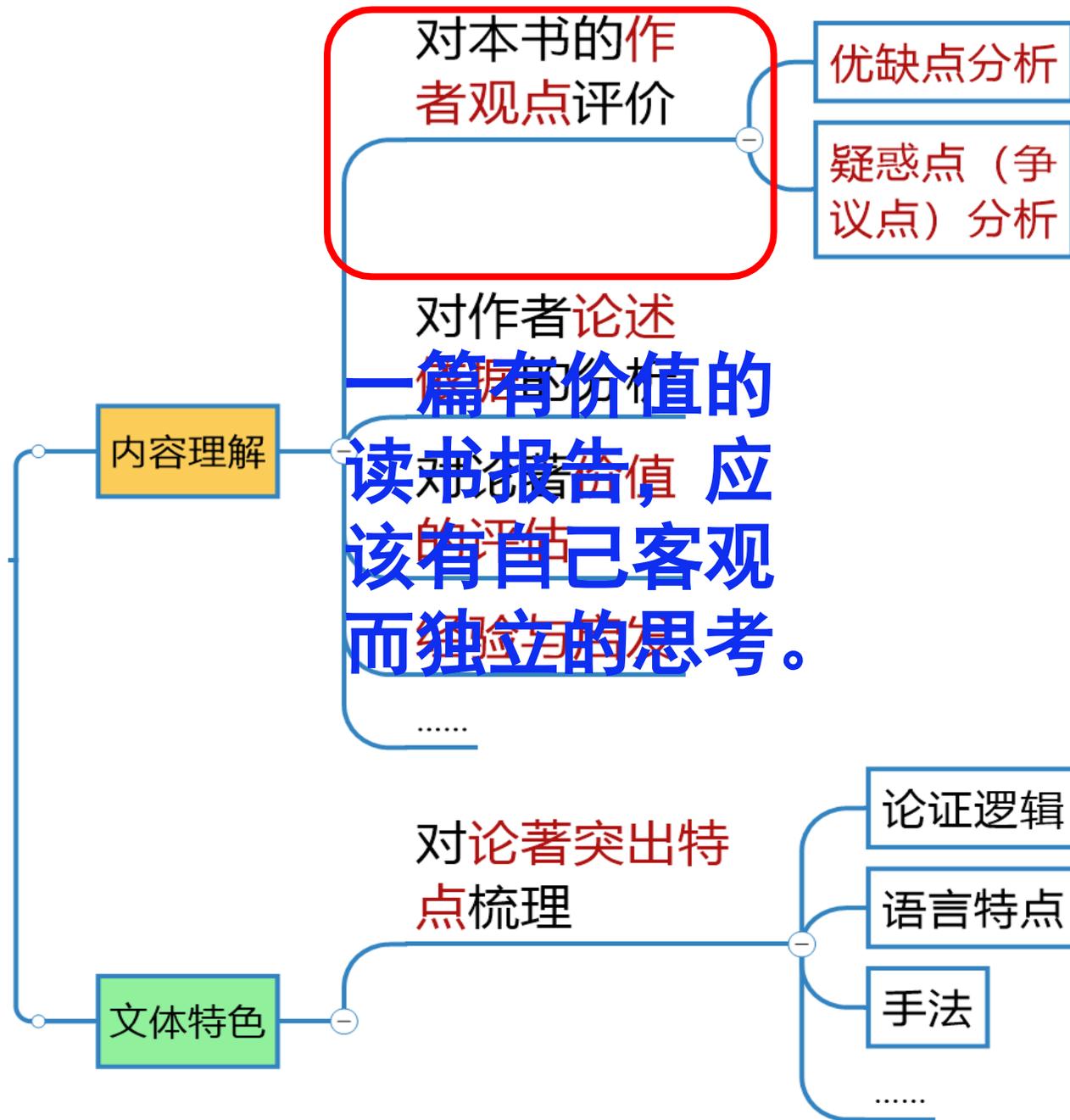
版次：2008年3月第1版

全文提要：《企业的人性面》（The Human Side of Enterprise）一文，最初是由美国著名社会心理学家、行为科学家、人性假设理论创始人、X-Y理论创立者道格拉斯·麦格雷戈（Douglas McGregor，1906~1964）于1957在麻省理工学院斯隆管理学院第五届校友聚会日上发表的演讲……

书目信息：书名、作者、书的出版社、出版时间等基本信息。

全文提要：本书主要内容，包括作者陈述的基本观点、作者简介及成书背景。

评论部分 论题角度



学习活动二 回顾课文，确定论题

《自然选择的证明》参考论题

内容理解：达尔文进化论的优缺点、争议点，生物进化论的发展

文体特征：论辩逻辑（基本观点与文章各部分之间的关系）、逻辑结构（事实、规律、结论的关系）、语言风格（复杂严密准确的语言，难懂的长句）

《宇宙的边疆》 参考论题

内容理解：人与宇宙关系的思考（人类宇宙观），对人类未来的思考

文体特征：语言风格（科普作品通俗易懂的特点）

《天文学上的旷世之争》参考论题

内容理解：中国古代天文学重视校验的传统、
科学史研究的跨学科特点

文体特征：择要述评的写作特点

学习活动三 选择论题，撰写“评论”

从“进化论的历史”“人类宇宙观的发展”“中国古代科学传统”等主题中选择其一，在本单元文本、资源包推荐书目及篇章中，选择一本（篇），选择论题，撰写一段“评论”。

（请同学按下暂停键，开始写作）

文段一

达尔文曾经说过“科学就是整理事实，从中发现规律，做出结论”。在《自然选择的证明》中，达尔文列举了大量的事实，比如“南美洲热带和温带的鸫类，要在其所筑的巢内糊上一层泥土”，“人们见到的有着最鲜艳的色泽、优美的体态和其他华丽的装饰鸟类、蝴蝶”，“如高地的鸫很少或根本不游泳却有蹼状脚”。作者用大量的事实支持自然选择学说，成为作者分析原理，阐述观点、证明理论的依据。这种实证精神正是一种科学精神的体现。

文段二

达尔文认为“科学就是整理事实，从中发现规律，做出结论”。在《自然选择的证明》中所罗列的“事实”，既有理性的分析的事实，“每一纲中凡是属于较大种群中的优势物种，它更能产生新的优势类型”；又有感性直观的，它事实，如南美洲热带和温带的鸫类巢内糊泥；鸟有类；又有罕见的事实，如人们见到的有鲜艳色泽的鸟本类；又有罕见的特殊事实，如高地很少或根本的根事实，如游泳却有蹼状脚的鸫。以上几类类型的事实，有力地支持自然选择学说，成为作者分析原理，阐述观点、证明理论的依据。从《物种起源的提（绪论）》中可了解到，达尔文物种起源的提出，是基于长期大量的实地考察研究得来的。与观察是研究的基础，其中罕见的特殊事实，与常见的一般事实相互补充，使事实更为充分，有运用自然选择的变异理论，揭示其中的规律，进而提出结论。是基于长期大量的实地考察和事实整理。

文段一

达尔文曾经说过“科学就是整理事实，从中发现规律，做出结论”。在《自然选择的证明》中，达尔文列举了大量的事实，比如“南美洲热带和温带的鸚类，要在其所筑的巢内糊上一层泥土”，“人们见到的有着最鲜艳的色泽、优美的体态和其他华丽的装饰鸟类、蝴蝶”，“如高地的鹅很少或根本不游泳却有蹼状脚”。作者用大量的事实支持自然选择学说，成为作者分析原理，阐述观点、证明理论的依据。这种实证精神正是一种科学精神的体现。

点评：分析论据，切入口小，观点较明确。没有概括材料，有达尔文观点的引用，有自己的回应，但挖掘思考不深入。

文段二

达尔文认为“科学就是整理事实，从中发现规律，做出结论”。在《自然选择的证明》中所罗列的“事实”，既有理性分析的事实，“每一纲中凡是属于较大种群中的优势物种，它更能产生新的优势类型”；又有感性直观的事实，如南美洲热带和温带的鵝类巢内糊泥；有一般的事实，如人们见到的有鲜艳色泽的鸟类；又有罕见的特殊事实，如高地很少或根本不游泳却有蹼状脚的鵝。以上几种类型的事实，有力地支持自然选择学说，成为作者分析原理，阐述观点、证明理论的依据。从《物种起源（绪论）》中可了解到，达尔文物种起源的提出，是基于长期大量的实地考察研究得来的。观察是研究的基础，其中罕见的特殊

点评：分析论据，切入口小，观点明确，**对论据分类，并点明关系，挖掘深**。材料概括简炼，引用他人评论，有自己思考，得出进一步的结论。

仅
观

对比同一论题下的这两个文段，明确好的评论有什么特点。

角度选取：抓住中心问题，切入口小，挖掘深

表达方式：区分叙述和评论，叙述客观真实，概括准确

**内容评价：有自己的回应、评价和思考；引用他人的评论
准确、适度**

读书报告评价量表

维度	标准	评价			
角度选取	抓住中心问题，切入口小，挖掘深，而非面面俱到	20-16	15-10	10-6	5-0
表达方式	明确区分叙述和评论，叙述真实、客观，概括准确、清楚	20-16	15-10	10-6	5-0
内容评价	在叙述的基础上，有自己的回应、评价和思考，而不是只有内容摘录；评价具有一定的研究性，而不是空谈自己的印象；引用他人的评论要准确、适度	20-16	15-10	10-6	5-0

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/197004006112006133>