

	2018/2/26	备课地点	三年级办公室
参与人员		主 备 人	
备课内容：  1、抽拉式课程表			
教学目标： 1、了解抽拉结构的特点及其在生活中的运用。 2、通过自学制作步骤，学会制作抽拉式“课程表”。 3、了解抽拉玩具的主要部件：操纵杆和摇臂。 4、学会改进课程表的抽拉结构人，使其抽拉更加灵活。			
教学重点： 掌握刻曲线的技法，能够按照教材中的步骤完成抽拉式课程表的制作。 教学难点： 了解抽拉结构，能够对抽拉式课程表的结构进行改进。			
教学方法：师生、生生互教互学			
引用资源：多媒体 教学准备： 1. 教师准备：已经制作好的 课程表 成品与半成品，抽拉结构应用的图片案例等资料。 2. 学生准备：剪刀、胶水、相关制作材料			
教学步骤	教学过程		执教者意见
1 激发兴趣，导入新课。  2 探究学习，掌握技术。	1. 教师出示 课程表 成品 抽拉几次 调动起学生制作活动课程表的浓厚兴趣和迫切要求  2. 完成该制作件的难点：  （1）怎样粘贴上下底板 让课程表动起来；  （2）怎样使课程表中的小男孩站起来？为突破难点 教师应准备相应的多媒体课件或放大的教具  演示说明 让学生看清楚 明白该怎样做；海的复习一下纸工制作符号的操作		

<p>实践体验，做课程表。</p>	<p>要点 如山线怎样折叠等等</p> <p>(3) 在学生制作体验的基础上 帮助学生了解通过操纵杆完成抽拉连动的现象 启发学生动脑筋 想一想抽拉联动在生活中的应用 我们还能设计制作别的抽拉纸玩具吗?</p> <p>3.评价作品，交流分享。</p>	
<p>教学反思：</p>		

### 三下劳动与技术集体备课教案

<p>备课时间</p>	<p>2018/3/5</p>	<p>备课地点</p>	<p>三年级办公室</p>
<p>参与人员</p>		<p>主 备 人</p>	
<p>备课内容：</p> <p>2、连杆玩具</p>			
<p>教学目标：</p> <p>一，了解连杆结构的特点，及其在生活中的运用。 二，认识挖孔符号，掌握挖孔的方法。 三，能根据教材中的步骤说明，完成连单玩具的制作。</p>			
<p>教学重点：</p> <p>了解连杆结构，掌握挖孔的方法，能根据教材中的步骤说明，完成连杆玩具的制作。</p> <p>教学难点：</p> <p>组合连杆与拉杆。</p>			

<p>引用资源：多媒体</p> <p>教学准备：          连杆玩具成品与半成品。          连杆结构应用的图片，案例等资料。          学生准备连杆玩具的相关制作材料。</p>		
教学步骤	教学过程	执教者意见
<p>一，激发兴趣，导入新课。</p> <p>二、探究学习，掌握技术。</p> <p>3.实践体验，制作玩具。</p> <p>4.交流分享，评议议。</p> <p>五，拓展活动，创新思维。</p>	<p>通过植树节的介绍演出本项目。          展示连杆玩具成品，演示运动效果，激发学生兴趣。</p> <p>提问仔细观察连杆玩具的运动，说一说这个连杆玩具有哪几部分组成？          学生讨论。          教师介绍连杆结构。          提问大家再说一说，我们生活中还有哪些地方用到了连杆结构？          学生讨论。          提问，仔细观察，制作材料说一说上面哪个符号以前没有见过，它是什么意思？          介绍教材上的挖孔符号及操作技法。          提问，在观察制作材料，看看这个连杆玩具上挖孔，还有没有其他方法，哪种方法更好？</p> <p>学生向大家介绍一下连杆玩具的制作步骤。          让学生依据步骤图制作连杆玩具。</p> <p>让学生展示自己的作品，比比谁的连杆玩具做得最好，分享制作经验。          引导学生客观的进行自评互评，着重对剪刻平滑，挖孔准确，抽拉灵活，美观牢固四个方面进行评价。</p> <p>设计新颖的连杆结构玩具。</p>	
<p>教学反思：</p>		

备课时间	2018/3/12	备课地点	三年级办公室
参与人员		主 备 人	
备课内容： 3、 立体书			
教学目标： 1.认识立体书，了解立体书的可动原理。 2.能根据教材中的步骤说明，完成立体书的制作。			
教学重点： 了解立体书的可动原理。 能根据步骤说明，完成立体书的制作。 教学难点： 小海豚的粘贴定位。			
教学方法：师生、生生互教互学			
引用资源：多媒体 教学准备： 教师准备:立体书成品与半成品，其他复杂的立体书样品。 立体贺卡成品相关教学设备。 学生准备:立体书的相关制作材料。纸质制作工具。			
教学步骤	教学过程		执教者意见
一、激发兴趣 导入新课。  二、探究学习， 了解原理。  三、实践体验， 做立体书。	教师展示复杂的立体书，演示立体书的动态效果。 介绍立体书，调动学生兴趣。  展示立体贺卡和立体书。 提问，还记得上学期制作的立体贺卡吗？ 观察立体贺卡和立体书，说说它们的结构有什么异同点？ 学生讨论。  提问，仔细观察，制作材料说说材料袋中所提		

<p>交流分享， 评评议议。</p> <p>五、拓展活动， 巩固知识。</p>	<p>供的卡纸上各部分零件旁的数字有什么作用？ 学生回答。</p> <p>让学生依据步骤图制作立体书，提醒学生零部件的位置不要弄错。</p> <p>提问，两只小海豚之间的黏贴位置没有准确定位，有没有同学知道应该怎样连接？ 学生回答。</p> <p>小海豚的黏贴定位有一定难度，光看步骤图，学生可能难以理解，教师要做好演示和指导。</p> <p>让学生展示自己的作品，比比谁的立体书做得更好，分享制作经验。</p> <p>引导学生客观的进行自评互评。</p> <p>介绍立体书展常见类型。 你能试着制作出来吗？</p>	
<p>教学反思：</p>		

### 三下劳动与技术集体备课教案

<p>备课时间</p>	<p>2018/3/19</p>	<p>备课地点</p>	<p>三年级办公室</p>
<p>参与人员</p>		<p>主 备 人</p>	
<p>备课内容：</p> <p>4、卡车模型</p>			
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能根据教材中的步骤说明，完成卡车模型的制作。</li> <li>2、了解卡车车厢的样式与用途的关系，能使用废旧材料设计制作卡车车厢。</li> <li>3、了解多种粘贴工具与材料的特点，能根据不同情况选择合适的粘贴工具材料。</li> </ol>			

<p>教学重点： 能根据教材中的步骤说明，完成卡车模型的制作。</p> <p>教学难点： 利用废旧材料设计制作卡车车厢。</p>		
<p>教学方法：师生、生生互教互学</p>		
<p>引用资源：多媒体 教学准备： 教师准备：创意卡车模型，成品与半成品相关教学设备。 学生准备：创意卡车模型制作材料，纸工制作工具等。</p>		
教学步骤	教学过程	执教者意见
<p>一激发兴趣 导入新课。</p> <p>二探究学习 设计车厢。</p> <p>三实践体验 制作模型。</p> <p>四，交流分 享，评评议 议。</p>	<p>展示目前世界上最大的卡车图片，激发学生 对卡车的兴趣。</p> <p>提问观察各种卡车图片说一说他们都有什么 用途？车厢的外形为什么各不相同？</p> <p>让学生看教材上的几张卡车设计图，提问你 能说出所设计的卡车的用途是什么吗？</p> <p>你准备设计制作一辆什么用途的卡车？车厢 应该是什么样的？画出你的设计图。</p> <p>让学生根据步骤图分别制作车头和车身，最</p>	

<p>动，创新思维。</p>	<p>后安装车轮。</p> <p>展示废旧材料。</p> <p>介绍废旧材料回收及环保的简单知识。</p> <p>指导学生根据现有的材料适当修改设计方案。</p> <p>让学生按照自己的设计，使用废旧材料制作车厢。</p> <p>介绍多种张贴工具，以材料让学生选择合适的粘贴材料，张贴车厢与车身。</p> <p>大家展示自己的卡车模型，比比谁的卡车模型制作的最好，车厢设计最有创意。</p> <p>能不能试着改进这个卡车的车轮安装方式，让它更灵活，更牢固。</p>	
<p>教学反思：</p>		

三下劳动与技术集体备课教案

	2018/3/26	备课地点	三年级办公室
参与人员		主 备 人	
备课内容：  <b>5、高铁列车模型</b>			
<b>教学目标：</b> 一、能根据步骤说明，完成高铁列车模型的制作。 二、了解高铁列车外形的设计特点，与中国高铁列车的成就。			
<b>教学重点：</b> 能根据教材上的步骤说明，完成高铁列车模型的制作。  <b>教学难点：</b> 车体部分各部件的组合粘贴。			
<b>教学方法：</b> 师生、生生互教互学			
<b>引用资源：</b> 多媒体 <b>教学准备：</b> <b>教师准备：</b> 高铁列车模型成品与半成品，各型号高铁列车图片仿生学相关图片，相关教学设备。 <b>学生准备：</b> 高铁列车模型制作材料，制作工具等。			
<b>教学步骤</b>	<b>教学过程</b>		<b>执教者意见</b>
一激发兴趣导入新课。  二探究学习，了解知识。  三， 实践体验制作模型。  四， 交流分享，评议。	通过学生对话引入高铁列车，介绍中国高铁的成就与知识，激发学生的兴趣。  请同学们观察海豚和高铁列车图片，比较它们在外形上有什么异同点？为什么高铁列车的外形要这样设计？ 介绍仿生学原理和有关流线型等科学知识。 你还能列举出生活中应用仿生学的例子吗？  给学生分组，引导学生合理分工，相互配合，完成高铁列车模型。 让学生根据步骤图尝试制作高铁列车模型。  请大家展示自己的作品，比比谁的高铁列车模型制作的最好。 引导学生客观的进行自评互评。 着重对黏贴牢固，制作精美等方面进行评价。		



拓展活动， 创新思维。	<p>中国的高铁列车飞驰在祖国各地，虽说你的高铁列车此刻正行驶在哪里，请你为高铁列车模型制作背景环境。</p> <p>观察教材上的模型与背景环境图片，说一说如何制作逼真的环境，想一想需要用到什么材料？</p> <p>可以根据连干玩具的基本结构，将高铁列车模型改成可动的。</p>	
教学反思：		

### 三下劳动与技术集体备课教案

备课时间	2018/4/2	备课地点	三年级办公室
参与人员		主 备 人	
备课内容：  <b>6、“天宫一号”模型</b>			
教学目标： 一、了解天宫一号的知识。 二、掌握纸园柱体的制作方法和粘贴技巧。 三、能根据教材中的步骤说明，完成天宫一号模型的制作。 四、学会对太阳能电池板的连接结构进行改进。			
教学重点：  能根据教材中的步骤说明，完成天宫一号模型的制作。  教学难点：  学会对太阳能电池板的连接结构进行改进。			
教学方法：师生、生生互教互学			
引用资源：多媒体 教学准备：			

