



《人生的境界》

冯友兰



河北远程教育网

<http://www.educast.com.cn>



学习目标

- (一)知识目标
 - 1. 了解冯友兰的生平和著作。
 - 2. 掌握文中论述的人生四种境界。
- (二)能力目标
 - 1. 体会学者散文(随笔)的写作特点：思路明晰、内容丰富、说理简明、语言平实。
 - 2. 深入讨论文章关于人生境界的阐释，学会质疑思辨。
- (三)德育目标
 - 促进自己对人生意义的思考，明白在做平常事情的时候也应有精神追求的道理，力使自己从一个自然的人变为一个有道德境界的人。
- (四)美育目标
 - 感受本文蕴含的哲理美。



学习重难点

- 学习重点
- 联系现实生活解读人生的四种境界，在阅读理解的基础上，深化并丰富对人生境界的认识。
- 学习难点
- 对文中哲学术语或哲理性语言的理解。



在人生的旅途中，我们会不知不觉地形成一套自己的人生哲学；我们接受它的启发，在它的指导下调整自己。通过它，我们安排自己的生活；通过它，我们把自己展示在人面前。一个人的生活哲学，是很容易被别人所窥知的，不可能一直隐藏着不为人知；他的谈吐他的眼神，他的仪表，都会泄露其中的秘密。这就像花的芬芳，虽然肉眼看不见，却马上可以察觉到。那么作为人都会有着怎样的人生哲学呢？让我们到《人生的境界》中寻找答案吧。

作者简介

冯友兰(1895~1990)，哲学家、哲学史家。字芝生，河南唐河人。1915年入北京大学文科中国哲学门，1919年赴美留学，获哲学博士学位，回国后历任中州大学、中山大学、燕京大学、清华大学哲学教授。抗战期间，任西南联合大学哲学系教授兼文学院院长。1947年任清华大学校务会议主席。1952年任北京大学哲学系教授，中科院哲学社会科学学部委员，第二至四届全国政协委员，第六、七届全国政协常委。20世纪30年代初出版两卷本《中国哲学史》，把中国哲学史分为“子学时代”和“经学时代”，肯定了传统儒家的价值。40年代著《新理学》《新事论》等，以程朱理学结合新实在论，构建其“新理学”体系。建国后著有《中国哲学史新编》等，论著编为《三松堂全集》。



冯友兰



宗璞和父亲冯友兰





研读课文，理清思路

- 在课前预习的基础上快速浏览课文，思考：文章主要阐述了什么问题？是按照怎样的顺序展开阐述的？
- 明确：本文旨在从人生的境界的角度去论述哲学的任务，哲学的任务是提高人的精神世界。
- 首段的第二句便是主旨句。
- 第二自然段至第七自然段讲人生的四种境界。
- 第八自然段至第十二自然段指出中国哲学既入世又出世的特点，它对未来的哲学可能有所贡献。



深入探讨，重点解读

- 1. 文中有一个词可以说是贯穿了全文，它与人生境界有着密切的关系，甚至可以说由它决定了人生的境界。它在文中共出现了13次，这个词就是“觉解”。请依据下面三个语句对“觉解”作出自己的理解。
- ①……这个社会是一个整体他是这个整体的一部分。有这种觉解，他就为社会的利益做各种事……
- ②……他不仅是社会的一员，同时还是宇宙的一员。他是社会组织的公民，同时还是孟子所说的“天民”。有这种觉解，他就为宇宙的利益而做各种事。



深入探讨，重点解读

- ③……他了解他所做的事的意义，自觉他正在做他所做的事。这种觉解为他构成了最高的人生境界……
- “觉解”就是觉悟、了解的意思，可以具体理解为一个人对自己与社会、宇宙的关系以及对自己所做的事情的意义的觉悟与理解。
- 2. 作者划分人生的境界其依据是什么？分为哪几种境界？



深入探讨，重点解读

- 提示：作者所说的人生境界是根据人们对人生意义的觉解程度来划分的；分为自然境界（一种蒙昧状态，不知道或者不大知道自己所做的事有什么意义）、功利境界（心胸狭隘，他做事只知道对自己的功利意义）、道德境界（明白个人与社会的关系，为社会的利益做事，事事讲道德，事事都有道德意义）和天地境界（心目中有宇宙的整体，他为宇宙的利益做事，他是自觉的天民，是圣人，他与宇宙同一）。



深入探讨，重点解读

- 3. “自然境界、功利境界的人，是人现在就是的人；道德境界、天地境界的人，是人应该成为的人。前两者是自然的产物，后两者是精神的创造。”请结合自己成长的体验谈谈对此话的理解。



深入探讨，重点解读

- “是人现在就是的人”，即没有受过教育就如此的人，是自然人。“是人应该成为的人”，即应该成为贤人、圣人，不断提高精神境界；才能成为道德境界的人、天地境界的人。青少年时代是世界观正在形成的时期，而我们这个时代有人说是精神贬损，物欲膨胀；理想低迷，平庸泛滥；道德滑坡，“我为圆心”；价值低庸，急功近利。这决不是理想的成长环境。在一个充满功利刺激和诱惑的社会中，人的自然属性会受到刺激而充分显露，而要做到富有精神的追求就比较困难了。“君子博学而日三省乎己，则知明而行无过矣”，在生活中决不可随波逐流，而是要不断汲取人类一切宝贵精神财富，用它来不断养育自己、充实自己以提升自己的人生境界。



深入探讨，重点解读

- 4. “不同的人可能做相同的事，但是各人的觉解程度不同，所做的事对于他们也就各有不同的意义。每个各有自己的人生境界，与其他任何个人的都不完全相同。”请联系生活实际来解读这句话。
- 示范：达尔文从小就喜欢看草间的昆虫，据说有一次，他曾趴在地上看蚂蚁搬家，一看就是几个小时，后来达尔文成为生物学家之后还长期地观察昆虫，研究着生物世界。
- 有人问三个泥水匠在干什么，一个答道“在砌砖”，第二个答道“在挣钱”，第三个答道“在建造一幢漂亮的大楼”。后来，第三个泥水匠成了一位有名的建筑专家。



深入探讨，重点解读

- 达尔文小时候看昆虫是顺着本能在做事，对他所做的事并无觉解，属于自然境界；后来他成为生物学家后，是在为社会利益进行观察和研究，属于道德境界。
- 第一个泥水匠属于自然境界，第二个泥水匠属于典型的功利境界，第三个泥水匠也属于功利境界，但他的功利超出了一般的物欲。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/197041106152006146>