

2023 年鞍山师范学院教育学专业《教育心理学》期末试卷 B(有答案)

一、单项选择题

1、认为人类的主要任务是使自身的潜能得到不断发展的心理学派是（ ）。

A. 机能主义 B. 人本主义 C. 行为主义 D. 构造主义

2、“感觉剥夺”实验说明（ ）。

A. 感觉提供了心理的原料，是一切心理活动的最初基础

B. 感觉为适应生存提供了重要线索和依据

C. 感受器只接受适宜刺激的现象，称作感觉器官专门化

D. 感受器不同，接受适宜刺激不同

3、人在过度疲劳时会打瞌睡属于（ ）。

A. 消退抑制

B. 分化抑制

C. 超限抑制

D. 外抑制

4、在人知觉深度的双眼线索中，最重要的双眼线索是（ ）。

A. 双眼视轴的辐合

B. 水晶体曲度的变化

C. 双眼视差

D. 单眼视差

5、在情绪反应中，产生愤怒的中枢机制是（ ）。

- A. 下丘脑
- B. 大脑左半球
- C. 网状结构
- D. 大脑皮层

6、单一的持续的刺激使感受性（ ）。

- A. 降低
- B. 增强
- C. 不变
- D. 可能降低，也可能增强

7、在记忆乘法、珠算口诀时采用的编码方式是（ ）。

- A. 按语义关系编码
- B. 利用言语的音韵和节律编码
- C. 采用主观组织加工材料
- D. 使用字形编码

8、语言理解的最高水平是（ ）。

- A. 语音知觉
- B. 词汇理解
- C. 句子理解
- D. 课文的理解

9、() 是一个人善于迅速地辨明是非，合理地采取决定和执行决定的品质。

- A. 意志的自觉性
- B. 意志的果断性
- C. 意志的自制性
- D. 意志的坚韧性

10、热爱并追求真理是()。

- A. 道德感
- B. 理智感
- C. 美感
- D. 荣誉感

11、某人学会了开车，这属于()。

- A. 技能
- B. 天才
- C. 才能
- D. 智力

12、对于外向感觉型的学生，比较匹配的教学策略不包括()。

- A. 角色扮演
- B. 整体性教学
- C. 小组竞赛
- D. 教师监控学习

13、布鲁纳强调原理的学习是为了增强（ ）。

- A. 水平迁移和一般迁移
- B. 垂直迁移和一般迁移
- C. 水平迁移和特殊迁移
- D. 垂直迁移和特殊迁移

14、认为人类的主要任务是使自身的潜能得到不断发展的心理学派是（ ）。

- A. 机能主义
- B. 人本主义
- C. 行为主义
- D. 构造主义

15、关于婴幼儿触觉的表述，下列选项中（ ）是正确的。

- A. 口腔触觉作为探索手段晚于手的触觉
- B. 口腔触觉作为探索手段，可以认识物体
- C. 眼口协调动作出现，是触觉发展的里程碑
- D. 能够知觉到手的位置，主要是视觉

二、多项选择题

16、下列选项中，属于有意想象的有（ ）。

- A. 创造想象
- B. 再造想象
- C. 幻想

D. 表象

17、创造性思维的特点有（ ）。

A. 迅速性

B. 变通性

C. 独特性

D. 流畅性

18、关于语言的特征，下列表述正确的有（ ）。

A. 语言中的每一句话都具有一定的含义，体现了语言的意义性

B. 一个人说话的内容受到他人的影响，体现了语言的个体性 C. 任何语言均有语音、构词和句法的规则，体现了语言的结构性

D. 使用有限数量的词语，产生无限数量的语句，体现了语言的创造性

19、应用观察法必须遵循的原则是（ ）。

A. 观察必须有明确的目的、周密的计划

B. 对拟观察的行为特征要有明确的界定

C. 观察必须是系统的，而不是零碎的、偶然的 D. 应该在被观察者处于自然状态下进行观察

20、费希纳定律演进韦伯定律的理论设定是（ ）。

A. 韦伯分数是一个常数

B. 韦伯分数是一个变数

C. 每一个最小可觉差在主观上都相等

D. 每一个最小可觉差在主观上都不等

21、构造主义学派认为，构成个体直接经验的基本元素有（ ）。

- A. 行为
- B. 意象
- C. 情感
- D. 感觉

22、短时记忆的编码方式有（ ）。

- A. 意义编码
- B. 听觉编码
- C. 视觉编码
- D. 语义类别编码

23、工作记忆的组成部分有（ ）。

- A. 语音环路
- B. 唤醒系统
- C. 视觉空间画板
- D. 中央执行系统

24、荣格认为，集体潜意识包含（ ）。

- A. 人格面具
- B. 阿尼玛
- C. 阿尼姆斯
- D. 情结

25、影响短时记忆编码的因素（ ）。

A. 气质类型

B. 组块

C. 加工深度

D. 觉醒状态

三、名词解释

26、心理学

27、部分报告法（partial-report procedure）

28、再造想像

29、一般能力

30、气质

四、简答题

31、人是如何听到各种音高的？

32、什么是割裂脑研究？它对揭示左右脑的不同功能有何重要意义？

33、简述马斯洛的需要层次理论。

34、请举例说明感觉和知觉之间的关系。

35、请简述记忆过程的几个环节及其相互关系。

36、简述言语发展阶段及特点。

37、简述气质与性格的区别与联系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/197043034016006112>