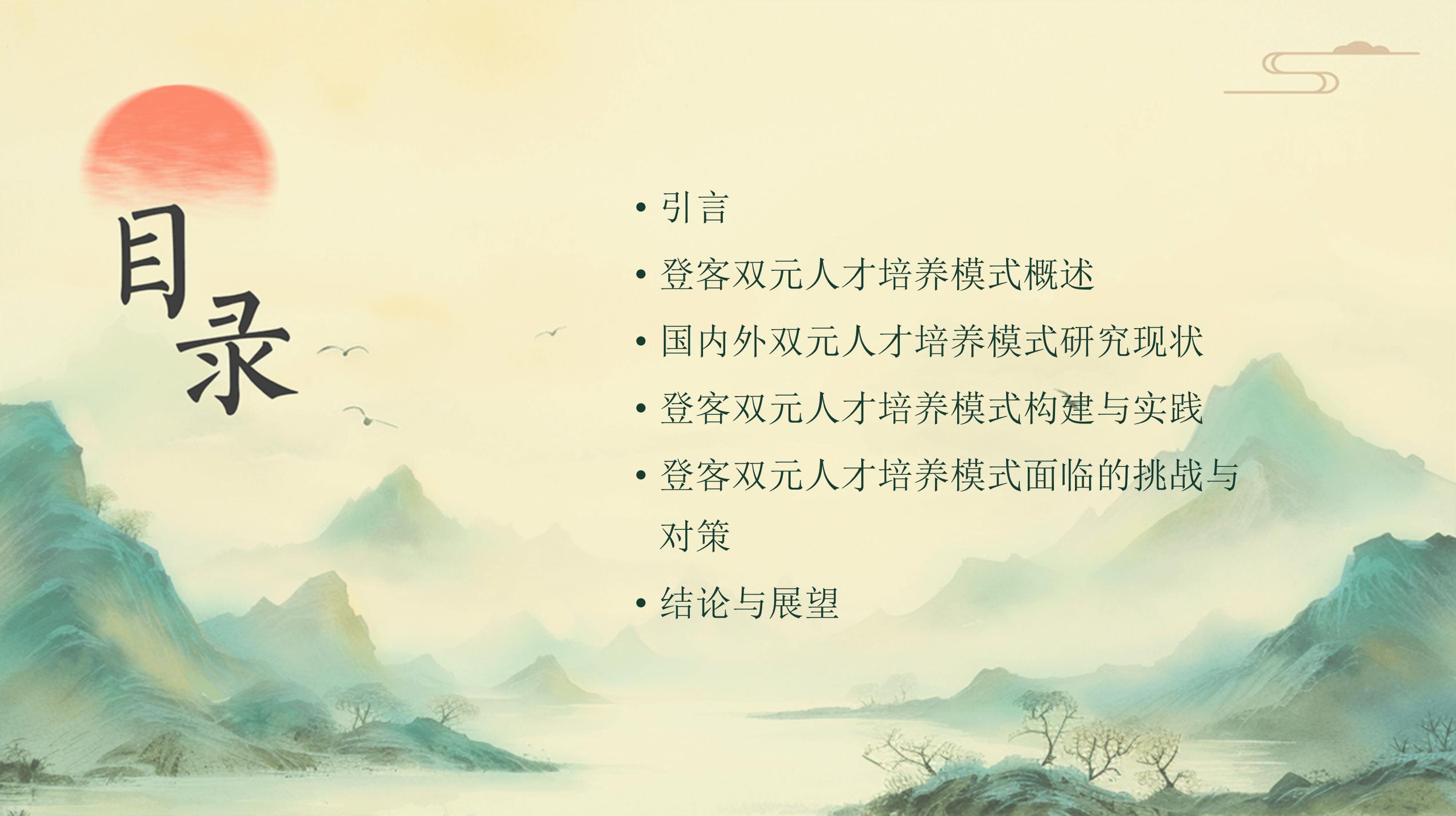




# 登客双元人才培养模式的研究与实践

汇报人：

2024-01-14



# 目录

- 引言
- 登客双元人才培养模式概述
- 国内外双元人才培养模式研究现状
- 登客双元人才培养模式构建与实践
- 登客双元人才培养模式面临的挑战与对策
- 结论与展望



01

引言



01

## 人才培养模式的改革需求

当前社会经济发展对人才需求的多元化和高层次化，要求高校改变传统的单一人才培养模式，探索双元或多元人才培养模式。

02

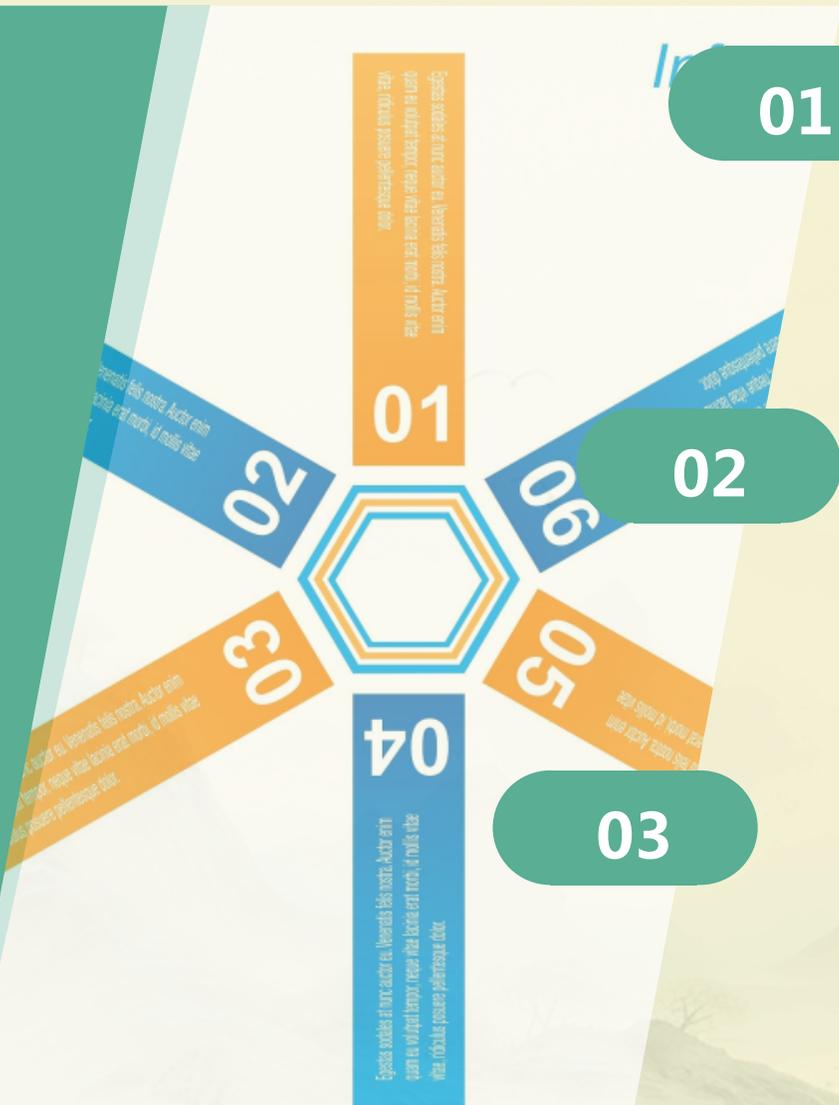
## 登客双元人才培养模式的提出

登客双元人才培养模式是一种将理论与实践、学校与企业、学习与工作紧密结合的人才培养模式，旨在提高学生的综合素质和就业竞争力。

03

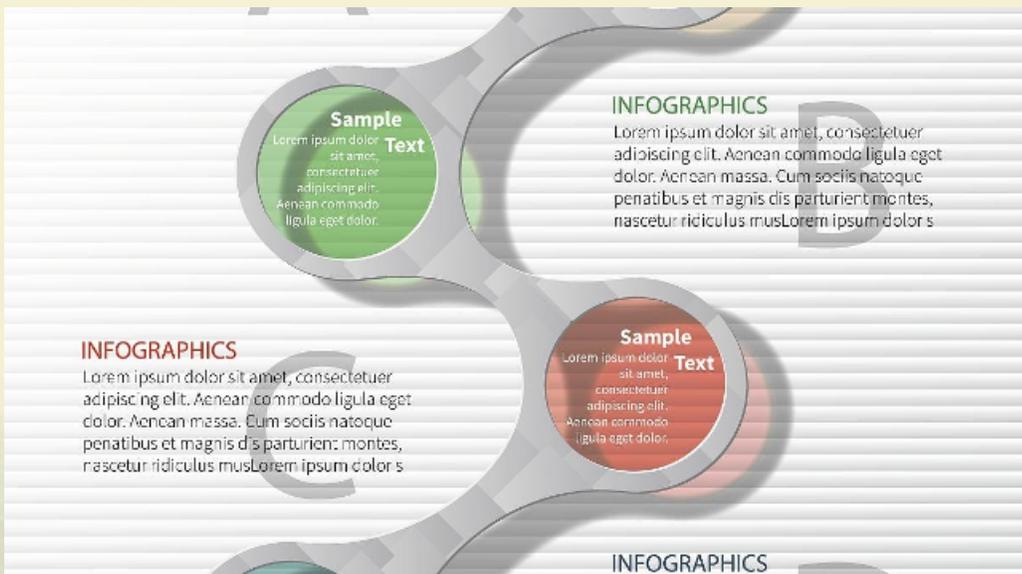
## 研究意义

通过对登客双元人才培养模式的研究与实践，可以深入了解该模式的内涵、特点、实施路径及成效，为高校人才培养模式的改革提供理论和实践依据。





# 研究目的与问题



- 研究目的：本文旨在通过对登客双元人才培养模式的研究与实践，探讨该模式的实施路径、成效及存在的问题，并提出相应的对策建议，以推动高校人才培养模式的改革和创新。





# 研究目的与问题



01

研究问题：本文主要研究以下几个问题



02

1. 登客双元人才培养模式的内涵及特点是什么？



03

2. 如何实施登客双元人才培养模式？

# 研究目的与问题



1

3. 登客双元人才培养模式的实施成效如何？

2

4. 登客双元人才培养模式存在哪些问题？

3

5. 如何改进和完善登客双元人才培养模式？



The background is a traditional Chinese landscape painting. It features a large, vibrant red sun in the center, partially obscured by the text. The landscape consists of layered, misty mountains in shades of green and blue, with a body of water in the foreground. Several birds are depicted in flight, scattered across the sky. The overall style is soft and atmospheric, typical of traditional Chinese ink and wash painting.

02

# 登客双元人才培养模式概述

# 登客双元人才培养模式的内涵



## ● 双重身份

学生既是学校的学生，又是企业的学徒，实现学习与工作的有机结合。

## ● 双元育人

学校和企业共同承担人才培养任务，发挥各自优势，形成育人合力。

## ● 双赢目标

通过人才培养模式的改革，实现学生、学校、企业三方共赢。





# 登客双元人才培养模式的特点



## 校企合作

学校与企业紧密合作，共同制定人才培养方案，实现资源共享。

## 工学结合

学生在校期间即开始接触实际工作，将理论知识与实践相结合。

## 定制化培养

根据企业需求，定制化培养人才，提高学生就业竞争力。



# 登客双元人才培养模式的意义



## 提高人才培养质量

通过校企合作、工学结合等方式，提高人才培养的针对性和实效性。

## 促进学生就业

定制化培养使得学生更加符合企业需求，提高学生就业率。

## 推动产教融合

登客双元人才培养模式有助于推动产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

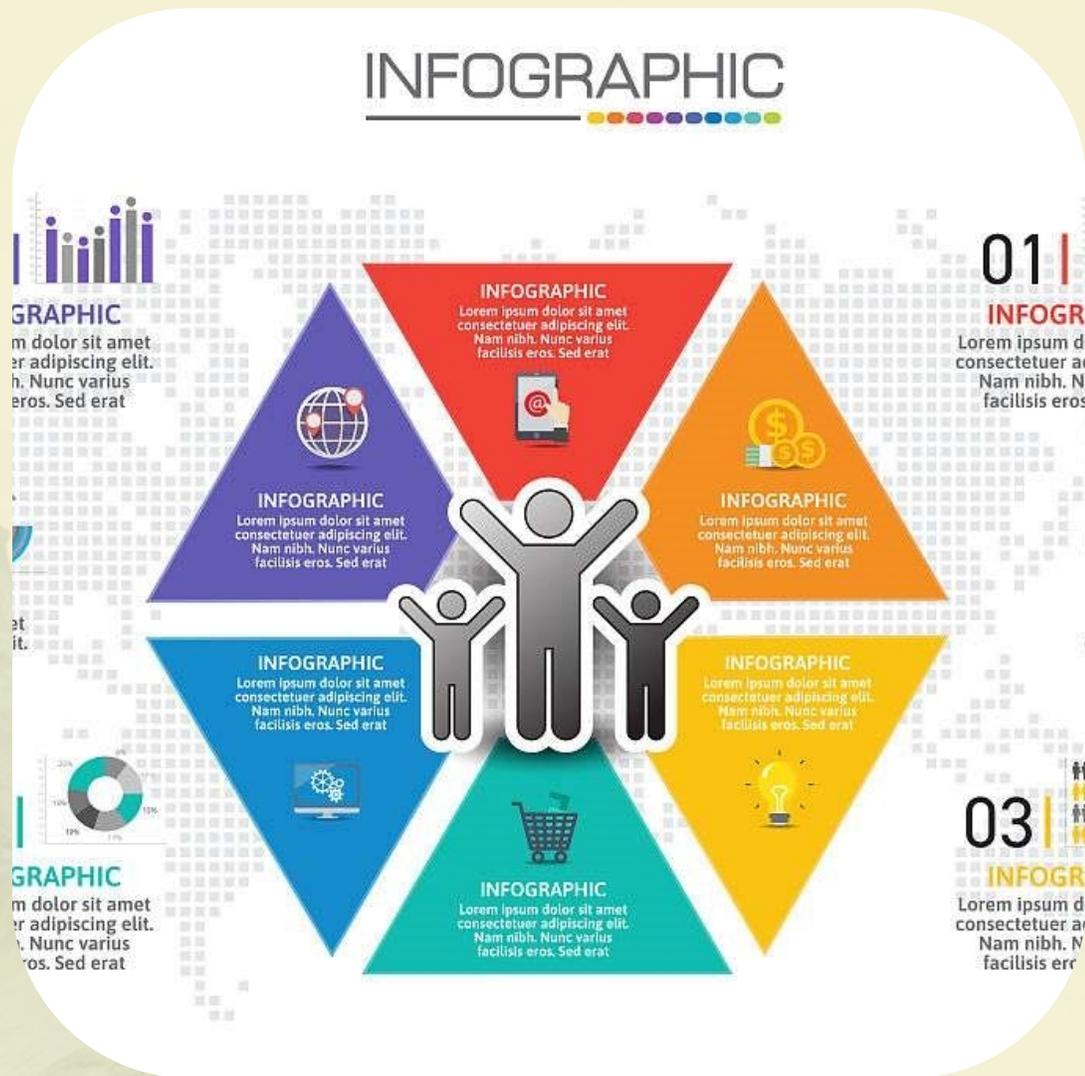


# 03

## 国内外双元人才培养模式研究现状



# 国外双元人才培养模式研究现状



## 德国双元制

德国的双元制职业教育模式被誉为世界领先的职业教育模式之一，它强调企业和学校之间的紧密合作，学生既在学校接受理论教育，也在企业接受实践培训。

## 美国合作教育

美国的合作教育模式（Co-op）允许学生在大学期间交替进行学习和全职工作，从而获得实践经验和职业网络。

## 澳大利亚TAFE模式

TAFE（Technical and Further Education）模式是澳大利亚的职业教育和培训体系，它结合了政府、行业和学校资源，为学生提供与工作相关的培训课程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/197106111126006132>