

# 登客双元人才培养模式的研究与实践

汇报人：

2024-01-14



# 目录

- 引言
- 登客双元人才培养模式概述
- 国内外双元人才培养模式研究现状
- 登客双元人才培养模式构建与实践
- 登客双元人才培养模式面临的挑战与对策
- 结论与展望



01

引言



01

## 人才培养模式的改革需求

当前社会经济发展对人才需求的多元化和高层次化，要求高校改变传统的单一人才培养模式，探索双元或多元人才培养模式。

02

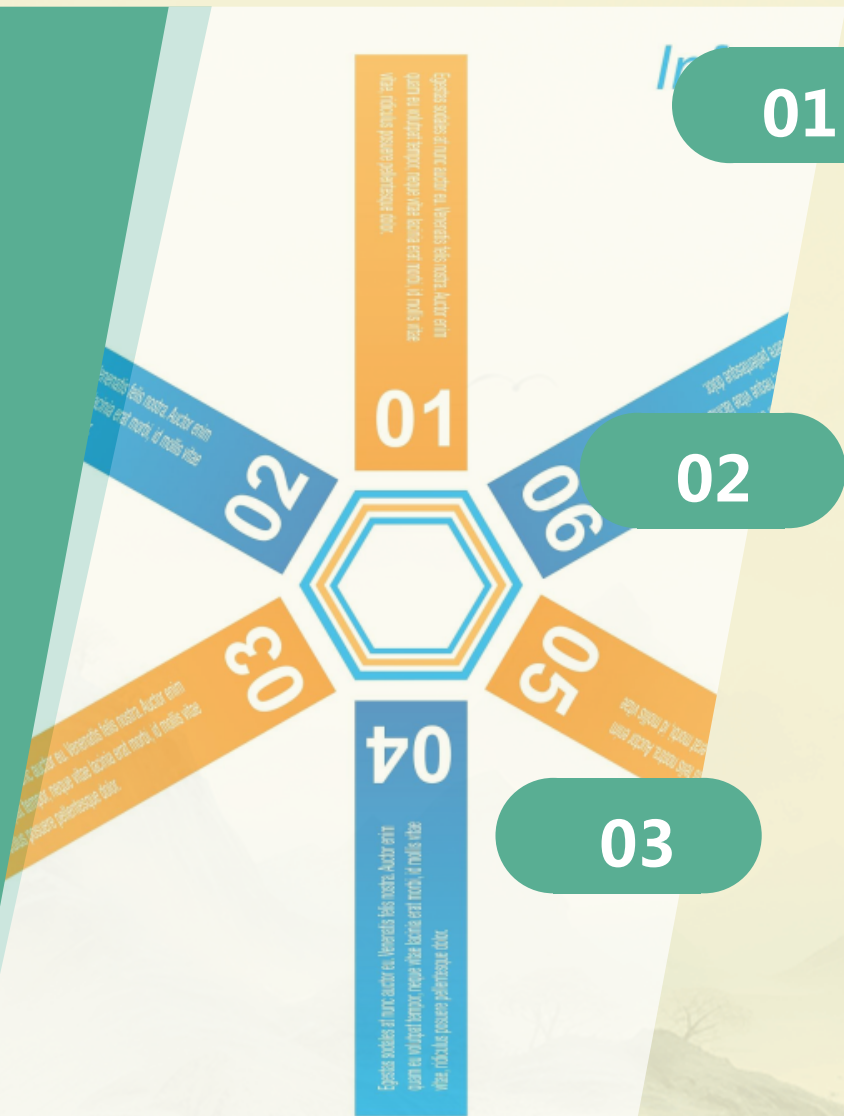
## 登客双元人才培养模式的提出

登客双元人才培养模式是一种将理论与实践、学校与企业、学习与工作紧密结合的人才培养模式，旨在提高学生的综合素质和就业竞争力。

03

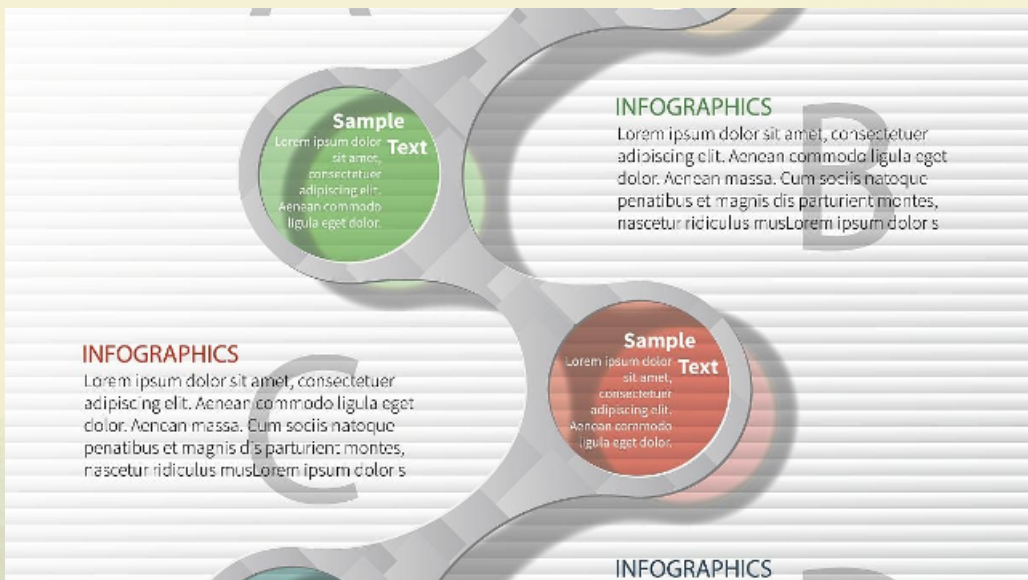
## 研究意义

通过对登客双元人才培养模式的研究与实践，可以深入了解该模式的内涵、特点、实施路径及成效，为高校人才培养模式的改革提供理论和实践依据。





# 研究目的与问题



- 研究目的：本文旨在通过对登客双元人才培养模式的研究与实践，探讨该模式的实施路径、成效及存在的问题，并提出相应的对策建议，以推动高校人才培养模式的改革和创新。





# 研究目的与问题



01

研究问题：本文主要研究以下几个问题



02

1. 登客双元人才培养模式的内涵及特点是什么？



03

2. 如何实施登客双元人才培养模式？

# 研究目的与问题



1

3. 登客双元人才培养模式的实施成效如何？

2

4. 登客双元人才培养模式存在哪些问题？

3

5. 如何改进和完善登客双元人才培养模式？



The background of the slide is a traditional Chinese ink wash painting style landscape. It features misty, layered mountains in shades of green and blue, a calm body of water in the foreground, and a large, vibrant red sun or moon in the center of the sky. Several birds are depicted in flight, adding a sense of movement to the scene.

02

# 登客双元人才培养模式概述



# 登客双元人才培养模式的内涵



## ● 双重身份

学生既是学校的学生，又是企业的学徒，实现学习与工作的有机结合。

## ● 双元育人

学校和企业共同承担人才培养任务，发挥各自优势，形成育人合力。

## ● 双赢目标

通过人才培养模式的改革，实现学生、学校、企业三方共赢。





# 登客双元人才培养模式的特点



## 校企合作

学校与企业紧密合作，共同制定人才培养方案，实现资源共享。

## 工学结合

学生在校期间即开始接触实际工作，将理论知识与实践相结合。

## 定制化培养

根据企业需求，定制化培养人才，提高学生就业竞争力。



# 登客双元人才培养模式的意义



## 提高人才培养质量

通过校企合作、工学结合等方式，提高人才培养的针对性和实效性。

## 促进学生就业

定制化培养使得学生更加符合企业需求，提高学生就业率。

## 推动产教融合

登客双元人才培养模式有助于推动产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。



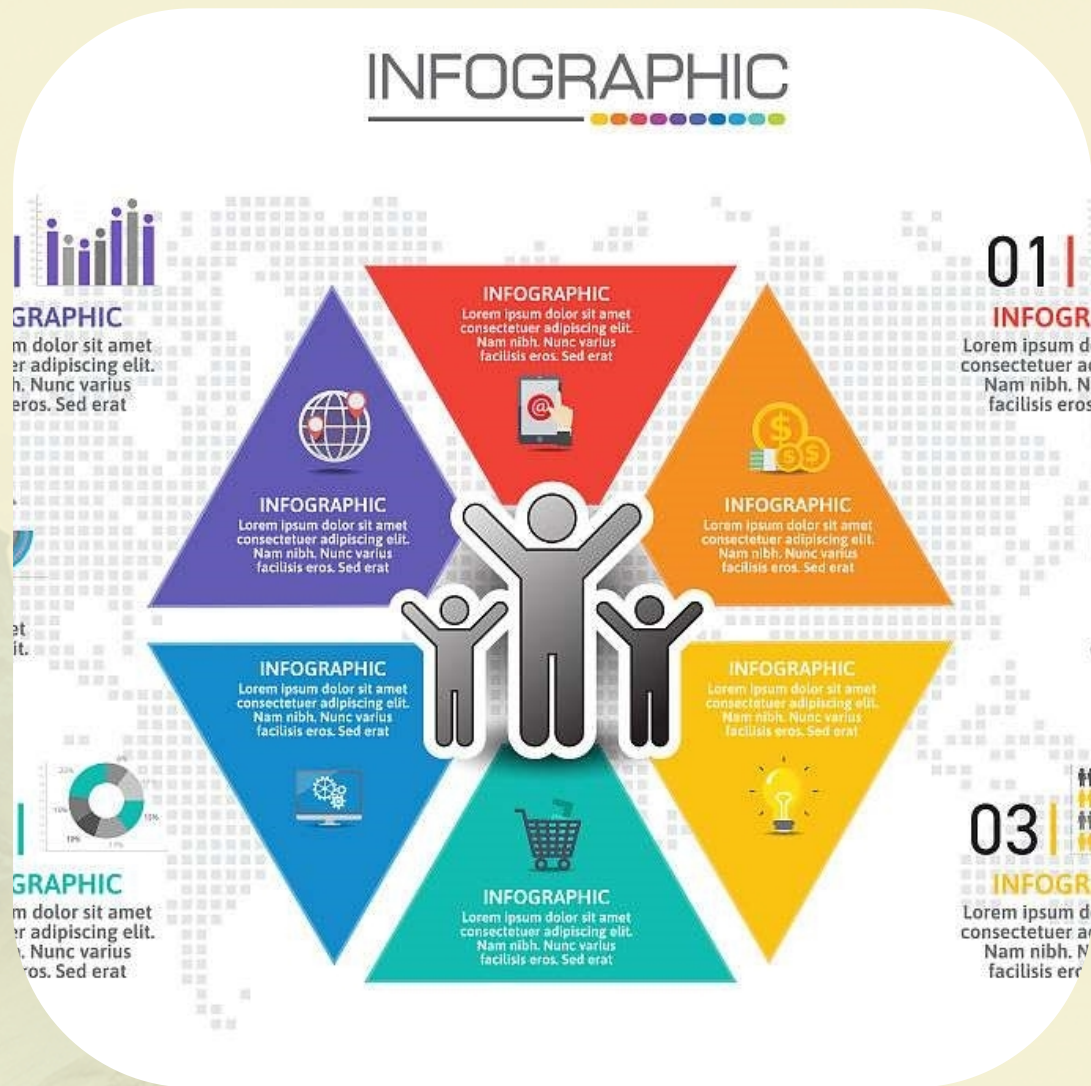
# 03

## 国内外双元人才培养模式研究现状





# 国外双元人才培养模式研究现状



## 德国双元制

德国的双元制职业教育模式被誉为世界领先的职业教育模式之一，它强调企业和学校之间的紧密合作，学生既在学校接受理论教育，也在企业接受实践培训。

## 美国合作教育

美国的合作教育模式（Co-op）允许学生在大学期间交替进行学习和全职工作，从而获得实践经验和职业网络。

## 澳大利亚TAFE模式

TAFE（Technical and Further Education）模式是澳大利亚的职业教育和培训体系，它结合了政府、行业 and 学校的资源，为学生提供与工作相关的培训课程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/197106111126006132>