

## 中学英语教师工作总结格式（21 篇）

中学英语教师工作总结格式（21 篇）

中学英语教师工作总结格式 篇 1 本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

### 一、进行了英语学情分析。

本学期本人继续担任高三年级普通班高三(5)班的英语课，本班学生自高一以来学生基础就很差，在基础知识上，本人进行‘亡羊补牢’但为时已晚矣，在一、二年级时期期末考试有个把及格的，也都选入 A 班，所以一直以来，本人所带的班中期末考试很难见到有学生上 90 分以上，大多学生的考分都是在 20 分以上至 60 分以下，少部分学生在 85 分段以下至 60 分。几乎所有学生都感到学习英语都是特别难的，主要原因是他们几乎记不了最简单的单词，语法也没基础，所以对英语学习特别头疼。老师讲课听不懂，所以厌学情绪严重，学习态度上也不正，上课睡觉、搞小动作、玩手机游戏等现象不时出现，英语成绩难以提高。所以开学之初本人既对本班学情进行了认真细致的分析。在本学期日常教学中认真落实因材施教和因人施教的措施。本学期各方面情况才得以改观。

### 二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习内容是初三英语课本，高一年级课本 22 个单元，高二年级课本二十个单元。对这些内容的复习主要是：高考常用单词、短语，主要句型，基础语法等。平时复习中把高中英语复习语法项目中的十三个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

### 三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。金版新学案《高三总复习》的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版金版新学案《高三总复习》成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。无论是单元复习还是高中英语知识点专题训练都是题目中的精品。我立足于新学案《高三总复习》，认认真真地把握好教学工作中的练习环节。

#### 四、听力训练是作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词 mp3 拷贝到学生的 mp3 或 mp4 里，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好学校统一订来的整套《维克多英语整套听力训练》本人要求学生充分利用在课上或课下时间进行听力训练。再加上本人利用教室里的多媒体播放一些有趣的用简单英语对话的外国英文版动画故事给学生看，大大提高学生的学习兴趣，英语听力也有一定的提高。

#### 五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，这学期高三金版新学案《高三总复习》为班级三分之二的学生扩大了自己的眼界。金版新学案《高三总复习》里面的训练阅读理解题兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。个别成绩比较好的学生把这些精彩的文章当作范文来朗读背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

#### 六、注重学生英语作文的训练，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次月考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评，这种做法能够在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

#### 七、加强学习，努力提升自身的素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有

值得思考的教训。

新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为高考的学生创造更新的至高点而努力！

中学英语教师工作总结格式 篇2 时间飞逝，转眼间，20xx年就过去了。在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。现将过去一年的教育教学工作总结如下：

### 一、政治思想素质

一年来我坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加校本培训，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

### 二、教学工作方面。

20xx年9月起，我校七年级刚刚成立对于老师和学生来说都是一个考验。作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意好个环节的过渡自然。

通过师生互动、生生互动的拼写将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境让学生进行反复模仿、认读、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

### 三、班级管理工作。

制定班级一日常规、操行评分细则抓好班级常规管理。

由于初一学生年龄较大学习和行为习惯都参差不齐所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。集体荣誉感也是一种约束力量它能使 学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱而产生一种自 谴自责的内疚感从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定克 服自身的缺点。不希望每个学生都能成功但求每个学生都来尝试。在尝试中自 我得出结论。世上的感受只有自己的才是最真实的。然而这需要时间需要机 会。所以我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始鼓励他们教他们正视现 实勇敢去接受来自各方面的挑战。

#### 四、自我反思，明确努力方向

在期末考试，我所任教的七年级英语成绩和自己期望的有一定的差距。本人 认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基 础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，充分利用多媒体调动学生学习积极性的同 时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓读书，落实对英语语音的掌握。

3、加强学生的写作及训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生英 语表达的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

总之，一年来的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信 任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我 会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生 喜爱的活动，激励来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源， 更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信 有耕耘总会有收获。

中学英语教师工作总结格式 篇 3 本人自年被评为中学二级教师以来，一如

既往地担任英语教学工作及年多的班主任工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

在教育教学中，我力求务实、高效、创新，团结全体学生，同心同德，齐心协力，扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩，在××镇中所任级及级的英语每次考试都在全年级名列前茅，担任级班的班主任，并获得优秀班集体称号。在××中学担任初××年班、班的英语教学及班的班主任工作，在每次的期中、期末考试中，我教两个班的英语成绩都名列前茅，特别是在××年中考中以优异的成绩取得了桂冠，尤其是班取得了很好的成绩，人参考，人均分，优生率，及格率，居全年级之最，分以上我班就有个，比其他班多几个，也是居全年级之最。××年月调入××中学以后，我接任了全年级最差的初三·六班的英语教学，由于他们初一、初二的英语基础差，我采用寓教于乐，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语成绩，在××年的中考中，六班的英语成绩比以前有所进步，高分段分以上的人数就有个，分以上有人。现任初级班的英语教学及班主任工作，在××年下期期末考试中，我班的英语人平分，及格率，居全年级之最。在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习最好、班风最好、纪律最好，在每个学期的流动红旗评比中，我班都获得流动红旗一等奖。

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首从教的这几年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有更多进步和收获，我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。

中学英语教师工作总结格式 篇4 我年月毕业于师范专科学校。毕业后分配到二十中学参加工作，一直从事英语教学工作，1995年12月晋升为中学一级教师。在平凡的工作岗位上，为油田二十中的发展，我一直默默奉献着自己的青春和智慧。

#### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

#### 二、努力做一个富有爱心的老师。



工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

### 三、努力做一个学习型、科研型的新型教师

要想做一名优秀的教师，必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中 20xx 年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均 96 分的优异成绩，夺得第一名。

中学英语教师工作总结格式 篇 5 本人一年以来，一如既往地担任英语教学工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任

务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导  
学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

工作中，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的改革趋势，了解国家基础课程改革的方向。

在教育教学中，我力求务实、高效、创新，团结全体学生，同心同德，齐心协力，扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩。在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首刚刚走过的一年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有更多进步和收获，我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。

中学英语教师工作总结格式 篇6

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

魏紫麟在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的 excellent. 但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

魏紫麟为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融

为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

惇浯危在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级（1）班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份——实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

犧罾螞在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题——英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初一（1）班是七中初一年级的重点班，学生的总体学习基础较好，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的英语水平也参差不齐，是什么原因造成的呢？于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

犁隕暇褪亲约憾哉饬礁鲈碌氛迪吧活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

中学英语教师工作总结格式 篇7 这学期是我任教八年级的英语教学。工作中能够认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初我没有注意了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，同学们比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备

课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我认识到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。



一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“pen friend in America”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考取得较好的成绩，这体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验不足，许多地方存在不足，今后要不断向有经验的老师学习，争取教学水平得到不断提高。

中学英语教师工作总结格式 篇8 在 xx 年一上学里，我的主要工作是担任初一年级 27 和 28 班的英语教学工作。在过去的一年里，我认真负责地做好自己的本职工作，并协助学校其他同事和领导做好学生的各项管理工作，在学校

领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，工作上取得了一定的成绩，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面我就我上学期的工作总结一下。

#### 一、热爱教学，敬业乐教。

由于热爱教学事业，因此在教教书育过程中人，以身作则，尊重学生，自觉落实教育方针，给自己制订了较高的教育教研目标。

不断的深入学习科学发展观关于教育方面的理论，掌握的教育发展动态；

在与人相处方面做到了团结协作，诚实守信，甘于奉献，乐于助人。为争创和谐科室作出了最大的努力；

因材施教，具有良好的道德品质和行为习惯；

遵守校规校纪，充分利用工作时间，在工作时间从不玩电脑游戏、聊天或做与工作无关的事；

依法执教，无体罚、侮辱、漫骂学生的行为，不在校外办班、不进行有偿补课、没有乱收费等违纪行为；依法执教，无体罚、

二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力。

上学期我着重努力提高自己的自培能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力。经过一个学期的努力，我感觉自培能力，教学能力，协作能力和沟通能力有不同程度的提高，而在研究能力和管理能力方面还有很大的提高余地。

我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢学校每年搞的教师培训。今年由于特殊原因我们的集体培训取消了，改成我们每个人在家自培。我每天有计划的读书，写读书笔记；总结上学期教学的成败经验；准备下学期的新课。这种自培形式是在学校有特殊原因的情况下，校长给我的一种新的培训方式，也大大的提高了我的自觉能力。

在教研方面我要多向教科室靠拢，多向刘伟华老师学习。在管理方面我也应该多向温剑学习。

三、勤奋学习，勇于实践，善于总结。；

积极向上的进取精神是我们立于不败之地的有利保障。勤奋学习，勤于思考，勇于实践，善于总结是我对积极进取的诠释。上学期我是满出勤率，遵守请假制度，从没有迟到、早退现象。

上学期在备课方面做到交待知识精准，方法灵活。把繁琐的东西经过我自己的深加工，以简洁明快的方式呈现给学生，让学生感到从老师口中说出的东西没有晦涩难懂的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

至于批改、个别辅导那是决不可少的。我充分利用导师制这一有效机制对学生进行辅导。我的受导学生从来都不是固定的，是我感觉到成型一个出手一个。

#### 四、教学质量优秀、教学成绩突出。

上学期我认真履行岗位职责，圆满完成上半学期制订计划，特别是教学质量和教学成绩，在学校的三次月考中，我教的 27 和 28 两个班每次都有不同程度的提高。虽然两个班的差距稍微大了一点，但是没一个班在和自身比的时候，始终是在进步着的。因此我的工作受到了家长及学生的反好评。

俗话说：善说不如善做，善始不如善终。成绩已经是过去，我会一如既往的努力，做到善始善终。

中学英语教师工作总结格式 篇 9 在我校九年级英语备课组全体老师的共同努力下，再创文峰中学的辉煌。成绩的取得是因为我们有一支优秀的团队，我们把关注每位学生，切实有效地提高教学质量和夺取中考的最后胜利作为我们备课组工作重点。我们充分发挥集体智慧，团结进取、求实创新，齐心协力取得了中考的胜利。

#### 一、创建优秀团队，促进共同进步

我们文峰中学九年级的英语备课组，可以说是一支强劲的精英队伍。每位教师都是文峰中学的中坚力量，可以说是汇聚最优势的师资力量来备战中考。教研组长陈雪丰，不仅有着丰富的教学经验，而且有着强烈的责任感。她在我们学校由于工作非常投入，兢兢业业，被我们戏称为“拼命三郎”。平时，办公室里很少见到她的身影，她的一多半时间都泡在教室里批改学生的作业和给学生讲解题目。所以她班的英语一直在我们学校都是名列前茅。万圣梅老师是我们学校的课改先锋，她的课教学方法灵活，课堂高效，一直是我校观摩课的典范，她被我们的校长评为“免检教师”。因为她不仅有灵活的教学方法，课上得好，而且也有强烈的敬业精神，她可以说是我们学校作业批改最多也最认真的教师。所以这样敬业的教师，怎么可能搞不好教学质量？还有德高望重的赵银玲、秦兴梅老师，她们虽然年纪大，但她们对自己的工作丝毫不含糊，工作干劲一点不比年轻人差。钟红梅老师也一直是我校的把关老师。在这样有着崇高敬业精神的优秀教师带领下，我们全体成员共同进步、共同成长。许荆老师除了九年级英语教学任务还有九年级的思品教学任务。朱念念老师既是班主任，又担任两个班的英语，工作任务繁重，一直都泡在教室里，所以我们都说我们英语办公室是人气最差的办公室，因为老师很少有时间到办公室。年轻教师苏珊、彭小玲、辛德香不仅能积极帮我们制作课件，还经常向我们介绍教学改革动向，给我们英语组注入了活力。

## 二、积极开展教研，提高课堂效率

为了保证集体备课的扎实有效地开展，备课组做到定时间（星期四下午定期定时教研活动）、定地点、定内容、定中心发言人。在备课组活动中，我们集中备课，每个人为上课的教师提建议，找重难点，为上课做准备，上完课后，我们互相评课，找出每位老师课堂上的优点和缺点，从而改进和提高自己的课堂。通过评课、研课，我们向45分钟要质量、要效率，充分落实好每一节课的内容，真正做到教在课堂，学在课堂，落实在课堂，培养学生快节奏，高效率的学习习惯。再就是考试之后及时总结，进行质量分析。我们分别从学生和教师自身总结经验，找出差距，调整教学思路，从而找出了提升空间。每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况

进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，质量分析的目的是总结好的经验，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

三、实施分层教学，注重分层检测。

在基础知识落实上，我们把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们在按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类的基础上，对于优等生教学做了适当的拔高，钟红梅、彭小玲、辛德香等老师在中考前两个星期对中考四十五套及各种阅读资料上的词组及固定搭配做了细致的整理，然后印发给学生，要求学生记忆，提高学生的阅读、写作能力。对于中等层次的同学，我们要求老师们要特别注重中等难度题目的练习和讲解，陈雪丰老师在这点上做得得心应手，她平时在课堂上注重对知识的分析，如词组的比较，各种时态用法的区别，通过反复训练希望他们能触类旁通，举一反三。此外，还加强了这一部分学生的反馈练习。最后对于基础较差的学生，他们中的一些往往对英语学习毫无兴趣，更有甚者，对英语有种反感的情绪。因此我们从最基础的知识点讲起，尽量调动他们的学习积极性，不断的鼓励和督促。另外面对九年级学生学习压力大、课业负担重这一现状，我们备课组要求作业量适中，做到有留必查，有收必改，有改必讲，有讲必精；每单元一次单元测验，课堂小测每周至少两到三次，写作训练每单元一次。

再就是采取有力措施，强化作文教学与检测。一是强化写作训练。由于作文变为二十分，作文训练尤其关键。我们在周教研会上请我校英语权威，代了多届毕业班的钟红梅老师，对于这届学生，作文应该从哪几个方面着手训练，她给我们提出了宝贵的建议，也给我们许多丰富的、值得借鉴的经验，因此，我们及时得和她一起交流，她将评分细则，要求一一跟我们学习，因此我们在九年级在作文训练这一块，基本上每一单元都按她所说的中考作文评分要求来训练。二是按评分标准来要求学生。每一单元的话题作文学生能得多少分，我们都根据中考的评分细则来评定，认真规范了学生的写作。三是加大批改力度。我们要求老师每篇作文全批全改，尽量面批，及时给学生指出存在的问题。本本学期我们大部分老师作文训练二十几篇，钟红梅老师训练了三十五篇，朱念念、万圣梅、辛德香、苏珊、陈雪丰等老师带双班，批改难度相当之大，但她们不折不扣完成了三十篇的批改。经过扎实的练习，学生的写作能力有了普遍的提高。

#### 四、加强中考研讨，积极备战中考





为了有效地作好中考的复习工作，提高复习的实效性，英语组全组教师集思广议，共同制定中考复习计划并认真落实。全体教师献言献策，加强校际交流，认真分析兄弟学校有份量的中考模拟试卷和口语测试试题，增强复习教学的实效性和针对性。面对众多的教学资源，如果一味的“拿来就用”，只会导致“题海战术”，为减负增效，我们采取“老师下海，学生上岸”策略，有针对性地分类、加工，整合出新的教学资源供学生学习。我们忍痛割爱，大胆删减。整学年来，我们印发给学生的每一份试卷及资料，都经过细心审核，没有让垃圾题浪费学生时间。为了提高训练效率，万圣梅老师甚至一套试卷中只选出一题供学生训练。由于学生的听力与阅读量严重不足，离课程标准的要求甚远，因此我们加强了听读训练，训练力求规范，做到天天练，不断提升运用能力。

总之，在备战中考阶段，文峰中学九年级每位英语教师本着“一切为了中考”，克服一切困难，群策群力，齐心协力，让文峰英语再创辉煌。

中学英语教师工作总结格式 篇 10 一、基本情况：

述职人：杨函祥，男，生于 19xx 年 9 月 30 日，20xx 年 7 月毕业于黔南民族师范学院外国语言文学系，英语专业，本科学历，获文学学士。同年 8 月通过考核，成为罗甸县边阳中学一名英语教师。从教以来，担任边阳中学团委副书记及边阳中学高一年级(2)(3)两个班英语科任教师。我一直坚持党的四项基本原则，学习教育部关于素质教育的各项方针政策，认真地完成教育教学任务，按照教育教学的规律培养学生，关心学生，积极引导，提高素质教育。

二、申报理由：

(一)思想政治上保持共产党员的先进性。

我任职以来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级领导的安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受作为人师的乐趣，在工作中逐渐充实自己。

(二)严于律己，树立教师高尚形象。

教师是 人类灵魂的工程师 。由于教师这一职业的特殊性，教师不仅教学，而且育人。因此，教师自身的品德和风貌直接影响着教学的成败。作为教师，我无限忠于党的教育事业，在无产阶级人生观、价值观面前，道德价值远远超于市场选择。我本着全心全意为人民服务的思想，踏踏实实地干，树立伟大的教师形象。

(三)勤钻肯学，具备坚实的理论和专业知识。

我深深知道，良好的教学基本功是成为优秀教师的必要条件。因此，从参加工作的第一天起，我就很注重完善自我，超越自我。勤勤恳恳，扎根在贵州边远山区教育的第一线，努力锻炼自己的基本功 有一手漂亮的英文粉笔字，一口流利的英语口语，一口标准的普通话和一颗爱岗敬业的心，虚心向老教师学习，钻研教材，力求对教学大纲有深刻的理解。

(四)认真开展团内外及英语教育教学工作，成绩显著。

#### 1. 团内外事务工作。

我参加工作一年以来，服从学校领导的安排，积极响应党组织及上级团组织的号召，协助校团委书记深入开展学校团内外各项事务活动。开办了边阳中学20xx—20xx年第一期业余团校培训班，共培养了210多名成绩优良，思想觉悟较高，各方面都能起带头作用的进步青年，壮大了我校团组织队伍，为我校团队的建设与发展输送了新鲜血液；组织了边阳中学20xx年一二九爱国文艺汇演；组织各班团干一同慰问边阳镇孤寡老人，为他们打扫卫生清洁并献上慰问金；举办了边阳中学20xx年五四感恩演讲比赛及五四感恩征文比赛；举行了边阳中学爱护花草树木标语征集大赛；组织各班出好每期班刊；还开办了边阳中学校园广播之声，为丰富我校校园文化生活，陶冶学生学习情操及表达学生心声提供了一个广阔的舞台。同时，今年四月我校团委还被罗甸县评为全县五四红旗团委。

#### 2. 教学工作。

从事英语教学以来，县教育局高度重视教育，一直提倡改革，鼓励教学上大胆创新。在这种先进政策方针的指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套适合学生、适合自己的教学方法。我始终坚决贯彻因材施教的原则，把以学生为中心放在教学的核心位置上，注重对学生学习方法的指导。我在教学过程中开展活泼的课前三分钟活动。内容有每日一英语小故事，每人一篇演讲，课文小短剧表演，每节一句英文谚语或佳话，背诵英语单词竞赛，等项目。这些活动极大地刺激学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的自我英语表达的能力，为提高他们对英语综合技能技巧的熟练运用起了很好的导向作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/197120050036010001>