

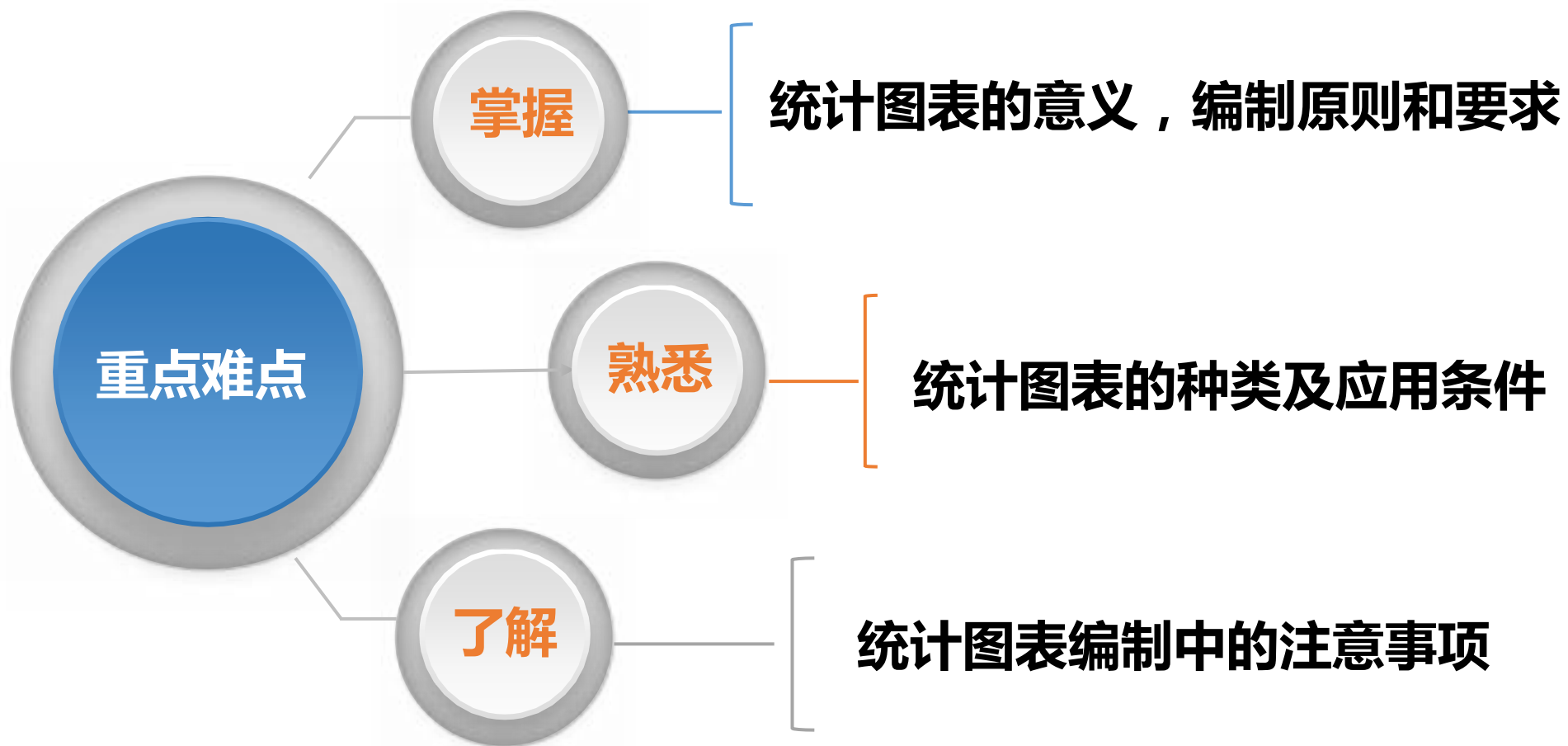
目录

1

▶ 第一节：统计表

2

▶ 第二节：统计图



第一节

统计表

一、统计表的意义与制作原则

(一) 统计表的意义

(二) 制表原则

(三) 制表的基本要求

（一）统计表的意义

统计表（statistical table）是将研究指标或统计指标及其取值以特定表格的形式列出，以简洁明了、条理清晰的方式表达数据，便于阅读、比较和计算。

在统计描述过程中，可以用统计表展示资料的数据结构、分布特征和规律，便于在进一步分析中选择和计算统计量。如在学术报告和论文中常用统计表代替冗长的文字叙述，表达主要的研究结果（包括数据、指标和统计量），方便读者对研究进行了解和评价。

(二) 制表原则

1. 统计表编制要重点突出，一张表一般只表达一个中心内容。
2. 统计表有其描述的对象（主语）和内容（宾语）。通常主语放在表的左边，作为横标目，宾语放在右边，作为纵标目。
3. 统计表应简单明了，一切文字、数字和线条都尽量从简。

(三) 制表的基本要求

1. 标题：概括表的主要内容，包括研究的时间、地点和研究内容。
2. 标目：分别用横标目和纵标目来说明表格行和列内容或数字的意义。
3. 线条：至少用三条线，表格的顶线和底线将表格与文章的其他部分分隔开来，纵标目下的横线将标目的文字区与表格的数字区分隔开来。部分表格可再用横线将合计分隔开，或用横线将二重纵标目分隔开。
4. 数字：用阿拉伯数字表示。无数字用“—”表示，缺失数字用“...”表示，数值为0者记为“0”，不要留空项。数字按小数位对齐。
5. 表中数字区不要插入文字。必须说明者标“*”号，在表下方以备注的形式说明。

二、统计表的种类

统计表包括简单表、组合表、频数分布表和列联表等，其中频数分布表在第二章已作介绍，列联表在第七章有介绍，这里主要介绍简单表和组合表。

(一) 简单表

(二) 组合表

(一) 简单表

统计表的主语只有一个层次，称简单表（simple table）。

例10-1 某地进行喷昔洛韦软膏（试验组）治疗颜面单纯疱疹与阿昔洛韦软膏（对照组）比较的随机对照临床试验结果，具体见表10-1。该表只有试验分组（即药物种类）一个层次，也就是说只有一个分组标志，属于简单表。

简单表

表 10-1 某年某地喷昔洛韦软膏治疗颜面单纯疱疹疗效比较

组 别	例数	治愈数	治愈率 (%)	治疗天数 ($\bar{x} \pm s$)
试验组	107	93	86.9	5.7±1.3
对照组	108	84	77.8	6.4±1.2

(二) 组合表

组合表，是指统计表的主语有两个以上层次。

例10-2 在中国糖化血红蛋白网监测系统获取2012年4月1日至6月30日期间223 612例2型糖尿病患者资料。将研究对象按体质指数（BMI）和经济收入两个分组标志进行分层，见表10-2。该表属于组合表。

组合表

表 10-2 2012 年我国部分 2 型糖尿病患者体质指数和经济收入特征分析 (N=223612)

BMI 分组	高收入地区		中等收入地区		低收入地区	
	人数	构成比 (%)	人数	构成比 (%)	人数	构成比 (%)
<24.0	62796	41.83	19330	47.14	14853	45.73
24.0~	70731	47.11	17844	43.51	14126	43.49
≥28.0	16599	11.06	3834	9.35	3499	10.78
合计	150126	100.00	41008	100.00	32478	100.00

三、编制统计表的注意事项

1. 统计表以表达统计分析结果为目的，只要能清晰、有条理地展示数据，让读者一目了然理解结果，即达到目的。
2. 避免统计表繁冗，内容混杂，条理不清楚。

例10-3 某地进行冠心病危险因素研究时，调查了居民的心理得分值与及其冠心病有关因素，结果列成表10-3。问该表的编制存在哪些问题？

第一节 统计表

表10-3 不同心理分值的冠心病危险因素水平比较

危险因素	心理得分值				P 值
	1 (252 人)	2 (253 人)	3 (252 人)	4 (253 人)	
	$\bar{X} \pm S$	$\bar{X} \pm S$	$\bar{X} \pm S$	$\bar{X} \pm S$	
年龄 (岁)	52.2±5.5	51.0±5.3	56.5±6.8	57.6±5.7	<0.05
收缩压 (mmHg)	120.7±13.4	121.2±13.2	121.1±13.2	120.4±12.8	<0.50
舒张压 (mmHg)	80.8±10.2	77.9±10.5	78.2±11.0	78.4±10.6	<0.50
体力劳动	2.1±0.2	2.1±0.1	2.1±0.2	2.3±0.3	<0.08
体重指数	23.1±3.2	26.0±3.5	24.8±3.1	25.8±3.1	<0.01
吸烟率 (%)	70.8	69.4	61.7	71.1	<0.01
饮酒率 (%)	8.0±1.0	10.0±2.0	15.0±2.0	14.0±2.0	<0.01
空腹血糖 (%)	52.3	55.5	58.1	52.8	<0.15
空腹血糖 (%)	4.1±7.5	78.2±8.5	79.3±6.8	106.8±10.2	<0.01
血脂异常率 (%)	45.6±8	42.2±9	35.6±8	34.6±8	<0.05
社会支持	4.7±1.2	7.5±1.1	7.6±1.2	7.9±1.2	<0.05
慢性阻塞性肺病 (%)					
0	81.6	79.3	77.5	73.9	<0.18
1	15.1	16.2	16.5	15.0	<0.43
≥2	3.3	4.5	6.0	11.1	<0.05

该表存在的问题：

1. 将较多的内容，特别是将不同类型资料统计量放在同一表中；

2. 将主语放在表的右侧作为纵标目，宾语放在表的左侧作为横标目，也不符合制表原则；

3. 表的内容层次复杂，数据罗列缺乏条理，直观性差。

可将该表资料分别制成两个统计表，见表10-4和表10-5。

表 10-4 某年某地居民不同心理得分值的冠心病危险因素水平比较($\bar{X} \pm S$)

心理 分值	例数	年龄 (岁)	收缩压 (mmHg)	舒张压 (mmHg)	体力 活动	体重 指数	吸烟量 (支/天)	饮酒量 (克/天)	受教育 程度	社会 支持
1	252	35.2±6.5	120.7±13.4	78.8±10.2	2.1±0.2	23.1±3.2	8.0±1.0	60.1±7.5	4.5±0.8	8.7±1.2
2	253	37.0±6.3	121.2±13.2	77.9±10.5	2.1±0.1	24.0±3.5	10.0±2.0	78.2±8.5	4.2±0.9	7.5±1.1
3	252	36.5±6.8	121.1±13.2	78.2±11.0	2.1±0.2	24.8±3.1	15.0±2.0	79.3±6.8	3.5±0.8	7.0±1.2
4	253	37.8±6.5	120.4±12.8	78.4±10.6	2.3±0.3	25.8±3.1	15.0±2.0	106.8±10.2	3.4±0.8	7.0±1.2
P 值	-	<0.05	0.50	0.39	0.08	<0.01	<0.001	<0.001	<0.05	<0.05

表 10-4和表 10-5
条理清楚，简单整
洁，总篇幅也不比
原表10-3大。

表 10-5 某年某地居民不同心理得分值的冠心病危险因素水平比较

心理 得分值	例数	吸烟率 (%)	饮酒率 (%)	慢性疾患数构成 (%)		
				0	1	≥2
1	252	70.8	52.3	81.6	15.1	3.3
2	253	69.4	55.5	79.3	16.2	4.5
3	252	70.7	53.1	77.5	16.5	6.0
4	253	71.1	52.8	73.9	15.0	11.1

第二节

统计图

一、统计图的意义与制作原则

(一) 统计图的意义

(二) 统计图的种类

(三) 统计图制作的一般原则

(一) 统计图的意义

统计图 (statistical chart) 是用 “点、线、面、体” 等各种几何图形来形象地表达和对比数据。

统计图将统计数据形象化，不仅让读者更易于领会统计资料的核心内容，易于做分析比较，而且可以给读者留下深刻的印象。医学文献中应用统计图表达分析结果，能使文章更生动活泼，对读者更有吸引力。在教材、科普读物和宣传报道中使用统计图，将更富有教育意义和宣传作用。但统计图一般只能提供概略的情况，往往不能获得确切数值，因此不能完全代替统计表，常需要同时列出统计表作为统计图的数值依据。

(二) 统计图的种类

统计图的种类很多，应根据资料类型和统计分析目的，选用恰当的统计图。

常用统计图有：

直条图、圆图、百分比条图、线图、散点图和统计地图等，还有在数据探索性分析中应用的箱式图、雷达图，误差条图、火山图等特殊分析图。

(三) 统计图制作的一般原则

1. 根据资料性质和分析目的正确选用适当的统计图。
2. 与统计表相似，统计图必须有标题，概括统计图资料的时间、地点和主要内容，统计图的标题放在图的下方。
3. 统计图一般有横轴和纵轴，并分别用横标目和纵标目说明横轴和纵轴代表的指标和单位。一般将两轴的相交点即原点处定为0。纵横轴的比例一般以5:7或7:5为宜。
4. 统计图用不同线条和颜色表达不同事物和对象的统计量，需要附图例加以说明。图例可放在图的右上角空隙处或下方中间位置。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/197200146016006121>