

远程研修磨课总结 (33 篇)

远程研修磨课总结 (通用 33 篇)

远程研修磨课总结 篇 1

很荣幸，我从美术教学的画卷里迈入语文教学的百花丛中。很庆幸，我参加了 20__年山东省首批小学教师远程研修学习。很幸福，研修学习让我发生了美丽的蜕变。

很激动，我领略了磨课那魅力四射的世界。认识到了“玉不磨不成器，课不磨不精彩”的深刻道理！

我已迫不及待，要把这幅七彩的画卷展现在每一位语文老师的眼前：

磨课在我看来，仿佛是在创作一幅优美的风景油画，要把所有的柔情与激情投入其中，每增加一笔动感的笔触，每增加一笔富有表现力的色彩，都会给画面带来无尽的美感！磨课中，每一位老师智慧与经验的聚集，每一处细致入微的分析与修改，同样会把一堂美妙的课呈现于人们眼前：

(一) 磨教学目标，磨出璀璨的金黄色，宛如伊人秋色里那金灿灿的硕果，等着求知的孩子来采摘！

教学目标是指教学活动实施的方向和预期达成的结果，是一切教学活动的出发点和最终归宿。衡量一节课成功与否，教学目标的达成度是一项非常重要的指标！我们磨课团队在教学目标的制定过程中基于对语文新课程标准的深入解读，严格遵循新课标关于“第三学段”的目标要求，结合五年级学生知识基础和心理特征，以及对本课教学内容的深入研究，运用本次研修学习“专题四”的有关知识，进行反复研讨，不断修改，最终制定出了合理、具体、可操作性强的教学目标。并且，通过课堂教学实践证明，我们制定的目标实效性非常强，目标达成情况比较理想，同学们都摘得了甜美的果子！（附：磨课案例目标修改原目标：

1. 学习本课生字以及由生字组成的词语。
2. 通过对重点段的学习，掌握金蝉脱壳的过程和每一过程的特点。
3. 在学生能正确、流利朗读课文的基础上，加强默读训练，边读边思，边读边想象。
4. 学会在领悟课文内容，了解表达方法、理清表达顺序、掌握关键词句的基础上，练习背诵，熟读成诵。
5. 引导学生感受动物世界的奇妙与情趣，认识大自然的神奇魅力，培养学生留心观察周围事物的兴趣。

经团队研磨修改后的目标：

- 1、学会本课8个生字，理解由生字组成的词语，重点指导“枝丫”和“抽搐”的读音和“搜”字的笔顺。

2、在正确、流利、有感情地朗读课文的基础上，背诵第4自然段。

3. 重点学习 4、5 自然段，理解课文内容，理清表达顺序，学习作者把金蝉脱壳的过程写具体、生动的方法。

4、感受金蝉脱壳的神奇，激发乐于观察周围事物的兴趣。

（二）磨教学流程，磨出幽邃的湖蓝色，宛如伊人秋色里那清凌凌的小河，等着求知的孩子来畅游！

教学流程设计是依据对学习需求的分析，提出解决问题的最佳方案，采用各种教学策略使教学效果达到优化的系统决策过程。我们团队，在充分研究分析教材和学生的前提下，制定出切实有效的教学目标。然后，抓住金蝉脱壳的过程“脱壳前脱壳中脱壳后”这一主线，设计出周密详实的教学过程：“激情导入检查预习品读关键词句领悟全文精髓由读生情由情引诵习得方法拓展延伸读写结合”。有了清晰的脉络，才会把营养的血液输送到每一位学生的心田，才会让一堂课迸发出蓬勃的活力。附：磨课案例教学流程图

新课标解读、教材、学生分析教学目标教学重、难点教学过程教学拓展激情导入检查预习品读关键词句领悟全文精髓由读生情由情引诵习得方法拓展延伸读写结合。

（三）磨教学热情，磨出似火的大红色，宛如伊人秋色里那红艳艳的枫叶，伴着求知的孩子一起欢歌笑语！

磨课不仅仅是一场学识的大比拼，更是老师们热情洋溢的新舞台。在这激情燃烧的岁月里，大家那种渴求完美，精益求精的品质着实让人为之钦佩。在这如火如荼的热潮中，那些为磨课打造的励言：“山不厌高，水不厌深，课不厌磨”“先磨课之忧而忧，后磨课之乐而乐”“好事多磨，好课也多磨”“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”“不经历风雨怎能见彩虹！”“没有最好，只有更好”。又怎能不让人为之鼓舞啊！老师们有了如此激情，相信以后的语文课堂一定会越来越精彩，孩子们的笑脸也会更加灿烂！附：
磨课随便感言

假如您在磨课中遇到了困惑，不要烦恼，不要心急！磨课的日子里需要沉着：

只要研讨的问题永远向着语文课程改革的方向，相信吧，快乐的日子将会来临。现在虽常是困惑：

只要我们追寻一堂好课的梦不停息一切都是瞬息，一切都将会过去；先磨课之忧而忧，后磨课之乐而乐：好事多磨，好课多磨；

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。不经历风雨怎能见彩虹！
当一堂精彩的课绽放异彩之时，

那快乐不仅属于磨课者，更属于每一个求知的孩子！

（四）磨教学经验，磨出盎然的绿色，宛如初春里那柔嫩嫩的小苗，伴着求知的孩子一起茁壮成长！

再美的玉石也多少会有一些瑕疵，看似茂密的树木有可能藏有害虫，我们要发现每一堂课的瑕疵，找出每一堂课的害虫，然后将其剔除，这样才能保证那份青翠的'绿意继续延伸，把一堂堂健康快乐的课堂奉献给学生。比如在本次磨课中我们在教学实践过程中出现了一点失误，课堂上教师放手让学生自主探究的过程显得有些拘谨，总怕学生理解不到位，可是事实却是学生的状态很好，反而是老师自己过于紧张。这样，在不知不觉中，老师就处于“不淡定”的状态中，课堂上就显得教师的“戏份”过多，而作为主体的学生，似乎就被压制了本该有的活跃。课堂是不断生成的，只有在生成中才会更加鲜活。在今后的教学实践中我们一定会注意这些方面的探究与改正！让语文教学这棵常青树，永远郁郁葱葱，生机勃勃！

磨，一个牵动千万教师灵魂的字，一个造就千万孩子幸福的字，只要我们每一位老师用心、用情去研究、去揣摩，一定会让我们的课堂充满美丽的色彩，一定能把最美的画卷展现给我们可爱的孩子们！

远程研修磨课总结 篇2

磨课，磨的是团队的智慧，更是一个团队的合作能力。通过我们组的一次次磨课，我深有体会。研修组长和指导员领导我们总是一遍遍研究我们前几次的专家磨课环节，争取把这一次磨课的效果突显出它最好的效果。

一、 备课过程中的合作精神

这次磨课活动是由数学教研组共同商讨出执教人，然后由教研

组集体备课。我们数学教研组负责上课的是王丽老师，老师积极开动脑筋，经过反复讨论，最终确定了课题《分数的初步认识》。他们以极大的热情投入到这次的工作中，他们一遍又一遍地制作和修改课件，力求精益求精。备课组的其他老师也及时提出有益的意见与建议，常常是一个方案不行，推倒又重来。

二、 讲课过程的精神焕发

王老师上课的时候，轻松愉悦的氛围，设计科学的教学环节，激发学生的兴趣和智慧，使学生一门心思在课堂上，一颗脑袋在课堂上思考、学习。教师讲的精彩，学生学的热情。

三、 评课过程中的智慧碰撞

评课，我们组的每一位老师畅所欲言，绝不掩藏。围绕这次的磨课，大家就教学中存在的问题，畅所欲言、力陈新说、启发思路、放飞思想，增进了彼此情感，浓化了研究氛围。磨课就是要求大家必须说真话、实话，指出存在的问题，老师们除了在大的方面提出许多宝贵的意见。

磨课，使我们的感情增厚，也使我们的教学能力得到了提高。

远程研修磨课总结 篇3

不知不觉 20__年远程研修即将结束。通过这次轰轰烈烈的活动，教师的教学能力有了提高，研修组的整体教学水平也有了跨越式发展。大家忙碌着、快乐着，收获着。现总结如下：

一、精心组织

在研修专家的引领下，我们积极参加远程研修，在集中研修培训基础上，利用课余时间，对培训内容进行消化吸收，反复研讨，大家清晰认识到，对教师来说，研修的过程既是一个学习、研究、实践的过程，也是一个合作交流、反思和创新的过程，更是一个专业素养提升的过程。

二、认真磨课

由精彩的磨课课例，回归到我们的平常课，回想一下我们自己的课往往是这样，由诸多问题串起课堂，不太注重问题的有效性，是我们语文教师还不太注重语言的丰富性。汉语言文字博大精深，想想作为语文教师，一节课，我们能用多少词语？能说出多少表达清楚，丰富而又优美的语句？语文课的转身不需要多么美丽，只要真实，自然。学生看到的是老师面带微笑的脸，则使心灵舒展，受到人文熏染；学生听到老师优美丰富的语言，“语文素养”已得到熏陶；然后给学生充足的时间去读去感悟，则使学生享受个性化品读，让文字的魅力充盈学生的心灵。语文课不要多华丽，只要轻风细雨般，去触摸，去滋润学生的心田。

总之，磨课，磨出了师兄师妹们合作交流的默契；磨去了课的粗糙，磨出了课的精致与灵动；磨去了认识的肤浅，磨出了教师把握教材的深度！对教师队伍的建设特别是青年教师的专业成长将起到深远的影响。“磨课”活动虽然暂时告一段落，但我们的思考和研究将在新的起跑线。

远程研修磨课总结 篇4

紧张忙碌却又倍感充实的磨课即将结束，我在磨课期间历经了酸甜苦辣，但占主导地位的感觉还是高兴。没有磨课，有很多东西是不会有深刻体会的，只有在团队不断的讨论和交流中，才发觉自己的慢慢成长。

一、磨课加深了对课标的学习和理解

在磨课的整个过程中，我们遇到了很多问题。单就如何确定教学目标，我们就费了很大周折。开始，执教老师根据教学参考书制定出了目标。被我们的磨课团队给批驳得体无完肤：目标太空；目标太多；设计的是全篇课文的目标，而不是这一课时的目标；叙述不规范等。于是，我们又重新回到课标上。通过一次又一次地认真地学习，有的老师又提出目标没有结合学生实际、目标仅仅局限于课文，没有课程目标等。执教老师又一次钻研了教材和课标。最终确定了令我们磨课团队全体人员都满意的目标。这个过程是挺折磨人的。但是老师们没有一个退缩的。

随着磨课过程中对课程标准的进一步学习，我越来越意识到，课程标准需要每一位语文老师进一步解读。课标中的文字尽管简单，但是内涵却是非常丰富的。要想真正领悟课程标准的精神，还需要在教学实践中去运用、去检验。只有在运用中学习课标是最有效的。

二、磨课使我们找到了一种更为有效的校本研修模式

在接触磨课前，我们学校，包括我所知的很多学校，校本教研不是开会就是集中听课，听课完成就走，到时候检查听课录。自磨课以来，我们“三次备课两轮打磨”的模式实际都超了。特别是第二次集中磨课，老师们都对教学环节的细节方方面面进行了争论，大小讨论不下十次，在思想的碰撞中，不断吸取别的老师的思想和观念，同时，也学到了很多老师考虑问题的方法。每次会议的，都是在值班人员不断催促关门的声音中结束的。

这种教研方式，这样的收获，是之前的培训所达不到的。

三、磨课提高了教研的热情和意志。

有人说，磨课不愧是“磨”课，真“折磨”人呀。的确，在磨课过程中，不断设计、不断反思、不断讨论、不断修改、不断完善。有时，真叫人受不了。但是，我们大家都坚持住了。磨课是在正常的教学时间里进行的。教学工作不能耽误，学校安排的各项工作也不能撒手不管。但是，不管怎样，老师们利用一切可以利用的时间，互相鼓励，互相打气。从没有一个人在公开场合发牢骚、说泄气的话。

这次的磨课，使老师们的参与教研的意识得到了加强。教研的热情也高涨起来。

四、磨课让我们收获的不仅仅是“好课”

由于我们全部参与了磨课过程。教师对磨课的操作流程都非常熟悉了。我们在磨课过程中讨论的问题，各位老师也有了非常清晰的认识。而张真真老师经过反复磨练，最终也上出了满意的好课。正如蒋敦杰专家所说，我们需要磨出好课，但更重要的是通过磨课，使我们每个人都有收获，这比好课更重要。我们整个团队，就像蒋老师所说，不仅成功地磨出了一节好课，而且，我们在这次磨课中收获了方法、收获了热情、收获了友谊。

远程研修磨课总结 篇5

本次分散研修的磨课阶段，收获很大，同时也引起了我们深刻的思考，内心的触动，我们的小组是一个集思广益的小组，更是一个团结合作的小组。通过磨课，我们的思维更加灵活，语文思想更加明确。研修组长和成员们总是一遍遍研究，争取使研修突显出它

最好的效果。

一、备课过程中的精诚团结，集思广益。

本次磨课活动是由语文教研2组共同商讨出执教人，然后由教研组集体备课。我们语文教研2组负责上课的是赵海曼老师，她积极开动脑筋，经过反复讨论，最终确定了课题《地震中的父与子》。大家以极大的热情投入到这次的工作中，老师们一遍又一遍地制作和修改课件，力求精益求精。备课组的其他老师也及时提出有益的意见与建议，常常是一个方案不行，推倒又重来。

二、讲课过程精雕细刻，实现现代化、最优化、高效率、高质量。

赵老师上课的时候，轻松愉悦的氛围，设计科学的教学环节，激发学生的兴趣和智慧，使学生一门心思在课堂上，一颗脑袋在课堂上思考、学习。教师讲的精彩，学生学的热情。三、评课过程中客观深入，一针见血。

评课时，我们组的每一位老师畅所欲言，绝不掩藏。围绕这次的磨课，大家就教学中存在的问题，畅所欲言、力陈新说、启发思路、放飞思想，增进了彼此情感，浓化了研究氛围。磨课就是要求大家必须说真话、实话，指出存在的问题，老师们除了在大的方面提出许多宝贵的意见。还在一些细枝末节方面提出了精深的建议。

磨课，再一次更新了我们的语文观、教学观、科研观，再一次提高了我们的业务素质 and 执教水平。

远程研修磨课总结 篇6

我们组的辛超老师在整个磨课模块过程中都表现的非常积极，对于研修学习以及磨课的态度都值得我们学习，而对于学习和磨课任务完成也是最积极，最用心的，总结中又让我们再次对她的努力敬佩万分。

第二阶段的分散远程研修不知不觉就要结束了，真有点舍不得，从一开始的茫然无知，到现在的豁然开朗，回头看看学过的内容，做的作业，写的随笔，真是感慨万千，别有一番滋味在心头。

每天像个学生一样坐在电脑前认真的观看录像，听专家的研究计划指导，知道了以后的教学中如何更好的分析教材，一定注意语言运用的分析，教学设计要与学生的生活实际密切结合，设计活动时更要注意英语的运用，这样学生才能学得高兴，掌握得好。

远程双对接培训这些天，除了完成自己的学习和作业，随笔之外，怀着一颗好奇和兴奋的心情静静地浏览同行们的作业，随笔，回复大家的点评，有本校的本地的，还有全省各个地区的，看到大家一篇篇认真完成的作业，一篇篇精彩的点评，真是让人目不暇接，从中受益匪浅。

从大家对远程培训的期待中，看到了老师们一颗颗积极上进的心，从学情目标分析中学到了各种各样的适合自己风格的活动，研讨中了解大家的困惑，也学到了自己一些没有想到的地方，方法。这次培训以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。真是百花齐放百家争鸣，我们不是种豆得豆，我们种下的是豆子，而结出来的是大西瓜。

磨课阶段，老师们热情高涨，利用上课，放学后的间隙，除了要备好课，给学生批改作业，更不忘研修，积极对教学设计进行修改，网上交流，电话交流，为了更好地交流，我们研修组又组织了一次很郑重的研讨会议，本次备课研讨会议上，老师们各抒己见，畅所欲言，从各个方面对这次教学设计提出了不同的修改意见。我组教师充分发挥才智，仁者见仁智者见智，对备课进行了充分的论证和讨论，让我们对备课有了更深刻的认识，只有吃透教材，深挖教材，才能更好的把握教材，运用教材，创造性地使用教材。让老师们更体会到了集体的力量，“没有几次苦打磨，哪得好课放光彩”，一节好课是经过多次的修改，打磨才能出来的。

在大家的团结努力之下，顺利完成了我们的磨课学习，给研修画上了一个圆满又意犹未尽的音符。

远程研修，一路上有你，我的生活因你变得丰富多彩，你是我教学道路上的启明灯，是我航行的指向标，千言万语都化作一句话，感谢你，衷心的感谢你，远程培训，遇到你是我的幸福，在研修中提升自己，锻炼自己，这次的远程研修让我收获颇丰，真是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，有你的陪伴我们的工作生活感觉都进入了一个新的境界。研修的好处真是多多，虽然研修接近尾声，想说忘记你不是件容易的事，因为他已经深入进了每个人的内心深处，触及到了我们的灵魂，让研修精神在我们的生活中永远延续下去。

远程研修磨课总结 篇7

六天的远程研修在不知不觉中飞快的走过，全体参培的教研员都在忙碌的工作和学习中度过了与奥运同在的时日。工作虽然紧张，但很充实。我们每天看视频、阅作业、发评论、给学员以鼓励性且中肯的指导，在线研讨。在这六天里，有烦恼、有快乐；有辛苦、也有收获。总结起来可谓是真的很

一、研修，我们真的很需要。

我们一线体育工作者要实现专业发展，面对着日新月异的信息和知识，必须重视学习与吸收，接受新的教育理念，适应时代和社会的发展。不学习就会落伍，不学习就会掉队，不学习就不能胜任体育课堂教学的基本职责。多么希望专家的引领，多么希望同行的交流，多么希望汲取更多的营养，多么希望山东省教师远程研修作为一种全新的培训和教研模式，以其资源丰富、方便快捷、贴近实际、见效显著等特点，受到广大教师的的欢迎和好评，山东省教师远程研修的实施就像我们在沙漠里的看到了绿洲，让我们喜出望外，兴奋不已。研修，我们真的很需要。

二、研修，我们真的很重视。

领导很重视，大家都很重视。教体局对这次教师全员培训工作高度重视，并给予大力支持，为办好这期培训班创造了良好的条件。为保证培训质量和效果，专门为我们购买了笔记本电脑、移动硬盘等硬件设施；在学习前局领导主持召开了“平阴县教师参加省远程研修培训动员大会”，严肃了研修纪律，提出了研修要求。对本次培训自始至终严格按照培训计划认真组织实施，对每项培训活动和环节都作了具体的安排部署并各尽其责，为每位参培教师搞好了服务工作。使指导教师和培训老师们以饱满的热情和认真的态度积极参与，每天集中学习、认真反思，积极交流，使培训工作有序开展，取得了预期效果。研修，我们真的很重视。

三、研修，我们真的很认真。

在短短的几天学习中使每位参加培训的老师对研修建立了深厚的感情，它已经成为我们这六天生活中的一部分。我们在平台上看到了一个个认真学习的身影，大家对研修执着的热情，对作业的精心设计，一句句中肯的评论，一篇篇发自肺腑的感言，都令人深受感动，还有很多的老师白天集体学习结束后，晚上还要牺牲休息时间，挑灯夜读，再次认真品读也许此时会感到很苦很累，但苦中却蕴含着一种伟大的力量，那就是对教研工作深深的爱，正是这种伟大的力量驱使着我们奋发向上，驱使着我们勇往无前，驱使着我们坚持学习，坚持研修！我们今天的付出就是为了明天更好的工作，就是为了我们的自身修养有所提高，为了我们不辱教研员的使命。付出了，必然会有收获，收获了必然有快乐。研修，我们真的很认

真。

四、研修，我们真的很幸福。

远程研修，缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，随着远程研修学习的深入，我们学到了越来越多的东西。远程研修平台，增长了我们的见识，开阔了我们的视野，提高了我们的业务素质，更新了我们的观念，使我们对新的

课程理念有了更深入地了解。在这里，专家们高屋建瓴的思想、严谨治学的态度和执着探索的精神，对前沿教育理论的阐述，精辟独到的分析，生动鲜活的案例，使我们对新时期教研员工作有了更进一步的理解和认识。不论是哪位老师，从第一次接触到今天，能与远程培训结缘就是一种幸福，就能学到东西。

在这为奥运欢呼的季节里，我们同行于远程研修之旅，网络把相识的、不相识的我们连在了一起，在教研之路上我们不再孤单，旅途中有你有我，我们何惧困难？今日的研修，激起了我们对事业深深的爱恋；今日的研修，相信会记载平凡中的太多精彩和美丽，留给我们太多的收获与感动…沉浸于共同事业让我们快乐同行一起去收获智慧，收获思想，收获美好的明天！研修，我们真的很幸福。

远程研修磨课总结 篇8

各位领导、各位老师

你们好！

伴随着第六小学稳定而又坚实的前进步伐，我们一起走过了20__年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结20__年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20__年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

岁月如流，在不知不觉中自__年毕业于温师院来到马屿镇幼儿园工作将近4年半的光景了。自工作以来，我一直坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。在这一学期中，我担任了小二班班主任工作以及小班段教研组长工作。面对全新的面孔（孩子）以及非常优秀的5位小班段成员，如何才能完成工作呢？下面我就简单地将自己的工作总结如下：

一、不断学习，提高自身素质

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习，认真记笔记，数量足，内容丰富，积极参加党组织的各项活动，关心国家大事，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极努力组织好教研活动，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习。20__年__月31日，前往温州参加了：教学的智慧、名师的风采（幼儿园“主题教学”（温州）现场交流会）幼教专场研讨活动，通过三天的学习，观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自己，鞭策自己。20__年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等；让我真正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到集体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。通过活动，真正意义上解决了如何科

学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少老师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如：幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自己不断的进步、提高自身素质。

二、教育教学情况

1、作为教研组长，虽然本学期检查老师备课本的次数不多，但每次检查完老师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好，每人的能力在原有基础上有所提高。我根据班级情况以新“纲要”为准则，制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我注重观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出要求时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，在我的鼓励下，我们班小朋友的自信心和语言表达能力有了明显的提高。

四、组织各种活动，丰富多彩

20__年，本人全年任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量 1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首 20__，这一年是我工作 14 年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己

的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，深入浅出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮·20__版》、《高考语文二轮复习用书·热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修·清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师（两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖）。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课 77 节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路上，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达 52 人次。

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的一些工作总结如下：

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为

县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习，提高自己的教学水平

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的扬长补短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

远程研修磨课总结 篇9

六天的教研员远程研修，既紧张有短暂，也让我从中获益匪浅。远程研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台，让我转变了学习观念，更加了坚定养成终身学习的习惯。让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

一、认准工作定位，履行工作职能

教研员作为教学研究的课程“研究者”、课程标准“指导者”、课标进行评价的“实践者”、教学与评价一致性的“推进者”、促进教师专业化发展的“引领者”，实现自身专业化发展是教育发展新形势的需要，更是实现教研员自身成长与发展的必须。优秀教研员应该具有专家的理论水平、教师的一线经验、领导的管理才能和崇高的人格魅力。通过本次学习更让我明确自己工作原则、内容、策略、教研活动的内容与模式等内容，让我从思想上重新认识教研工作的岗位职责。因此，这更需要我加倍的努力工作，才能胜任社会与教师们的期望。

二、认真学习专业知识，完善自己的知识结构

首先，在本次远程研修学习上我严格要求自己，刻苦努力、积极向上，百般珍惜这次远程研修的学习机会，通过多听专家讲座、认真做作业、多写评论、写感悟，认真完成本次远程研修学习活动。一是认真聆听专家讲座，拓宽了知识面，开阔了视野，增长了见识；二是通过做专题作业，互相评论交流互动，掌握了有效的学习方法、提高了自己分析、解决问题及辩论等能力。

其次，我虚心向身边的同事请教。同事们都来自不同学校、不同教研学科，为彼此间相互学习，借鉴、交流提供了平台与资源。研修学习，使我提高了自己的综合能力，完善自己的知识结构。

三、努力帮助教师专进行业发展

结合此次远程研修学习的理论知识，我会用言行都影响着教师，积极公正地对待每一位教师，热心帮助，成为老师们的知心朋友，努力做到有求必应，同时要善于发现典型，精心培养，乐做伯乐，甘为人梯，无私奉献，帮助教师不断发展。

作为新时期的教研员，要想不负时代使命，惟有“与时俱进”，不能停留在原有的工作思路，要创造性地开展活动，要创新立异有实效，继续体现出教研员在课程改革中的价值。只有懂理论、会研究、善反思、勇进取的教研员才能更好地发挥研究、指导、服务的功能。我也是力求向此方向努力，努力提高教研工作的实效性，在成就教师的同时，实现自身的专业成长，成为一线教师和教育行政部门都满意的教研员。

远程研修磨课总结 篇 10

“聆听孩子心底的声音，意味着还孩子思维的自由，还孩子表达的自由，还孩子心灵的自由；意味着对孩子想像的放飞，更意味着对孩子的尊重”。

7月8日-13日，在区教体局的精心安排和带领下，我参加了山东省幼儿园教师远程网络研修学习。现与大家一起分享我的感受。

期待——网络研修中每一个专题都有我们急需要解答的困惑，教学中对孩子的行为表现如何回应？作为幼儿教师我们的专业标准是什么？如何去提升自己？《指南》如何指导我们的教学活动，我们应该遵循什么样的理念去完善对孩子的指导等等，一系列的问题让我们感觉到学习的必要和紧迫。机会降临到了我们的眼前，络研修

的平台为我们打开了思想的窗，让我们豁然开朗，有一种“拨开云雾见日出”的感觉。

期待之后是满载而归——以幼儿园区域活动开展为例，最近我园正在重点研讨区域活动开展情况，活动已经进行一段时间，已经初见成效。同时，活动开展过程中也积累了一些问题，在实际教学中也有诸多的疑惑：活动区如何设置更合理？投放的材料怎样才是最适合孩子学习和发展的？区域活动中教师应该做什么样的角色及如何介入指导等？对于渴望学习，渴望成长，渴望专业引领的幼儿教师，每一次研讨、培训、学习，对我来说都充满了期待，并且每一次我的精神行囊都是满载而归。这一次，也同样如此。

学习的过程是在享受——报告厅座无虚席，室内明亮的灯光折射在华爱华教授深邃而又亲切的双眸上，博学的理论与自然的实践朴素自然的统一。培训过程中，华教授会不时给大家提供畅所欲言的机会，自然地与学员之间进行着互动，学习在愉快的气氛中进行。每一个观点的阐述触碰着我们幼儿教师的心灵。因为华教授的分析都遵循了从孩子角度、从孩子需要出发的原则。如：为什么“幼儿园以游戏为基本活动”、“如何贯彻生活中学习”。孩子的心灵是一张洁白的纸，尊重孩子不是一句空话，华教授的报告让我感觉到，幼儿园的老师要蹲下来，观察孩子，走近孩子，了解孩子，学习聆听孩子心底的声音——尊重孩子游戏的权利，和孩子一起游戏。

收获的是惊喜——本次培训专家的“点播”和“引领”，使人豁然开朗。在日常教学中，经常感觉幼儿园数学教学是个难点，不知如何突破传统，让孩子达到有效的学习。通过华教授的点播，我有所顿悟。

活动中材料的投放不是越精美越好，不是越多越好，也不是费功夫多越好。而是要依据孩子的兴趣，通过用心选择让材料呈现挑战性，能做到一物多玩，所以我明白了什么是低结构材料，什么是高结构材料。同样的材料为什么有的班级活动开展得非常有趣，孩子可以实现多层目标的学习发展，而有的班级却只是机械的在完成任务？通过华教师的分析，我明白，教师对游戏活动的设计是关键。有目标有规则的插花任务让孩子井然有序的在做事，看似安静学习，实则是呆板低效率的学习。而老师设计成花店游戏，孩子自主自由的依据生活中买花经验在实现着数学知识，人际交往、社会性发展的目标。

学习在生活中无处不在，幼儿园的学习可以随时随地进行，华教授给我们列举的认识时钟的方法，让孩子在一日生活中真实的感受时间概念，通过摆水杯自然习得对应、找规律等数学知识，真正体现了“教育无痕”。

区域活动中教师的角色和如何介入指导，一直是我困惑的问题，“多给孩子一点空间”是我们大家常挂在嘴边的一句话，但在具体指导中，我们会不知不觉地变成一种灌输，在孩子活动过程中总是喜欢去干预，“这里应该这样做”、“这件事不是这样的”等类似的语言常被我们不自觉的冒出来。华教授的培训让我恍然大悟：老师教的欲望太强、太主动，必然使幼儿学习变得被动。反之，当离开了老师的视线和关注，孩子们的主动性、探索性就会多一些。两位专家都列举了两个孩子的“方糖”游戏，我意识到，孩子游戏中教师角色的定位和介入指导要适宜，教师要从活动的台前到台后，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。在孩子需要帮助的时候及时介入，当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，要求老师蹲下身，静下心，聆听孩子的声音，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，正确指导和帮助不同层次的孩子。

期待更多的学习机会——新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。学习远没有结束，我知道我需要学习的东西还有很多，学习的知识不是记在本子上的，而是需要用心体会，不断反思，付诸实践，然后再学习……有专家的指导和引领，我庆幸，我走在了学习的康庄大道上……

远程研修磨课总结 篇 11

烈日炎炎，热情似火。为真正切实做好 20__年暑期全省小学教师远程研修工作，枣庄市实验学校把该项工作列为本学期工作的重中之重，并积极贯彻省、市培训工作的文件精神，加强领导，认真落实，精心安排，严密组织，确保本次学习新课程标准的远程研修工作踏实稳健地开展。

一、全校动员、加强管理

学校成立了以校长为组长的枣庄市实验学校远程研修领导小组，课程教学处的相关人员具体负责管理，并认真制定了枣庄市实验学校 20__年暑期教师远程研修实施方案。从研修目标、研修内容、研修对象、研修时间、研修地点、研修模式、管理保障七个方面提出了具体要求。学校多次专门召开了远程研修动员会议，认真传达了上级文件精神，宣传本次培训的重要意义，统一部署本次活动的安排。学校孙飞校长作重要讲话，要求全体教职工对本次研修高度重视，认真对待，提高质量。

二、分组研修、注重实效

为了提高学习质量，确保本次研修的实效性，根据教师的实际任课情况，分组到不同的教室观看视频、研讨交流。同时，充分利用我校齐鲁名校校长、齐鲁名师的作用，加强对教师的指导。本次远程研修采取了集中学习和分散学习相结合的方式，学校严格考勤，对教师出勤、研讨交流、作业完成、作业互评等情况分别进行记录。及时总结、不断改进，确保研修过程的严密性和培训效果的实效性。

三、感触多多、收获满满

在研修的几天里，老师们不顾严热酷暑，满怀教育激情，学习积极性空前高涨，把本次远程研修作为促进自己专业成长的最大福利，时时珍惜研修的每时每刻。通过学习，老师们对新修订的《课程标准》有了更深入的了解和把握，通过积极和专家、同行互动，发表评论，撰写随笔感言，老师们让暑期的工作倍感充实。在美丽的交流、学习中，各科教师对新课标有了更加深入细致的理解，更新了教育理念，为全面推进素质教育、提高课堂教学质量奠定了基础。此次远程研修给各科课堂教学注入一股清爽之风，坚信老师们会终生受益，为成为一个有教育理想和执着追求的教育工作者而倍有信心！

远程研修磨课总结 篇 12

山东省小学远程分散研修正在如火如荼的进行，为了推动研修的深入开展，招远市小学研修项目办对前阶段的研修工作进行了总结，肯定了取得的成绩，指出了存在的问题，并对下阶段研修工作进行了部署。

招远市各单位领导、广大指导人员、参训教师克服了繁重的工作压力，真诚投入研修，表现出高度的责任心、事业心和专业发展自觉。但研修过程中也存在一些值得注意的问题：有的教师学习进度太快，只是在完成各环节的学习，而缺少深入的思考，同时也有个别教师学习明显滞后；有的教师不按要求发帖，如偏离主题，字数不够，或尽说一些无关痛痒、毫无价值的套话、空话等；个别教师的作业、感言仍有抄袭现象等。

在下阶段的研修工作中，各学校要及时总结经验，查找问题，寻求对策，进一步加强学校层面的管理和指导，重点做好以下六项工作：

1、明确任务职责与考核标准。组织参训教师认真学习研修平台上的[4号]公告《小学双对接分散研修阶段学习与指导工作任务项目》和[5号]公告《小学分散研修阶段工作任务职责与考核办法》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/198007132116006071>