

中国电信芜湖分公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、“上海精神”将“互信”排在首位，充分体现了“和合”精神。这是因为不管是一个国家内部还是国与国之间，都是信任为先。《论语》中，子贡问孔子，作为执政者在“足食”“足兵”“民信”三者之间如何做选择，孔子认为“信”是优先的选择，因为“民无信不立”。“互信”的观念，超越了国际上流行的一般国际关系理念，让“做好邻居”深入人心。上合组织多年来的发展也充分证明了这一点。从最开始对于边界问题的成功解决，到应对恐怖主义、分裂主义和极端主义威胁，再到当前强调求同存异、合作共赢，“互信”都是基础。

这段文字介绍了：

- A. “互信”对现今国际关系理念的超越
- B. 儒家思想对解决当前国际问题的启示
- C. 上合组织在国际舞台上发挥作用的基础
- D. “上海精神”强调“互信”的背景和意义

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首先指出“上海精神”重视“互信”，接着对其原因进行解释，并列举了《论语》的例子进行论证，后文指出“互信”是上合组织取得一系列成就的基础，故文段重点强调“上海精神”对于“互信”的重视，对应D项。

A项，“对现今国际关系理念的超越”，对应文段解释说明的部分，非重点，且缺少“上海精神”这一主题词，排除；

B项，“儒家思想”仅能对应文段《论语》的部分，属于解释说明的部分，非重点，排除；

C项，“基础”表述不够明确，并未明确指出是“互信”的作用，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《人民日报：“上海精神”与儒家文化相合相通》

2、暖春三月，当你在华南植物园的姜园中漫步时，会看到一种头戴“高帽”的奇特植物，每当微风吹拂，就像是翩翩起舞的“美少女”，甚是惹人爱怜，“她”就是益智，属于姜科，为多年生草本植物，高1~3m；茎丛生；总状花序在花蕾时全部包藏于酷似“高帽”状的总苞片中；花冠白色，唇瓣粉白色，而中部具粉红色脉纹。由于花果均有很高的观赏性，益智是优良园林观赏植物。

这段文字介绍益智的：

- A. 植物种属
- B. 观赏价值
- C. 生长习性
- D. 生存环境

《正确答案》

B

《答案解析》

文段首先把益智比喻成美少女，强调其外观之美，紧接着从高度、花序、颜色等方面继续介绍益智的外在形态，尾句进行总结，强调益智是优良的观赏植物，故文段重在说明益智具有很高的观赏性，对应B项。

A项，仅对应文段“益智属于姜科”，表述片面，排除；

C项“生长习性”和D项“生存环境”，文段并未提及，无中生有，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《戴“帽子”的植物——益智》

3、从生态学角度来讲，人工种群和野外种群是完全不同的概念。大型哺乳动物行为复杂，其生活技巧人类难以传授，又难以“无师自通”。如果____将其放归野外，结局很可能是死亡。就算可以放归野外，也必须为他们找到____的栖息地。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 贸然 合适
- B. 直接 天然
- C. 草率 理想
- D. 随意 安全

《正确答案》

A

《答案解析》

本题可从第二空入手，搭配“栖息地”，且根据前文“如果……将其放归野外，结局很可能是死亡”可知，简单的将其放归野外不够，还需找到能使其生存的栖息地，故横线处表达适宜、符合要求的含义。B项“天然”即自然存在的野外，体现不出适宜、能使其生存的含义，排除；D项“安全”即没有危险，但除了栖息地安全还需要食物等才能生存，表述片面，排除。C项“理想”一方面指对未来事物的想象或希望，文段并未体现出对未来的希望，另一方面强调使人满意，文段强调的是找到适合“大型哺乳动物”生存的栖息地，而不是强调找到让“人”满意的栖息地，因此“理想”与文意不符，排除。A项“合适”即适宜、符合客观要求，置于文段能体现找到适合“大型哺乳动物”生存的栖息地的意思，保留。

第一空，代入验证，A项“贸然”即轻率、不加考虑，填入语义恰当，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《专家呼吁像保护大熊猫一样保护雪豹》

4、作为承载信息极大丰富的民族基因宝库，文物并非扁平的、冰冷的物件，其所涉及的学科门类_____。它们包含了大量的历史文化信息，可以让今人_____过去、找到认识自我的坐标；不仅蕴含着博大精深的智慧、巧夺天工的技艺，而且有领先世界的成就。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 不计其数 反思
- B. 包罗万象 回溯
- C. 不胜枚举 追忆
- D. 五花八门 比照

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，由“文物并非扁平的、冰冷的物件，其所涉及的……”可知，横线处所填成语与“扁平的、冰冷的”形成反义并列，表达文物涉及的学科门类较为丰富、多元之意。B项“包罗万象”形容内容丰富，无所不有，D项“五花八门”比喻花样繁多，二者均可体现学科门类丰富多元，符合文意，保留。A项“不计其数”、C项“不胜枚举”均表示数量极多，体现不出多元之意，且学科门类是有数的，并非“不计其数、不胜枚举”，搭配不当，排除。

第二空，横线处体现文物包含历史文化信息的作用，通过大量的历史文化信息，今人可以了解过去。B项“回溯”意为回顾，回到早先，表示历史文化信息带领人们回顾过去，了解其发生的事情，符合文意，当选。D项“比照”意为对比、比较，文段并无进行对比、比较之意，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】中国文明网《国家宝藏》：一眼千年，用时尚打开传统

5、天蓝釉是清代康熙年间首创的名贵色釉之一，由天青釉演变而来，是以钴、铜、钛、铁等多种金属元素为呈色剂，在高温还原条件下烧成。其釉色浅蓝，釉质莹洁清雅，似蓝色的天空，故名“天蓝釉”。康熙年间的天蓝釉器多为小件器皿，笔洗较多，其次是观音尊、双陆尊，大件器有觚、尊等。其中，天蓝釉刻菊花纹长颈瓶造型别致，胎质细腻，釉色淡雅宜人，纹样清晰，刻画线条纤细，为康熙天蓝釉瓷的代表作。

这段文字没有提及康熙天蓝釉瓷的：

- A. 主要产地
- B. 得名原因
- C. 器型特点
- D. 呈色原理

《正确答案》

A

《答案解析》

A项，康熙天蓝釉瓷的“主要产地”，文段并未提及，当选；

B项，根据“其釉色浅蓝，釉质莹洁清雅，似蓝色的天空，故名‘天蓝釉’”可知，“得名原因”在文段中有所提及，排除；

C项，根据“其中，天蓝釉刻菊花纹长颈瓶造型别致，胎质细腻，釉色淡雅宜人，纹样清晰，刻画线条纤细，为康熙天蓝釉瓷的代表作”可知，“器型特点”在文段中有所提及，排除；

D项，根据“是以钴、铜、钛、铁等多种金属元素为呈色剂，在高温还原条件下烧成。”可知，“呈色原理”在文段中有所提及，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【文段出处】《中国国家博物馆瓷质馆藏精品之三》

6、老字号，既是一种特色商贸品牌，也是民族传统文化的瑰宝。近年来，许多老字号通过_____创新，积极扩大品牌影响力，不少“网红”老字号还“翻红”海外市场，收获了一批“海粉”。但老字号产品拓展海外市场之路并非_____，针对企业遇到的市场问题，政府部门应积极为企业纾困解难，助力老字号走出国门。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 持续 一帆风顺
- B. 巧妙 无往不利
- C. 推进 天从人愿
- D. 全力 左右逢源

《正确答案》

A

《答案解析》

本题可从第二空入手。“但”表转折，根据“积极扩大品牌影响力，不少‘网红’老字号还‘翻红’海外市场，收获了一批‘海粉’”和“针对企业遇到的市场问题，政府部门应积极为企业纾困解难，助力老字号走出国门”可知，横线所在句子表达老字号产品拓展海外市场之路遇到困难、发展不顺利的含义。A项“一帆风顺”比喻非常顺利，没有任何阻碍，B项“无往不利”指所到之处，没有不顺利的，与“并非”连用，均符合文意，保留。C项“天从人愿”指上天顺从人的意愿，事物的发展正合自己的心愿，文段重点强调老字号产品拓展海外市场的过程并不顺利，而非是否顺从个人的意愿，与文意不符，排除；D项“左右逢源”指做事得心应手，怎样进行都很顺利，也形容办事圆滑，置于此处与“老字号产品”搭配不当，排除。

第一空，根据“积极扩大品牌影响力，不少‘网红’老字号还‘翻红’海外市场，收获了一批‘海粉’”可知，老字号通过不断创新的方式扩大影响力，开拓海外市场。A项“持续”指延续、继续、连续不断，符合文意，当选。B项“巧妙”指灵巧高明，超出一般（多指方法或技术），文段重点强调老字号不断创新，并未体现出老字号在创新过程中运用了灵巧高明的方法，与文意不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】经济日报《让更多“老字号”驻足海外市场》

7、无论当下的生活多么衣食无忧，中国人还是爱假想将来可能遇到的_____，即使这些真正发生的概率接近于零。这只能从中国人_____的传统心理方面进行解释。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 灾难 任劳任怨
- B. 困难 克勤克俭
- C. 变故 未雨绸缪
- D. 麻烦 居安思危

《正确答案》

C

《答案解析》

第一空，句意是中国人即便衣食无忧，也还是会假想一些可能会发生的不好的事情，“灾难”指自然的或人为的严重损害带来对生命的重大伤害，用在在此处过于严重，“困难”“麻烦”都是具体的某一类事物，不够全面；“变故”则包含这两者的含义。第二空，“任劳任怨”和“克勤克俭”都是一种生活方式，不能体现一种对比。“居安思危”指处在安乐的环境中，要考虑可能存在的危险，一般用这个词表示要提高警惕、防止祸患，用来指人们的日常生活不合适。“未雨绸缪”比喻事先做好准备，符合句意。因此C项正确。

8、人们的道德素质是有不同层次的，人们对不同层次的人群有不同的道德期望值。比如，有人说，你还是老师呢，你还这么做；或说，你还是领导呢，还这么说话，等等。低层次的人犯了道德错误，大家觉得这还不是很严重，但是如果说作为社会的良心、文明社会的良心的那些文人或者教育工作者或者是管理者——道德层次应该更高，可是他们却干着不道德的事情，可以想到这个社会的道德沦丧到了什么地步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198106115036006032>