

小学一年级班队工作计划（13 篇）

小学一年级班队工作计划 1

班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而，在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？有人说，一个好班主任就是一个好班集体。如果把每个孩子比作一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为此，特制定本学期班队工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，在学校和少先大队部的指导下，树立“以人为本，德育为先”的观念，以建立良好的班风、学风为主线，以狠抓学生的良好习惯为重点，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优秀班集体氛围。一切从学生的实际出发，通过一系列活动，在行动中求发展，从细微之处抓实效，深化班级特色，讲究教育艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

二、学生现状分析

本班共有 34 名学生，15 名女生，19 名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲强，但是由于刚踏入小学，年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作；卫生也不能很好地保持，很多行为习惯有待进一步培养，常规教育任务艰巨。

三、工作思路

1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、抓住两条主线：学生良好行为习惯的养成教育；培养良好的班集体。

3、突出两个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力。

四、工作目标

第一：建立完善的班级管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，组建班委会，和老师共同抓好班级日常管理。

第二：狠抓学生良好习惯的养成教育。

好习惯成就大未来，好习惯的养成是学生成才的关键。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神，形成集体凝聚力。

用活动来达到教育的'目的，增强班级凝聚力，开好主题班会。

第四：养成良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结，进行奖惩；个人卫生实行监督。

五、具体措施

（一）常规教育方面

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在现实生活中能有序地引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会时间学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结。通过监督岗的汇报，学期末评出“最佳拇指奖”；对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，

同时，让学生在各种活动和劳动中初步学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样，学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，做到安全第一。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还有利于创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”：桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时，利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，同心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家教结合

经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

（六）安全教育

重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

（七）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展。在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级内开展各种活动，如：文明小标兵评选、数学小博士和读书之星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

为了能更好的提高学生的素质，促进其全面发展，也为了更好的使班级充满活力，促进学生的健康成长，特制订如下的计划：

一、班级基本情况分析：

我班这一学期共有 63 位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想：

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、奋斗目标：

1、贯彻落实“雅校”、“雅生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点：

1、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

2、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

3、狠抓学困生工作。

4、加强安全教育。

5、开展丰富的班队实践活动，增强活动意识。 小学一年级
班队工作计划 3

一、基本情况

本班共有 45 名学生，毕竟是小学一年级的学生，自制力差，不能管住自己，这也是预料之中的事情，这也就需要花很多的时间来进一步培养，进步改正。

二、工作目标和要求

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、继续培养学生的集体主义观念、形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中，并乐于为集体出力。让他们认识到自己的`一言一行都与班级、年级学校的荣誉有关，所以心中要时时刻刻装有集体，关心集体，为集体争光。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。养成一个良好的行为习惯和学习习惯对于学生来说终身受益。时刻提醒学生，在学校要遵守学校的规章制度。

3、加强学生卫生方面教育，教育学生养成良好的卫生习惯，包括班级和自身的卫生习惯的养成。

4、为提高自身的教育教学水平，要努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，提倡师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关注住校学生，关心爱护每一位学生。

三、具体措施

（一）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，就得有良好的纪律做保证。

1. 课堂纪律

师生共同制定班纪班规，并指定相应的奖惩办法，这样一来学生既有主人翁的感觉，又有自觉遵守的动力。

2. 课间纪律

课间是学生放松休息的时间，良好的课间纪律，会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的最好办法，以班为单位，以小组为单位，既提高兴趣，学生又不乱。

（二）常规教育方面

1. 充分利用班队会及晨会时间学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》

2. 在班级设立监督岗，对表现好的学生及时的加予表扬，并以他们为榜样教育其他孩子，对表现不够好的学生及时进行点拨、指导。

3. 合理利用升旗仪式和重大节日活动加强学生的德育教育。教育学生加强的安全意识和自我我防范意识。

（三）卫生方面

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做到勤洗脸，勤换衣服，勤剪指甲。

2. 班级卫生：加强学生对清洁区、教室的打扫和保持，要求学生不乱扔不乱摆，每天派值日生清扫。

（四）安全方面

安全教育要月月、天天、时时讲，通过各种活动讲，让孩子们真正认识到安全的重要性，特别是本期，强调不能私自下河洗澡、滑冰。

（五）班干部的培养

班级管理光靠一个人即班主任来管理是远远不够的，孩子年龄小，表现欲望强，都想当干部，我决定采取班干部负责制，让每个孩子的愿望都能成真，让每个孩子都能有事可管，让每个孩子的潜能得到发挥，这样一来就可以真的挖掘出人才，找出真正的小帮手。

四、每月工作安排

九月份：守纪尊师。

1. 表彰常规先进个人。
2. 竞选班干部。
3. 确定班队干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。
4. 庆祝教师节“我的心灵手更巧”为教师节献礼。
5. 学习《小学生守则》和《小学生行为规范》。

十月份：爱国爱校。

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 号召班级学生争做合格学生。

3. 国庆节的来历及庆祝。

4. 快乐阅读伴我成长。

十一月份：安全锻炼。

1. 二年级学生中开展“雏鹰自理竞赛”。

2、开展按部首查字典比赛。

3、组织秋游活动。

4、组织“心理健康教育”为主题队会

十二，一月份：法制，健康。

1. 行为规范教育：认真作业。

2. 安全教育。

3. 制定“雏鹰行动”果卡制度。

4. 班级纪律教育。

5. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

6. 学生思想品德考评。

7. 学期结束工作，假期前的 小学一年级班队工作计划 4

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，根据我们学校的相关常规要求及本班实际，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前抽点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出，给予加分加星的激励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、电视台、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的`栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：

首先根据学校相关规定，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，并将课堂上的游戏转移到课间活动中，使学生既健体又受教育，还巩固了知识，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意

的危险活动和场地，寓教于乐。

3、出操纪律：

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，对学生进行出操队列训练，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：

要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、工作重点

1、文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。

2、加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长委员会。

- 3、开展心理健康教育。
- 4、加强队干部建设。
- 5、开展丰富多彩的班队活动。
- 6、联谊中队活动，抓好新生队前教育。

六、具体安排

九月份：文明之花满校园。

- 1、强化学习“新守则，新规矩”
- 2、联谊活动。(自我介绍，爱我校园，认识新朋友)
- 3、举行眼保健操比赛。
- 4、形体训练(好好走路)。
- 5、我爱老师(说一说，做一做)。
- 6、礼仪教育(见地问声好)。
- 7、收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
- 8、评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

- 1、爱国教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。
- 2、认识红领巾、绿领巾(了解少先队组织)。
- 3、我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)
- 4、文明十分钟(引导课间活动)。
- 5、收旧利废活动二“笔的哭诉”(节约水电等)

十一月份：积极锻炼，我能行。

- 1、特色秋游。

- 2、参加校田径运动会。
- 3、科学家的故事(美丽的小问号)。
- 4、安全教育(如：走丢了怎么办?)
- 5、读报活动(评选阅读之星)

十二月：创先争优达标

- 1、对学生进行少先队入队教育，审批学生入队。
- 2、组织学生参加入队仪式。
- 3、学生进行安全教育。

一月：迎新、期末评价

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、组织学生开展学期总结评价，表彰先进。
- 3、进行安全法制教育。

4、对学生进行假期活动指导和教育。 小学一年级班队工作

计划 5

一、本班基本情况分析

我们一（5）班共有学生 57 名，其中男生 33 人，女生 24 人。

一学期过去了，孩子们已经基本适应学校的生活，从一开始的害羞到现在三五成群共同游戏，你呼我喊，大家成为了朋友，看到这些，我知道我们班孩子的天性渐渐体现出来了，但班中有些男女生过于好动。

班中只有少数家长能真正陪护在孩子身边，大部分家长因为工作或其他因素，把孩子托付给老人或亲戚代管，不过很多家长还是很关心自己孩子在小学阶段的成长，少部分家长对教育动态也十分关注。

我班最大特色是气氛民主、和谐。大家会为一次没评上流动卫生红旗而懊恼，会对捣蛋的同学影响课堂纪律而斥责，会对不文明学生的行为而鄙视，有这样一个团结向上的氛围为基础，学习兴趣应该得到更大的提升。

二、主要工作及目标

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强班级与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。本学期能力训练的重中之重是继续培养学生良好的阅读习惯，课内进行有效阅读，课外进行阅读量的增加，开展读书活动——“我读书，我快乐”，营造书香班级。

三、具体工作实施

(一) 进行“文明行为、规则意识”的教育

1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《小学生守则》、《小学生一日常规》，把学习、训练和实践活动结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的孩子。

2、本期紧紧围绕着“比比谁的习惯好”活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让学科老师参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。

“比比谁的习惯好”竞赛评比表，张贴在教室的黑板报上。时时提醒学生，每月小结一次，评出“每月班级优秀学生”进入“班级光荣榜”，每月“小明星”从“班级优秀学生”里产生。学期“全面发展好少年”候选人从“班级优秀学生”里产生。

“比比谁的习惯好”从九个方面进行比赛：“开学一切准备好”、“卫生保洁习惯好”、“按时上学不迟到习惯好”、“课间文明习惯好”、“桌椅整齐坐姿端正习惯好”、“课堂倾听习惯好”、“主动按时交作业习惯好”、“作业认真书写习惯好”、“作业有错及时改正习惯好”。九个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的文明习惯。

(二) 进行“诚信做人，有责任感”的教育：诚实守信，是做

人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观

“诚实是金，守信是银。”教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，讲诚信故事，组织一次“诚信是金”主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体验中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。

（三）进行“学科渗透基础道德教育”与“班队活动”有机结合的教育

1. 根据教材渗透热爱祖国、热爱大自然、爱护环境卫生、热爱劳动、爱亲人朋友、尊敬长辈、互助友爱、不怕困难遇事勤动脑、诚实做人等教育。

2. 结合学科渗透点，开展相应的班队活动：“寒假作业展评”、“春天多美好”、“父母在我心中”、“我有一双勤劳的手”、“古诗文背诵比赛”、“班级朗诵会”“识字擂台赛”、“故事大王比赛”。

（四）开展课外快乐阅读活动，进行地域文化、时代精神、国情意识的熏陶教育

现根据我班的实际情况，本学期我班将坚持开展课外阅读活动，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”营造书香班级。

指导策略：

1、营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 制作书签，请爸爸妈妈写一句鼓励孩子读书的话。

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，请爸爸妈妈写一句鼓励自己读书的话，还可以在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在本学期中看的书最多。学生制作成的漂亮书签，在班级进行评比，被评上的“特色书签”老师贴上小红花以示鼓励。

(2) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(3) 记住班级读书口号：“我读书，我快乐！”让学生充分利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

(1) 要求每人选2至5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

(2) 班级小书库每周三向学生出借图书（至下周三），保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。

(3) “换一本书，交一个友”。

鼓励同学们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

3、积极开展读书活动。

(1) 借助拼音，引导学生阅读《小学生课外阅读》中的儿童喜闻乐见的'儿歌、童谣，老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。适当引导学生进行背诵、积累。

(2) 让学生读《小学生课外阅读》中的故事、散文等，并可以推荐经典读物引导学生进行阅读。

(3) 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

(4) 开展与学生“同读一本书”的活动（书目《一年级的蜜瓜》《一年级的豌豆》），读后谈谈读书心得。

(5) 利用黑板报、经典诗文天天诵活动营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

(6) 开展“古诗文背诵比赛”。采用抽背的形式，巩固所背古诗，每月一次。

(7) 开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(8) 开展“班级朗诵会”：让学生选自己喜欢的文章或片断、儿歌等，或诵、或读，以小组为单位评选出诵读能手，评选出的同学可让他进“十分钟诵读”中读给全班同学听。每两周一次。

(9) 开展“识字擂台”比赛：让学生展示在读书过程中认识的字。

(10) 开展“书香之家”的评比活动。在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。在家庭中开展亲子阅读活动，让家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

小学一年级班队工作计划 6

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/198116100015006071>