

# 全员远程培训总结

## 全员远程培训总结 1

带着坚忍与执著，带着期待与自豪，带着收获与感触，从相知，到相识，乃至相约，历时近一个月的教师全员远程培训学习，在自己唱着讲不出再见中别去了。通过这次学习我受益匪浅：

### 一、通过培训，提高自身的专业素质。

通过聆听了教育专家的专题讲座，我对教师这个职业，又有了新的理解。我深深的体会到，师爱是学生成长的力量之源，关爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有关爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是以学生为本，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的大朋友。因此，今后我要从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的教师。

### 二、通过培训，更新了自己的教育思想和课程理念。

在网上与同行一起交流讨论，一些疑难的教学问题得到解决，吸收别人的长处弥补了自己的短处，丰富了自己的教学经验。同时通过学习交流，拓宽了知识面，提高了认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和职业道德素养；认识到自己的思想理念需要更新，社会在不断的进步，教育更需要与时俱进，更要求教师更新知识，更新理念，讲究理论与实践相结合，寻找更好的更合适的教学方法，培养出符合新时代要求的人才。

通过视频的观看和教授的讲解中，让我深刻的认识到，在数学教学中，我应该多关注学生的情感，努力营造、宽松、和谐、民主的教学氛围。学生只有对自己有了信心，对数学有了兴趣，有了情感，才能有了学习数学的动力并取得好的效果，学生消极的情感或烦闷的课堂教学都会影响学生学习的积极性，影响课堂的教学效果，并且会直接影响学生的长远发展。再次，在工作中，要准确把握新课标的教学理念，培养学生综合能力。教学设计要贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和学习兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实、有趣，要吸引更多的学生积极的参与，学生通过思考分析、讨论、交流合作的方式，完成学习任务，促使学生提高发现问题，分析问题和解决问题的能力。

### 三、通过培训，增加了自己与同仁间的交流和探究机会。

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上可以听到专家与同仁互动式交流、评论。在班级论坛中发帖跟帖中，解决了自己很多教学中困惑的问题。在班级论坛里，教师们共同交流、探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实，研讨交流充实了我，让我获得了进步，得到了启发，享受了快乐，还提高了自身解决实际问题的技能。我庆幸在教师全员远程培训学习过程中，有教育名家的引领，有辅导名师的指引，有班级同行的牵引，使我的观念得到了洗礼，理论得到了提升，行为得到了改变，知识得到了积淀，教学技能得到了增长。作为我个人成长加油站的教师全员远程培训学习，令我融入了教师全员远程培训这片教育生命的沃土，积淀了我人生的高度。

## 全员远程培训总结 2

培训转眼就要结束了，我在这次培训当中收获了很多：聆听专家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。

### 一、培训让我更新了教学理念

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十五分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

### 二、培训使我不断进步

在每一次的网上互动交流研讨中，都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

### 三、培训中的感悟

培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗，这样教师在教学中就有了更广阔的自由度和发挥空间。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

#### 四、培训解决了我教学上的一些困惑

本次培训为每位培训人员提高自己思想品德教学业务水平提供了一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，注意到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训，学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

#### 五、享受教育，收获快乐

学习是辛苦劳累的，但是让我享受了教育，收获着快乐。通过培训，我的理论和专业教学水平同时得到提升，使我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

总之，多位专家老师的讲座，让我从中汲取了名师的精华，一方面，使我在理念上革新，使我对教材教法有了更新更全面的认识，理清了思路，另一方面找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在教和研中走出自己的一路风采。

### 全员远程培训总结 3

根据《关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》（渝教师〔\_\_〕9号）精神、《关于开展中小学教师全员培训及现代信息技术能力提升培训的通知》\_\_教〔\_\_〕314号文件精神，结合我校实际情况，在教管中心的统筹安排下，学校精心的组织下，圆满的完成了为期3天的全员校本培训工作，进一步提高了我校教师的师德素养和专业技术水平。

一、培训前做好全体教师的动员工作，提高教师对校本培训意义的认识。

我校及时在校务公开栏中公示校本培训的相关文件和要求，并通过qq群、电子邮箱等方式告知每一位教师，使每位教师都深刻的认识到校本培训的目的和意义是促进教师师德师风建设和专业化发展，实现教师终身教育和可持续发展的良好格局，为本次培训营造了良好的学习氛围。

二、领导高度重视，各项措施保障培训顺利进行。

1、成立专门的工作领导小组。为保障本次培训顺利开展，学校成立了以秦同志为组长，雷杰、唐仕林两位同志为副组长，以杨\_\_和各教研组长为组员的培训领导小组。以确保本次培训工作能够顺利、有序的进行。

2、精心选择培训内容、制定切实可行的培训计划。根据上级文件要求和学校实际情况，我校选择了提高教师师德师风、更新教育理念、提高教育教学水平

等方面的培训内容，具体如下：听讲座：《怎样提高课堂教学效率》、《在反思与创新中超越——谈魅力课堂》、《高效课堂的策略——简介全国九大教学模式》、《课堂教学观察与诊断的作用》、《简易微课制作》、《如何培养孩子的学习兴趣》；观看视频：《任小艾教学管理艺术》、李镇西《做最好的教师》。讲授教师认真准备、激情讲授，使得培训内容丰富、生动、实用，也使得全体教师一直能保持浓厚的学习兴趣全身心的投入到本次培训中。

### 3、严肃培训纪律，认真落实培训计划。

为保障本次培训顺利进行，我校将培训考勤纳入教师年度考核，凡培训不合格者本年度不得评优。培训期间由秦\_\_校长亲自负责上午、下午分别两次考勤，做到培训期间无迟到早退现象、无无故缺席现象。

### 4、得力的后勤保障使培训得以顺利的进行。

由于培训期间天气炎热，学校后勤保障组做好防暑降温工作显得尤为重要。为此，培训前在培训教室安装好了空调、饮水机，在培训课间休息时为教师提供一些消暑的水果，提供了工作午餐。使得全体教师在炎炎夏日感受到了学校的温馨与舒爽，使得学习更专心、更努力。

### 三、取得了丰硕的收获。

通过本次培训我校教师在对于教师这一职业又有了新的认识，对于如何做一个好老师有了新的感悟，对于如何进行课堂教学、提高课堂教学效率学习到了很多新的途径和新的方法，同时还学会了制作简易的微课，提升了教师的现代教育技术能力。培训结束后每位参与培训的教师都认真撰写了一篇培训心得，都尝试着制作了微课。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在今后教师培训工作中，我校将一如既往，严格要求，力争培养出更多、更优秀教师！

## 全员远程培训总结 4

一个区域学科的研究风气了离不开教研员的示范和引导。目前，区里一批中青年教师迅速的成长起来了。当听到别的学科教师说：“你们物理老师真好”、“你们物理老师很幸福”我也由衷感到自豪与欣慰。对于教师的培训我深有所感。

在经历长达五年的“初中物理新课程实施研究”中，我体会到优秀的教学方法是普遍适用的，虽然每一种教学方法都有其根植的土壤，但是移植也是非常有成效的。新课程提倡自主、合作、探究学习，这是对学生而言的，我们的教师在接受培训中也是“学生”自然也是适用的。

在“十一五”最后一轮的教师全员培训中，我区本着“自主、探究、合作”的新课程倡导的学习方式，采用丰富多彩的培训方式进行教师培训。

### （一）做二传手，也需要创造

上学期假期期间，市教研员用两天的功夫，对县区教研员进行一级培训，将初中三册教材的问题进行解读与澄清。县区教研员需要对本区域教师进行二级培训。我区在进行二级培训时，没有采取集中培训的方式，我们按照教学进度，每间隔一月培训四章的内容（初二、初三各两章）。由于每次内容少，培训更加细化，包括课标要求、知识框架、教学要求等。教师在实施教学前接受培训，效果会更好。

### （二）课例研究，构筑高效课堂

在高效课堂研究中，我们采用课题牵动，初三——课堂学案教学设计研究，初二——合作教学研究，两为教研员分别主持带领本学段的教师开展研究活动，初三在一个学期内，以概念规律学案设计为主，研究概念规律教学的学案呈现方式，实际上就是对物理课程中主要的教学内容（概念规律）进行研究。一系列的活动，让教师清楚的认识到概念规律教学的特征和实施方法。

### （三）典型示范，巩固应用

在本学期，我们开展优秀教研组展示活动，以优秀教研组五中为主体，开放教师课堂教学和组内教研活动，同时纳入区学科带头人开放课。在活动中充分展示前期研究成果，将学案教学、合作教学应用到课堂教学中，让教师在理论与实践之间架构桥梁。

#### （四）成果汇报、培训总结

本学期末（12月份）我们举办了物理学科教学故事大赛，促进每位教师思考、研究教学，将本学期教学中印象最深的教学环节以故事的形式描述出来，并对其进行分析，显示本学期的培训学习的效果。

我们还以研究成果展示发布，来显示教研员、点校教师的研究成果。一月份将以教研组为单位进行校本研修成果展示。

#### （五）打造典型教师

骨干教师、学科带头人承担主要研究任务以及展示活动，发挥示范引领作用，同时也进一步锻炼提升骨干教师的教学水平。

### 全员远程培训总结 5

在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自已的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

第一、强化培训知识体系建设势在必行。



当前世界新事物新观念层出不穷、日新月异，知识更新尤为迅速。中国作为世界经济大国、人口大国、资源大国，但还不能成为经济强国、人才大国、富庶之国；究其原因，主要是人才缺乏、科技落后，根源是教育理念、教育内容、教学方式等等方面存在许多问题和不足。要建设学习型社会和学习型组织，构建社会及个人知识体系显得尤为重要和迫切。目前各级各部门对成人继续教育日益重视，各种类型、内容培训比比皆是，培训学校五花八门，但是培训学习的效果不理想，不能满足培训学习者的需求，很好地解决培训者需要解决的问题。培训机构的规范化，培训知识的系统化、科学化，培训考核的具体化都亟待完善。只有将各类培训有组织有计划地归口于国家大中专继续教育院校专门实施，才能较有效避免和减少人、财、物等社会公共资源的浪费，整合教学资源，特别是优质资源，提高继续教育的社会效益。

## 第二、积极研修，深刻感悟

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时间在网上学习，通过这次研修学习，学到了很多知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是真正做到有所用。

## 第三、我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”

自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具

有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。反思教学工作，不断进取在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

#### 第四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

#### 第五、强化调查研究是提高继续教育水平的基本前提。

各地区各部门各行业情况千差万别，培训内容丰富多彩，但是培训必须有针对性，因人而异、因材施教，增强针对性和实用性。要求培训者首先要贴近被培训者、贴近实际、贴近生活，掌握和了解培训需求，找准问题难题及重点，分析成因，探讨寻找突破的方法。力戒坐而论道“空对空”、守株待兔、找米下锅等被动式和不切实际情况发生。与此同时，培训机构要加强对承办项目的科学、全面、准确的评估，注重总结经验教训，不断创新培训方式，提升培训水平。

#### 第六、远程研修是引领我前进发动机

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中汲取我需要的营养。从专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学

习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学\_\_\_\_\_于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远程研修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习创新型创新人才的新要求。

## 全员远程培训总结 6

作为一名小学班主任教师，参加了河北省中小学幼儿园教师全员远程培训的学习，虽然日常工作很紧张，远程培训只能利用节假日和晚上的业余时间学习，但认真回顾总结整个学习过程，还是觉得获益匪浅、受益多多。现将自己参加河北省中小学幼儿园教师全员远程培训学习的情况做一总结，以利于今后自己教育教学水平的不断提高。

一是进一步更新了教育教学理念。随着教育教学改革的不断深入，我们的教育教学理念正在发生着巨大的变化。在这一新旧交替、转换、变革的新时期，作为教育教学一线的教师，非常需要了解各地同行的教改情况、经验，以及各具特色的教学方式方法，进行广泛的交流、沟通和探索、探讨，集思广益、取长补短，辅助自己的教学实践活动，不断提高自己的教学水平。此次全员远程培训，正恰逢其时，可以说是一场及时雨。

二是紧密结合新课改的律动，更新教育教学知识。今天我们面临的是一个不断变革的伟大时代。我国的教育制度、教育方式方法，从古至今，具有很强的传承性，哪些是精髓，哪些是糟粕，哪些该继承发扬光大，哪些该变革、摒弃，如何与世界先进的教育理念、方式方法接轨，多年来，大家一直都在积极地摸索。教育先行是社会文明进步的一个标志，已成为社会的共识。如何进行深入的教育教学改革，到底改成什么样，作为基层一线的教师又不是很清晰。改革开放三十多年来，在社会政治、经济各个领域，都存在着一种“摸着石头过河”的现象。我以为这只是一种无奈的选择。我国的教育教学改革也是在摸着石头过河。值得欣喜的是，全员远程培训为我们指明了行进的方向，为我们点起了一盏灯。教师永远是一个传播新知识的角色。只有不断用教育教学的新理念、新知识充实自己，才能担当起今天教师的重任。此次远程教育培训中，教学一线的精英、名师们的讲演十分精彩，不仅使自己的教育教学理念得到进一步更新，更增强了教育教学的新知识、新方法，这些都将会积极地促进我们自身的教育教学工作实践的开展。

三是远程培训会促进自己在教育教学工作实践中更加健康成长。在参加此次远程培训学习期间，我们学校还专门组织部分教师远赴重庆观摩学习兄弟学校教改的先进经验，我也非常荣幸地参加了观摩学习。现代信息技术高度发展，使最新知识的传播、学习经验的尽快交流成为现实。随着教育教学改革实践的深入发展，远程教育担当起了传递最新教育教学改革信息重任，其功莫大焉。

总之，参加此次全省中小学幼儿园教师全员远程培训收获多多。希望以后能不断举办此类培训学习，让远程培训成为我们一线教师永远的良师益友，紧紧伴随我们的教育教学实践，促进教改的纵深发展。用我们的辛勤汗水当好园丁，向时代交一份满意的答卷。

## 全员远程培训总结 7

通过本次远程培训，帮助我们运用现代教育技术熟练进行教学设计、资料收集与整理，同时发挥我们的辐射作用，提升了我们的教学效果、综合素质，全面提高教育教学质量，现将\_\_年\_\_教师全员远程培训情况作以下简单总结：

### 一、领导重视

县教委领导对培训工作高度重视和肯定，学员受到极大鼓励和帮助。

### 二、感动

这次培训中时间最长（5月17日——8月8日近4个月），困难最多，特别是在辅导教师谭明华老师和学员导师谭红梅老师二位的带领下，我们班的成绩令人感动。

### 三、收获

在这次的培训中，我们老师明确了工作的真谛，提升了教育理念，丰富了自身的内涵。这次培训与从前纯理论讲座培训方式不同比如：

1. 线上学习与线下互动相结合：以线上自主学习为主，将学员的自主分散学习、专家在线答疑与网下组织的集中讨论相结合，充分发挥现代信息技术优势，减少工学矛盾。参训学员可以参与当地组织的线下集中学习和研讨活动，也可通过远程培训平台自主学习或参与其他地区的研讨交流活动。

2. 专家引领与自我反思相结合：培训期间学员通过观看视频讲座和课例分析，参与在线答疑活动等，实现与专家交流互动；同时在课程学习和研讨互动之余，需按要求完成作业等参与式学习，及时对自己的教学实践进行反思和总结，从而提高教学水平。

3. 同伴互助与自身发展相结合：通过班级沙龙研讨、视频会议主题研讨等互动交流渠道，及时解决学习过程中的疑难问题，同时也促进个人反思和教学实践改进，从而加快自身专业成长。

4. 学员按照要求和进度，自主进行每个课程模块的学习。学习主要流程为“观看课程视频→阅读、资料→完成并提交作业→参与班级在线研讨和交流→完成自荐作业的提交、撰写培训总结”。学习过程中，专家定期参与讨论和答疑指导。

本次是案例式的培训教材，为老师们呈现了一个个鲜活的教育案例，再加上专家及一线优秀教师的分析点评，可以为老师们处理解决各种问题，提供思考的空间。以别人的教育事实省思自己的经验教训，提高老师们的应变决策能力，使学员在思想上、理论上和技能素养上都有较大的提高。专家的讲座、学员间的交流，使学员对自己的工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法和先进的教学理念。这是我们学员最大的收获。

在这充满激情、挑战的不平凡的日日夜夜的学习时间里，我通过交流、研讨、反思、实践，体验了一段有意义的培训之旅。虽然感到很忙碌，很辛苦，但同样有喜悦，有收获，在忙碌中成长，在辛苦中收获（学习时间：7892分钟、日志

50 篇、资源 31 条、发起话题 47 条、课程话题留言 124 条、完成作业 13 篇其中一篇获得班级优秀)。

学习结束了，可思考并没有结束。我们还有许多设想为了实现统一、论与实践的有效结合，极致地发挥所学的最大作用，在今后的学习中，我们还将继续携手同行路上，注重学习的有效性，强调学习质量，将远程研修引向未来。

## 全员远程培训总结 8

在这次培训的过程中，我利用工作之余聆听了多位教育专家生动、形象而有精彩的讲座。他们以深入浅出的方式把许多教育理论让我们能够轻松地接受。各位名师的展示课启发了我，让我心智的点点火花也如满天繁星，在我的心际闪烁。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于教学中。现将学习情况总结如下：

### 一、听名师讲座，让我获益匪浅。

因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训，认真听每一个讲座，看名师的每一个课堂实录。各位专家、名师为我们的语文学科教学注入了新鲜水源。给我们带来了启迪、熏陶和精神的享受，让我们饱享难得的文化大餐。通过培训，让我认识到了在阅读教学中，如何培养学生提问，如何引导学生学会提问的方法，以及如何珍视学生阅读中遇到的问题；我明白了在写作教学中，如何有效地引导学生写作，如何让学生的习作贴近生活、让习作满足学生的需要、让学生获得习作的成功，等等。我明白了在综合型教学中，如何结合农村地区小学语文教学的实际情况，进行综合性语文教学的方法和途径。

### 二、互动的交流讨论，让学员能共同进步。

在每一次的交流讨论中，学员们都会根据自己的实际情况发出自己的主题帖，谈出自己的体会。每一个话题都会引发热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我学到了更多的知识，掌握了更多的教学技能。我将学到的、感悟到的应用于实践，感慨良多。

### 三、更新理念、提高认识。

通过培训学习，使我清楚地认识到新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对小学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为新课程改革作好对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫、不至于面对性问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应适学校和学生的具体情况而定。新课改是为了更好的适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

### 四、改进方法、提高效率。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握小学语文新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学语文新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学语文的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198131055012007006>