

体育教学备课本

学校：大官庄

班级：二年级

任课教师：于桂玲

时间	第一周 第一节			课型	一课时		
内容	(室内课) 1: 引导课, 体育常识, 游戏是儿童的良好益友。						
目的	1、通过本次课的学习, 使学生了解锻炼身体好处, 认真上好体育课。 2、培养学生身体的正确姿势和基本活动的的能力。 3、培养学生各种优良品质, 发展学生的想象力、创造力等能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
开始部分	一、唱歌: 二、师生问好: 三、宣布本次课的内容和任务: 四、点名;	教 室	1、教师语言要清晰。 2、讲解课堂要求任务。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。	1	10	小
基本部分	一、讲解本学期体育课的要求和任务内容。 二、游戏是儿童的良好益友。 1、做游戏可以全面锻炼身体。 2、做游戏可以使大脑灵活。 3、做游戏可以培养优良品德。 4、做游戏可以使心情愉快。	教 室	1、教室讲解语言要清晰。 2、要求: ①、学生认真遵守纪律。 ②、养成良好的坐立行的正确姿态。 ③、能够自觉做到无故旷课, 迟到, 有事要请假。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。	1	20	小

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>5、做游戏可以调解脑力疲劳。</p> <p>重点：对游戏好处的理解和认识。</p> <p>二、游戏： （抓手指）</p> <p>规则：</p> <p>1、手放平。</p> <p>2、食指指尖必须顶着手掌心。</p> <p>3、听到教师口令后才能抓手指。</p>	教 室	<p>1、教师讲解游戏的方法和规则。</p> <p>2、教师做示范。</p> <p>3、学生练习和游戏。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏方法和规则。</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、学生进行游戏。</p>	3 / 4	6	小
结束部分	<p>一、总结本次课的情况。</p> <p>二、下课。</p>	教 室	教师总结本次课的情况。	学生按教室的座位坐好。	1	4	小
场地设计			教学回顾	学生兴趣高，都能够跟着老师一起来完成，可能在组织教学上还要多花点时间。			

二年级体育课教案

时间	第一周 第二节		课型	一课时			
内容	1、队列队形； 2、游戏：穿过小树林；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生进一步掌握队列队形的方法与技巧。 2、培养学生遵守课堂纪律，听从指挥的习惯，明确个人和集体的关系。 3、培养学生变向跑的能力和克服困难的精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、小游戏：“抓人”</p> <p>2、小型徒手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p style="text-align: center;">××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p style="text-align: center;">◎</p> <p style="text-align: center;">四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、教师带领学生一起做游戏。</p> <p>4、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>5、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。</p> <p>2、学生和教师一起做游戏。</p> <p>3、学生认真听讲看示范。</p> <p>4、学生精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>一、队列队形：</p> <p>1、集中注意力联系；（有效与无效）</p> <p>2、快快集合；</p> <p>3、稍息、立正、向右看齐；</p> <p>5、变换队形；</p>		<p>1、教师讲动作方法和要领。</p> <p>2、教师做正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找好学生做表演。</p>	<p>1、学生认真听动作方法和要领。</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、分组练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	3 — 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
	<p>重点：动作自然，协调准确。</p> <p>难点：重心前后稳定，节奏一致。</p> <p>二、游戏： 穿过小树林； 规则：</p> <p>1、必须站在起跑线后，拍手后才能起跑。</p> <p>2、不得碰到下树，如碰到扶起后才能其跑。</p>		<p>1、教师讲解游戏方法和规则。</p> <p>2、教师做正确示范。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听游戏方法和规则。</p> <p>2、学生练习和比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 — 3	10	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、教师总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲情绪饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	2	小
场地设计	<p>八个小木柱；</p> <p>四个标志物；</p>		教学回顾	<p>在任务下达到完成的过程中，老师在讲解上还需要花点心思，那会更好些。</p>			

二年级体育课教案

时间	第一周 第三节		课型	一课时			
内容	1、基本体操：第八套广播体操（1—4）节； 2、游戏：守卫红旗；						
目的	1、通过本次课的学习，进一步的巩固广播操的练习，对养成正确的身体姿势，促进身体的各器官的正常发育。 2、培养学生集体主义精神，发展学生动作迅速能力和奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习；</p> <p>2、小型徒手操</p> <p>专项准备活动；</p>	<p>组织：</p> <p style="text-align: center;">××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p style="text-align: center;">◎</p> <p style="text-align: center;">四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。</p> <p>2、学生认真听队列的要求。</p> <p>3、师生一同练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>一、第八套广播体操（1—4）节；</p> <p>第一节，伸展运动；</p> <p>第二节，扩胸运动；</p> <p>第三节、踢腿运动；</p> <p>第四节，体侧运动；</p>		<p>1、教师讲解动作要求和方法。</p> <p>2、教师做完整的正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找好学生做表演。</p>	<p>1、学生认真听动作要领和方法</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、分组练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	3 — 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方。</p> <p>三、游戏： 守卫红旗规则：</p> <p>1、没有被教导的人不得随意进入圈内。</p> <p>2、叫号时要清楚、响亮，松手时红旗必须竖直。</p>		<p>1、教师讲解游戏的方法和规则。</p> <p>2、教师做正确的示范。</p> <p>3、教师正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听游戏的方法和规则。</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 — 3	10	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、教师总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲情绪饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	2	小
场地设计			教学回顾	一个假期过后，学生大部分都对不记得广播操的做法了，还需要多花几节课时间来纠正姿势。			

二年级体育课教案

时间	第二周 第一节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播体操（5—8）节； 2、游戏：报数比赛						
目的	1、通过本次课的学习，进一步的巩固广播操的练习，动作要领的掌握。 2、培养学生身体的正确姿势和动作的协调性能力。 3、培养学生遵守课堂纪律，听从指挥的好作风和迅速排队的能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习；</p> <p>2、小型徒手操；</p> <p>3、专项准备活动；</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。</p> <p>2、学生认真听队列的要求。</p> <p>3、师生一同练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>二、第八套广播体操（5—8）节：</p> <p>第五节，体转运动；</p> <p>第六节，全身运动；</p> <p>第七节，跳跃运动，</p> <p>第八节，整理运动，</p>		<p>1、教师讲解动作要求和方法。</p> <p>2、教师做完整的正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找好学生做表演。</p>	<p>1、学生认真听动作要领和方法</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、分组练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	3 — 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

基本部分	<p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方。</p> <p>一、 游戏： 报数比赛 规则：</p> <p>1、 必须按教师的要求顺序报数。中间不得有间隔。</p> <p>2、 报错数时必须改正报数才可以接着下面报数。</p>		<p>1、 教师讲解游戏的方法和规则。</p> <p>2、 教师做正确的示范。</p> <p>3、 教师正确评定胜负。</p>	<p>1、 学生认真听游戏的方法和规则。</p> <p>2、 学生练习。</p> <p>3、 分组比赛。</p>	2 - 3	1 0	中
结束部分	<p>一、 放松；</p> <p>二、 小结；</p> <p>三、 下课</p>		<p>1、 教师总结本次课的情况。</p> <p>2、 下课。</p>	<p>1、 认真听讲情绪饱满。</p> <p>2、 下课。</p>	1	2	小
场地设计			教学回顾	学生动作还不能够达到我所需要的水平，还有待加强。			

二年级体育课教案

时间	第二周 第二节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播体操（1—8）节； 2、游戏：春种秋收						
目的	1、通过本次课的学习，进一步的巩固广播操的练习，动作要领的掌握。 2、培养学生身体的正确姿势和动作的协调性和节奏感。 3、发展学生快速奔跑的能力，培养学生认真负责的精神和集体的意识。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队 列 练 习；</p> <p>2、小型徒手操；</p> <p>3、专项准备活动；</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。</p> <p>2、学生认真听队列的要求。</p> <p>3、师生一同练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>一、第八套广播体操（1—8）节： （全套练习）</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p>		<p>1、教师讲解动作要求和方法。</p> <p>2、教师做完整的正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找好学生做表演。</p>	<p>1、学生认真听动作要领和方法学生练习。</p> <p>2、分组练习。</p> <p>3、动作一致，精神饱满。</p>	3 - 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

基本部分	<p>难点：动作的准确性和优美大方。</p> <p>二、游戏 (春种秋收) 规则： 1、必须按教师的要求去做，击掌后第二个人才能起跑。 2、交换物必须放在圈内，如，滚出圈外要拾回来放好在继续跑。</p>		<p>1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。</p>	2 - 3	1 0	中
结束部分	<p>一、放松； 二、小结； 三、下课</p>		<p>1、教师总结本次课的情况。 2、下课。</p>	<p>1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。</p>	1	2	小
场地设计	小沙包—20个 四个标志物		教学回顾	通过二节课的练习，有了一些进步。			

二年级体育课教案

时间	第二周 第三节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	游戏课； 1、穿称门； 2、加球接力；						
目的	1、发展学生速度素质，提高快速反映能力。 2、培养学生齐心协力的集体主义精神。 3、发展速度，提高身体的协调能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>4、队 列 练 习；</p> <p>5、小 型 徒 手 操；</p> <p>6、专 项 准 备 活 动；</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务</p> <p>3、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。</p> <p>2、学生认真听队列的要求。</p> <p>3、师生一同练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>一、游戏（穿称门）：</p> <p>规则：</p> <p>1、游戏者必须成一路纵队向前跑，否则判失败。</p> <p>2、游戏者进行时游戏者之间不准松手。</p>		<p>1、教师讲解动作要求和方法。</p> <p>2、教师做完完整的正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找好学生做表演。</p>	<p>1、学生认真听动作要领和方法学生练习。</p> <p>2、分组练习。</p> <p>3、动作一致，精神饱满。</p>	3 - 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

基本部分	<p>3、城门不准随便移动，否则判本队失败。</p> <p>二、游戏： (加球接力)</p> <p>规则： 1、球掉到地上不允许用脚踢，否则判失败。 2、交接球时接球人不得踩起跑线，否则判失败。</p>		<p>1、教师讲解游戏的方法和规则。</p> <p>2、教师做正确的示范。</p> <p>3、教师正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听游戏的方法和规则。</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 - 3	1 0	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、教师总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲情绪饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	2	小
场地设计	四个小皮球 四个标志物		教学回顾	游戏教学，学生非常感兴趣，只是要注意要点，动作的掌握。			

二年级体育课教案

时间	第三周 第一节			课型	一课时		
内容	1、技巧： 前滚翻起立，接球； 2、游戏：障碍赛跑；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生进一步的巩固和提高前滚翻的技术，发展学生的灵敏柔韧协调等能力，培养学生克服困难等优良品质。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生团结协作和集体主义精神，						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散、。</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1	10	小
基本部分	<p>一、技巧：</p> <p>前滚翻起立，接球</p> <p>重点：蹬地、低头、团身。</p> <p>难点： 动作连贯，协调</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>二、游戏： (障碍赛跑) 规则：</p> <p>1、 游戏者应在比赛中完成所规定的动作。</p> <p>2、 由小裁判评定动作正确与否。</p> <p>3、 每个队员的比赛次数相等。</p>		<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾	通过比赛的形式来完成今天的任务，达到了应有的效果。			

二年级体育课教案

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>二、复习：前滚翻起立，接球</p> <p>重点：蹬地、低头、团身。</p> <p>难点：动作连贯，协调。</p>		<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第三周 第三节			课型	一课时		
内容	1、徒手操； 2、游戏：改换目标						
目的	1、通过本次课的学习，发展人体各个部位的能力。 2、培养学生良好的身体姿势和集体精神风貌具有很好的作用。 3、发展学生快速奔跑的能力，培养学生认真负责的精神和集体的意识。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习；</p> <p>2、小型徒手操；</p> <p>3、专项准备活动；</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。</p> <p>2、学生认真听队列的要求。</p> <p>3、师生一同练习。</p> <p>4、动作一致，精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>一、徒手操</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p>		<p>1、教师讲解动作要求和方法。</p> <p>2、教师做完整的正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找好学生做表演。</p>	<p>1、学生认真听动作要领和方法学生练习。</p> <p>2、分组练习。</p> <p>3、动作一致，精神饱满。</p>	3 - 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

基本部分	<p>难点：动作的准确性和优美大方。</p> <p>二、游戏 (改换目标) 规则： 1、追者只能拍人，不许堆人，拉人。 2、逃者需要“隐蔽必须站在前面站在后面，或侧面。</p>		<p>1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。</p>	2 - 3	1 0	中
结束部分	<p>一、放松； 二、小结； 三、下课</p>		<p>1、教师总结本次课的情况。 2、下课。</p>	<p>1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。</p>	1	2	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第四周 第一节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、徒手操； 2、游戏：绕木棒运动						
目的	4、通过本次课的学习，使学生进一步的练习，发展人体各个部位的能力。 5、培养学生良好的身体姿势和集体精神风貌具有很好的作用。 6、培养学生锻炼奔跑的能力，培养学生认真负责的精神和集体的意识。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>4、队列练习；</p> <p>5、小型徒手操；</p> <p>6、专项准备活动；</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队，体操队型</p>	<p>5、教师语言要清晰。</p> <p>6、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>7、教师讲解徒手操的动作和要求。</p> <p>8、师生一同练习。</p>	<p>5、学生站成四列横队。</p> <p>6、学生认真听队列的要求。</p> <p>7、师生一同练习。</p> <p>8、动作一致，精神饱满。</p>	1 1 2 1	10	小
基本部分	<p>一、徒手操</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p>		<p>5、教师讲解动作要求和方法。</p> <p>6、教师做完整的正确的示范。</p> <p>7、教师个别指导。</p> <p>8、找好学生做表演。</p>	<p>4、学生认真听动作要领和方法学生练习。</p> <p>5、分组练习。</p> <p>6、动作一致，精神饱满。</p>	3 - 4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

基本部分	<p>难点：动作的准确性和优美大方。</p> <p>二、游戏 （绕木棒运动） 规则： 1、不击掌或发令后不得起跑。 2、再穿行时不可碰到小木棒，不可跨越小木棒。</p>		<p>1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。</p>	2 - 3	1 0	中
结束部分	<p>一、放松； 二、小结； 三、下课</p>		<p>1、教师总结本次课的情况。 2、下课。</p>	<p>1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。</p>	1	2	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第四周 第二节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、基本体操：第八套广播操（1-8）节； 2、游戏：挑战应战；						
目的	1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握和巩固了对身体的各部位的练习。 2、培养学生良好身体的正确姿势和集体主义精神的良好习惯。 3、通过游戏练习，培养学生机智、果断和诚实的品质。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动： 1、队列：立正、稍息、集合、解散。 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎</p> <p>四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、徒手操：全套练习；</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法和要领 2 学生集体练习。 3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： 挑战应战 规则： 1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。 2、追拍时不得用力堆人。 3、应战者如失败就算对方胜利。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第四周 第三节	课型	一课时
----	---------	----	-----

	<p>二、走： 改变速度的走；</p> <p>重点：下上肢的协调，放松，自然。</p> <p>难点：抬头，挺胸，自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	4 X 8	1 8	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第五周 第一节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、走：改变速度的走； ； 2、游戏： 单脚跳接力；						
目的	1、通过学习走的正确方法， 培养学生走的正确姿势， 发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 2、培养学生动作的敏捷性、灵活性、准确性等各项素质。 3、通过游戏练习， 培养学生集体主义精神， 发展学生的弹跳和顽强精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、 课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、 准备活动：</p> <p>1、队列：</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p>◎</p> <p>四 列 横 队， 体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、走：改变速度的走；</p> <p>重点：下上肢的协调， 放松， 自然。</p> <p>难点：抬头， 挺胸， 自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	3 / 4	15	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

	<p>二、游戏： 单脚跳接力 规则：</p> <p>1、起跳前必须站在起跳线后不得踏线。</p> <p>2、发出信号后才能起跳，其余人击掌后才能起跳。</p>		<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	1 2	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第五周 第二节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、走：用各种正确姿势的走； 2、游戏： 绑腿接力；						
目的	1、通过学习走的正确方法， 培养学生走的正确姿势， 巩固走的技能发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 2、通过游戏练习， 培养学生集体主义精神， 提高动作的协调性和发展学生的速度奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、 课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、 准备活动：</p> <p>1、队列：</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四 列 横 队， 体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、走：用各种正确姿势的走：</p> <p>重点：下上肢的协调， 放松， 自然。</p> <p>难点：抬头， 挺胸， 自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	3 / 4	15	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

	<p>二、游戏： (绑腿接力) 规则：</p> <p>1、教师发令后或击掌后才能起跑。</p> <p>2、按教师规定的要求抛丸不得少跑。</p> <p>3、绳子一定要绑好，绳子松开不得分。</p>		<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、教师做正确示范。</p> <p>3、学生练习比赛。</p> <p>4、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、注意观察教师的示范。</p> <p>3、学生练习比赛。</p> <p>4、分组比赛。</p>	2 / 3	1 2	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第五周 第三节	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、藤圈韵律操（1—3）节； 2、游戏：挑战应战；						
目的	1、通过这节课的学习，使学生初步掌握藤圈的简单动作和技术，发展学生的下肢的力量。 2、培养学生身体正确姿势和协调等身体素质。 3、发展学生的下肢奔跑能力及团结协作的集体精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习：</p> <p>2、徒手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队， 体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、藤圈韵律操（1—3）节</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法和要领</p> <p>2 学生集体练习。</p> <p>3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

基本部分	<p>二、游戏： 挑战应战 规则：</p> <p>1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。</p> <p>2、追拍时不得用力堆人。</p> <p>3、应战者如失败就算对方胜利。</p>		<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计	藤圈每人一个		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第六周 第一节	课型	一课时				
内容	1、藤圈韵律操（4—6）节： 2、游戏：单双脚跳圈：						
目的	1、通过本次课的教学，使学生进一步掌握藤圈动作的技术和发展下肢的弹跳能力。 2、培养学生身体正确姿势和灵敏，协调等身体素质。 3、发展学生的弹跳力及团结协作的集体精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习：</p> <p>2、拍手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p style="text-align: center;">××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p style="text-align: center;">◎</p> <p style="text-align: center;">四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、藤圈韵律操（4—6）节</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p>		<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	12	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： 单双脚跳圈 规则： 1、跳时途中不许接触圆圈。 2、发令后或拍手后方可跳。 3、单脚跳时摆动腿不许触地面。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4 X 8	1 8	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	藤圈每人一个 标志物 4 个		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第六周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧：仰卧起坐； 2、游戏：快跳快跳；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生进一步学习仰卧起坐的动作，发展弹跳力 2、培养学生的灵敏性和及速度性和奔跑的能力。 3、培养学生对动作认真负责和集体主义精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列：各种图形跑 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 2	10	小
基本部分	<p>一、技巧： （仰卧起坐） 重点难点：用力收复。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。</p>	3 / 4	15	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
	二、游戏： （快跳快跳） 规则： 1、起跳前必须站在起跳线后不得踏线。 2、跳垫子是脚不要碰垫子如到了扶起来再跳。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	1 2	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	垫子 20 块		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第六周 第三周	课型	一课时
----	---------	----	-----

内容	1、韵律操 ABC3 节； 2、游戏： 抢种抢收；						
目的	1、通过这节课的学习， 使学生了解一些简单的韵律操的动作， 培养学生的协调性灵敏性等能力。 2、通过游戏练习， 培养学生集体主义精神， 提高动作的协调性和发展学生的速度奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、 课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、 准备活动：</p> <p>1、队列练习：</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四 列 横 队， 体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、韵律操：（ABC3 节）</p> <p>重点：动作准确性。</p> <p>难点：动作的协调性。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	3 / 4	15	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

	<p>二、游戏： (抢种抢收) 规则：</p> <p>1、 口袋不得放在圆圈外回来时必须捡起来。</p> <p>2、 每个圆内只能放一个口袋。</p>		<p>1、 教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、 教师做正确示范。</p> <p>3、 学生练习比赛。</p> <p>4、 教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、 学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、 注意观察教师的示范。</p> <p>3、 学生练习比赛。</p> <p>4、 分组比赛。</p>	2 / 3	1 2	中
结束部分	<p>一、 放松；</p> <p>二、 小结；</p> <p>三、 下课</p>		<p>1、 总结本次课的情况。</p> <p>2、 下课。</p>	<p>1、 认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、 下课。</p>	1	3	小
场地设计	<p>口袋 20 个</p> <p>4 个小桶</p>		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第七周 第一节			课型	一课时		
内容	1、队列：错肩和交叉行进间走；2、复习：韵律操：						
目的	1、通过这节课的学习，使学生掌握错肩和交叉行进间走的方法。 2、培养学生进一步掌握动作的技能。 3、培养学生的集体主义精神和良好的作风。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习：</p> <p>2、徒手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四列横队， 体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、队列：错肩和交叉行进间走</p> <p>重点：走得轻松。</p> <p>难点：走的自然。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法和要领</p> <p>2 学生集体练习。</p> <p>3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>二、韵律操： (ABC3 节)</p> <p>重点：动作准确性。</p> <p>难点：动作的协调性。</p>		<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1 学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计	藤圈每人一个		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第七周 第二节			课型	一课时		
内容	1、韵律操； 2、游戏：单脚跳接力；						
目的	4、通过本次课的教学，使学生进一步掌握藤圈动作的技术和发展下肢的弹跳能力。 5、培养学生身体正确姿势和灵敏，协调等身体素质。 6、发展学生的弹跳力及团结协作的集体精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习：</p> <p>2、拍手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>二、韵律操：</p> <p>重点：动作准确性。</p> <p>难点：动作的协调性。</p>		<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	12	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： 单双脚跳圈 规则： 4、跳时途中不许接触圆圈。 5、发令后或拍手后方可跳。 6、单脚跳时摆动腿不许触地面。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4 X 8	1 8	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	藤圈 16 个 标志物 4 个		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第七周 第三节			课型	一课时		
内容	1、游戏课：踏石过河、攻关：						
目的	1、通过游戏课的学习，使学生进一步发展跳跃能力和下肢力量。 2、培养学生的灵敏性和及速度性和奔跑的能力。培养学生对动作认真负责和集体主义精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列练习：各种图形跑</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>四 列 横 队，体操队型</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、游戏课：</p> <p>1、踏石过河：规则：</p> <p>① 发令后或击掌后才能跨跳。</p> <p>② 如踏在圈外，算失败。</p> <p>③ 必须按规定的要求做动作。</p>		<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	3 / 4	15	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
	2、攻关规则： ① 摇绳者必须按规定的方向有节奏地摇绳。 ② 凡安全通过的人每人的一分。 ③ 攻关的人不能从旁边绕过去。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	1 2	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	大绳四条 四个标志物		教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第八周 第一节	课型	一课时
----	---------	----	-----