

唐雎不辱使命

《战国策》



唐雎不辱使命



《论语》中说：“**出使四方，不辱君命。**”我国历史上许多杰出的外交使节他们以自己的智慧和勇敢出色的完成了自己肩负的使命，最大限度的维护了国家的利益和尊严。今天，我们再来结识一位我国历史上一位杰出的外交家，他就是唐雎。

唐雎完成了出使的任务

唐雎不辱使命

辱没 辜负

安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？

1、《战国策》是西汉末年刘向根据战国史书整理编辑的，又名《国策》、《国事》，共33篇，分东周、西周、秦、齐、楚、赵、韩、魏、燕、宋、卫、中山十二策，其叙事年代起于战国初年，终于六国灭亡，从中可以看出当时政治、外交、军事等方面的状况和社会面貌。

2、刘向：本名更生，字子政，沛（今江苏沛县）人。西汉经学家、目录学家、文学家，汉皇族。他在学术文化上的主要贡献是对古籍做了全面系统的分类整理工作，其作品既有史学价值，又有文学价值。

了解背景

战国末期，秦国先后灭掉了韩、魏等国，气势嚣张。安陵国是魏国的附庸小国，秦国想用诈骗手段吞并安陵，安陵君派唐雎到秦国去谈判，唐雎在秦王面前，不畏强暴，以死相拼，终于没有辜负出使之命。

学习目标：

- 一、巩固古汉语词汇
- 二、分析人物形象
- 三、体会说话技巧

读一读，写一写

唐睢 (jū) 怫然 (fú)
韩傀 (guī) 免冠徒跣 (xiǎn)
缟素 (gǎo) 庸夫 (yōng fú)
色挠 (náo) 以头抢地 (qiāng)
休祲 (jìn) 寡人谕 (yù)



整体感知

- 1、根据课文的注解，翻译全文。
- 2、整体概括每段的大意。
- 3、这是一篇古文小说，请按照故事情节概括文章。
- 4、文章的主要人物是谁？他们的人物形象是怎样刻画出来。
- 5、学完这篇文章你们受到怎样的启示。

The background of the slide is a scenic landscape. At the top, there is a rocky, brownish shoreline. Below it, a wide, calm river flows through a valley. The river is surrounded by green grassy banks. In the distance, there are rolling hills and mountains under a clear, light blue sky. The overall scene is peaceful and natural.

整体感知

1、根据课文的注解，翻译全文。

秦王**使**人**谓**安陵君曰：“寡人**欲以**五百里之地
派 对……说 想要 用

易安陵，安陵君**其** **许**寡人！安陵君曰：大王
交换 表加重语气 答应
“一定”

加 惠，**以**大**易**小，**甚善**；**虽然**，受地**于**王，
给予恩惠 用 交换 很好 即使这样 从

愿**终守**之，弗敢**易**！秦王**不悦**。安陵君**因使**
始终守护 通“悦”高兴、愉快 于是 派

唐雎**使**于秦。
出使 到

秦王谓唐雎曰：寡人**以**五百里**之**地易安陵，

用 的

安陵君不**听**寡人，何也？**且**秦灭韩**亡**魏，而君

听从

况且

使……亡

以五百里之地存者，**以**君**为**长者，**故**不**错**也。

凭借

把

当忠厚
作长者

所以通“措”，放置

今吾**以**十倍之地，请**广**于君，**而**君**逆**寡人者，

用

扩充

违背

轻寡人**与**？唐雎对曰：否，非若**是**也。安陵君

轻视

吗

这样

受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直

从

即使

何况 仅仅

五百里哉？

秦王怫然怒，谓唐雎曰：公亦尝闻天子之怒乎

盛怒的样子

曾经 听说

唐雎对曰：臣未尝闻也。秦王曰：天子之怒，

伏尸百万，流血千里。唐雎曰：大王尝闻布衣

使……伏

使……

平民

流

之怒乎？秦王曰：布衣之怒，亦免冠徒跣，以

光着脚用

头抢地耳。唐雎曰：此庸夫之怒也，非士之怒

撞 罢了

平庸无能的人

也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺

助词，用于主谓之间取消句子独立性，不翻译

韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击

通“苍

于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，

发作

休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸

吉不降从
祥祥示

二人，流血五步，天下缟素，今日是也。挺剑

白色的丝织品， 这样 拔出
这里指穿丧服

而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：先生坐！何至于此！

屈服 直身而跪 道歉

寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之

明白，懂得

凭借

地存者，徒以有先生也。

……的原因 只 因为

1、巩固以下词语。

【易】 交换。

【其】 句中用来加重语气的助词。

【加惠】 给予恩惠。

【弗】 (fú) 不。

【说】 (yuè) 通“悦”，高兴。

【因】 于是。

【错意】 注意，放在心上。错，通“措”。

【广】 扩充。

【逆】 违背。

【轻】 轻视。

【与】 语气助词，相当于“吗”。

【岂直】 难道只是。

【怫然】 (fú) 盛怒的样子。

【公】 相当于“先生”，古代对人的尊称。

【布衣】 平民。

【免冠】 摘掉帽子。

【徒跣】 光着脚。

【抢】 撞。

【庸夫】 平庸无能的人。

【士】 这里指有才能有胆识的人。

【休祲】 吉凶的征兆。休，吉祥。
祲，不祥。

【缟素】 白色的丝织品，这里指穿丧服。



【色挠】 变了脸色。挠，屈服。

【谢】 道歉。

【谕】 明白、懂得。

【徒以】 只因为。徒，只是。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/205101221002011242>