

幼儿园小班健康教育教案洗手

汇报人：XXX

2024-01-07

目 录

- 教学目标
- 教学准备
- 教学内容与过程
- 教学方法与手段
- 教学评价与反馈
- 作业布置与要求

contents



01

教学目标



知识目标



01

了解洗手的重要性，知道饭前、便后、手脏时需要洗手。

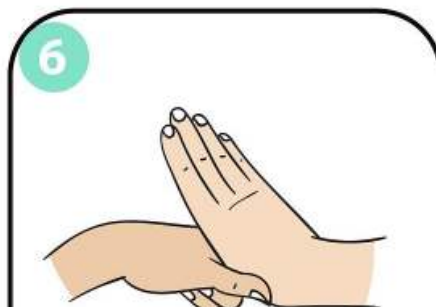
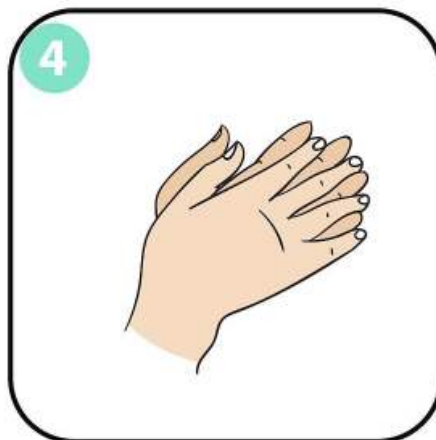
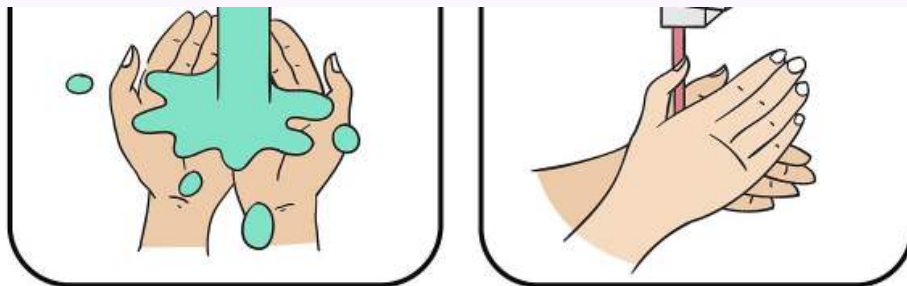


02

知道洗手可以减少细菌和病毒的传播，保持个人卫生和健康。

能力目标

能够正确地洗手，掌握正确的洗手方法和步骤。



能够养成良好的洗手习惯，形成自主洗手的意识和能力。



情感态度目标



培养孩子对洗手的正确认识和态度，认识到洗手是保持个人卫生的重要行为。

培养孩子养成良好的卫生习惯和自我保护意识，提高自我管理的能力。



02

教学准备



物质准备



洗手台

提供足够数量的洗手台，确保每个孩子都能顺利洗手。



洗手液

准备儿童专用的洗手液，确保安全无害。



毛巾

提供干净的毛巾，供孩子洗手后擦干使用。



宣传画

张贴洗手步骤的宣传画，帮助孩子了解正确的洗手方法。



经验准备

了解孩子洗手习惯

提前了解孩子平时的洗手习惯，以便针对性地开展教学。



讲解洗手的重要性

向孩子讲解洗手的重要性，让他们明白洗手可以预防疾病。



示范正确的洗手方法

教师需要先掌握正确的洗手方法，再向孩子示范。

制定教学计划

根据孩子的实际情况，制定合理的教学计划，确保教学效果。



03

教学内容与过程



导入

01



目的



激发幼儿对洗手的兴趣，
引导幼儿理解洗手的重要性。

02



故事导入



讲述一个关于不洗手导致
细菌滋生的故事，引发幼
儿对洗手的关注。

03



情境导入



模拟饭前、便后、玩玩具
后等情境，引导幼儿意识
到需要洗手的情况。



展开



目的

教授幼儿正确的洗手方法和步骤，培养良好的洗手习惯。

讲解洗手的重要性

强调洗手可以预防疾病、保持卫生、保护自己 and 他人健康等。

示范洗手方法

教师现场示范六步洗手法，并逐一解释每一步的要点和作用。

幼儿实践

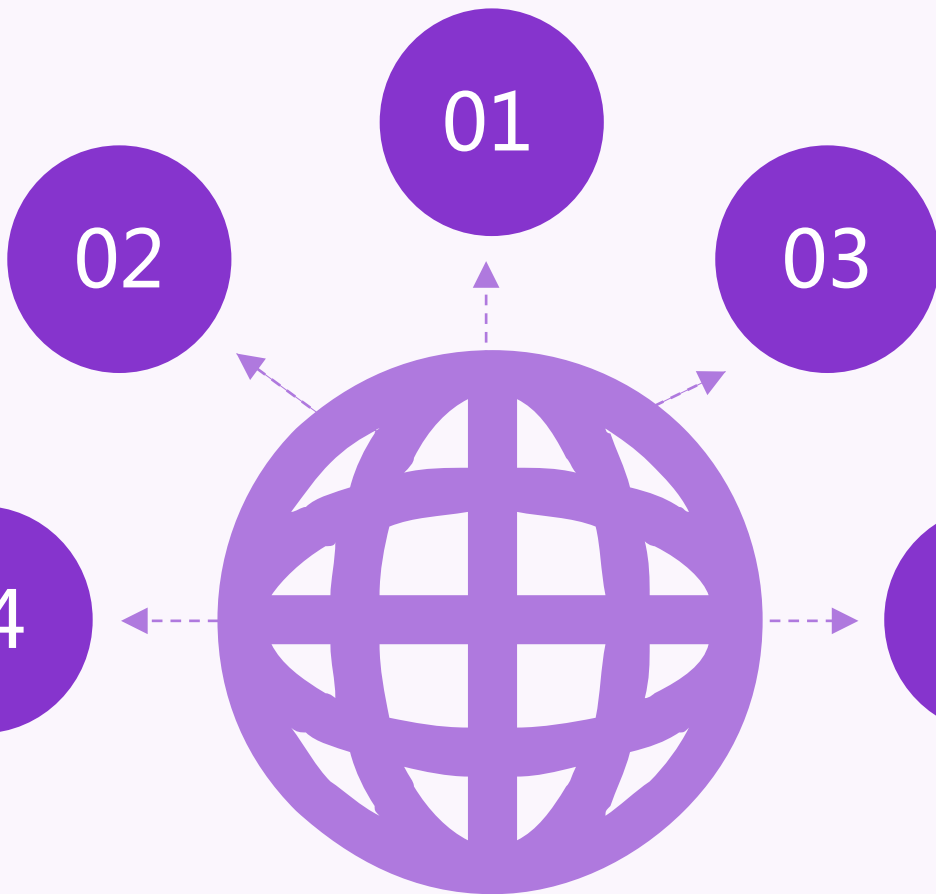
组织幼儿分组洗手，教师逐一指导，纠正错误动作，确保每个孩子都掌握正确的洗手方法。



结束

目的：总结本次教学活动，
强化幼儿对洗手的认识和记
忆。

内容



回顾洗手的重要性和正确方
法。

强调养成良好洗手习惯的长
期益处。

鼓励幼儿在日常生活中坚持
洗手，做一个爱干净的好孩
子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/205144111111011214>