

护士分层次培训计划

篇一：

当今社会,医学科学技术迅猛发展,护理学科的内涵和外延不断扩展,人们的健康需求日益增长,对护士的知识和技能提出了严峻考验,对在职护士进行有效培训是护理管理者面临的紧迫任务。XX年8月至20XX年8月,我院对在职护士的培训中,瞄准学科发展前沿,从管理创新出发,逐步建立和完善了一系列在职护士系列化培训机制,较好地促进了护士知识技能更新和人才的成长,对提高我院护理水平起到了积极作用。

1 分层次在职护士培训机制的建立

1.1 进行严谨扎实的岗前培训,促进新护士角色转换多年来,一直坚持严格扎实的新护士岗前培训,并且随着时代的进步及时增加培训内容,完善培训制度.岗前培训包括基本素质教育、规章制度学习、护理理论学习和护理技能训练4项内容,融汇职业道德教育、优质服务教育和计算机护士工作站学习等。培训时间3周,由护理部专人负责组织培训工作的实施和岗前训练管理,培训结束前进行护理基础理论、护理管理制度考试和技术操作考核,培训结束后召开迎新大会,并举行授帽仪式。

1.2 进行严格规范的见习期培训,培养临床合格护士

1.2.1 选用优秀教员临床带教,发挥传帮带作用:护理部规定,新护士分配到科室后,护士长应安排服务优良、技术过硬、具有良好教学素质的护师以上人员进行3个月临床带教,便于新护士熟悉

各班工作程序、学习和掌握专科技能、了解抢救工作的组织。见习期由教师跟班带教并安排专题讲课,进行专科护理技术操作指导,3个月到期时进行专科基本理论和技术考核,护理部进行护理基础理论和规章制度考核,两轮考核合格者可作为见习期护士进行辅助临床工作,不合格者则继续带教1个月,再经考核后视成绩确认其资格。

1.2.2 建立基本护理技术考证制度,促进护理技能熟练规范:从XX年开始建立见习期护士基本护理技术考证制,规定新护士在到院后的第1年见习期内,必须通过无菌技术、输液法等15项基本护理操作技术考核。专门安排一位护士长负责此项工作,每年对近100名见习期护士进行逐项训练与考核。年底汇总个人15项基本技术的操作考核成绩,各项操作成绩均在90分以上者为合格,由护理部颁发合格证书。当年未合格的项目,第2年安排1次补考机会,护士必须在第2年内争取通过所有操作项目的考核,否则,合同护士失去聘用机会。为促进此项工作的规范化进行,护理部结合医学科学发展和医疗器材新产品的应用,编写出版《基本护理技术操作规程与图解》。该书以图为主,辅以文字,介绍26项基本护理技术操作规程,护理技术操作重点测试题及护理操作质量评分标准,使学习者和主考者均有可靠的参考依据。

1.3 开展形式多样的全方位在职培训,提高护士专业技能

1.3.1 严格“三基”培训,巩固专业基础:①坚持常规基础理论培训制

度,促进学习培训经常化.每年对全院护士、护师、主管护师进行不同专业有重点、有针对性的护理基础理论和外语考试,并把考试成绩折算为继续教育学分作为任期考核与职称晋升的必要条件。②建立基础理论计算机考试制度,促进培训管理网络化。为进一步满足护士“三基”训练和规范化培训的要求,达到培训与考核相结合,便于随时进行理论知识培训和考核的目的,从XX年开始历时4年研究开发出“护士在职在线基础理论培训系统”。组织护理人员编写涵盖《基础护理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》等课程全部112章内容的试题库和与之相对应的知识背景,使护士在考试与学习的过程中,能够随时查看知识背景,进行知识的巩固与更新.我院于20XX年3月正式应用本系统进行在职护士基础理论培训和考试,分别对护士、护师、主管护师2000余人次护理人员进行不同层次的考试。命题30余套,在近100台计算机上考试和学习,共计2000多小时,运行状况良好。考试情况从各部门、各职称等多维度约20项指标进行汇总,实现了统计数据及时、准确、全面。③坚持基本护理技术操作年度考核制度,促进技术操作规范化。多年来,一直坚持“基本护理技术操作年度考核制度”,考试当月由科室护士长组织护士进行15项基本护理技术操作训练,考试时以随机抽签方式确定考试的项目与参加人员,统一分组进行,由全医学,教育网收集整理院护士长2人1组组成监考小组,考试结束后,组织监考护士长汇总分析考试中存在的问题,护理部组织

讲评并将考试结果纳入科室目标考评予以适当奖惩。④建立护士长护理技术操作考核制度，促进管理者更新和规范护理技术。20XX 年开始组织全院护士长基本护理技术操作的培训与考核，由护理部专人负责组织，每月第 1 周为护士长培训时间，第 2~4 周为考试时间，每月完成 1 项护理技术操作循环，每年进行 6 项操作的培训与考核。

1. 3. 2 组织严格的专科培训，提高护士专科技能：①实施专科理论和专科技术考核制度，强化专科培训。由临床部总护士长负责、各病室护士长组成的专科理论和专科技术考核小组，每年完成 1 次专科考核，考核内容和考核成绩报护理部备案，并计入学分。为实施体现专科特色的护理技术和理论培训，护理部拟定 全院护士专科护理技术考核参考项目，规划专科的必须考核项目。同时，编写并出版《专科护理技术培训教材》，下发各科室，录制发行《常用专科护理技术》录像片，以临床实地操作的方式演示心肺复苏、直接动脉压监测等 26 项专科护理技术的操作方法、术后护理等，规范了专科技术培训与考核。②坚持护理查房制度，提高临床护理能力。从 XX 年试行开展整体护理之初，即制订每周 1 次护理查房制度，由护士长制订具体的护理查房计划，并组织查房。护理部专门制作下发护理查房记录本，要求科室对查房情况进行记录，护理部在每月质量检查中对此进行检查，对护理病历的选择、护理诊断的应用、护理措施的制订进行指导。③建立护师轮转监护室制度，培养专科护理骨干。从 20XX 年开始建立 护师轮转监护

室制度，规定护师在晋升主管护师之前必须经过 4 个月以上的监护室轮转学习，掌握重症监护基本技能。护师如未参加监护室轮转，任职期间学分考核视为不达标，不能参加职称晋升评审。

1. 3.3 规范继续教育工作，促进护士掌握 四新：为促使临床护士知识、技术、方法和理论的不断更新，保证其在承担繁重的临床工作的同时，积极参加继续护理教育，护理部不断更新管理理念，更新继续教育的内容和方式。由护理中心专门承担继续教育的组织保障工作，制订有针对性的年度继续教育计划，固定每月安排 2 次讲课，并特别聘请相关专家进行讲授。多年来，连续举行护理科研选题、科研方法、统计应用等系列讲座，举办护理质量管理的新理念、新方法，健康教育的方法、护理记录书写、临床路径、循证护理及内科护理、外科护理、老年病护理进展和趋势讲座。

1. 3.4 重视临床应用，提高实践能力：护理人员培训的最终目的是为了提高护士的专业技术水平，增进解决临床实际问题的能力，因此在护士培训中特别重视临床应用培训。首先，坚持病区业务学习制度，由护士长组织病区护士进行业务学习和训练，内容主要是围绕专科新业务、新技术组织练兵活动，围绕新理论、新知识进行讲座，围绕疑难护理问题举行读书报告会。要求业务学习每月进行 2 次，记录在护理部统一制作下发的业务学习训练记录本上，护理部每月检查。20XX 年开始，在 三基 培训的基础上进行临床实际操作考核，在每月护理质量检查的同时，护理部专人

负责检查各级护士在临床中的护理技术操作情况,检查结果纳入质量考核。

- 1.4 积极进行专科护士培训,培养临床护理专家为适应现代医学护理学的发展,提高护士解决复杂疑难护理问题的能力,为患者提供较高水平的专科护理服务,在护理专业人才培养方面改变传统的方式,采用新的培养思路和培训程序。对学科特色突出、发展较快、护理技能和经验有特殊要求的专科,制订专科护士(CNS)培养计划,对专科护士选拔条件、岗位职责、工作内容、考核标准进行明确规定,使专科护士的培养形成制度。

2 效果评价

- 2.1 岗前培训使新护士顺利走上临床工作岗位 3 周的岗前培训,使新护士进一步明确护士职业道德和以病人为中心的护理理念,明确各项护理工作制度,熟悉沟通交流技巧,了解我院的护理文书书写规定和要求,熟练掌握常用基础护理技术操作规程.由于加强了基本理论教育,使新医学,教育网收集整理护士在进入医院时从理论到技术都得到了训练,为新护士了解医院文化,熟悉医院环境,尽快实现从学生到护士的转变做好了准备。每年新护士均在 100 名左右,在结束培训时的技术操作考核中,80%以上人员成绩在 90 分以上;基础理论考试合格者超过 90%。
- 2.2 见习期培训为护士临床生涯奠定良好基础通过培训,见习期护士 98%通过基本护理理论、专科基本知识和护理基本技能考试,达到岗位要求。

2.3 全方位在职培训提高了临床护士和护理管理者专业技能

2.3.1 三基培训巩固了各级护理人员知识和技能：全院各级职称人员

已先后完成了《医学临床三基训练护士分册》全部内容的学习和考核，达到了医院规范化培训的要求。利用计算机进行的护士基础理论培训和考核实现了在职护士的适时灵活考核和护士的分职分级管理与培训，实现了护士基础理论培训网络化和管理工作网络化，提高了护理管理者工作效率，深化了护士规范化培训工作。护士长的技术考核保证了管理者技术过硬。20XX年，我们对全院110名护士长和护理组长进行了6项技术的考核，完成了护士长的技术操作初步轮训，使新走上管理岗位的年轻护士长规范了操作技术，使资深护士长进一步熟练和巩固了操作技能，并且使新技术、新方法得到了普及。

2.3.2 专科培训有效拓展了护士专科技能：通过专科理论和专科技

术的培训，各专科护士掌握了本专科疾病的治疗与护理知识、专科护理技术方法，能够独立承担专科常见疾病的护理，配合专科疑难危重症的处理。经过监护室轮转的护师在科室护理工作中能更敏锐地发现护理问题及患者病情变化，更敏捷地配合危重症抢救，明显提高了个人的专业技能，促进了科室重症护理技术的提高。每年完成3万例次住院患者、8万天数重危患者、5万天数特别护理、3500多例次的抢救及护理，未发生护理并发症；每年有130人被患者和同行评为“服务之星”、“技术能手”，65人获“优秀护士”称号。

2.3.3 继续护理学教育促进了护士知识技能更新:护士了解学科发展动态,掌握专科护理新技术,积极开展护理科研,每年开展 10 余项护理新技术、新业务: X 五 以来获军队科技进步二等奖 2 项、三等奖 4 项,军队医疗成果三等奖 4 项,军队院校教学成果一等奖 1 项、三等奖 2 项,中华护理学会科技进步一等奖 4 项、二等奖 5 项。

2.4 培养了 CNS,能够及时解决临床疑难护理问题目前,我院糖尿病专科护士承担着院内专科护理会诊、专科护理门诊、专科护理健康教育等任务,及时解决和处理糖尿病护理中的疑难护理问题,在提高我院专科护理水平方面发挥着重要作用.

篇二:

一、 护理人员层级结构

三级(护士长/副主任护师)

二级(责任组长/主管护师、护师)

一级(责任护士/主管护师、护师、护士)

助理护士

二、 三级护理查房制度

1、 在进行护理活动中,履行三级护士负责制,逐级负责。主要体现在查房、急症、危重、大手术、老年病人护理、护理文件书写及护理质量管理方面.

2、 下级护士及时向上级护士汇报,并听取上级护士的指导意见,服从上级护士的安排与指导,对上级护士的指示必须在护理记录中

记录并落实。上级护士有责任查询下级护士的工作,做到上通下达,形成完整的护理体系。

护士岗前培训计划

篇一:

第一部分: 专科护理操作:

第一课: 1、 新生儿脐部护理操作技术

2、 新生儿光疗护理操作技术

第二课: 1、 新生儿沐浴护理操作技术。

新生儿喂奶操作技术及鼻饲操作技术

第二部分:新生儿重症监护及急救技术

第四课: 1、 新生儿窒息的抢救流程

第五课: 1、 心电监护仪使用

输液微量泵的使用

第三部分: 新生儿科常见疾病护理常规

第六课: 1、 新生儿窒息

2、 新生儿缺氧缺血性脑病

第七课: 1、 新生儿黄疸

2、 新生儿败血症

第八课: 1、 新生儿肺炎

第九课: 1、 早产儿护理

第四部分: 新生儿医院感染相关知识

第十课: 新生儿医院感染预防与控制

篇二：

一、 培训目的：

为了帮助新毕业的护士尽快适应医院护理工作，有利于医院护理质量和整体护理水平的提高。为此，对新毕业护士进行上岗前培训，特制定岗前培训计划。

二、 培训对象：20xx 年新进护士

三、 培训时间：9 月 23 日 9 月 30 日

四、 培训地点：理论课：行政二楼 1 号会议室

操作：各轮转科室培训

五、 培训内容及安排

日期 时间 内 容 授课人 职称职务

9. 23 13: 00—14: 30 医院规章制度 赵静雅 妇科护士长、护师

14:30-15:30 礼貌礼仪 李彤 骨科护士长、护师

9. 24 13:00-15: 30 护理文件书写要求

护士条例 薛春焕 护理部副主任

9. 25 13:00-14:30

14:30-15:30 护患沟通

护理风险防范 刘连敏

徐媛媛 内二科护士长、护师

肿瘤外科护士长、

9. 26 13:00-15:00 消毒、灭菌技术 张慧玲 感染科科长、

主管护师

护理操作培训内容：心肺复苏、鼻导管吸氧、静脉输液、吸痰法、
无菌操作、口腔护理

篇三：

一、目的：

充实护理理论知识，掌握护理科工作制度和疾病护理，进行基本操作
技能培训，通过培训使是新护士树立无菌观念，操作中严格遵守
操作规程，培养慎独精神，做好护理工作。

二、方法：

1、理论

1) 参加每周三组织的业务学习、护理查房，院内举行的岗位练兵考
试；

2) 参加院内心电图知识和病例讨论；

3) 通过自学等方式学习三基知识；

2、技能：

由带教老师负责培训、考核。

三、理论培训内容：

1、各班职责及标准, 学习护士职责；

2、核心制度——护理查对制度、交接班制度、护理不良事件上报制
度等；

3、常用药物配伍禁忌；

4、急救药品使用；

5、院感知识、职业暴露处理流程。

四、操作培训内容：

静脉输液、肌肉注射、皮下注射、皮内注射、心肺复苏术、导尿（男女）、放置胃管、换药、吸痰等。

五、具体安排：

1、入科第一个月：

熟悉工作环境、各班职责、核心制度，常用药物的名称，医院急救药品名称及剂量，六步洗手法，职业暴露处理流程，传染病隔离方式及处理；

2、第二个月：

熟练掌握 10 项护理操作，并通过考核；考核内容由带教老师确定。

六、考核应用：

试用期两个月，通过考核才能签订劳动合同。

篇四：

一、培训目标：为加强规培学员的临床工作和学习能力，规范医疗行为，保证医疗质量和医疗安全，通过岗前培训，提高规培人员的临床应变和急救能力，以保证临床培训期间，能够顺利、安全的完成学习任务。

二、培训时间：20xx 年 7 月 11 日 20xx 年 7 月 13 日

护士分层次培训计划护士分层次培训计划

三、培训方式：理论与实践结合的方式。

四、培训部门：继教科

五、培训重点：

培训内容以法律法规、核心医疗制度、院感、急救技能、人际沟通、
医保等为主。

六、培训安排（略）

七、培训要求：

（一）、纪律要求：

护士规范化培训计划

篇一：20xx 年护理人员规范化培训计划

护士规范化培训是护理人员完成护校基础教育后所接受的毕业后教育的主要形式，为进一步加强全院临床规范化培训，培养合格的临床护理专业人才，经护理部例会讨论，现制定 20xx 年护理人员规范化培训计划。

一、培训目标

人员培训

护理人员掌握中医药知识与技能，是做好中医医院中医护理工作的重要基础，中医医院应切实加强对全体护理人员的中医药知识与技能培训。

（一）培训目标

1. 副主任护师以上人员熟练掌握并运用中医基础理论和专科专病中医护理常规指导临床护理工作；熟悉中医护理科研方法，具备组织申报护理科研课题、指导护理人员撰写护理论文的能力；具备开展专题讲座（课）和专科教学能力。
2. 主管护师掌握并运用中医基础理论和专科专病中医护理常规从事

临床护理工作，提出临床辨证护理措施；能够参与中医护理科研工作；指导下级护士实施中医临床护理；具备中医临床护理理论与技能的教学能力。

3. 护师及护士掌握中医基础理论、基本技能；熟悉并正确应用中医护理常规、技术操作规程。

（二）培训内容与学时要求

1. 培训内容

（1）副主任护师以上人员

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医护理管理基本理论和方法；中医专科专病护理工作进展；国内外护理学科发展概况；中医护理科研方法等。

（2）主管护师

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医专科专病护理常规、技术操作规程；急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能；中医护理科研基本方法（如科研课题申报和论文撰写）；中医护理教学基本方法与技能。

（3）护师及护士

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医基础理论、基本技能；中医护理常规、技术操# from 护士分层次培训计划
来自学优网 [。gkstk.com/](http://www.gkstk.com/) end#作规程；急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能。

2. 学时(分)要求

- (1) 副主任护师以上人员每两年参加继续教育获得的 I 类学分中，中医护理项目不少于 6 学分。
- (2) 主管护师每年参加继续教育获得的学分中，中医护理项目不少于 6 学分。
- (3) 西医院校毕业的护士，在中医医院工作三年内完成中医理论与技能培训时间累计不得少于 100 学时。可参照以下要求分配学时：中医理论知识培训每年不少于 15 学时，专科专病中医护理常规培训每年不少于 15 学时，中医护理技术培训和护理记录书写培训每年不少于 5 学时。

临床护士经过规范化培训，逐步达到《卫生技术人员职务试行条例》规定的护师的基本条件和以下要求。

1. 具有良好的职业素质和医德医风，全心全意为人民服务。
2. 熟悉本学科的基础理论，具有较系统的专业知识，并能用以指导实践工作。
3. 熟悉掌握本专业的临床护理（基础护理、专科护理的操作技能，能独立完成本专业常见病的护理、一般危重症病人的抢救配合及护理。
4. 了解临床护理科研的基本方法，掌握论文、个案分析、临床经验总结等撰写的基本方法。
5. 初步掌握一门外语，能熟记本专业的外语词汇。
6. 护士规范化培训率、达标率 100%。

二、培训对象

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/205202311243011102>