

2023-2024 学年小学三年级下册数学期末调研

试卷 (A 卷)

一、选一选。(每题 2 分, 共 10 分)

1. (2 分) 29×34 , 用第二个乘数十位上的数字 3 去乘 29, 结果是 ()

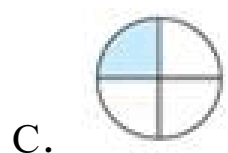
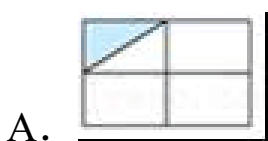
- A. 87 B. 870 C. 8700

2. (2 分) 下面的图形中, 是轴对称图形的有 () 个。



- A. 3 B. 4 C. 5

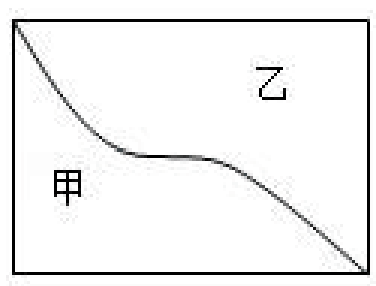
3. (2 分) 下面的图形中阴影部分没有表示 $\frac{1}{4}$ 的是 ()



4. (2 分) 一头猪的重量相当于 2 只羊的重量, 一头牛的重量相当于 3 头猪的重量, 那一头牛的重量相当于 () 只羊的重量.

- A. 6 B. 7 C. 8

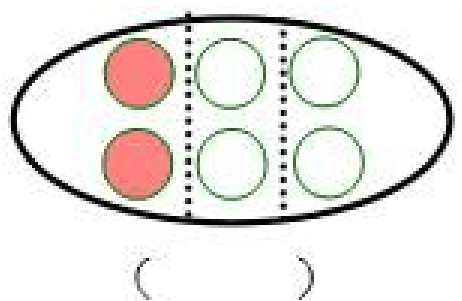
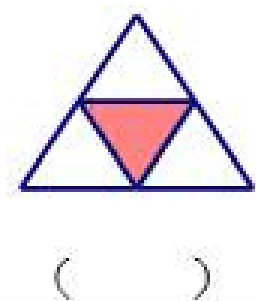
5. (2 分) 图中, 长方形被分为甲、乙两部分, 这两部分的 ()



- A. 周长相等, 面积没有相等 B. 周长和面积都没有相等
C. 周长和面积都相等

二、认真读题, 准确填空。(每空 1 分, 共 18 分)

6. (2 分) 用分数表示涂色部分。



7. (2 分) $168 \div 3$ 的商是 _____ 位数; 35×40 的积的末尾有 _____ 个 0。

8. (2 分) 拉开抽屉是 _____ 现象, 拧水龙头是 _____ 现象.

9. (2分) 在横线处填上合适的单位名称。

一袋大米重 20 _____；一张课桌面的面积是 35 _____。

10. (1分) 正方形的周长为 84 厘米，它的面积为 _____ 平方厘米。

11. (2分) 400 平方分米 = _____ 平方米；2000 千克 = _____ 吨。


12. (2分) 比大小。

$$\frac{2}{7} \quad \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{9}$$

13. (5分)

每只书包46元, 14个书包共需多少元?



	4	6	
×	1	4	
	1	8	4
	4	6	
	6	4	4

...表示 () 个书包需要 184 元
...表示 () 个书包需要 () 元
...表示 () 个书包需要 () 元

三、请你判断，认为对的打上“√”，错的打上“×”。(共 5 分)

14. (1分) 三角形是轴对称图形。 _____

15. (1分) 分母相同的分数，分子大的分数比较大。 _____。

16. (1分) 小明家的客厅面积为 20 平方分米。 _____。

17. (1分) $320 \div (4 \times 2)$ 与 $320 \div 4 \times 2$ 的结果相等。 _____

18. (1分) 所有的分数都比 1 小。 _____

四、直接写出得数。(每小题 8 分，共 8 分)

19. (8分) 直接写出得数。

$618 \div 6 =$

$11 \times 50 =$

$560 \div 8 =$

$35 \times 4 =$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{5}{6} =$$

$4 \times 5 + 20 =$

五、计算题。(9+9=18分)

20. (9分) 用竖式计算下面各题。

$24 \times 75 =$

$39 \times 18 =$

$636 \div 6 =$

21. (9分) 用递等式计算。

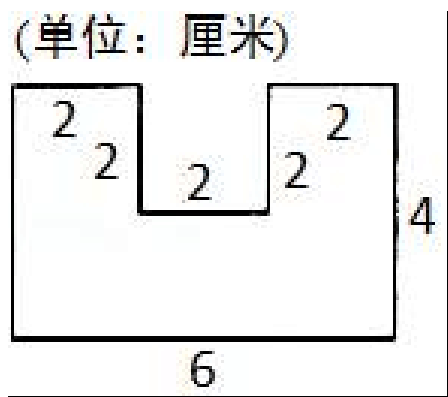
$400 - 16 \times 18$

$(316 + 242) \div 9$

$330 + 270 \div 6$

六、计算下面图形的面积和周长。(共 6 分)

22. (6分) 计算下面图形的面积和周长。

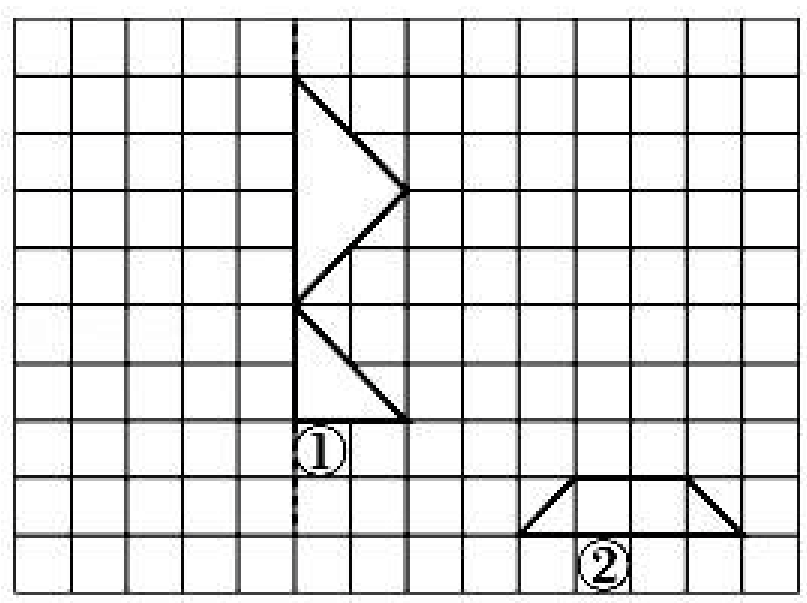


七、动手操作。(共 10 分)

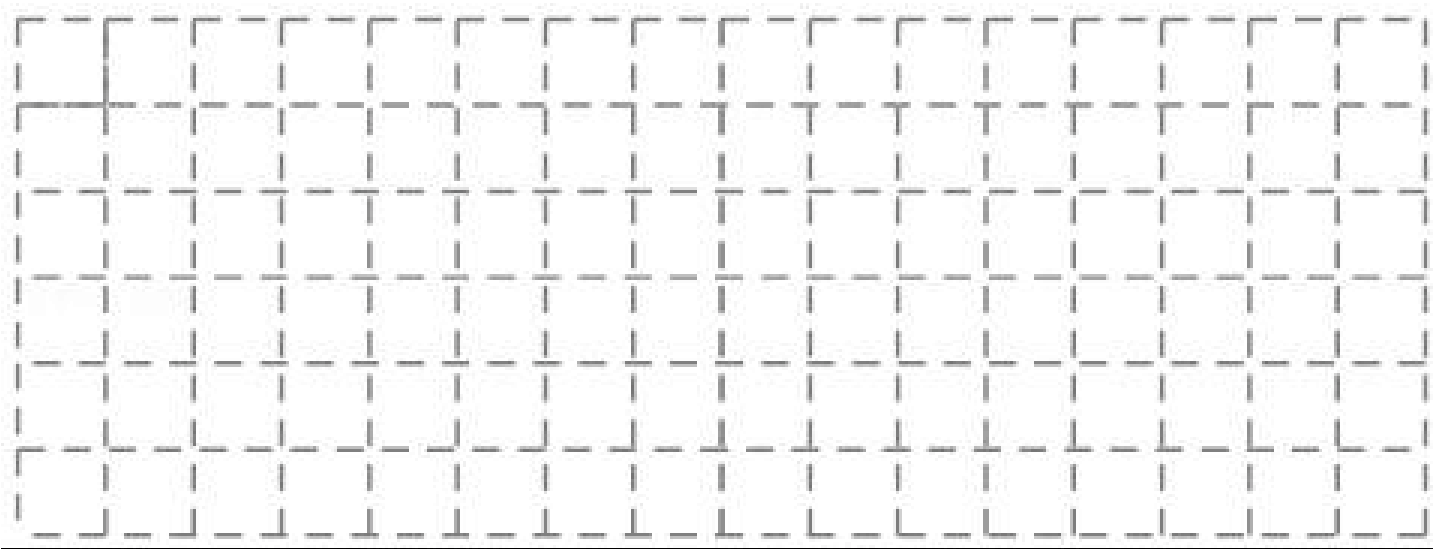
23. (4 分) 按要求画一画。

(1) 画出图①的另一半，使它成为一个轴对称图形。

(2) 画出图②向上平移 3 格后的图形。



24. (6 分) 下面每个小方格都是边长 1 厘米的正方形，请在方格中分别画一个面积为 16 平方厘米的长方形和正方形。



八、解决问题。(每小题 5 分，共 25 分)

25. (5 分) 哥哥借了一本故事书，每天看 48 页，5 天看完，弟弟也想看这本书，他想 6 天看完，弟弟每天要看多少页？

26. (5 分) 买 15 套如右图这样的服装，一共要花多少元？



27. (5分)

啄木鸟比青蛙每天多吃多少只害虫?

28. (5分) 明明和芳芳合用一张纸, 明明用了这张纸的 $\frac{2}{10}$, 芳芳用了这张纸的 $\frac{5}{10}$ 。两人一共用了这张纸的几分之几? 还剩下这张纸的几分之几没用完?

29. (5分) 统计知识我能行。

实验小学图书馆上周借阅情况统计表

种类	文学类	科普类	故事类	历史类
数量(本)	93	208	146	130

- (1) 实验小学上周借出的 _____ 书至多, _____ 书至少。
- (2) 实验小学借出的文学类和历史类共 _____ 本。
- (3) 实验小学图书馆要购买一批新书, 你认为应怎样购买?

试题解析

一、选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 【分析】 29×34 ，第二个乘数 34 十位上的数字 3，表示 3 个十，3 个十乘 29，得 87 个十，就是 870，据此解答。

解：34 十位上的数字 3，表示 3 个十，3 个十乘 29，得 87 个十，就是 870。

故选：B。

【点评】考查了整数乘法的计算算理和计算方法的灵活运用。

2. 【分析】根据轴对称图形的定义及性质求解：如果一个图形沿一条直线折叠，直线两旁的部分能够互相重合，这个图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴。



解：

上面的图形中，是轴对称图形的有第二、第三、第五个，共 3 个。

故选：A。

【点评】本题考查轴对称图形的知识，要求掌握好轴对称的概念；判断是不是轴对称图形的关键是寻找对称轴，图形折叠后直线两旁的部分能够互相重合。

3. 【分析】分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示其中这样一份或几份的数叫分数。因此本题根据分数的意义对各选项进行分析即可。

解：选项 A，图中长方形被平均分成 8 份，阴影部分为 1 份，占这个长方形的 $\frac{1}{8}$ ；

选项 B，图中 8 个相同的圆，阴影部分为 2 个圆，阴影部分占总数的 $\frac{2}{8}$ ；

选项 C，图中的圆，被平均分成 4 份，阴影部分为 1 份，占这个圆的 $\frac{1}{4}$ 。

故选：A。

【点评】本题通过图形考查了分数的意义中“平均分”这个要素。

4. 【分析】根据一头猪的重量相当于 2 只羊的重量，得出 3 头猪的重量相当于 6 只羊的重量，据此解答即可。

解：根据一头猪的重量相当于 2 只羊的重量，得出 3 头猪的重量相当于 6 只羊的重量，

又因为一头牛的重量相当于 3 头猪的重量，所以一头牛的重量相当于 6 只羊的重量。

故选：A。

【点评】解答此题的关键是，根据一头猪的重量相当于 2 只羊的重量，得出 3 头猪的重量相当于 6 只羊的重量。

5. 【分析】根据图，中间的曲线部分是公共部分，甲的周长和乙的周长都等于长方形相邻两边

的和加上中间的曲线的长，因为长方形对边相等，所以甲和乙两部分的周长相等；通过图，可以很清楚的看出乙的面积大于甲的面积并周长和面积的知识进行分析，进而得出结论。

解：如图可知：中间的曲线部分是公共部分，甲的周长和乙的周长都等于长方形相邻两边的和加上中间的曲线的长，

因为长方形对边相等，所以甲和乙两部分的周长相等；通过图，可以很清楚的看出乙的面积大于甲的面积。

所以，甲、乙两部分周长相等，面积没有相等。

故选：A。

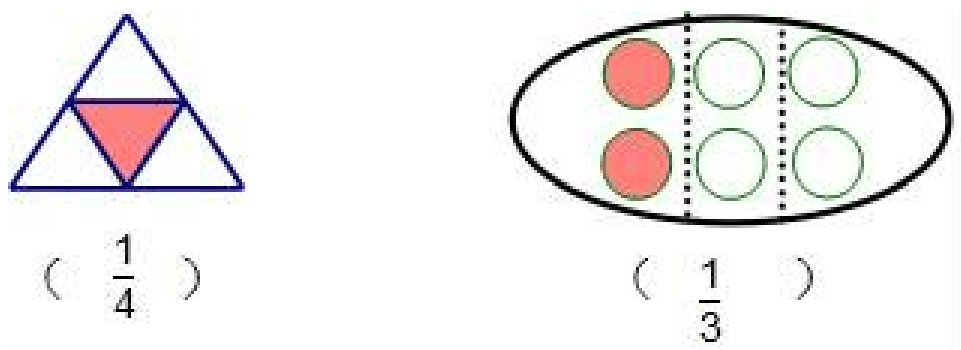
【点评】解答此题应图形，并根据周长和面积的知识进行解答即可。

二、认真读题，准确填空。（每空 1 分，共 18 分）

6. 【分析】图 1 把这三角形看作一个整体，把它平均分成 4 份，每份是三角形的 $\frac{1}{4}$ ，其中 1 份涂色，涂色部分表示 $\frac{1}{4}$ ；

图 2 把 6 个圆看作一个整体，把它平均分成 3 份，每份是这些圆的 $\frac{1}{3}$ ，其中 1 份涂色，涂色部分表示为 $\frac{1}{3}$ 。

解：



故 $\frac{1}{4}$ ， $\frac{1}{3}$ 。

【点评】此题是考查分数的意义。把一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份可以用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

7. 【分析】（1）根据被除数的位上的数与除数比较，直接得出结论；

（2）把 25×40 的积算出即可判断。

解：（1）被除数的位上的数 1 小于除数 3，没有够在百位写商，商的位是十位，所以：

$618 \div 3$ 的商是两位数；

（2） $35 \times 40 = 1400$ ， 25×40 的积的末尾一共有 2 个 0。

故二，2。

【点评】本题的知识点是：（1）除数是一位数的除法，商的位数的判断，要根据被除数的位

上的数与除数比较大小来直接解答；（2）求积的末尾0的个数，注意没有要只看因数中0的个数。

8. 【分析】平移是物体运动时，物体上任意两点间，从一点到另一点的方向与距离都没有变的运动；

旋转是物体运动时，每一个点离同一个点（可以在物体外）的距离没有变的运动，称为绕这个点的转动，这个点称为物体的转动。所以，它并没有一定是绕某个轴的；由此根据平移与旋转定义判断即可。

解：拉开抽屉是平移现象，拧水龙头是旋转现象。

故平移，旋转。

【点评】此题是对平移与旋转理解及在实际当中的运用。

9. 【分析】计量一袋大米的质量，用千克作单位；计量一张课桌面的面积，用平方分米作单位。

解：一袋大米重20千克；一张课桌面的面积35平方分米。

故千克；平方分米。

【点评】此类问题要联系实际，没有能和实际相违背。

10. 【分析】先根据正方形的周长除以4，求出正方形的边长，再求出正方形的面积即可。

解： $84 \div 4 = 21$ （厘米）

$21 \times 21 = 441$ （平方厘米）

答：它的面积为441平方厘米。

故441。

【点评】熟练掌握正方形的周长和面积公式，是解答此题的关键。

11. 【分析】（1）低级单位平方分米化单位平方米除以进率100。

（2）低级单位千克化单位吨除以进率1000。

解：（1） 400 平方分米= 4 平方米；

（2） 2000 千克= 2 吨。

故4，2。

【点评】本题是考查质量的单位换算、面积的单位换算。单位换算首先要弄清是由单位化低级单位还是由低级单位化单位，其次记住单位间的进率。

12. 【分析】 $\frac{2}{7}$ 与 $\frac{5}{7}$ 比较大小，根据分母相同，分子大的分数就较大，分子小的分数就较小即可比较；

$\frac{1}{8}$ 与 $\frac{1}{9}$ 比较大小，根据分子相同，分母大的分数反而较小，分母小的分数反而较大即可比较。

解：

$$\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$$

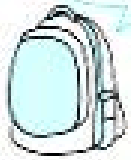
$$\frac{1}{8} > \frac{1}{9}$$

【点评】此题考查分数比较大小的方法。

13. 【分析】184元本数4个书包需要的钱数，第二步表示10个书包需要460元，第三步表示14个书包需要644元。

解：

每套书包46元，14套书包共需多少元？



46	
× 14	
184	…表示（4）个书包需要184元
460	…表示（10）个书包需要（460）元
644	…表示（14）个书包需要（644）元

故4，10，460，14，644。

【点评】此题主要考查了两位数乘两位数方法。

三、请你判断，认为对的打上“√”，错的打上“×”。（共5分）

14. 【分析】依据轴对称图形的意义，即在平面内，如果一个图形沿一条直线对折，对折后的两部分都能完全重合，这样的图形叫做轴对称图形，这条直线就是其对称轴，据此即可进行判断。

解：等腰三角形沿底边及其对应顶点所在的直线对折，对折后的两部分都能完全重合，则等腰三角形是轴对称图形，而题干中没说明是什么三角形，所以没有能判定这个三角形就是轴对称图形；

故×。

【点评】此题主要考查轴对称图形的意义，注意平时基础知识的积累。

15. 【分析】根据同分母分数大小的比较方法可知，分母相同，分子大的分数就大。

解：根据同分母分数的大小比较方法可知，

分子大的分数比较大。

故√。

【点评】本题是考查同分母分数大小的比较及分数的意义。

16. 【分析】根据生活，对面积单位和数据的大小认识，可知计量小明家的客厅面积用“平方米”作单位。

解：小明家的客厅面积为20平方分米是错误的，应该是20平方米；

故×。

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的

大小，灵活的选择。

17. 【分析】根据整数四则混合运算的顺序，分别求出 $320 \div (4 \times 2)$ 与 $320 \div 4 \times 2$ 的结果，再比较解答。

解： $320 \div (4 \times 2)$

$$= 320 \div 8$$

$$= 40$$

$$320 \div 4 \times 2$$

$$= 80 \times 2$$

$$= 160$$

$$40 < 160$$

所以， $320 \div (4 \times 2) < 320 \div 4 \times 2$ ；

原题说法错误。

故×。

【点评】含有算式的大小比较，先求出它们的结果，然后再按照整数大小比较的方法进行解答。

18. 【分析】在分数中，分子小于分母的分数为真分数，真分数 < 1 ；分子大于或等于分母的分数为假分数，假分数 ≥ 1 。所以分数都比 1 小是错误的。

解：分数分为假分数与真分数，

根据假分数的意义可知，

假分数 ≥ 1 。

所以，所有的分数都比 1 小是错误的。

故×。

【点评】所有真分数小于 1 是正确的。

四、直接写出得数。（每小题 8 分，共 8 分）

19. 【分析】根据整数、分数加减乘除法的计算法则以及四则混合运算的运算顺序计算即可。

解：

$$618 \div 6 = 103$$

$$11 \times 50 = 550$$

$$560 \div 8 = 70$$

$$35 \times 4 = 140$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$$

$$1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$4 \times 5 + 20 = 40$$

【点评】解答本题关键是熟练掌握计算法则正确进行计算。

五、计算题。（9+9=18 分）

20. 【分析】根据两位数乘两位数的计算法则，一位数除三位数的除法法则，直接列竖式计算。

解： $24 \times 75 = 1800$

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \times 75 \\
 \hline
 120 \\
 168 \\
 \hline
 1800
 \end{array}$$

$$39 \times 18 = 702$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 \times 18 \\
 \hline
 312 \\
 39 \\
 \hline
 702
 \end{array}$$

$$636 \div 6 = 106$$

$$\begin{array}{r}
 106 \\
 6 \overline{) 636} \\
 \underline{6} \\
 36 \\
 \underline{36} \\
 0
 \end{array}$$

【点评】此题考查的目的是理解掌握两位数乘两位数、一位数除三位数的计算法则，并且能够正确熟练地用竖式计算。

21. 【分析】（1）先算乘法，再算加法；
 （2）先算括号里面的加法，再算括号外面的除法；
 （3）先算除法，再算加法。

$$\text{解：（1） } 400 - 16 \times 18$$

$$= 400 - 288$$

$$= 112$$

$$\text{（2） } (316 + 242) \div 9$$

$$= 558 \div 9$$

$$= 62$$

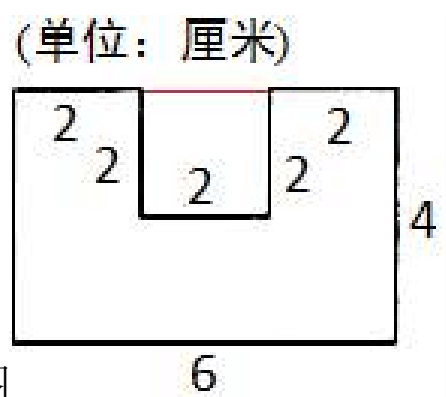
$$\text{（3） } 330 + 270 \div 6$$

$$= 330 + 45$$

$$= 375$$

【点评】本题考查的目的是让学生熟练掌握四则混合运算的顺序。

六、计算下面图形的面积和周长。（共 6 分）



22. 【分析】如图，通过平移，图形的周长=长方形的周长+长是2厘米的边 $\times 2$ ，长方形的长是6厘米，宽是4厘米，然后再根据长方形的周长公式 $C=(a+b)\times 2$ 进行解答；图形的面积=长方形的面积-正方形的面积，长方形的长是6厘米，宽是4厘米，正方形的边长是2厘米，然后再根据长方形的面积公式 $S=ab$ ，正方形的面积公式 $S=a^2$ 进行解答。

解：周长：

$$(6+4)\times 2+2\times 2$$

$$=20+4$$

$$=24 \text{ (厘米)}$$

面积：

$$6\times 4-2\times 2$$

$$=24-4$$

$$=20 \text{ (平方厘米)}$$

答：图形的面积是20平方厘米，周长是24厘米。

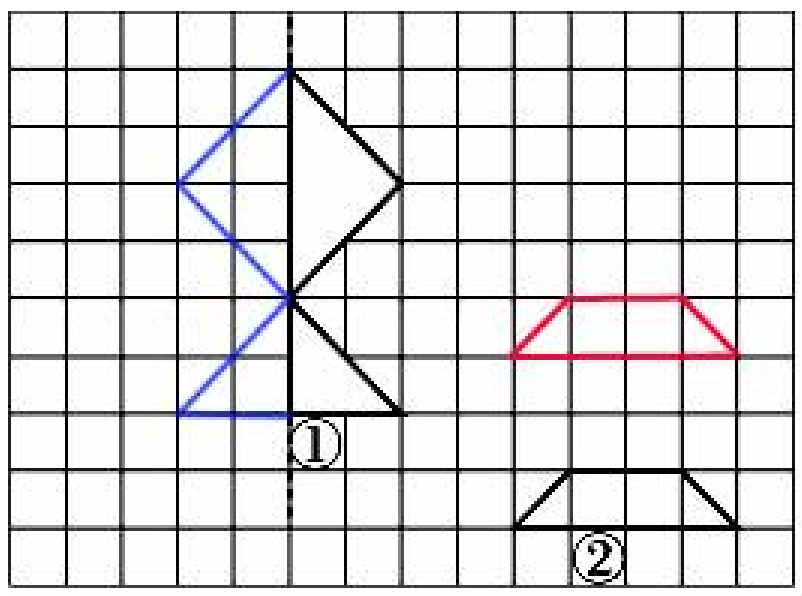
【点评】解答求组合图形的周长或面积，关键是观察分析图形是由那几部分组成的，是求各部分的周长或面积和、还是求各部分的周长或面积差，再根据相应的周长或面积公式解答。

七、动手操作。（共10分）

23. 【分析】（1）根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴的左边画出图①右半图的关键对称点，依次连接即可画出图①的另一半，使它成为一个轴对称图形。

（2）根据平移的特征，把图②的各顶点分别向上平移3格，依次连接即可得到平移后的图形。

解：根据题意画图如下：

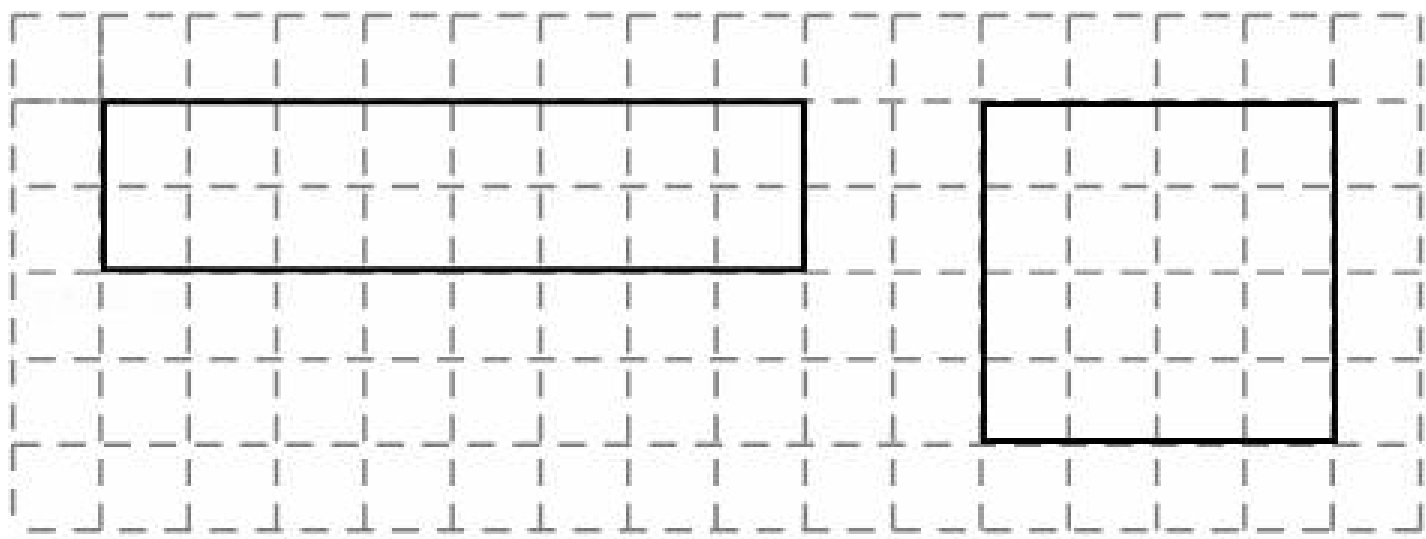


【点评】求作一个几何图形关于某条直线对称的图形，可以转化为求作这个图形上的特征点关于这条直线对称的点，然后依次连接各对称点即可。平移作图要注意：①方向；②距离。整个平移作图，就是把整个图案的每一个特征点按一定方向和一定的距离平行移动。

24. 【分析】根据长方形面积公式： $S=ab$ 、正方形的面积公式： $S=a^2$ ，计算长方形的长和宽，正方形的边长，完成作图即可。

解： $16=16\times 1=8\times 2=4\times 4$

所以画长方形的长 8 厘米、宽 2 厘米，正方形边长 4 厘米，如图：



（长方形画法没有。）

【点评】解答此题的关键是熟练掌握长方形、正方形的面积公式，然后再确定各个图形的边长，进行作图即可。

八、解决问题。（每小题 5 分，共 25 分）

25. 【分析】根据题意，用哥哥每天看的页数乘看的天数，即可求出这本故事书的总页数，再用总页数除以弟弟看的天数，就是弟弟每天要看的页数。

解： $48\times 5\div 6$

$=240\div 6$

$=40$ （页）。

答：弟弟每天要看 40 页。

【点评】解决此题关键是先求得总量，也就是这本书的总页数，进而根据总页数没有变，求得其他的变量。

26. 【分析】先把上衣和裤子的单价相加，求出买一套衣服需要的钱数，再乘 15 套，即可求出需要的总钱数。

$$\text{解：} (48+32) \times 15$$

$$=80 \times 15$$

$$=1200 \text{ (元)}$$

答：一共要花 1200 元。

【点评】解决本题先求出一套衣服的钱数，再根据总价=单价×数量求解。

27. 【分析】先求出青蛙每天吃多少只害虫 $608 \div 8 = 76$ 只，用啄木鸟每天能吃的害虫数 - 青蛙每天害虫数，就此解答即可。

$$\text{解：} 608 \div 8 = 76 \text{ (只)，}$$

$$645 - 76 = 569 \text{ (只)。}$$

答：啄木鸟比青蛙每天多吃 569 只害虫。

【点评】此题考查整数、小数复合应用题，求出青蛙每天吃的害虫数。

28. 【分析】把这张纸的面积看作单位“1”，根据分数加法的意义用明明对应的分率加芳芳对应的分率，就是两人一共用了这张纸的几分之几；然后用 1 减去明明和芳芳的分率和，就是剩下的分率；据此求解即可。

$$\text{解：} \frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$$

$$1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$

答：两人一共用了这张纸的 $\frac{7}{10}$ ，还剩下这张纸的 $\frac{3}{10}$ 没用完。

【点评】此题主要考查了分数加减法的运算，要熟练掌握运算方法，解答此题的关键是弄清楚题中的各个量之间的关系。

29. 【分析】(1) 根据整数大小比较的方法，把上周借出各种图书的本数进行比较即可。

(2) 根据加法的意义，把借出的文学类和历史类的本数合并即可。

(3) 根据各种图书的借阅情况，多进一些同学们喜欢读的图书（答案没有）。

$$\text{解：} (1) 208 > 146 > 130 > 93$$

答：实验小学上周借出的科普类书至多，文学类书至少。

$$(2) 93 + 130 = 223 \text{ (本)}$$

答：实验小学借出的文学类和历史类共 223 本。

(3) 因为同学们喜欢看科普类书，所以我认为多进一些科普类书（答案没有）。

故科普类、文学类、223。

【点评】此题考查的目的是理解掌握统计表的特点及作用，并且能够根据统计表提供的信息，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/205212341340011133>