

# 2024-2025 学年上学期北京小学语文三年级期末模拟卷 1

## 一. 试题 (共 15 小题)

1. 读下列语句, 在横线中写出相应的词语, 注意把字写规范。

(1) 大家 chuān dài \_\_\_\_\_ 不同, 来到学校, 都成了好朋友。那 xiān yàn \_\_\_\_\_ 的 fú zhuāng \_\_\_\_\_、把学校 dǎ bàn \_\_\_\_\_ 得绚丽多彩。

(2) 一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来, 在绿草上 tiào wǔ \_\_\_\_\_, kuáng huān \_\_\_\_\_。

(3) 它们 pái liè \_\_\_\_\_ 得并不 guī zé \_\_\_\_\_, 甚至有些凌乱, 然而, 这更增添了水泥道的美。

(4) 我来到草地上, 仔细观察, 发现蒲公英的花瓣是 hé lǒng \_\_\_\_\_ 的。原来, 蒲公英的花就像我们的 shǒu zhǎng \_\_\_\_\_, 可以张开、合上。

2. 根据要求填写下面的内容。

“狂风”的“狂”字, 按部首查字法应先查 \_\_\_\_\_ 部, 再查 \_\_\_\_\_ 画; 按音序查字法, 先查大写字母 \_\_\_\_\_, 再在“音节索引”中找到音节 \_\_\_\_\_。

字典中“狂”有三种解释(见图表), “狂风”中“狂”的意思, 应该选择第 \_\_\_\_\_ 种。

狂①疯癫, 精神失常(  疯一、癫一): ~人|发~。②任情地做, 不用理智约束感情: ~放不拘|~喜|~欢。[狂妄]极端自高自大。③猛烈的, 声势大的: ~风暴雨|~澜(大浪头)|~飙(急骤的大风)。

3. 组词语。

票 \_\_\_\_\_ 群 \_\_\_\_\_ 静 \_\_\_\_\_

漂 \_\_\_\_\_ 裙 \_\_\_\_\_ 镜 \_\_\_\_\_

勇 \_\_\_\_\_

4. 给下列加点字选择正确的读音, 用“√”标出。

圈划 (quān juān) \_\_\_\_\_ 中弹 (zhōng zhòng) \_\_\_\_\_

海参 (shēn cān) \_\_\_\_\_ 处罚 (chù chǔ) \_\_\_\_\_

5. 选择合适的词语序号填在句中横线里。

陆续 继续 连续

(1) 同学们 \_\_\_\_\_ 走出教室, 到操场上进行体育锻炼。

(2) 医护人员不吃不喝 \_\_\_\_\_ 工作了十多个小时。

(3) 弟弟休息了一会儿, \_\_\_\_\_ 回到书桌前读书。

6. 把下列词语补充完整，再按要求给词语分类，把相应的序号填写在横线上。

①天寒 \_\_\_\_\_ ②摇 \_\_\_\_\_ 晃 \_\_\_\_\_ ③秋风 \_\_\_\_\_

④金桂 \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_ 牙 \_\_\_\_\_ 爪 ⑥冰天 \_\_\_\_\_

(1) 描写秋天的词语 \_\_\_\_\_

(2) 描写冬天的词语 \_\_\_\_\_

(3) 描写动作的词语 \_\_\_\_\_

7. 周末，你和家人来到香山，漫山遍野的红叶映入眼帘，美不胜收。

(1) 看到这样的景色，你会不由自主地吟诵起古诗：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2) 你还会运用 \_\_\_\_\_ 一词形容看到的美景。(填写序号)

A. 五谷丰登

B. 层林尽染

C. 一叶知秋

D. 秋风习习

8. 下列最有可能跟“账”的意思有关的一项是 ( )

A. 尺寸

B. 钱财

C. 贝壳

D. 大小

9. 在词语“暴风雨”中，“暴”字的意思是 ( )

A. 突然而且猛烈

B. 凶狠；残酷

C. 暴烈急躁 (zào)

D. 露出来

10. 根据情境，填写诗句。

诗中有壮美河山。杜牧看到深秋山中枫林的晚景，停下车来，情不自禁地吟诵“停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_。”李白看到东流而去的长江水经过天门了山时形成回旋的水流，写下“\_\_\_\_\_，碧水东流至此回。”站在秋月映照、风平浪静的洞庭湖边，我们会想起刘禹锡的诗句“\_\_\_\_\_，潭面无风镜未磨。”在古诗中，描写山水美景的诗句还有：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

11. 口语交际。

周末，小丽去公园里玩，她发现公园里的公共设施损坏严重。供人们休息的石凳、石桌被破坏或者丢失；石碑上的大字被涂鸦；健身器材被损坏等。公园是为了方便大家娱乐、健身，安装了各种公共设施。然而，这些公共设施却受到了严重破坏。

(1) 在生活中，你还看到了什么不文明现象？(请写出 2 条)

① \_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

(2) 针对你看到的不文明现象,你有什么改进建议或解决办法?(请写出2条)

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

12. 阅读短文《稻草人》,完成问题。

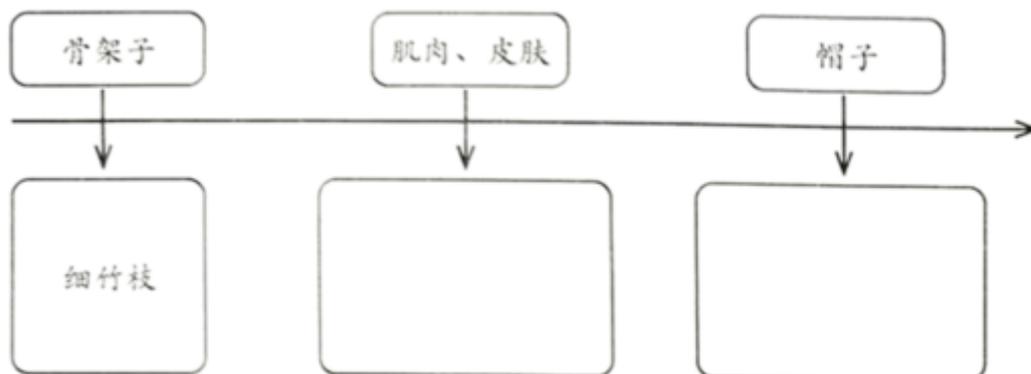
### 稻草人

①稻草人是农人亲手造的。他的骨架子是竹园里的细竹枝,他的肌肉、皮肤是隔年的黄稻草。破竹篮子、残荷叶都可以做他的帽子,帽子下面的脸平板板的,分不清哪里是鼻子,哪里是眼睛。他的手没有手指,却拿着一把破扇子——其实也不能算拿,不过用线拴住扇柄挂在手上罢了。他的骨架子长得很,脚底下还有一段,农人把这一段插在田地中间的泥土里,他就整天整夜站在那里了。

②稻草人非常尽责任。要是拿牛跟他比,牛比他懒(lǎn)怠(dài)多了,有时躺在地上,抬起头看天;要是拿狗跟他比,狗比他顽皮多了,有时到处乱跑,累得主人四处去找寻。他从来不嫌(xián)烦,像牛那样\_\_\_\_\_着头看天,也从来不贪玩,像狗那样到处乱\_\_\_\_\_。他安安静静地看着田地,手里的扇子轻轻\_\_\_\_\_动,赶走那些\_\_\_\_\_来的小雀(què),他们是来吃新结的稻穗的。他不吃饭,也不睡觉,就是坐下歇(xiē)一歇也不肯,总是直挺挺地站在那里。

③田野里夜间的风景和情形,只有稻草人知道得最清楚,也知道得最多。他知道露水怎么样洒在草叶上,露水的味道怎么样香甜;他知道星星怎么样眨眼,月亮怎么样笑;他知道夜间的田野怎么样沉静,花草树木怎么样酣(hān)睡;他知道小虫们怎么样你找我、我找你,蝴蝶们怎么样嬉戏。总之,夜间的一切他都知道得清清楚楚。

(1) 根据第①自然段内容,完成下面的结构图。



(2) 将第②自然段的关键句抄写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_

(3) 将下面表示动作的词语填入第②自然段的横线上,最恰当的一项是 \_\_\_\_\_

- A.摇 躺 飞 寻
- B.躺 寻 摇 飞
- C.抬 跑 摇 飞
- D.抬 飞 跑 躺

(4) 从第③自然段中找出一句你认为有新鲜感的句子，抄写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_

(5) 读了《稻草人》这篇短文，你想到了谁？请写下你的理由。

\_\_\_\_\_

13.

\_\_\_\_\_的变色龙

①在森林中，有一只小小的、绿绿的变色龙，每天过着平淡无奇的生活。

②他肚子饿了，会耐心地等。他一动不动地趴(pā)着，眼睛忽上忽下，忽左忽右地转动。突然，他发现一只苍蝇(yíng)，就紧紧地盯住猎物，将那条长长的、黏(nián)黏的舌头箭一般射出去，一下子捉住猎物吞进肚子。这就是他的生活，每天除了捕食以外，没有其他的活动。他觉得这样的日子太没意思，就幻(huàn)想着自己的生活能够发生一些神奇的变化。

③有一天，变色龙来到了动物园。他从没见过这么多奇特的动物！变色龙心里想：我身材太小，行动太慢，身子也很弱(ruò)。我要是能像北极熊那样又大又白就好了。变色龙刚想完，他的身体就变得高大起来，皮肤上也长出了雪白的毛，他的心愿竟然实现了！可是，他发现变成北极熊后，身体太笨重了，感觉一点儿也不快乐。

④变色龙接着想：我要是能像狐狸那样灵活就好了。正想着，变色龙的身体立刻发生了变化，他长出了一条毛茸茸的狐狸尾巴，行动也变得灵敏了！可是，他发现狐狸因为经常撒谎(huǎng)，并不受动物伙伴欢迎。他还是感觉不快乐。

⑤变色龙又想：我要是能像鱼儿那样会游泳就好了。于是，他跳入水中，身体顿时长出了鱼鳍(qí)，在水里畅游起来。可是，趁他不注意的时候，一条鲨鱼悄悄向他游来，差一点儿一口就吞掉了他。变色龙被吓得喘不过气来……

⑥……

(1) 用“\_\_\_\_”画出第②自然段中描写变色龙捕食动作的词语。(至少画出3个)

(2) 第②自然段中的加点词“射”让我体会到\_\_\_\_\_。

(3) 故事还没有结束，你认为后来可能会发生什么事情？你为什么这样想？

我的预测是\_\_\_\_\_。

我预测的依据是\_\_\_\_\_。

(4) 结合短文内容和你的预测，把短文的题目补充完整。

14. 题目二：\_\_\_\_\_

同学们，神奇的事物一定会激发你无穷的想象。从下面内容中任选一种或几种事物，也可以选择自己感兴趣的神奇事物，想象会发生什么事情，编写一个故事。

会说话的小狗    马良的神笔    魔法戒指    会飞的汽车    ……

15. 题目：我喜欢的\_\_\_\_\_

提示 你喜欢什么呢？某个人、某种植物、动物，还是美丽的景色、好玩的游戏？先把题目补充完整，再具体描写、写出你喜欢他的原因。

要求：条理清楚，语句通顺，情感真实，能够体现“喜欢”二字，不少于 200 字。

# 2024-2025 学年上学期北京小学语文三年级期末典型卷 1

## 参考答案与试题解析

### 一. 试题 (共 15 小题)

1. 读下列语句, 在横线中写出相应的词语, 注意把字写规范。

(1) 大家 chuān dài 穿戴 不同, 来到学校, 都成了好朋友。那 xiān yàn 鲜艳 的 fú zhuāng 服装、把学校 dǎ bàn 打扮 得绚丽多彩。

(2) 一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来, 在绿草上 tiào wǔ 跳舞, kuáng huān 狂欢。

(3) 它们 pái liè 排列 得并不 guī zé 规则, 甚至有些凌乱, 然而, 这更增添了水泥道的美。

(4) 我来到草地上, 仔细观察, 发现蒲公英的花瓣是 hé lǒng 合拢 的。原来, 蒲公英的花就像我们的 shǒu zhǎng 手掌, 可以张开、合上。

**【考点】**看拼音写汉字。

**【答案】**(1) 穿戴 鲜艳 服装 打扮;

(2) 跳舞 狂欢;

(3) 排列 规则;

(4) 合拢 手掌。

**【分析】**考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

**【解答】**故答案为:

(1) 穿戴 鲜艳 服装 打扮;

(2) 跳舞 狂欢;

(3) 排列 规则;

(4) 合拢 手掌。

**【点评】**完成此类题目的关键: 一是要正确拼读所给音节, 二是要会正确书写相应的词语。

2. 根据要求填写下面的内容。

“狂风”的“狂”字, 按部首查字法应先查 犷 部, 再查 4 画; 按音序查字法, 先查大写字母 K, 再在“音节索引”中找到音节 kuang。

字典中“狂”有三种解释(见图表), “狂风”中“狂”的意思, 应该选择第 ③ 种。

狂①疯癫, 精神失常 (  疯一、癫一): ~人|发~。②

任情地做，不用理智约束感情：～放不拘|～喜|～欢。[狂妄]极端自高自大。③猛烈的，声势大的：～风暴雨|～澜（大浪头）|～飙（急骤的大风）。

【考点】部首查字法；多义字；音序查字法。

【答案】犛 4 K kuang ③

【分析】考查了部首查字法、多义字、音序查字法。查字典常用的三种方法是：部首查字法、音序查字法和数笔画查字法。如果很容易确定部首，但不确定读音可用部首查字法；如果知道读音，但不会写这个字，可用音序查字法；如果是独体字就用数笔画查字法。

【解答】“狂风”的“狂”字，按部首查字法应先查“犛”部，再查4画；按音序查字法，先查大写字母“K”，再在“音节索引”中找到音节“kuang”。狂风：凶猛剧烈的风。故“狂”猛烈的，声势大的。故答案为：

犛 4 K kuang ③

【点评】部首查字法的步骤：

第一步，确认这个字的部首，数清部首的笔画。

第二步，按这个部首笔画数，在“部首目录”中找到这个部首。

第三步，按部首目录提示的页码，在“检字表”找到这个部首的栏目。

第四步，除去部首，数准确这个字剩余的笔画数。

第五步，在这个部首栏找到该字在字典正文里的页码，翻到正文，就可以查到这个字了。

### 3. 组词语。

票 车票                      群 一群                      静 安静

漂 漂亮                      裙 围裙                      镜 镜子

勇 勇士    勇敢

【考点】形近字；组词。

【答案】车票 一群 安静

漂亮 围裙 镜子

勇士 勇敢

【分析】本题考查形近字组词。可比一比，再组词，完成时要注意仔细区别每组字的不同，再分别组词。

【解答】例如：“漂”与“票”，音同，部首不同，义不同。漂：美丽；好看。可组词“漂亮”。票：可作凭据的纸片。可组词“车票”。

故答案为：

车票 一群 安静

漂亮 围裙 镜子

勇士 勇敢

【点评】形近字可从以下几个方面进行辨析区分：1、从字音区别。2、从字形区别。3、从字义区别。

4、利用形声字的特点区别。

4. 给下列加点字选择正确的读音，用“√”标出。

圈划 (quān juān) quān √

中弹 (zhōng zhòng) zhòng √

海参 (shēn cān) shēn √

处罚 (chù chǔ) chǔ √

【考点】汉字读音。

【答案】故答案为：

quān √；zhòng √；

shēn √；chǔ √。

【分析】考查了多音字，多音字是指一个字有两个或两个以上的读音，一般读音不同时，字的含义不同，用法也不同。

【解答】圈：意思是“环形；环形的东西。画环形以做记号。范围或区域。划定范围；围。量词”，读“quān”。意思是“饲养牲畜、禽兽的有栅栏的地方”，读“juàn”。因此“圈划”的“圈”读“quān”。中：意思是“中间；跟四周、上下或两端的距离相等的部位。在一定的范围内；里面。位置在两端之间的。性质、等级在两端之间的”，读“zhōng”。意思是“正好对上；恰好符合。射中（目标）。科举时代指考取举人、进士等。遭受；受到”，读“zhòng”。“中弹”的意思是被子弹打中，因此“中”读“zhòng”。

参：意思是“加入；参与。对照别的材料加以考察。拜见；谒见。旧指向皇帝检举、揭发。深入研究、领会”时，读“cān”。意思是“星宿名。二十八宿之一。人参、党参的统称，通常指人参。海参，海参纲棘皮动物的统称”读“shēn”。因此“海参”的“参”读“shēn”。

处：意思是“居住。处在。安；存。交往；相处。处理；安排。惩罚”时，读“chǔ”。意思是“处所；地方。事物的方面或部分。机关团体的部门”时，读“chù”。“处罚”意思是依据法令规章，加以惩罚，即使犯错误或犯罪的人受到政治或经济上的损失而有所警戒。因此“处”读“chǔ”。

故答案为：

quān √；zhòng √；

shēn √；chǔ √。

**【点评】**对于多音字，我们要根据具体的语言环境和不同的词义来确定读音，我们学习过很多多音字，注意积累，了解它们在什么情况下读什么音。

5. 选择合适的词语序号填在句中横线里。

陆续

继续

连续

(1) 同学们 陆续 走出教室，到操场上进行体育锻炼。

(2) 医护人员不吃不喝 连续 工作了十多个小时。

(3) 弟弟休息了一会儿，继续 回到书桌前读书。

**【考点】**选字词填空。

**【答案】**(1) 陆续；

(2) 连续；

(3) 继续。

**【分析】**本题考查了学生选词填空的能力。完成时要注意辨析词义的不同，然后结合具体的语境进行选择填空。

**【解答】**陆续：表示先先后后，时断时续的状态。

继续：（活动）连下去；接着做，不间断。

连续：一个接一个地连续不断。

(1) 结合语境选择“陆续”。

(2) 结合语境选择“连续”。

(3) 结合语境选择“继续”。

故答案为：

(1) 陆续；

(2) 连续；

(3) 继续。

**【点评】**选词填空题还考查我们的日常词汇和语言积累，许多固定搭配或者约定俗成说法，凭借语感即可做出答案。

6. 把下列词语补充完整，再按要求给词语分类，把相应的序号填写在横线上。

①天寒 地 冻      ②摇 头 晃 脑      ③秋风 习 习

④金桂 飘 香      ⑤ 张 牙 舞 爪      ⑥冰天 雪 地

(1) 描写秋天的词语 ③④

(2) 描写冬天的词语 ①⑥

(3) 描写动作的词语 ②⑤

【考点】 补全词语；词语归类或排列。

【答案】 ①地冻 ②头脑 ③习习

④飘香 ⑤张舞 ⑥雪地

(1) ③④；

(2) ①⑥；

(3) ②⑤。

【分析】 本题考查了补全词语、词语的归类与排列。认真分析题目中所给词语，然后完成。

【解答】 ①天寒地冰 ②摇头晃脑 ③秋风习习

④金桂飘香 ⑤张牙舞爪 ⑥冰天雪地

③④是描写秋天的词语；①⑥是描写冬天的词语；②⑤是描写动作的词语。

故答案为：

①地冻 ②头脑 ③习习

④飘香 ⑤张舞 ⑥雪地

(1) ③④；

(2) ①⑥；

(3) ②⑤。

【点评】 完成本题的关键是加强词语的积累，做到厚积薄发。

7. 周末，你和家人来到香山，漫山遍野的红叶映入眼帘，美不胜收。

(1) 看到这样的景色，你会不由自主地吟诵起古诗：停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

(2) 你还会运用 B 一词形容看到的美景。（填写序号）

A. 五谷丰登

B. 层林尽染

C. 一叶知秋

D. 秋风习习

【考点】 古诗文默写；词语的理解与辨析。

【答案】 (1) 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花；

(2) B。

【分析】 本题考查了古

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/205344240043012013>