

2023 家长学校教研活动年度总结

2023 家长学校教研活动年度总结 1

为提升市南区家庭教育学科教师的专业素养，总结近期开展家庭教育工作的亮点，梳理家庭教育指导微课、精品课的研发经验，展示有代表性的精品课例，分享区域家校沟通的好思路、好做法，4月20日下午，市南区初中、小学、幼儿园近300名家庭教育学科专兼职教师，通过钉钉平台参加了市南区初小幼家庭教育学科教研活动。

活动伊始，教研员从德娟老师对前期区域开展家庭教育指导工作的情况进行了总结。自3月13日以来，无论是援助莱西市，还是护卫岛城，全区家庭教育学科教师齐心协力，针对初小幼各学段家长的需求，围绕孩子身心健康成长，精研共创，第一时间推出了“家校协作 共创未来”家庭教育指导系列课程，通过市南区教育研究中心微信公众号推送给家长朋友们，为各学段家长提供了高质量、实用性强的家庭教育指导策略和方法。区家庭教育学科中心组的老师们还积极参与了青岛市教科院与青岛电视台联合录制的《对话家庭教育》《家庭教育之声》等节目，为全市初小幼学生家长科学开展家庭教育指导工作贡献了市南力量。后续，区域还将开展系列家庭教育活动，从老师鼓励更多的老师积极参与到课程开发研究中来。

接下来，在青岛文登路小学郭斐老师的主持下，大家共同观摩了青岛榉园学校刘凤老师和市南区实验幼儿园家长崔晓丹带来的家庭教育学科公研课，聆听了青岛第二十六中学李刚主任和青岛海信学校张沫老师的家庭教育工作经验分享。

刘凤老师执教了公开课《夸有“方”，赞有“法”》。刘老师以视频导入的方式引导家长们充分认识到，合理的表扬能够培养孩子的自信心，帮助孩子确立正确的“三观”，并通过日常生活经历分享交流、小组合作探究学习、实战演练

体验等环节，引导家长善于在问题中发现孩子的优点，善用表扬的技巧，通过与孩子共同参与实践活动，提炼出更加合理、科学的表扬策略，融洽亲子关系。

崔晓丹家长进行了题为《智慧沟通，快乐成长》课例展示，此课例曾荣获山东省家长优质课比赛二等奖。课堂中，她采用让家长自主探索的学习方式，引导家长发现亲子沟通中的问题所在，通过换位思考总结出自己沟通的不足之处，最后通过小组合作交流与分享，让家长们体会到与孩子沟通可以通过肢体、音调来传递爱的信息，提升亲子沟通的水平。

李刚主任围绕“家校携手，打造家庭教育新样态”主题，从家校共育体系、家校工作制度、家庭教育课程建设三个方面，介绍了学校“一组二队三级五部”家校共育体系，规范化、科学化的家校共育工作制度的制定与实施，以及在家校共育过程中充分发挥家委会“三级”“五部门”管理模式作用的经验。特别是学校通过创新仪式课程形式，开展系列家庭教育活动，凝聚了家庭向心力，让家长和孩子在相互理解和激励中实现了情感升华，使家校在良好的沟通中，携手助力学生的健康成长。

张沫老师围绕“信任为桥，沟通为梁，携手共育”主题，从家委会建设、家校合作、家校沟通等几方面，分享了海信学校的家庭教育好经验、好做法，呈现了学校家庭教育工作的亮点。海信学校深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》文件精神，结合学生家长的实际需求，不断探索行之有效的家庭教育指导路径，依托区域家庭教育研究课题的引领、学校家庭教育校本课程的研发、家长读书等系列活动的开展，着力打造智慧家庭生态圈，逐步完善家校共育体系，赢得了家长们的一致好评。

市南区各校专兼职家庭教育教师、部分业务分管干部认真参加了本次教研活动，大家纷纷表示将加强家庭教育理论的学习，加大家庭教育课程研发的力度，家校携手，聚力前行，为更多的家庭提供切实可行的家庭教育指导和服务，为市南区家庭教育工作高质量的开展贡献自己的智慧和力量。

2023 家长学校教研活动年度总结 2

本学期我校语文教研工作在学校领导的支持下，在全体语文教师的努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

一. 建立教研制度，落实常规要求

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周两个晚上的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》，集中观看优秀课堂教学 vcd，组织教师学习简单的课件制作，各项学习任务圆满完成，并取得了显著成效。提高了教研能力和教师的教学水平。

2. 充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。积极开展教育教研活动，深入钻研教材，积极开展教育教研活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”，没个星期五由教研组长定期签教案，因此无教案拖拉现象。本学期开展了多次校性教案作业检查，并对有问题的教案作业做专门的指导。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师给予反馈指责。

二、实抓课堂教学，促新课程改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革。

1、领会课改精神，用好新教材。学期初，我们以年级备课组为单位，组织教师研读大纲，研读教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

2、发动全组教师积极投身新课改实践，积极开展集体备课活动，提高课堂教学水平。这个学期为提高课堂教学质量，我校以年级组开展集体备课活动，年级科任教师都参与备课，其中有一人主备，其他为副备，收到良好成效。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

回顾紧张忙碌的一学年，本学期我们教研组在校长室、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的为我校的教研工作贡献本科组的的一份力量，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下。

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周三业务学习时间，组织所有教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在课改教学过程中都取得了不错的成绩。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念。比如向所有老师介绍一些优秀书籍、刊物以及优秀等。

2、通过对新教师的重视，开展了新老教师互帮互学活动。

本学年在我校新上岗的政史地组教师比较多，他们对本校的学生了解还不够具体，教育教学方法尤其需要调整，新教师课堂经验不足，教学水平亟待提高。教研组根据这一实际，积极实施新老教师互帮互学活动，积极为其创造条件，促进新教师的成长，效果显著。在全校新秀课展示活动中，陈敏老师受到全体老师的好评。

3、扎扎实实做好教研工作

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习（九年级政治）；课件制作比赛；教学设计

比赛；论文评选、优秀教案比赛等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

4、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

2023 家长学校教研活动年度总结 3

10月10日中午，骆小蓝老师、徐茹萍老师、伍婵容老师和麦舒韵老师集中多媒体室分别对四年级家长学校的专题讲座进行磨课。

在研讨中，骆老师围绕《不能忽略对孩子责任心等重要品德的培养》讲述专题讲座的流程，分析孩子缺乏责任心等重要品德方面的原因，并讲解培养孩子责任心等重要品德的方法。徐茹萍老师则围绕《让孩子认真写作业》进行过课，对本次讲座的授课目标进行讲解，首先，分析了孩子不认真对待作业原因。其次，分析了孩子在完成作业的过程，家长扮演着重要角色。最后从两个实例引导家长如何帮助孩子养成认真对待作业的行为习惯。参加研讨的老师，纷纷对两位老师在过课过程中存在的问题进行分析并提出宝贵意见。同时，也为他们的精心准备、条理清晰的授课思维以及落落大方的演绎表示称赞。我们希望能发挥教研组最大的力量，为家长们献上有意义的专题讲座，一起为孩子的成长与发展共同努力。

2023 家长学校教研活动年度总结 4

“若只有学校而没有家庭，或只有家庭而没有学校，都不能独立承担起塑造人的细致、复杂的任务。”为加强家校之间的联系，充分发挥家校协同育人，更好地落实“双减”政策，形成家校教育的合力，佛山市顺德区龙江镇陈涌聚龙小学于11月15日进行了分年级的专题教研，本次教研由钟靖雯主任主持。本次教研活动主要包含两部分的内容，一是各年级根据年级的主题进行集体备课；二是观看张佳娜老师展示专题示范课，“父母要重视孩子的身心健康”专题教学。

首先，钟主任对本学期的家校专题活动及线上家长会进行了部署，并提醒班主任在培训过程中，要以落实到实际生活，要以家长学校为纽带，让家长了解要建立紧密亲子关系的重要性，以及亲子沟通的技巧和原则。

接着，张老师展示《父母要重视孩子的身心健康》的专题教学，以现实生活的亲子关系为例，剖析了对孩子身心健康状况影响的要素，以及让孩子身心健康采取的六个方面的技巧。

家长学校是增强家校联系的重要场地，是协助家长促进孩子身心健康发展的桥梁。家长课堂是我校常态化的家校沟通方式，教师通过观摩学习，进一步提升与家长教学的技巧，让我们家校携手，共同创造孩子美好的未来。

2023 家长学校教研活动年度总结 5

充实的一个学期结束了。数学教研组全体老师在学校领导的`正确领导下，在创建优秀科组活动的推动下，坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教育教学研究活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期数学教研组工作总结如下：

一、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育教学能力。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，老师们以自学的方式，学

学习教育教学理论，学习新课标，了解教研教改信息，反思自己的教学实践。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。学期结束，老师们把自己一学期来的教学教研心得写成了一篇篇理论和实践相结合的具有较高学术价值的论文，本学期有很多教师的教育教学论文在省、市获奖。

二、抓常规教学促教研活动。

1、学期初精心制订教学计划，我们数学组全体数学教师在认真学习《数学新课程标准》的基础上，结合新教材的特点和我校学生的实际情况，分年级组制订了本学期的教学教研工作计划，并对本学期的教学目标，教学重点和难点，教学进度等进行了认真的讨论，各备课组认真组每周一次的集体备课活动，通过不定期抽查发现：集体备课时有中心发言人，讨论非常热烈，充分发挥了团结协作的精神。

2、认真开展有效课堂教学活动，做好常规教学工作，本学期开学初，各位老师认真做好本学期工作计划和安排，在教学中坚决听从学校领导及年级的安排，认真完成本职工作。在教学中发挥团结协作的精神，为提高我校的教学质量做出了最大的努力。在教学过程中，每位教师精心选题、精心备课，做课件，及时批改学生的作业，及时进行单元测试，为了使考试顺利进行，全体教师精心准备试题，认真细致地批改试卷，及时分析学生考试成绩。并能做到及时反馈矫正。从而使教学成绩稳步上升。本学期进行了多次不同形式的考试。学生做了大量习题。为了配合课堂教学，拓展学生的知识面，充分调动学生学习数学的积极性，培养学生的各种能力，本学期，全体教师有效的利用了多媒体教学手段进行教学，做到了资源共享，使教学质量不断提高。

三、科研兴教、共享优质教学资源。

1、根据学校教务处的统一部署，我们数学组坚持间周一次科组活动，每周一次集体备课活动、集体备课时我们坚持做到有中心发言人，有本周教学详细安

排，每位教师发表意见，最后形成共同意见。同时，本学科教师还经常交流教学方案。教学课件和教辅资料，共享优质教学教研资源。

2、加强集体备课力度，提高教学效果。定期组织集体备课，利用每周三上午的时间，各备课组的老师积极开展教学研究，仔细研究新课标，分析近年来的中考动向，及时调整教学计划和内容。同时，仔细研究学生的学习状况，分析学生在学习上还存在的问题，及时的调整教学方法，不断地提高教学效果。针对教材的难点和重点内容进行讨论，并介绍各自的教学经验，及时调整教学方法，使学生顺利掌握重点内容，轻松接受难点内容。师傅带徒弟认真备课，精心准备适合中考的习题。落实教学目标。做到了统一进度、统一命题、统一测试，统一练习。为了使每次的考试都能顺利地进行，我们结合学生的实际状况，既考虑中等偏上的学生，又照顾基础较差的学生，精心准备每次的考试内容，从试题的份量、分数值及试卷的难易程度都做了充分的考虑，大家分工合作，编写习题、试题，共同做好教学工作。

3、认真做好培优、补差工作，我们初中部的学生两级分化现象非常严重，为了解决这一问题，我们数学组教师利用晚修时间对差生进行个别辅导，每周还利用一个下午两节课时间开展培优活动，我们的培优帮差活动有计划、有目标、有效率。给不及格的同学进行补缺补差，各位老师采取不同的方法分别给所教班级不及格的学生进行了补差，经过我们的不懈努力使绝大部分同学成绩提到了及格以上程度，取得了较好的教学效果，特别是初三年级备课组，为了提高学生的数学中考合格率，在补差工作中作出了很大的努力。

四、抓传帮带活动，促年轻教师成长

我校是一所名校，青年教师特别多，如何使青年教师尽快成长是我们科组长期以来的重要工作，最有效的方法是师徒结对，一帮一，根据数学组的实际情况，我们认真开展传帮带活动，一位有经验的教师带两位年轻的教师，要求年轻教师要经常听师傅的课，学习他们的教学方法和教学经验。同时，我们还要求师傅要

经常听徒弟的课，给他们的教学提出改进建议，这项工作有效地促进了年轻教师的成长。

五、充分利用教材的开发能力开发校本教材

数学教材是实现课程目标的体现，是学生藉此学习新知识的基本线索和教师赖以实施教学的重要资源。我国初中数学教材是根据数学新课程标准的教学目标而编写的，一本教材统天下的局面已不复存在，不同版本多样化的教材应运而生。新课程为教材的多样化和呈现形式的多样化提供了良好的契机。充分利用这个良好的契机和教材的开发能力开发符合本校学生实际情况的校本教材已迫在眉睫，我们数学教研组已经有计划的开发了多本符合本校学生实际情况的校本教材。

六、常规检查

为了使教学教研工作有章可循，有规可依，也为了敦促教学教研工作落到实处，学校制定了详尽的针对学生学习过程和教师教学教研工作的常规考核条例，每月对教师的备课、上课、听课、作业等进行检查，并纳入老师的月考核；学生的课堂常规日日有检查，月月有评比。这些措施使学校的教学教研工作每日都扎实稳健地走过，也使学校的办学质量稳步提升。

七、反思与整改

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。但反思本学期的教研组工作，还有一些不尽之处，比如对后进生的辅导还没有找到根本的解决策略、教师的理论修养还有待加强、新课标理念的理解和实施还存在偏差、教师个体的专题研究缺乏热情等，这些都有待于在接下来的教研组工作予以改进，我们相信有学校的支持和指导，有老师们的共同努力，数学教研组的工作一定会再上一个新台阶。

本年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

一、认真抓好三个教研组建设和管理工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、政史地、物理化四个教研组，四个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动各教研组又按照年级各分为三个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按照计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，各教研组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，

内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

二、加强对各年级教师的教学调研和指导。

学校副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公

开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在 30 节以上，听课覆盖面达到 90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

三、积极关注老师们的课堂效率。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

四、各项教研活动讲求实效。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

五、丰富活动载体，开展了形式多样的教研活动。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。我校人才较缺水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进特岗老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了“一帮一”结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“教学开放日”活动按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、课改展示课。每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

六、以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动的开展。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中总结通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有未完成或达不到要求的现象。

七、加强了对学校骨干教师和学科带头人的培养工作。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

2023 家长学校教研活动年度总结 7

，我镇深入学习省市县的教育工作精神，在县教育局的正确领导下，坚持“创新、求真、务实、奉献”的发展理念，紧紧围绕全县教育工作的总体思路和各项重点工作，聚焦教育高质量发展，深化课堂教学改革，创新教研工作方式，盘活教研队伍建设，提升教研工作水平，较好地完成了年初确定的各项工作任务，为推动全镇教育事业的发展发挥了应有的促进作用，整体工作迈上了一个新台阶。

一、主要工作及成效

（一）认真谋划，科学指导，扎实开展了线上教学工作。

面对突如其来的新冠疫情，为了保障我镇学生“停课不停教、停课不停学”，在全镇延期开学期间，教育办要求各校及时制定并下发了延期开学期间线上教学活动公告，告知了广大师生及家长，同时下发了线上教学实施方案、教研计划，为线上教学活动做好了充分准备。各校学通过钉钉直播、视频课堂、电子绘本等方式开展线上课堂教学，教学内容有课程学习、思政教学、体育卫生、疫情防控等，及时向家长和学生宣传抗击疫情知识。为了掌握学生在校教学效果，各校开学后进行了检测。开学前，教育办对各校在延期开学期间线上教学开展情况进行专题调研督查，采取查阅资料、观摩线上教学，和师生座谈等方式，实地查阅了各学校对省市县疫情期间线上教学相关文件精神的贯彻落实，通过实地查看教师

的课前备课、课堂教学、课后辅导等，及时和学校领导班子、学科教师交流座谈，听取他们的意见和建议，准确及时掌握各学校线上教学开展效果，同时确保了开学后有针对性开展教学活动的有效衔接。

（二）扎实推进课堂教学实践，丰富教研活动载体。

一年来，教育办成员经常深入教学一线开展调研工作，通过和校长、教师座谈交流，听取了他们的意见和建议，对全镇教研工作现状进行了全面了解，形成书面分析报告，研究制定了全年教研工作计划和行事历，全方位、多角度、多层次谋划了教研系列活动。一是积极开展“三联三教”活动。结合我单位学科教学工作现状，教育办通过“联校支教”、“联校走教”、“联校示教”活动，加强了弱校弱科教学的管理，发挥骨干教师示范引领作用，提高了我镇小规模学校的办学水平，全面践行素质教育理念，促进教育公平，推动全镇教育教学均衡发展。一年来累计开展联校走教 60 多人次，联校支教 20 多人次，联校示教 30 多人次。二是积极开展同课异构活动。为了加强课堂教学、学科教学研究，教育办以同课异构活动为载体，在全镇开展了低年级识字教学、六年级数学英语、三四年级英语数学、五年级语文等学科同课异构活动 16 次，通过活动开展，增强了教师的教研意识，提高了教研能力。三是开展新调入教师汇报教学活动。每学期，教育办对新调入教师开展汇报教学活动，班子成员深入课堂听课、评课，进行指导课堂教学使其尽快适应全镇教学环境。一年来，累计开展汇报教学活动 20 多人。四是开展了薄弱学校学科督导。结合教学质量检测，教育办每学期对全镇薄弱学校学科进行专项督导，为学校 and 科任教师查找了质量提升的瓶颈问题，研究制定了改进措施，为他们有针对性地开展教学工作提供了帮助。一年来累计查阅教案 100 多本，作业 300 多本。五是开展了全镇质量监测分析研讨会。教育办每学期组织召开全镇质量监测分析研讨会，纵向横向比较分析研判制约全镇质量提升的问题，准确定位发展目标，制定改进措施，有针对性地推进了教学质量提升。一年来教育办成员人均累计听课评课 80 多节。

（三）阅读推广深入，引领了师生综合能力发展。

一年来教育办结合全县中小学阅读工作指导意见和年度工作要点，制定印发了《镇教育办阅读工作安排意见》，引领学习把阅读工作作为提升教学质量的有效手段提上议事日程，坚持师生共读、亲子同读、主题阅读，有效拓展了阅读空间，不断扩大图书室、图书角、阅读长廊等阅读阵地，全镇学生均图书达到 32 册，更好地满足了师生日益增长的阅读需求。积极创新阅读活动载体，积极倡导全科阅读，以阅读课和学科课堂教学为主阵地，开展了读书交流、阅读课赛、作文竞赛、读书节、成果展演、阅读讲座、户外阅读、阅读领航员培训、师生读写比赛等活动，引领师生、家长主动投身到阅读推广工作中来，促进了教师专业能力和学生综合素养不断提高。

（四）加大课堂教学改革力度，全面提升课堂教学效率。

一是积极探索课堂教学改革模式。结合我单位教学质量现状，教育办以县局提出的质量提升年为契机，以课堂教学为抓手，制定了课堂教学改革计划，确定课堂学校、年级和教师，积极落实预习-展示-反馈的教学模式，不断实践总结改革经验，完善有效的教学模式，一年来开展教学模式改革研讨会 6 次。二是积极开展课堂教学讲赛活动。教学讲赛是展示教师教学基本功和教学改革的有效抓手，教育办春秋两学期都安排了优质课教学讲赛周活动，通过教学讲赛，促使全体教师投身课堂教学改之中，研究教学，积极提升教学质量。一年来 1 人参加全市课赛获得奖励；5 名教师参加全县课堂教学讲赛均获得奖励，一等奖 4 人，二等奖 1 人；教育办举行的教学讲赛共奖励 33 人。

（五）积极开展片区教研活动，促进教研工作深入开展。

教育办坚持教改立校，教研兴校、质量强校的工作思路，结合全镇工作实际，将全镇 15 所小学划分为 5 个教研区域片区，教育办成员实行包片负责，深入片区开展教研活动，确保了区域教研活动落实到位。通过联片教学活动开展，加强了校际之间的沟通交流，互学互鉴互促，大力营造了教研工作氛围，促进了教研工作深入开展。一年来累计开展片区教研活动 40 次、（六）积极引领教师开展了主题教学研究活动。

坚持问题导向，结合课堂教学和教师教学中的问题、困惑，通过教学案例与主题教研相结合，主要开展了如何培养学生良好的学习习惯、如何培养学生英语交际能力、如何进行单元整体教学设计、如何做好学困生转化、如何做好学生综合评价、如何培养学生阅读兴趣等 20 多次，通过一系列的主题活动开展，为教师搭建了交流学习的平台，解决了教学中的问题和困惑，提升了教研能力。

（七）积极引领教师参与教研成果评选。

教育办积极引领教师参加各类教研成果评选活动，及时总结梳理教学经验，提升教研理论水平。一年来获得省级教学案例评选一等奖 1 篇；省级课题结题 2 项，市级课题结题 8 个；市级一般规划课题立项 5 个，专项课题立项 4 个；省级论文评选 10 多人获奖，教师在甘肃教育、新课程等杂志累计发表论文 10 多篇。全省第一届中小学（幼儿园）教师“三字一话”教师基本功竞赛 2 名教师分别获得一、二等奖。通过教研成果评选，激发了广大教师的科研热情，调动了教师教学的积极性，有效解决了教育教学中的实际问题，以研促教，研教结合，推动了课堂教学质量的提高，也充分体现了学校教育科研的水平和实力。

（八）建立了教研评价机制，教研质量提质增效。

为了加强教研工作常态化管理，教育办采取定量与定性相结合、过程与终结性相结合的方法，对各校教研工作开展进行定期不定期地考核，将考核结果纳入学校教育教学工作综合考核之列。通过一年的考核，不仅从数量上保障了教研活动的开展，更主要的是从质量上促进了教研工作的提升，促进了全镇教研工作由被动转向主动、由数量不足转向数量充足、由数量充足转向质量提升，不断扩容覆盖、提质增效。

（九）积极开展教研宣传工作，提升教研影响力。

一年来教育办积极倡导学校和教师通过平凉教育网、泾川教研平台、泾水读书人等媒体，积极做好教研宣传，拓展教研渠道，提升教研影响力。一年来，在各类媒体累计投稿 100 多篇。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206035010203011005>