

2023-2024 年上学期 篇 1

一、班务计划

(一)班级概况

本班本学期共有幼儿 10 人，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

(二)常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。
- 2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯
- 4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。
- 7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。
- 8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

(三)安全工作

- 1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。
- 2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。
- 3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。
- 4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

(四)生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

(五)良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

5、认真倾听，积极答题，热爱学习。

6、爱惜粮食不浪费、不挑食。

7、积极参加户外活动，遵守规则。

(六)班级教师分工与合作

1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力，主班负责带领幼儿参加晨间活动，生活老师负责督促幼儿完成交功课的工作及全面的卫生。

2、幼儿自主进餐：生活老师负责取、分餐点，值日生负责擦桌子和为大家派发食物，同时生活老师观察幼儿进餐、添饭情况。

3、早操、体能活动：主班组织幼儿做好活动前、后的喝水、入厕、整理装束工作，每天挑选出一名优秀幼儿带队做操和组织体能活动，鼓励、

调动幼儿活动的积极性。

4、教学活动：主班制定好全期计划，完成备课、做教具和学具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，生活教师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。生活老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，主班及时向家长汇报;各种通知，作业让幼儿以口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，主班及时组织班级会议进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

(七)物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，生活老师每天负责检查和整理。班级物品做好领用登记，由生活老师记录。班级老师对班级所有公物要妥善保管和正确使用。

(八)家长工作

- 1、每周根据幼儿情况及时填写家园交流本。
- 2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。
- 3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。
- 4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。
- 5、期中进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。
- 6、每月派发班报，提醒幼儿复习、温故而知新。

2023-2024 年上学期工作计划 篇 2

根据 xx 省 20xx 年高考方向及新课改省份(特别是、)高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

一、指导思想

以新的学科课程标准为依据，求真务实,探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在 20xx 年高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20xx 年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(湖北卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件;历史教材是历史教学主要素材;考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

新课改下的高考是正确引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革精神与理念，反映高中新课程方案的特点和各学科课程标准的整体要求，

20xx 年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是宁夏、海南等地)，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

三、复习方法

1、时间安排：20xx 年暑期—20xx 年 2 月底(一轮复习)

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测

试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节——讲(析)：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，提高历史分析问题和解决问题的能力(巩固知识并逐步形成历史学科思维能力)。同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

调动学生参与，加强对学生的思维训练，老师重在帮助学生整理思维层次和指导思维方法；边讲边练，这样才能做到训练及时、训练充分

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

每堂课都应有高考的考点解读、考题回顾、考情预测和模拟训练。以高考的感觉和要求去指导教与学。否则这是严重的教学不到位，也不能充分调动学生的兴趣，激活学生的思维

(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

(二)落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，

但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

五、复习内容与进度(略)

2023-2024 年上学期工作计划 篇 3

根据学校安排，本学期我担任九年级历史四个班教学工作。

九年级历史是整个初中历史教学的重中之重。我今年的目标只有一个，那就是中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史中考。为了能圆满完成学校交给的任务，特制订本学期的工作计划，具体内容如下：

一、指导思想

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，所以要根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、历次考试成绩努力不低于兄弟学校

三、教材分析

每册教材共分八个单元，上册 23 课，下册 19 课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

四、具体措施

1.深度挖掘教材

要想搞好历史的教学工作，就需要我们认真学习课程标准，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会课本的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2.认真，全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是九年级的历史。面对初期日益灵活的历史中考，我会充分发挥导学稿在教学中的优势，深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学

生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3.狠抓课堂效率，注重知识的落实

九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。我力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

4.充分利用早晚自习，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，是学生的脑子里始终都装着历史。将各班分小组，选出小组长，有小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

九年级的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生。

五、教学进度

周次 计划内容

- 1 九年级历史上 1—2 课
- 2 九年级历史上 3—4 课
- 3 九年级历史上 5—6 课
- 4 九年级历史上 7—8 课
- 5 九年级历史上 9—10 课
- 6 九年级历史上 11—12 课
- 7 九年级历史上 13—14 课
- 8 九年级历史上 15 课 月考
- 9 前段全面复习 上期段考
- 10 九年级历史上 16—17 课
- 11 九年级历史上 18—19 课
- 12 九年级历史上 20—21 课
- 13 九年级历史上 22—23 课

14 组织月考

15 全面复习

16 全面复习 期末考试

2023-2024 年上学期工作计划 篇 4

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此我制定了初一英语教学上学期工作计划。

一、教材分析

本套初一教材共分 12 个单元，每单元分 sectiona 和 sectionb 以及 selfcheck 三部分。

sectiona：1a 呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b 呈现任务型听力练习；1c 结对练习核心对话；2a，2b 是多种听力练习；2c 呈现不同的任务。grammarfocus 呈现语法 X 能重点；3a-4b 提供多种课堂活动。

sectionb：1a 此会扩展；1b 新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a，2b 为听力练习；3a-3c 提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a 为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

二、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记 5 个生词，2 个常用句子或习语。实施：利用“互测及

教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

三、课程安排及教学进度

第1周—第2周：预备单元学习及检测

第3周—第5周 unit1-unit2 阶段性检测

第6周—第8周：unit3-unit4 阶段性检测

第9周：unit5 阶段性检测及期中考试

第10周—第12周：unit6-unit7 阶段性检测

第13周—第15周：unit7-unit8 阶段性检测

第16周—第17周：unit9 阶段性检测

第17周—第18周：复习迎接期末考试

2023-2024 年上学期工作计划 篇 5

一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，

坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 XX 人，男生 XX 人，女生 XX 人。整体而言，作为高一文科班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文科班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文科班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一)加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。

(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生

的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助班团干部树立威信;第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为 100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。

所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

2023-2024 年上学期工作计划 篇 6

一、情况分析

(一)班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩

子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于 10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立 1 千米的长度观念，知道 1 千米=1000 米;认识质量单位吨，初步建立 1 吨的质量观念，知道 1 吨=1000 千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道 1 分=60 秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，

能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206042241241010111>