

2024 初二政治教师工作计划 (30 篇)

2024 初二政治教师工作计划 (精选 30 篇)

2024 初二政治教师工作计划 篇 1

一、教学目标

1、全面贯彻落实党的素质教育方针和科教兴国战略，根据教学大纲和学校教导处的要求，以高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。

2、学生知识能力目标：从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生知识运用能力、分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲，认真备课，上课。根据学校要求，认真参加集体备课、评课，认真备课，上好每一节课。

2、认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测，及时评比讲评，以巩固所学知识

3、虚心学习，多听与政治科相关教师的课。提高自己的教学水平和能力。

(二) 极参加教研活动，提高业务水平

1. 极参加科组、市的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2. 努力学习，提高专业理论水平。平时注重积累，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1. 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2. 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3. 开展一帮一活动，鼓励优生带差生。把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4. 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5. 加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的道德修养和心理品质。

2024 初二政治教师工作计划 篇 2

一、学生现状分析

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一年的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

二、主要教学措施和教改思路：

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

三、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周复习

第二十周期末考

2024 初二政治教师工作计划 篇 3

一、指导思想：

初一思想品德上学期主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。是他们懂得与人相处、优化性格、陶冶情操、严格自律等对个人成长的意义；引导他们正视青春，培养健康人格，使他们适应初中生活，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析：

共四个单元。九个课题。

第一单元，笑迎新生活，两个课题。

第二单元，认识新自我，三个课题。

第三单元，过富有情趣的生活，两个课题。

第四单元，过健康安全的生活，两个课题。

三、重点、难点：

重点：第二三单元。每课题中的道理部分为重点。

难点：第四单元。每课题中的落实行动为难点。

四、主要任务及要求：

主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。主体是教育学生珍爱生命，热爱生活，珍惜初中生活，帮助学生走好青春第一步，作生活的主人。

五、主要措施：

- 1、运用自主、互助课堂教学模式
- 2、认真钻研课程标准，设计好教案，提高课堂效率。
- 3、关心国家大事，注重时政教育。
- 4、坚持理论联系实际的原则。
- 5、更新教学观念，加强集体备课，树立人文精神。

2024 初二政治教师工作计划 篇 4

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学习思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑,紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料,定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1 周 九年级第四单元新课学习

2-4 周 七年级知识点复习

5-7 周 八年级知识点复习

8-10 周 九年级知识点复习

11 周 期中检测

12-14 热点专题训练

15-17 周 查漏补缺、中考考前指导及考试

2024 初二政治教师工作计划 篇 5

一、指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向,充分发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题,培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

二、教材分析

课程标准明确规定:“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此,教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观,教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题活动,涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元:笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)积极与同学、朋友交往,养成热情、开朗的性格。(2)养成团结合作、乐于助人的品质。(3)1 正确认识个人与集体的关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体的荣誉和利益。(4)形成良好的学习习惯。(5)了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通。(6)正确对待学习压力,培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。(2)知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。(3)懂得爱护公共环境和设施。(4)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。(5)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。(6)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。(2)正确对待学习压力，

克服考试焦虑，培养正确的学习观念。(3)关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。(4)陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。(5)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。(2)自觉抵制“黄、赌、毒”和“-”邪教等不良诱惑。(3)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。(4)学习在特定情景下自我保护的方法。

三、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

2024 初二政治教师工作计划 篇 6

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。本学期本人担任初一年级两个班的政治教学任务。由于跟本界学生接触的时间不长，对学生的认识和了解还不够全面：学生大部分都来自农村，基础可能不是太好，仅有极少数的基础较牢，成绩也较好。部分学生则是没有养成良好的学习习惯、行为习惯，要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活由两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”由三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共由两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元由“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和

认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

五、教学进度：

本学期完成七年级政治上册的全部内容，具体安排：期中考试前完成第一单元、第二单元，元旦节前完成第三单元、第四单元，然后转入复习阶段，在中间穿插一些课堂练习、测验，以便于掌握学生对知识的实际掌握情况。在具体教学中，依据每节的难易程度确定教学课时。

总之，本学期我会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

2024 初二政治教师工作计划 篇 7

一、教学工作的指导思想和目标

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目的和任务

本学期要达到以下教育目标：

第一、认知目标：了解基本事实，理解基本理论；

第二、能力目标：通过对哲学常识的学习，培养学生的抽象思维能力、分析综合能力、灵活运用能力等；

第三、觉悟目标：引导学生树立马克思主义世界观、人生观、价值观，深化爱国主义情感，提高集体主义觉悟和社会主义觉悟，做一名全面发展的中学生。

三、学情分析

第二学期高二政治教学计划本学期本人担任高二全级5个班200多人的教学任务。其中1班为理科班，2班为兴趣班，3、4班为普通文科班，5班为美术班。虽然已经经过高一、高二三个多学期的学习，但是很多学生的自我学习能力仍然较差，缺乏抽象思维能力，政治基础比较薄弱；学习方法较为陈旧，灵活运用能力较差。上学期期末考试，1、2班单独出题，没有可比性；高二3班有30人及格，高二4、5班只有12个同学及格。班级之间和学生之间差异较大。学生基础参差不齐，学习主动性也有所不同。文科班学生基础较好，学生主动性强，但哲学内容比较抽象，学生的理解能力不高，解题能力有待提高；理科班学生的基础差，政治科的学习主动性不强，会考的压力大，教学进度紧张。

四、教材分析

本学期教学的主要内容是必修4《生活与哲学》。《生活与哲学》第一单元：生活智慧与时代精神，主要是从学生身边的哲学入手，引导学生了解哲学的一般知识，特别是马克思主义哲学作为时代精神的重要特点。第二单元：探索世界与追求真理，主要从物质与意识的关系入手，引领学生正确认识外部世界，正确处理主观与客观、认识与实践的关系，在实践中探索和发展真理。第三单元：思想方法与创新意识，帮助学生掌握观察事物、解决问题的科学方法，提高思维能力和做事的能力。第四单元：认识社会与价值选择，帮助学生正确认识社会历史问题，在社会生活中逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，选择正确的人生道路，实现人生价值，为社会做出贡献。

五、具体教学措施

兴趣班：

千方百计的提高学生的学习兴趣和，多搜集学生感兴趣的图片和视频，引导学生关注国内外大事，关注广东，关注新兴，关注天堂，关注田中。

理科班：

- 1、营造学业水平考试氛围，强化业水平考试意识和业水平考试紧迫感，激发学生的学习积极性和主动性；

- 2、帮助学生制定周密的业水平考试复习计划，监督学生及时完成复习内容，变被动为主动；

- 3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固；教研

专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

4、精编业水平考试习题，每单元一练一测，每模块一综合检测，最后阶段进行2次模拟测试，以提高学生的应试能力；

5、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

2024 初二政治教师工作计划 篇 8

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

这一学期最重要的任务是：扭转学生学习思想品德的观念，培养学习思想品德科的方法。

三、教学目标与要求

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样

的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、目标达成与教学进度

本学年的教材是新教材，尤其是对老师来说，需要重新适应新的内容，要对新教材学习一遍，要边学习边摸索。老师与学生都需要一个适应的过程。

合格率 100% 优秀率 50%

教学以学生的发挥为主，教师设计与学生参与为方式，完成知识学习与能力的增长、思维的开拓。

五、教材总体分析

新教材晚侧重学生的表达与探究能力，需要学生在课堂上展示的较多。能过展示促进学生的心理健康发展，对于开发学生的思维能力与培养学生的自我展示能力有帮助。本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

六、教学注意

1. 自学时的落实检查：同桌互助、组长查、老师巡堂指导、收齐书本检查

2. 课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言。每节

课必有 10 名以上同学发言。

3. 作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。

4、每节课必用多媒体展示案例

5、每节课必有不少于 5 分钟时间完成作业

6、要检查听课笔记

7、每节课表扬人数不少于 5 人

2024 初二政治教师工作计划 篇 9

一、指导思想：

初一思想品德上学期主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。是他们懂得与人相处、优化性格、陶冶情操、严格自律等对个人成长的意义；引导他们正视青春，培养健康人格，使他们适应初中生活，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析：

共四个单元。九个课题。

第一单元，笑迎新生活，两个课题。

第二单元，认识新自我，三个课题。

第三单元，过富有情趣的生活，两个课题。

第四单元，过健康安全的生活，两个课题。

三、重点、难点：

重点：第二三单元。每课题中的道理部分为重点。

难点：第四单元。每课题中的落实行动为难点。

四、主要任务及要求：

主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。主体是教育学生珍爱生命，热爱生活，珍惜初中生活，帮助学生走好青春第一步，作生活的主人。

五、主要措施：

- 1、运用自主、互助课堂教学模式
- 2、认真钻研课程标准，设计好教案，提高课堂效率。
- 3、关心国家大事，注重时政教育。
- 4、坚持理论联系实际的原则。
- 5、更新教学观念，加强集体备课，树立人文精神。

六、教学进度

2024 初二政治教师工作计划 篇 10

一、指导思想

1、以马列主义、根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、教育教学目标

在知识目标上，帮助学生理解发展社会主义先进文化以及文化传承、文化交融和文化创新的意义。

在能力目标上，帮助学生提高主动参与文化生活的能力。

在情感态度与价值观目标上，帮助学生认识到中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，认同面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；正确对待各种文化现象，辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，大力弘扬和培育中华民族精神，投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

三、学生现状分析

经过三个星期的观察、了解，大部分学生对《文化生活》比较感兴趣。虽然高二(3)班、高二(4)班的学生底子差一些，但上起课来并没有特别大的困难。高二(1)班、高二(2)班的上课较为轻松，课堂气氛融洽、和谐，不足的是学生的积极性、主动性不强。

四、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(一)认真上好每一课，激发学生学习《文化生活》的兴趣，增强

学生探索《文化生活》的主动性、积极性和创造性。

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关文化学方面的著作，加深对文化知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集文化生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力。

五、课时安排

本学期共 19 周，共计 36 课时，教授新课 21 课时，综合探究 4 课时，校对试卷 4 课时，复习课 3 课时。

2024 初二政治教师工作计划 篇 11

一、指导思想

本学期高二政治备课组教育教学工作将以学校的工作计划为指导，以学习新版《思想政治课课程标准》、《学业水平测试政治考试说明》为依托，努力贯彻落实好本学期的教研组教育教学工作，针对本学期是考试的学期这一实际，早作安排，扎实推进，力争使我校的高二政治教学在安徽省学业水平测试中考出理想的成绩。

二、教学任务

完成《文化生活》的教学，做好学业水平测试的复习迎考工作。

三、主要工作及相措施

1. 研究新课标，提升课程意识。

新版课标在原有课标的基础上，无论从课程的性质理念、课程的设置与质量评价，还是课程的实施等方面都做了较大的变动。本学期的重点任务之一就是带领全组成员学习领会课标精神及掌握实施要领。

2. 实抓常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

(1) 备课组集体备课，统一进度，统一资料，统一练习。

(2) 课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点→线→面→体(立体)的知识网络图，上课既求质量又要求进度，真正提高课堂实效。

(3) 课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式——书面作业与口头作业相结合；检查方式——定期上交与不定期抽查相结合；订正方式——集体订正与个别面批相结合。

(4) 阶段测试，并认真做好试卷的讲评。通过测试，了解目标生阶段性学习效果，及时查漏补缺。

3. 勤抓帮困促稳——勤勤恳恳地做好学困生的思想工作，加强学习指导，以促进课堂稳定和整个班级的学习稳定。

(1) 通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质，调动非智力因素的作用。

(2)根据学科知识的特点，运用寓言、故事、漫画等丰富的材料，创设问题情境，激发学困生的认识兴趣和求知欲，从而增强学习的积极性和主动性。

(3)适时进行学法指导，指导学困生学会学习，提高成绩。

4. 本学期将认真分析近几年的安徽学业水平试题,以及考试大纲,了解学业水平测试政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求,提高针对性教学的有效性。

5. 配合教研组搞好课程建设以及校本作业的修订工作，及时安排本组公开课及其听评议工作。

6. 积极组织本组成员参与校级教研交流活动，提高业务水平。

7. 推进智慧课堂的进一步运用，日常加强交流研讨，提升智慧课堂运用水平。

2024 初二政治教师工作计划 篇 12

一、指导思想：

以邓小平教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施；

1、加强师德建设。认真学习邓小平理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，以马列主义、毛泽东思想、邓小平为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

2024 初二政治教师工作计划 篇 13

一、指导思想

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资源、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提

升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

二、教材分析

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

三、学情分析及学法指导

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

四、教法设计

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。

五、具体措施

1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1) 每堂课均前 3—5 分钟复习上一节资料;25 分钟讲课;最后 10—15 分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2) 每两周一次总结测查,把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3) 每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究潜力:每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》《财富故事会》,拓宽学生知识面,培养他们透过经济现象看本质,理论联系实际潜力。结合学校实际,立足课本,注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节,向课堂要效率,认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点;“两法”即既要研究教法,又要研究学法)。

4、优化教学方式与学习方式,加强学法指导,做好初高中的衔接工作,使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯,提高学生自主学习的潜力,做到让学

生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高,提高学生的学习潜力。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

六、目标学生弱科辅导措施

1、目标学生政治弱科名单

高一五班：__高一六班：__

2、具体措施

(1)督促目标生过好教材关，为提高成绩打下坚实的基础。要求他们将课本所有知识点在自主学习的基础上在教师面前过关，个性弱的教师还要另开“小灶”。

(2)要求每人都有错题记录本，及时记录易错题和易错知识点。教师做好检查指导。

(3)每周课堂作业至少两次当面批阅，及时指出不足。加大课堂提问的力度与次数，及时鼓励、激励他们。

(4)多与他们谈心、交流，关心他们的生活学习，了解他们的心理动态，与班主任和家长取得联系。

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的“十_大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

__县一中__届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

2024 初二政治教师工作计划 篇 15

一、学生情况分析

高三十五班是一个应届班，共有 66 人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。

二、教学目标

以__届高三年级组的工作计划为指导，严格遵循教育教学规律，紧紧围绕学校的“育人”目标和学校的教学目标，加强教育教学方法的改革，不断构建“自主、合作、高效、优质”课堂，为创建“齐鲁名校”贡献自己的力量。

三、教学进程

(1)时间：本学期从 20__年 9 月 1 日-----20__年 1 月 10 日，共计 17 周的时间，这也是一轮的复习时间

(2)进度：20__年 9 月 1 日-----9 月 30 日，

《政治生活》

20__年 10 月 1 日----10 月 27 日

《文化生活》

20__年 10 月 28 日----11 月 27 日

《生活与哲学》

20__年 11 月 28 日----20__年 1 月 5 日

《经济生活》

四、具体要求。

(1)学案的编写要求提前两天发给学生。编写内容要紧扣课程标准和考试大纲，抓住主干知识，突出重点。习题的选择要突出典型性，时效性、时政性；试卷练习重在训练解题方法和培养能力，以高考题形式出现，原则上每学习完一课布置一次。

(2)第一轮复习从政治生活开始再到文化、哲学、经济生活。以所订资料为主要教材。上课速度是新课的两倍，一节课完成一课的内容，再另加一节课做练习。因为是复习课，学生又是学习的主体，上课时学生先在教师指导下阅读教材 15--20 分钟，再由教师对主干知识讲解 15 分钟，讲解时辅之以典型题例，并注重知识的综合，之后用 10 分钟对本节课知识系统化。

(3)要把社会生活的热点、焦点贯彻在平日课堂教学中

(4)一轮复习的重点是夯实基础知识，构建学科知识网络。具体要求是

①理清知识清单，整理重点、难点和主干知识，让学生在课堂完成；

②理清知识网络；

③精选例题，当堂练习巩固；

④一单元一测，以考促学。

2024 初二政治教师工作计划 篇 16

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/206052034032010132>