

口腔科心得体会

口腔科心得体会（精选 10 篇）

当我们备受启迪时，写心得体会是一个不错的选择，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编精心整理的口腔科心得体会，欢迎阅读与收藏。

口腔科心得体会 篇 1

这次见习让我深刻感受到用“心灵手巧”这几个字形容口腔医生是再合适不过的了。他们用的器械大部分也是很小的很精密的，必须要手很巧才能完成这样的操作。一个根管直径不过一二毫米，却要填充进去很多牙胶尖和其他材料。而老师们的操作很娴熟，就可以在细细的根管里活动自如，灵活地填补和取出各种东西。他们的技艺不禁让我有些叹为观止了。还有一次看到一个老师补牙。用跟牙齿颜色非常接近的材料代替缺损的牙齿，把材料充填到相应的地方，再用工具按照牙齿本来的形态，多次修饰、从各个角度查看调磨。最后做出来的牙齿真的是可以以假乱真。大概只有口腔医生自己才能看的出来是一颗假牙齿。我觉得他们治疗一个病人，就像是完成一件艺术品一样，精雕细琢，过程有可能很漫长很耗费时间和心思，但是最后看着做出来的成品，自己心里却体会到了最大的喜悦。

这次见习还让我体会到了一个词“学无止境”我觉得医学这个科目真是一个让人可以，而且必须终身学习的科目。经过进入大学校门之前十几年的寒窗苦读，和进入大学以后七年或者更长的漫长求学之路，等到毕业的那时候我们可能觉得自己已经很了不起了，在别人眼里经过这么多年学习的医生也已经很厉害了。但是其实我们刚毕业的那个水平和这些高水平的专家们还是有很大差距的。在这之后的人生路上我们还要不断学习，要学的东西

还有很多。

同时这几次的见习我看到了病人的“弱者”形象。来医院的病人，不管工作岗位、社会地位、个人收入、生活环境如何，在这里似乎都是同一个形象。他们都很尊敬地对待医生，脸上总写着一脸焦急，医生要求陈述病情的时候总是尽力地多说一点，直到医生说好几次“晓得了”才会停下。在一个病人的工作岗位和生活圈子里，他也许是一个很优雅的人，也许是一个很张扬的人，也许是一个很沉默的人，但是在医院里，所有这些性格特点似乎都看不出来。在面对自己的身体时，人往往是最本质的，最真实的。在医院里，来看病的人，不管是谁，他们面对的是自己的缺陷，自己的身体发肤。这时候他们是弱者。是柔弱的。而能够补救他们缺陷的，就是医生。这个想法每每让我反思自己对病人的态度，让我想起希波克拉底誓言那庄严的誓词。健康所系，性命相托，面对此时的“弱者”我们医生担负这很艰巨也很神圣的任务。

口腔科心得体会 篇 2

实习了半年，在福田医院的日子，有累，有苦，有开心，有失落，有失去的，同时也有更多获得。半年的时间里，我深刻我了解到医生的精湛技艺，护士的周到服务，病人的呵护需求，求学的永无止境。我更加了解医学的挑战性，猜想、推断、排除……也正是这样复杂的思考体现了医学的无限魅力。

刚来到口腔门诊时，我先跟着护士到处转悠，先把门诊的里三圈外三圈给弄得明明白白，还要把科室的所有材料、仪器记住。之后，我们各自安排了带教老师。我不懂的，提出问题，老师便会清晰明了的讲解给我听；我没问的，老师也会将重点知识、操作要点告诉我，提醒我什么改注意，什么能做，什么不能做。

一到科室，我便跃跃欲试，什么都想动手操作，可是老师都是从不放手到放手逐渐过度的，我便开始最基本的观摩学习。我们医院口腔门诊最常见的病例便是根管治疗和补牙。医生们操作的平台不过是面积不到一平方厘米的牙齿里面的一个小洞，而他们用的器械大部分也是很小的很精密的，必须要手很巧才能完成这样的操作。一个根管直径不过一二毫米，却要填充进去很多牙胶尖和其他材料。老师们的操作很娴熟，就可以在细细的根管里活动自如，灵活地填补和取出各种东西。他们的技艺不禁让我有些叹为观止了。我暗自立志要做个这样优秀的医生。

慢慢上手以后，我开始谨慎地开展一系列临床操作。记得第一次给一个病人补牙，我用了跟牙齿颜色非常接近的材料代替缺损的牙齿，把材料充填到相应的地方，再用工具按照牙齿本来的形态，多次修饰、从各个角度查看调磨。最后做出来的牙齿我很满意，更重点的是，当病人拿起镜子来看时，他说“医生刚才补的是哪颗牙？”此时的我，终于体会到身为医生的荣耀！

然而也有时候我们不被病人认可。有一次碰到一个不肯信任我的病人，当我提出要给她做根管预备工作时，她用很迟疑的目光望着我，说“你是实习生吧，我需要医生来做治疗”。当时，我很受伤，很失落。后来，我的带教老师让我躺在牙椅上张开嘴，假设我是病人，让我的同学给我做治疗。此时此刻，我终于领会了病人心里的不信任感。我真正可以理解病人是“弱势”，需要帮助，需要呵护。老师一直教我，做医生要站在病人的角度去考虑事情。当我看到老师为了让病人少跑一趟医院而想尽各种治疗办法时，——对比时，我真的感动了。有责任感的医生，总是让人莫名的敬佩！

我立志做一名优秀的有品德，有技能的牙科医生。感谢福田医院及所有教过我的老师，是你们给与的机会和信任，让一个实习生有了一个在成长过程中的宝贵的平台和空间。

口腔科心得体会 篇 3

短暂而又紧张的十周修复前期实习暂时告一段落，在这充实而辛苦的十周时间里，我们学到了很多临床知识，掌握了一定的临床操作技能，同时也发现我们懂的专业知识是如此之少，要学习的知识还有很多很多，希望在今后的实习过程中不断汲取新的知识，巩固已学的知识，能够尽快成长为一名合格的口腔科医生。

对于我们第三组的同学来说，前期实习首先进入的就是修复科，从实习室在仿头模上练习一下子过渡到在病人口中操作，从一名医学生一下子成为坐在病人面前的口腔科医生，刚开始大家都有些兴奋，又有些忐忑不安，幸好我们有一位既认真负责严格要求又平易近人的好老师张莘老师始终在我们身边，不断鼓励我们，不断帮助我们，从接诊病人到操作的每一步都给予细致的指导，我们的每一分进步都包涵着老师的心血。

还记得第一次接诊病人时的紧张，还记得第一次听到病人感谢时的欣慰感觉，还有出现错误时的挫败感，这些都是我人生的宝贵经验，是我人生的宝贵财富。在进入修复科的第一周，老师们就对我们灌输“服务患者，将患者视为自己亲人”的服务理念，同时也教导我们作为一名医生，同样也要有自我保护的意识与技巧。总的来说，大多数患者对于医生仍然抱着尊敬或者说敬畏的态度。

口腔科心得体会 篇 4

时间过得真快，转眼我来现代口腔已经三天了，虽然比她们完了几天，但经过三天的培训，也让我学到了很多知识，现代口腔和一些公立的医院也是有很多不同的地方，在现代口腔，我们要注意很多的东西，比如要有礼貌，多跟顾客进行交流和沟通，现在口腔对于跟顾客的沟通也是很重要的，跟顾客进行沟通，能让顾客更好的信任你，理解你，

同时为你带来更多得顾客，而在一些大医院里，常会发生一些医疗纠纷，导致患者与医生之间发生很多的矛盾，那就是在他们之间没有做好有效的沟通，在临床操作过程中，要运用我的护士的专业素质，用我们的爱心，耐心，细心，热心来对待他们，所以沟通真的蛮重要的。

同时，费老师不光为我们讲解了在临床中我们要学会沟通，还要有我们该有的品德和专业的素质所以我们还教了一些在工作中的一些基本礼仪，站坐蹲，虽然这些我们以前在学校和医院实习的时候讲过，但这次的培训却加深了我的记忆，改善了我原本的不足，同时我们也要用我们灿烂的微笑，规范的仪表，规范的姿势和规范的语言来对待每一位来就诊的顾客，在工作中也要做到走路轻，说话轻，操作轻和关门轻这四点。

我觉得现代口腔员工自律 20 条说的还蛮有道理的，要概念就要先改变自己，从我做起等等，其实做到这些，也真的不容易，做到了，你也就合格了。希望在未来的日子里，我能把他们做好，并把他们做到更好。

三天的时间，讲了很多的东西，有时候听起来蛮枯燥的，毕竟也有很久没有这样听过课了，但是呢，也学到了很多知识，以前都没有学到过的，当初想来现代口腔无非也是想增长点见识，，吸取点经验，通过费老师的讲解，我们也知道了有关牙齿方面的知识，比如种植牙，跟牙齿美白，这些以前我们都没听过的一些有关口腔的知识，同时也知道了牙齿的好坏也决定了你的健康，牙齿保护不好，也会引发多种疾病，所以我也知道了我的牙齿也有好多的问题，看着身边的人为牙疼而烦恼，我们更应该用我们所学的来教导他们，减轻他们的痛苦。

三天的了解，让我学到好多，我发现其实口腔的保护还是蛮重要的，所以，我们要爱护我们的生命，首先也要爱护我们的口腔，让我们的生活得到一点保障。现代口腔，是一

个锻炼自我的机会，也是一个学习的机会，我会好好珍惜的珍惜这次的机会，努力提高自己的专业水平。所以，我们要关注健康，先关注口腔的健康，先从我们自身做起，从我们身边做起!

口腔科心得体会 篇 5

在我国，口腔医学生经过理论学习之后就要转入医院进入临床实习。是医学生把医学理论和临床实践融会贯通的过程，该过程将为医学生的未来打下坚实的基础，通过口腔实习，为医学生了解、熟悉、掌握各种实践操作技术，培养学生临床思维和独立分析问题、解决问题的能力提供必要的机会和条件。那么，如何利用有限的时间把知识和技能学好呢？笔者认为要从以下几个方面入手，相信能给予同学们以帮助。

1、适应新环境，调整好心态和情绪。

从学校的学习环境到医院的工作环境，变化很大，要熟悉实习的环境，要做好自己的心态调整。首先，要处理好与带教老师和其他同学的关系，在科室里，要手勤、腿勤、嘴勤，要虚心请教，不耻下问，多动脑想个为什么？其次，实习接触病人，适应接诊过程。医生的接诊技能是医生接待处置病人的能力。实习过程中如何去接诊一位病人，实习生如何能获得病人的信任，接诊病人具有一定的学问，这其中要有平静的心态，实习生在处置病人的时候往往有心慌、不知所措的情绪与举动，令患者不信任，所以要有扎实的理论基础，对待患者要沉着冷静，这样才能干起活来得心应手。

2、狠抓基本技能的训练

作为一名口腔医生必须掌握一些必备的基本技能，这是做好医生的基础，基础打不牢，

就谈不上今后的提高与发展。口腔医生的技能，如接诊病人、询问病史、口腔检查、病历书写、口腔仪器设备的使用与操作，这些的都是口腔科医生必须具备的技能。而且这些技能不只是通过看书、见习就能掌握的。又如口腔内科龋齿备洞、充填，口腔外科局麻术、拔牙术，口腔修复学的卡环弯制、排牙、牙体预备等基本技能，需要大量的实际操作才能掌握。因此，同学们应该在练好这些技能上下功夫。

3、选择常见病多发病熟练掌握

由于实习时间比较短，在一年左右的实习时间里不可能把所有的疾病都搞清楚，所以要从简单到复杂，从常见病、多发病、基本技能入手。口腔科常见病、多发病有：龋病、急性牙髓炎、急性根尖周炎、牙周炎、复发性口疮、冠周炎、麻醉术、拔牙术、开髓术、备洞充填术、取印模、灌模型、卡环弯制、排牙等。基本的常见病多发病掌握了，才能从点到面、循序渐进，学会更多的知识与技能。

4、口腔各学科多有其特点，把握学习实习的方向

口腔科分为口腔内科、口腔外科、口腔修复、口腔正畸等学科，每一学科所研究的内容及研究的方法都不尽相同，所以在口腔专科医院要适应不同科室的环境，注意寻找学科的特点。例如：口腔内科以治疗为主，包括疾病的发生、发展与转归，注重临床的诊断、操作与协调能力。口腔外科以手术为主，包括术前、术中、术后三个阶段，术前注意手术适应症、禁忌症及手术时机的选择，术中注意医生的操作能力，术后强调观察处理。口腔修复以镶牙为主，强调美观与功能，而以技工修复工艺为主。这样才能较快适应环境，明确学习重点，把握实习方向，在有限的时间内学到更多的知识。

5、写诊治总结

实习期间，对自己收治的病人，特别常见的典型病例，都应进行总结。总结的内容包括：接诊是否和谐融洽，检查是否准确到位，有无遗漏，处置是否正确得体。通过这些总结，有利于总结经验，改进不得体的、错误的诊治，改善不足、扬长避短，有利于学习和掌握临床的思维方法，有利于提高自己的技能。因此，要不断的总结，找出各个疾病的共同性和特殊性的规律。来因地制宜，总结实习的收获，检查寻找存在的问题。才能提高自己的应变能力，明确今后的努力方向，将起到很大的促进作用。

总之，有关实习的方法很多，希望同学们在实习的过程中不断总结，不断提高，搞好实习，为今后的临床工作打好基础。

口腔科心得体会 篇 6

转变观念是做好整体护理的关键

要实施整体护理护士必须转变服务观念，由传统的以疾病为中心转化为以患者为中心的整体服务，牢固树立“以患者为中心”的护理观念，通过加强思想教育，深入学习整体护理的相关理论，使护士们自觉转变观念，护理工作由功能制护理向责任制护理转变，责任制护理再向整体化护理转变，尽量满足患者的合理要求，护士不仅要有强烈的工作责任心以及技术上的精益求精，还要医护人员能够了解并掌握疾病给患者带来的心理及社会问题，通过医护人员的工作，调动患者的主观能动性，用整体护理手段解决患者的心理及社会问题。实施整体护理不仅是护理模式的进步，也是护理人员在长期护理工作实践中思想意识和心理素质不断提高的过程。

口腔专科护士的自身修养

保持饱满的精神面貌和热情可亲的工作态度，是患者顺利接受治疗的关键。口腔门诊特点是患者就诊时间短，护士工作忙，应在门诊工作中利用短暂的时间发现问题，实施整体护理。

以患者为中心：尽量满足患者的合理要求。仪态端庄、着装整洁、落落大方能增强患者的信心，亲和的态度会使患者消除惧怕，诚恳的言行会获得患者的信任。护士应面带笑容，精力充沛，主动迎接患者，尽快进入角色。护理工作要不分职务的高低，一视同仁，互相尊重，对患者耐心询问病情，听取他们提出的各种疑问，并诚恳地给予解答，使他们产生好感、信任和舒畅的心理状态。患者受到的关怀越深，对护理的满意度就越高。随时随地发现就诊的每一位患者的问题，如虚脱、过敏反应、休克等，及时的协助医生处理；对盲人和失聪的患者要特别关照，提供笔诉物品，温水漱口，提包保护的保管等一切所需，并礼貌地送他们到治疗椅上接受治疗，使患者感到温暖；对农村文化素质较低的患者，要更加耐心细致的解释，使他们尽快的明白和熟悉整个治疗过程，减少对治疗不配合的因素；尤其是老人和儿童，口腔牙钳、耳钻和口内的侵袭性操作，更加重了患者的恐惧，护士及时的介入，让患者感到尊重和关怀，陌生感、孤独感、甚至恐惧感会逐渐消失，并获得情感的满足，愉悦的配合治疗。

提高业务素质：通过继续教育、定期举行口腔专科知识讲座和护理心得、小知识，以及演讲比赛、读书笔记、板报宣传等多种形式扩充护理的文化内涵，培养“高情感、高技术、高学识”的新型护理工作者，以此全面提升护士形象。

关注全程的人性化管理

创造尽可能完善的诊治环境。诊室是治疗疾病的场所，清洁舒适、安静、优雅、明亮的诊疗环境是现代化口腔门诊的必备条件。创造一个空气清新，宽敞明亮，椅套及巾单洁

净，并配有绿色植物点缀，综合治疗台位上整齐温馨的环境，周到的服务，能减轻患者的心理压力。

医护合作，搭建医护平台，更好为患者服务。做好开诊前的准备工作，及时添加每日常用的药物，备好各类物品，保证医疗工作的顺利进行。

和医生配合默契，在椅旁协助医生治疗，随时调拌充填材料，及时清除血迹，保持水盂流通。和患者交流，避免造成患者恐惧。提倡护士主动展开工作，以丰富的专业知识、积极的工作态度去赢得患者的尊重。在门诊工作中，当患者对医生的诊治行为产生不信任或顾虑时，护士适时介入，对患者进行身心护理，往往会取得良好效果。

实施个性化健康教育，提高患者的认知水平。①治疗前的简单评估，建立医疗档案。②进行健康指导，通过实物模式、演示、宣传手册和图片等进行健康教育，纠正患者错误认识，解答患者关心的问题，为患者提供正确的方法和诊治信息。③治疗后口头或书面对注意事项反复详细交代。④建立随访和互访制度，互留电话或其他联系方式。

实践证明，在口腔门诊中利用短暂的时间与患者接触，应用整体护理来满足患者的需求可减少患者痛苦，取得满意效果，从而进一步融洽护患关系，提高护理工作质量。

口腔科心得体会 篇7

白血病是临床上常见的一种造血系统恶性肿瘤，白血病患者在疾病发展过程中常伴有发热、脱水等，使口腔唾液浓缩、变稠，口腔黏膜清洁作用丧失，自洁能力下降，细菌迅速繁殖并分解糖类，使堆积于齿缘软垢及嵌塞于牙间隙和龋齿内的食物发酵腐败，产生吲哚、硫氢基和氨类物质等，引起口腔肿胀、溃疡、糜烂。我们在临床护理工作中深刻体会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206114105012010110>