

学习方法报语文周刊七年级答案

学习方法报语文周刊七年级答案

篇一：

中学生学习报语文 《中学生学习报 语文周刊》 教材：

义务教育课程标准实验教科书 语文七年级（下） 出版：

江苏教育出版社 主编：

洪宗礼 编辑理念 《语文周刊·苏教课标七年级版》坚持走“课堂跟踪辅导式”路线，体现新课标精神，沟通课堂内外，突出语文学科的人文性和工具性，紧密联系现实生活，让语文学习回归到最为理性，最为本质的位置上来，使《语文周刊》成为同学们学习语文的得力助手，真正实现“一报在手，学习无忧”。

阅读写作版 阅读版坚持选取文美，情真，富有启迪的精美文章，高扬积极乐观，热爱生活的人文精神。以包容的心态，接近和温暖信息时代成长下的年轻的灵魂。写作版为同学们展示自我搭建平台，让年轻的诗意在这里昂扬纷飞。

精讲精练版 坚持一贯完善周到的课堂辅导，攻克语文的重点和难关，让同学们在愉快地阅读中巩固基础，提升能力，升华人生境界。

主要栏目设置 第一版（阅读版） 报首语 刊发饱含智慧的格言或小故事，打造报纸的亮点美文赏读 刊发精美散文，品味汉语之美，提高学生的文学鉴赏 小说星空 刊发优秀小小说，看遍人间百态，拓宽学生的视野 哲思小品 刊发短小精悍富有哲理的文章，让智慧之光闪烁在同学们心中。 诗海采贝 刊发经典古诗词、精美中外现当代诗歌，引导学生畅游诗海 名人档案 刊发名人故事，探寻名人成功之路 域外采风 刊发国外优秀作品，扩大学生的知识面 名著全接

触 介绍名著，汲取古今名著的精华 诵读欣赏 选取每单元中的古代诗词等，进行赏析，并设计富有代表性的题目 新书速递 介绍新出版的适合学生阅读的书籍，共享阅读的快乐 主题阅读 整版同主题阅读，一般配合单元主题 视听空间 介绍适合中学生的经典电影和音乐，丰富学生的生活，拓展视野 读图时代 经典摄影作品，富于哲思、趣味等的漫画，并配合精辟的点评 你来我往 加强编读之间的沟通 滴滴吧吧信箱 刊登学生来信，针对学生的疑难或心理问题等进行解答 科海泛舟 关注新近科技动态，了解相关科技知识 第二版（精讲版） 课文透视窗 配合讲读课文，深入讲解，延伸知识的难度和广度 相关链接 和课文相关的课外知识链接 单元归纳 对本单元的知识进行系统归纳总结 句式学用 对课文中优美重点句段进行赏析，并进行仿写训练 金钥匙 传授学习方法，点拨应试技巧 字词一角 对易错、易混以及典故中的词语进行精彩点拨 古文大观园 精选经典文言短文，提高学生的古文鉴赏能力 知识卡片 讲述一个知识点，熟悉一种新形式 趣味语文 向学生介绍语文方面的趣味轶事，融知识性趣味性于一体 青春漂流瓶 选取同学们习作中精彩的一句话（一段话），记录同学们真实的心声。 第三版（精练版） 快乐课课练 紧扣讲读课文，注重基础，延伸课外，强化训练。 专题阅读 选取同题材的文章，提高学生比较阅读的能力 阅读与探究 针对某一知识点进行练习，不拘形式 实践乐园 体现综合性学习的内容，培养学生的创造性思维 趣味考场 丰富多彩的趣味练习，让学生感受学习的乐趣。 口语交际 体现人际交往方面的内容，让学生文明得体地与人交流。 请你动手 由学生自主命题，自主设计学习方案，体现与学生的互动 单元、期中、期末测试题 整套试卷形式，考查阶段的学习效果 第四版（写作版） 写

作指南 讲授写作技巧，侧重同学们作文实战操作 花季美文 刊登优秀
学生习作 作文擂台赛 以比赛形式选登各地参赛佳作，提高学生写作
的积极性 作文素材库 为学生提供新颖实用的作文素材 创意文坊 鼓
励同学们个性化写作，刊登有创意的学生作品，同学们，来个创意比
拼吧！ 率性写吧 网络写作为同学们喜爱，让我们畅游在写作的海洋
中，在网络的天地里尽情抒写自己的喜怒哀乐吧！ 作文火花集 摘取
学生来稿中的精美片段，激发学生投稿热情 社团采风 介绍优秀学生
社团，配发学校简介、校长寄语、学生习作等，加强与学生社团的联
系，欢迎社团的负责人来和我们“友好联盟”！ 诗意栖居 这是属于
“小诗人”的天地，热爱诗歌的同学们可以在这里大展才华了！ 文学
新星精选优秀的小作者，推为文学新星，配合照片和教师的推介词

篇二：

语文学习方法报手抄报 语文学习方法

4、学会按时间先后顺序，事情发展顺序，总分思路顺序介绍事
物的几个方面的顺序分段的方法。

5. 学会用“摘句法”、“归纳法”、“取主法”概括段意。

6. 学会用“理序法”、“路标法”、“化整法”“提纲法”、
“首尾法”背诵课文。

篇二：

爱学习小报 语文学习方法小报 a4 横版 电子小报手抄报 ord 模
板

篇三：

语文学习方法手抄报 《加强自身语文的学习方法》

3. 学会用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”、“课后问题归纳法”归纳文章的主要内容。

4. 学会用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“分析主要内容法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”归纳文章的中心思想。

1. 学会用“比较法”掌握不同类型课文的内容、结构、特点。

学会用“质疑法”阅读课文，通过边读、边质疑、边释疑的过程得到新的知识。

5. 学会逐步掌握“分析综合、抽象概括、逻辑推理”的思维方法。

6. 学会用“总结提高的方法”检查自己的学习方法、学习效果，使自己的学习方法更科学，更系统，更完善。

篇三：

小学学习方法报答案 小学生学习报——我的良师益友 河南省济源市济水北街学校五一班 赵恬溪 我是个爱读书的小女孩，在众多的报刊杂志中，我最喜欢看《小学生学习报》了，它在我成长的道路中是良师，更是益友。它有很多版面，如：

作文呼啦圈、名家故事、数学溜溜球、阅读滑板车，光听这些版块的名字就给人一种亲切的感觉，每个版面都让我受益匪浅。“名家故事”让我了解了“大家”们的成功秘诀；“数学溜溜球”往往都是开启智力、提高数学学习兴趣的；“阅读滑板车”不仅提高了我的阅读兴趣，还提高了我的阅读能力，而且许多阅读材料还能让我从中受到启发和教育每期学习报一到手，我就会如饥似渴地阅读起来。为此，我耽误了吃饭、睡觉、练字（每天要练 20 分钟），还常受到了妈

妈的批评，但我从不后悔！其中我最最喜欢的、对我的学习生活影响也最大的还要数“作文呼啦圈”了！这里刊登的是同龄小朋友们的优秀作文，有写人的、有写事的、有写景的、还有写物的！这些文章都能让我感受到现实生活的多彩，领略到不同人的不同生活方式，明白每个人应该有什么样的思想行为，甚至于我们和家长们之间的隔阂有多大，都有同学写出来。有的好像写的就是我的生活在这里，我知道了写作文要注意的问题，如：

第

一、工整美观的字体能让老师感觉到你的认真。第

二、格式要正确。特别是写信，要注意书信的格式。第

三、注意分段，千万 小作者的文章中，也有许多给我留下难忘记忆的。比如“作文呼啦圈”中有一篇文章叫做《抓阄儿》。讲的是：

一天夜里，一家人吃完了饭，就用抓阄的游戏来决定由谁刷锅洗碗。爸爸不想输，就使诈，结果被“我”发现了。为了惩罚爸爸，就由爸爸来刷锅。小作者把一家人的语言、心理活动描写得非常具体、生动、形象，还运用了许多写作的手法，如：

拟人句、比喻句，等等。一家人和谐的家庭气氛不由自主地就影响了读者。我看了很是羡慕——我的爸爸平常由于工作繁忙，和家人团聚的时间少之又少，要是我爸爸也能这样和家人同乐，那我该多幸福啊！但是妈妈说，爸爸那么辛苦，都是为了能让我们过上更好的生活。所以我一定会特别珍惜和爸爸在一起的时间，一定让爸爸体会到女儿的“贴”心。我知道，每一期报纸都来之不易，都凝聚着同学、老师、报社编辑、印刷工人和邮递员的心血。今后不仅我自己阅读，还要让周围的同学都来借阅，我希望发到手中的每一期《小学生

学习报》都能发挥它最大的作用，都能体现它最大的价值！我最喜欢的一本书 河南省济源市济水北街学校五一班 赵恬溪 我喜欢读书，特别是：

小说、科幻、漫画类的书籍。漫画书中的《寻宝记》最令我爱不释手、心驰神往！这本书的主人公是：

布卡和麦克，他们只有 10 岁，小小年纪就被人们公认为是寻宝之王。他们去过很多国家，找过很多当地遗失的文物，他们到过伊拉克、法国、印度、埃及、日本、美国等 26 个国家，找到了各种各样价值连城的古物和遗产。我特别敬佩布卡和麦克，他们不仅机智勇敢，拥有一流的智商，还懂得各个国家的语言、有很高的拼凑马赛克空间图形的认知力、有鉴别宝物的慧眼，拥有寻找宝物的使命感与热忱，他们喜欢环游世界以及出生入死的寻宝之旅。有一次，布卡和麦克去了俄罗斯，他们被邀请到莫斯科大剧院观看芭蕾舞剧《天鹅湖》，却意外发现国王叶卡捷琳娜二世的皇冠被人偷走了。布卡和麦克运用他们的聪明才智和丰富的科学知识，经过几番波折，最终找到了皇冠的下落，把小偷峰塔娜绳之以法，赢得了胜利！《寻宝记》图文并茂、色彩绚丽，读起来生动有趣！它不仅让我学到了很多课外知识，比如各个国家的风土人情、地理历史；还学到了很多生活常识，比如在被绑架的时候该怎么做，在朋友患难的时候，不应该退缩，应该患难与共，去救朋友！这本书还有跌宕起伏、扣人心弦的故事情节，吸引着我不断再次阅读，而且每次阅读都会像作家尤安艾肯所说的那样，总能从书中发现新东西。笨小孩也会被人爱 —— 介绍我爱的书《老天会爱笨小孩》 河南省济源市济水北街学校五一班 闫宇飞 我的我的书架上有许许多多我已读过的书，《绿野仙踪》《假如给我三天光

明》《骑着独轮车的小女孩》……但是我最喜欢的还是伍美珍姐姐写的《老天会爱笨小孩》这本书。妈妈买这本书回家的当天，我顾不上吃饭，迫不及待地一口气把这本书读完了。书中主要讲了两个主人公在学校的一些经历。一个叫黄金鑫，他刚从别的学校转到了一个到处都是“聪明孩子”的班级。刚转学来的黄金鑫，一开始有点不习惯，他反应慢，动作也慢。在所有的功课中，只有死记硬背的英语还算的过去。所以同桌华汪德，还有黄金鑫的爸爸都说他是个“笨小孩”。但是，黄金鑫不服输，他知道“笨鸟要先飞”，所以他每天都比别人早到学校。不服输的精神让他比别人多付出了许多，也收获了许多。黄金鑫终于成为了好学生。另一个主人公是盛欣怡，她是个处处替别人着想，万事委曲求全的女生。可是，她这样做带来的结果却是把自己变成了一个好朋友用完就丢弃的“便利贴”女生。读完这本书，我要告诉自己：

做人首先要有自信，相信别人能做好的事，经过努力自己也一定能做好。只有自信了，努力了，才能做得更好，让别人没有轻视你的理由，“笨小孩”也会得到大家的认可和尊重；同时，每个人要想让别人尊重自己，自己要先学会尊重别人。

篇三：

小学语文学习报 小学语文学习报 《语文学习报》小学四年级版
新学期编辑思路 《语文学习报》小学四年级版是四开四版的彩色报纸。报纸主要以教材为主线，结合教材进行同步、全面辅导。从字、词、句、段、文五方面入手，将课本中涉及到的语法与修辞以及其他知识点详细归纳、讲解，力求全面提高学生听、说、读、写的能力。新学期，本报还为全国小学生语文能力竞赛做全面的赛前指导。剖析

样题，精讲精练，让学生提前登上竞赛的直通车。继续增强编辑和读者之间的联系与沟通。第二版将增加一些编读往来的内容，增设“回音谷”栏目。在这里陶陶姐姐将为小读者解答学习上的难题。对学生生活中的难题的解答，陶陶姐姐将刊登在第4版的“我在线”栏目中。

栏目介绍 版面设置与栏目介绍 第一版：

七巧板（基础知识版）显微镜：

与教学进度相结合，选取本组课文中常见字词从音、形、意等角度进行辨析、讲解；生活中常见的易混字、易混词、标点的妙用故事。语言生动！大屏幕：

以教材为基础，逐步、系统地指导学生掌握课文结构特点以及艺术特色，对于学习中的重、难点进行分析讲解（如课文中的修辞、句型等简单语法知识。）漫画辞典：

①用四格漫画的形式灵活地讲述成语在生活中的应用。

②漫画后面附一个有趣的成语来源或成语故事。以生动活泼的故事形式讲述成语故事，将古板的成语故事自然、灵活地与漫画融为一体。注意漫画的选取，单期争取从课本中选取学生不易掌握的成语，双期选取课外比较难懂的成语。另外要用此成语造一个句子。小病房：

学生在作业本中经常出现的字词、句子、语法错误例举与改正，要求简短、生动，有一定的故事情境，以“小精豆”为主人公。紫风铃：

编辑寄语。第二版：

百宝箱（知识补充版）★大显身手：

帮助小学生规范书法写作。★竞赛瞭望塔：

全国语文能力竞赛的赛前指导。由浅入深地辅导学生，剖析竞赛题库里的典型例题。讲、练结合。★回音谷：

以编读往来的形式回答学生在学习遇到的疑难问题。营养餐：

以教材为基础，结合本单元的主题选取一些短小、优美、生动、活泼的美文并赏析。故事屋：

适合四年级小学生阅读的童话故事。知识卡片：

有关课文的一些小资料及补充内容。小灵通：

渗透语文知识的童话故事。哈哈镜：

幽默笑话、歇后语等。金手指：

学习方法、口语交际、阅读技巧的点拨。开眼界：

介绍简单的科普知识、生活常识、世界大观等。智多星：

脑筋急转弯、智力测试题等。名人坊：

介绍一些教材中涉及到的名人、英雄人物和作家，以及其他知名、焦点人物，或者名人趣事！动动手：

刊登学生的书法、绘画、剪纸等艺术作品；介绍一些小游戏。大看台：

向学生介绍经典的书籍或影视作品。古文斋：

以教材为基础结合单元主题进行古诗词赏析、名作集锦或文学常识积累。培养孩子的古代文学素养，丰富孩子们的文化底蕴。智慧妙语：

特定场合展示非凡的口才和应变机智的名人的妙语集锦。适合小学四年级同学阅读。名言卡片：

名人名言集锦。不是简单的把名言归类，而是最好有一定的情境，在情境中自然的引出名言，或者选择出几条同类的名言，后面再附上简单的点评。国学小讲坛：

适合小学四年级学生阅读的国学内容，在学习的过程中提高我们的文化底蕴。选择国学中的一篇、一段或者一句。此栏目不太好把握难易度，所以要求所选文章不能过长，内容不能过深，涉及面不能太广。而且讲解的语言一定要通俗易懂。阅读对对碰：与课文相关或相似的同类文章的选读。使学生在对比中更好的体会课文。 第三版：

点将台（试题版）

一、笔试部分要求内容配合单元教学。单期为单课单练，双期为本单元综合训练。试题要附加详细参考答案。

二、听力部分第四版：

彩虹桥（作文版）★我在线：

陶陶姐姐回答小朋友们生活中的难题。金钥匙：

结合教材的单元教学进度，介绍一些具体实用的写作方法。影印作文点评：

将学生的原创作文用影印作文的形式刊登，旁边有针对具体片段、词句的眉批，后面附有教师的总评。 t 型台：

刊登学生的优秀习作，文体不限。★我和《语文学习报》照片秀：

喜欢《语文学习报》的小读者与本报的合照。创意坊：

文章续写、看图作文，或给出一些关键词让学生想象成文等趣味作文形式。片段集锦：

优秀学生作文的精彩片断。小论坛：

不同学生对同一事物、事件的不同观点的同期刊登。

附送：

学习方法指导丛书科学七年级下册

学习方法指导丛书科学七年级下册

释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三）科学知识

1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

三、学生情况分析：

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：

上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

四、基本

措施：

- 1、把握科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。 第一单元 第一课时：

几个叶片的电风扇使用效果好 教学目的：

- 1、让学生通过动手操作，掌握电风扇的使用原理。
- 2、通过小组实验，培养学生的合作能力。 教学重难点：

实验分析 教具：

小电风扇、布条、直尺、记时器 教学过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206212005013011012>