

# 2023 年高中政治备课组工作计划

## 2023 年高中政治备课组工作计划

学科备课组是学校教研组下设的教研组织，是落实校本研究中“同伴互助”的主要组织。以下是小编为大家整理的 2023 年高中政治备课组工作计划（精选 17 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 2023 年高中政治备课组工作计划 1

#### 一、工作目标

按照学校和有关处室的要求和具体布置安排，依据本组的客观实际情况，以深化课堂教学改革为主题，以“智慧课堂教学”为抓手，以提升教学质量为中心，不断提高课堂教学质量和效益，立足校本教研，做好教科研和相关工作，加强队伍建设，建设先进教研组。

#### 二、工作基本要求

加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使政治教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。增强政治学科影响力，努力创优势学科。

1、工作计划制定。计划内容包括：指导思想，每周教研活动安排，课改研究课题，教师业务学习内容，研究课、观摩课、校本课程、橱窗的安排等；计划有科学性、可行性、针对性。计划要认真落实。

2、组织理论和业务学习。组织本学科教师学习教育教学理论，关注 2024 江苏省高考新方案，新课程方案和新课标，收集相关课改信息，学习学校所发的教学书籍，开展教育研讨，交流课改经验和学习心得；外出参加培训的老师回来后要在组内进行二次培训，准备智慧课堂教学主体研讨会。

3、指导备课组工作，检查督促教师落实各项教学常规情况；

（1）督促备课组认真制定好计划。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划。安排要周详。

（2）督促加强集体备课。备课组应在教师个人认真备课的基础上加强集体备课，实行“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、疑点、热点，研究核心素养，研究教法和

学法)。突出集体备课内容实效化，要锁定集体备课的重点内容，详备与略备。

(3) 督促认真落实推磨听课。每周至少一次，每次活动都要有明确的主题，听课后要认真评课，交流反馈，并作好记录。

4、促进和做好高三年级的第二轮复习教学工作；高二年级的理科小高考复习工作，以及文科教学工作；高一学习习惯的养成、学习方法指导、学习兴趣的培养、校本课程的开设。

5、聚焦课堂，努力推动课堂教学，提升教学质量。加强“智慧课堂”教学研究。制定新授、讲评、复习等不同课型学科操作规程和评价细则。以“课程、课堂、课研”为核心内容，加强教学研究，扎实做好各项教学常规工作。

6、组织开展好教研组层面的公开课、研究课、示范课等研究活动。积极发挥教科研等各级各类带头人的骨干作用，其讲座、公开课纳入教研组计划（争取在学校录播教室上课，发放证书，有活动新闻，挂到教育信息平台，每学期3—5篇。）。

7、做好课题研究。做好个人课题申报工作，注意资料的积累。同时运用研究的成果提高和改进自身的课堂教学。参加各级各类论文评比活动，争取更多论文发表。

8、其他工作。如督促参加市区教研活动、配合教学检查、教学视导、督促并做好教研组、备课组资料上传等。

### **三、本学期工作重点**

1、高三政治选修第二轮复习的教学研究以及教学视导。（3月）

2、高一年级教学视导。（4月）

3、教研组3年发展规划研制。（3—5月）

4、高二年级教学视导（6月）

5、区、校个人课题申报以及区学科带头人申报宣传发动。

(1) 参加学校层面以上的有关课题研究。

(2) 个人课题研究。特别要加强对新课程课堂教学过程的研究，即研究教法也研究学法，既重视课堂教学方法研究又重视教学内容的研究，充分发挥教科研在教学工作中的先导作用。

## 2023 年高中政治备课组工作计划 2

### 一、指导思想

在学校、年级部、教务处和教研组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习课改相关精神和新课程标准，以提高教学质量为目标，主动适应发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身学习和个性的发展奠定基础。

### 二、本学期教学任务

（一）2 月份完成学业水平测试的第二轮复习工作。

（二）3 月份做好学业水平测试模拟考试工作，迎接省学业水平测试，争取考出理想的成绩。下旬组织好选修班的前期学习工作。

（三）选修班完成必修 3《文化生活》全册教学，完成选修 3《国家和国际组织常识》全册学习

### 三、主要工作及措施

（一）全力以赴做好学业水平测试复习迎考工作，狠抓两头。提高优生成绩，冲刺 A，夯实基础，严抓可能不达标学生。

（二）落实各项教学活动内容，着力提高课堂教学质量

1、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法，提高备课效率和备课质量，确保备课组活动的正常发展。坚持做到：备新授课，备讲评课、备复习课、备科研活动等。首先要认真研究考试说明，研究重难点；其次要研究重难点突破的有效方法。

2、教师要教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系，整合、迁移知识的能力。

3、平时坚持每天关注时事政治，有意识地进行时事积累。并且努力将身边的时事与课本内容结合起来。在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式。

4、注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，强调政治基础知识的积累和运用。

#### 5、作业批改方面

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

（一）全力以赴做好学业水平测试复习迎考工作，狠抓两头。提高优生成绩，冲刺 A，夯实基础，严抓可能不达标学生。

（二）落实各项教学活动内容，着力提高课堂教学质量

（三）组织好学校教研组公开课和备课组内公开课。

（四）认真参加市、区教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课。

（五）继续做好“以老带新”相互学习的师徒结对活动。

### **四、按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的骨干作用。**

要发扬团队精神，同组的教师各有所长，也有所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

（1）每个教师都要进一步强化科研意识、创新意识，挤时间自学教育教学理论，围绕科研课题，联系工作实际，深入开展研究。要善于投身教改实践。把工作重点放在课堂教学模式的研究与探索实践上，以点带面，抓出典型，抓出实效，促进教学改革，提高教学质量。

（2）进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要积极去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。

### **2023 年高中政治备课组工作计划 3**

本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新

课程理念。以课堂教学为中心，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高，进而提高学生的成绩。

### **一、坚持集体备课制度**

做到集体备课制度化、实效化、经常化。集体备课时，传达学校和年级相关会议精神，安排备课组的相关工作，就中心发言人提出的教学内容设计、重难点知识的突破、教学方法的运用以及课堂练习的选择等问题进行共同研究。

除坚持每周星期二上午的集中备课外，平时要求教师之间做到就教学中出现的知识处理、教学手段的运用、教学情境的设置和教学心得体会等进行探讨，做到互通有无、资源共享、共同提高。

### **二、坚持公开课听评课制度**

每个教师至少上一节公开课，青年教师还要上一节汇报课，高级教师上一节示范课。教学内容可以是新课传授、复习课，也可以是练习讲评课。每个教师要积极参加，写好听课心得和作好评课记录。谈经验、道不足，取长补短，共同学习，不断进步。

### **三、狠抓教学各个环节，提高效率**

#### **(1) 认真备课上课。**

既备教材，又备学生和教法。认真钻研教学参考（教师教学用书），把握教学方向；了解学情，做到有的放矢；灵活运用多种教学方法，提高教学效果。课堂上，改变传统教学模式，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，活跃课堂，提高学生学习的积极性。

#### **(2) 搞好辅导和作业批改。**

晚自习和课外时间，认真做好辅导工作，加强师生联系和情感交流。及时批改作业，注重信息反馈和作业讲评，特别注重解决学生作业中存在的主要问题，在知识上查漏补缺，突出学生理解运用知识能力的培养。

#### **(3) 搞好单元训练和讲评。**

精选试题，突出重点。统一训练，全批全改。注重规范，提高能

力。讲评时特别注意引导学生构建知识网络，点拨各种题型的解答要求和方法。

(4) 抓好教学质量检测和评价。

配合学校和年级搞好两次素质测试盒期末市质量监测工作。

#### **四、落实青蓝工程**

落实好青年教师导师辅导制度。青年教师平时要主动接受导师的辅导，坚持每周听导师一节课，导师原则上每周听青年教师一节课。导师要在教学教研各个环节悉心指导，促进青年教师的成长。

#### **五、积极开展学科兴趣小组活动**

每个教师根据教学班的实际情况，利用课余时间，课单独组织，也可以全组统一安排，运用多种形式开展学科兴趣小组活动。本期拟组织一次观看《物价听证会》视频活动，一次时事学习研讨活动，一次综合竞赛活动。

#### **六、其他具体安排**

(1) 集体备课中心发言人及其主题

(2) 单元训练命题人

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

(3) 公开课安排顺序

(4) 素质测试命题人

第一次素质测试

第二次素质测试

(5) 兴趣小组活动组织(主要负责教师)

视频准备和播放许

时事政治小测验

综合竞赛活动

#### **2023 年高中政治备课组工作计划 4**

上学期，本组在年级统一领导下，集体备课，相互配合，基本完

成教学教验计划，并取得了较为优异的成绩，现结合本期实际，制定如下计划：

### **一、本期情况及目标分析**

本期进入高二下期，是高三的预备期，学生的身心状况发生了很大的变化。会考结束，教师负担相对减轻，将会有较多的经历投入学生管理和教学改革。本期要进一步打好攻坚战，更好的贯彻先学后教，当堂训练教学模式，力争结束所有新课，夯实基础，课课训练，为高三综合复习打好坚实基础。在本期内，教师业绩考核要达到年级上游，期末统考，学生成绩要保持全市前两名，在我校各科排名进入前三。

### **二、具体措施**

教学目标是本期教学教验的重点，在这里自身素质是基础，小灶是手段，情商是保证，整体合力是成功的关键。

1、认真学习两会报告及有关文章，关注时事，关注社会，关注改革，关注生活，进一步突出政治课特点，提高课堂教学的时事针对性，端正前进方向。

2、加强教育教学理论学习，关注新课程改革，关注高考动向，不断更新教学理念，以填写《理论报告册》、教师理论考试，青年教师业务考试为载体全面提高自身素质，以适应教学改革的发展。

3、面贯彻和落实先学后教、当堂训练教学模式，加强备课组的集体合作，博取众长，滚动前进。集体备课时间：每周二上午三四节课，做到有内容、有主题，人人发言。要求填写好集体备课教学记录，并于期末做好总结。

4、上好校内公开课。平时课堂教学要根据教材特点，紧扣教材，研透教材，带领学生读书思考，研究文本，提出问题，构建知识框架，并完成优化设计题，要有效利用课件，但不能全盘依赖课件。公开课具体安排：本学期每人上好一节校内公开课，要求上课老师认真备好课、上好课和做好有关公开课的总结反思工作，从中推荐参加学校优质课赛讲人选。

5、作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业：每节课作业量不底于 15 分钟。全批全改和抽改相结合。每次的作业要有适当评讲，

要给学生可参考的正确答案。注重错题积累。

6、抓好备考工作：认真总结上期统考情况，钻研 20xx 年高考的考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点、考点以及重点难点的分析研究。并渗透于平时的教学之中。期末选好有关时政热点专题训练材料。进一步做好命题的研究工作，总结上期周练、月考、和统考的情况，做好本期周练、月考及期末复习选题命题工作。按学校要求做好周练监考、评卷、等分工作

7、办好博客网站，每人发文不少于 10 篇，必须要有一篇原创教研论文获驾驭叙事，并利用网站进行交流学习，加大点击率。同时要注重在 CN 刊物上发表文章。提高量化考核分数。

8、对于个人，要争取建立和谐的师生关系，促使学生形成良好的情商，培养学生博览群书、广征博引、积累坚持的学习习惯。期末统考中，不同班级根据学校分配指标，首先要提高绝对上线人数，要超越指标任务数，然后要特别注重有效人数。

## **2023 年高中政治备课组工作计划 5**

### **一、指导思想**

本备课组要在学校、教研室、级部的领导下开展教学，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕先学后教教学模式，组织全组教师学习与新课程改革的相关理论;更新教学观念，改进教学方法，促使教学实效的提高。

### **二、教学目标**

高一期末统考确保第二，力争第一。

### **三、具体措施**

#### **(一)加强集体备课**

集体备课是保证我们教学质量的重要手段，是团队精神的体现，能充分调动备课组各成员的备课的积极性，实现各成员之间的优势互补。这是我们上学期取得优异成绩的宝贵经验。

#### **1、集体备课原则**

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手

段;统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

## 2、备课模式：

1.分配任务，确定主备课人;

2.集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成课堂教学目标，是否能有效实施，是否能让“一课一得”；

3.整合、修改、确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习;

4.各位老师根据个人风格和各班学情自行调整。

## (二)落实先学后教课堂教学模式：

1、出示学习目标;

2、出示自学指导，指导学生自学;

3、传授本堂课知识要点，解决学生疑难，突破重难点;

4、当堂训练。布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业，目的是检测学生对知识的掌握情况。作业分为必做题、提高题和选做题，满足各层次学生的不同需求。

5、每单元必上一节单元复习课，巩固单元知识，培养学生归纳能力。

## (三)、坚持“四清”的具体措施：

“四清”即堂堂清、日日清、周周清、月月清。堂堂清、日日清主要以每课的学案为根据，确保每个学生做好必做题，掌握基本知识;周周清、月月清主要以月考为根据，清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，并对部分发挥不稳定的学生进行心理指导和学法指导。

## (四)加强对学情况的分析

本年级学生通过第一学期(经济生活)内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，关注现实生活。但是(政治生活)的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点;强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，作出参与政治生活的尝试。

## (五)优化教学方式与学习方式

给学生在课堂上有更多参与的机会，分成四人小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

#### (六)、提高作业批改质量：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

#### (七)、配合教研室开展科研工作：

认真参加教研室组织的各项活动，如公开课、优质课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

### **四、工作分工**

时永明、刘爱卿老师：本学期讲义收集、错题反馈

于新荣、王玲老师：上学年资料收集

王玲：电子稿作业、习题

崔旭日、于晓飞：热点材料、习题收集整理

于晓飞：讲评导学案、

崔旭日：考试题

## **2023 年高中政治备课组工作计划 6**

### **一、指导思想**

优化教学方法，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究的精神，培养学生学习习惯，促进教学质量的提升。树立“以生为本”的教学理念，争做学生满意的教师；以“着力基础，着眼能力，培优

补差，整体推进”为要求，在稳字上打基础，在活字上下功夫，在精字上求突破，努力提高高一年级政治学科的教学质量。在学校领导及各职能部门的领导下认真完成各项工作。

## **二、具体措施**

1、认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

2、加强对学情况的分析，在教学过程中，老师既要重视集体备课的成果又要结合自己任教的学生的实际情况灵活处理教学方式和方方法，做到因材施教。

3、在备课活动中，要把课堂教学设计放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，学情测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生创新精神和实践能力去思考设计。

4、扎实开展备课组集体备课活动，共同研究课堂教学的有效性，统一进度、统一思想，发扬团队精神，团结协作，形成合力，努力实现资源共享，备课组成员加强沟通，互相听课，经常性开展各成员间的互相探讨活动，提高备课效率和课堂教学效率。积极参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，以便在评课时能相互交流，取长补短。

5、重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

## **2023 年高中政治备课组工作计划 7**

### **一、指导思想**

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

### **二、教学任务**

完成《政治生活》的教学。

### **三、主要工作及相措施**

1.加强课程理论学习。

认真学习新课改精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的时效性和实效性。

#### 2.充分组织好、利用好集体备课。

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥备课组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周二下午第三、四节课为集体备课时间。集体备课过程中，每次备课由一位教师主备，其他教师附备，并且每位教师都要根据所教班级的实际情况进行二次备课。

#### 3.落实好校本作业教研活动。

针对校本作业在使用中出现的问题，积极展开讨论，研究对策，为进一步修订积累经验。

#### 4.配合好教研组工作。

认真参加教研组组织的各项活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。

#### 5.加强智慧课堂教学研究。

在上一学期已取得的成绩的基础上，进一步加强智慧课堂的应用研究，切实提高现代化设备的利用效率。要求每位教师都要研究智慧课堂环境下的课堂教学研究，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

#### 6.及时做好作业批改。

认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。

#### 7.做好期中期末考试工作。

认真组织期中期末考试范围的进度协调，认真做好考前辅导，认真参与监考和阅评卷活动，群策群力。

### **2023 年高中政治备课组工作计划 8**

## 一、指导思想

本备课组在学校领导、教科室及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

## 二、本学期的教学任务

完成必修四《生活与哲学》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

## 三、工作重点

1 完成《文化生活》导学案修订任务。

2、抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。注意抓好：

①备课

②上课

③辅导

④作业

⑤测试

⑥反思等基本环节，以实际效果为标准。

3、配合教科室搞好“青年教师新课改课堂展示课”活动，积极推选青年教师参加教研组内初评。

4、备课组教师之间多听课，互相促进，共同提高。

## 四、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕着这个目标。

3、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的

理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

4、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

5、积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

6、积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，展示课、并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，提升自我。

7、修订《文化生活》导学案，科学制定修订细则，并合理安排人员分工。

总之，相信在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。

## **2023 年高中政治备课组工作计划 9**

### **一、指导思想及总体工作思路**

为了更好地贯彻国家和浙江省有关教育方针，更好落实学校和教务处工作计划，同时结合政治学科的有关实际情况，本备课组总体工作思路是：以《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》为指导，贯彻落实学校的教育理念，积极开展教学实践，明确高二学生学习方

向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

1. 以深化普通高中课程改革为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2. 深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

## 二、学情分析

1. 高二学生分为两种情况：高考班和学考班，为教学带来了很大的困难。其中学考班和高考班学生的学习基础、学习习惯和学习能力都不一样，而同在一个班的学生也有差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

2. 经过一年多的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了一定的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3. 虽然经过一年多的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4. 本学期学考班的复习的内容容量大，复习时间紧，因此，在教学过程中，将注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点。高考班在本学期要进行《国家与国际组织》和《生活中的法律常识》两本书的学习。

## 三、教学常规落实策略

1. 发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2. 实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。在备好教材的同时，注重备学生、备教法，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207002103064006032>