

# 【必备】学期班主任工作总结模板集合10篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编精心整理的学期班主任工作总结10篇，欢迎阅读与收藏。

## 学期班主任工作总结 篇1

本学期我作为八年级二班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

### 一、塑班风

持续培养学生良好习惯地养成。培养良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等。督促养成良好的卫生习惯和良好的生活习惯等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于班级成员的共同毛病作统一的明确要求。坚持更改不良习惯，甚至采取必要的小小惩罚措施。对事不对人，让学生都能遵纪守法。

3、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

## 二、促学习

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾巴大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信心。为了限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。

如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性。开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标。组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习。进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生。采取“结对子”进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习风气。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾巴依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

### 三、抓纪律

课堂纪律是学习效率和学习质量的保障，学生纪律好，注意力集中，课堂效率就高，老师讲起课来也能得心应手，事半功倍。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。我把管好纪律的大任放给纪律委员全权负责，并让值日班长从旁辅助，制定严格的表扬、表彰或是批评处理条例，让学生们都有规矩可依，当然也会给学生留出余地，毕竟学生这么大了，都比较爱面子，可以针对具体情况给予警告、批评或处罚，并且做到任何人一视同仁，班委违纪与普通同学一样处理，人人平等，公平合理，学生们互相监督，互相提醒，班委带头，自习课布置相应的任务，让学生做到有事可做，这样长此以往，学生慢慢知道了班级制定的规矩，慢慢的习惯去做到，我们班的纪律越来越好，得到了代课老师一致的好评，作为班主任，我也感到非常开心，觉得自己的努力都是值得的，自己的一番心思没有白费。

### 四、办活动

本学期，在学校组织的各项活动中，我们班都积极参与，孩子们通过活动一方面锻炼了自己的身体和能力，另一方面增加了班级的凝聚力和向上争优的意识，每次我们都能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

### 五、强合力

加强和学生家长的联系，形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。

因此，每个时期我都会有目标，分时段地联系学生家长，通过和家长们的沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了“家长进课堂”活动。“家长会”；半程实践活动回程活动等等，每次和家长共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好！我无怨无悔！

## 学期班主任工作总结 篇2

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任初一（2）班的班主任工作，本班有45人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

### 一、抓好班级常规管理的养成，养成良好的行为习惯

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

## **二、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展**

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一环。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借军训观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

## **三、引导学生找到适合自己的学习方法，努力营造良好的学习环境**

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每

个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

#### 四、上好班会课，树立正确的班级舆论导向

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育--初一自信成功的培养。在初一阶段以学习习惯培养系列为支点为。以规范行为为目标，以强化管理，潜心研究，夯实基础为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为相信自己，勇于开拓的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中形成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了一定的进步，但是仍有很多不足的地方。如：处理突发事件不够全面。总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才可能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进；争取做得更好。

#### 学期班主任工作总结 篇3

本期来,本人担任四(2)班的班主任工作，在全体任课教师及本班学生的共同努力下，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学

习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、深入了解学生，搞活课堂教学。

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础还可以，但自觉能力较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

## 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研老教师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

## 三、设立“分管领导”，树立责任意识。

本期初，学校组织我们班主任到重庆听取了班主任工作报告会，感促很深。回来后，根据学到的知识，立即在班上设立了各“分管领导”，有负责卫生的，有负责管卫生工具的，有负责管黑板的，有负责管讲桌的，有



负责管学习园地的、、、、、总之，做到我班学生人人有事做，事事有人管。并一月一评比，再进行表彰。经过一期的训练，学生的责任意识明显提高。

#### 四、利用集体活动，培养集体荣誉感。

本期来，为了迎接六一国际儿童节，配合学校的庆祝活动，利用午休时间，每天训练我班学生付荣会、马英杰、秦佳妮、吕言多等同学练习诗歌《祖国妈妈我爱你》，利用活动课训练全班同学演唱红歌《歌唱祖国》，陶冶了学生情操。两节目在六一活动比赛中，一举夺得本年级一等奖，中段第二名的好成绩。

为了搞好六月份的篮球比赛，常常利用体育课、活动课等时间，训练男女篮球队员，时间达一个月之久。功夫不负有心人，在篮球比赛中，男子获得年级组第二名，女子取得年级第一的的佳绩。学生的集体荣誉感得到了极大的培养。

#### 五、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。。

## 六、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

### 学期班主任工作总结 篇4

由小学跨进中学大门，是初一新生接受教育，学习知识道路中的一个重要的起点，一个质的飞跃，这些天真活泼的学生对中学的自然环境和社会环境都感到陌生和新鲜，尤其是他们的生理和心理都处于骤变而急剧发展的阶段，担任初一年级的班主任，身感责任重大，不仅和众多的教师们一样，承担了解学生，教育学生，启迪学生的重任，还要做好小学教育与中学教育之间的衔接工作，这其中就需要完成大量烦琐而重要的任务，将这种衔接工作做好了，就能尽快缩短“过度阶段”，促使学生早日步入中学生活的正常轨道。这一工作做好了，以后教育便少、快、好、省，否则，可能出现多、慢、劣、费有艰难窘迫的局面。我现将自己的工作实践谈谈自己的粗浅看法，也有不足的地方。

#### 一、环境适应，做学生的知心朋友

我担任的是初一年（4）班的班主任，班上现有学生50人，男生24人，女生26人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去军训，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，仔细观察学生军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家聊天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解学生的性格、特长等各方面，我让学生每人写了一份自我介绍，内容包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我后来的因材施教，家校联系，提供了很好的保障。

考虑到初一年的学生充满活力，对新的陌生的集体和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得特别有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班集体。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的集体，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级文明公约的内容来时刻提醒着学生们，帮助大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习文明公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

### 三、与学生沟通、交流

我与学生交流的主要方式，一是通过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是通过周记。而个别谈话和周记是我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而学生非常喜欢周记这种方式。例如我在学生周记中的批语有：

1、祝贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操心的，但作为班干部，你的组织能力和管理能力还有待提高哦。大胆一点，多多锻炼！

2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师相信你，只要你坚持，提高自我控制能力，会做得更好！

3、你的学习不错，但平常似乎比较沉默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会积极和勇敢，加油……学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——

学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。

对于学生的教育，我以鼓励为主。当学生犯错误时，我经常会对自己说“人无完人，如果学生个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我特别注意以同龄人的心态去尊重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，学生犯了错误，要主动找老师，自己把事情经过讲清楚，然后在老师的指导下，他认识到其中的错误，表明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的在于批评，而在于让

学生从中受教育，自我反省和积极改正。而这一过程，又恰恰督促学生养成诚实的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克·吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就可以充实地活上两个月”。所以，对于学生的进步，哪怕是一点点儿，我都会及时地表扬和鼓励。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的学生。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，并及时地鼓励和表扬他们，帮助他们重拾自信心，对班级事务能积极地参与。我还注意发挥学生的特长，例如喜欢画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参与黑板报的工作；写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

#### 四、学习上的帮扶

我积极地与各学科的教师联系，及时了解学生的学习情况，并对个别偏科的学生，请科任老师特别指点。而课下，我也会单独为个别学习比较薄弱的学生补补课。但由于学生基础差，底子薄，有时用了最大的耐心，十分的爱心，投入大量的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数学生，对于不懂的知识，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的胜利，主动去帮助学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得积极，全班的整体学习气氛

调动起来了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/207055130114006  
115](https://d.book118.com/207055130114006115)