

2021高考语文 二轮复习

1、标点符号（下）

常见用法

1、句号

(1) 陈述句末尾的停顿，用句号。

例如：北京是中华人民共和国的首都。

虚心使人进步，骄傲使人落后。

(2) 语气舒缓的祈使句末尾，也用句号。

例如：请您稍等一下。

【使用提示】

(1)中文和外文同时大量混排(如讲解英语语法的中文书), 为避免中文小圆圈的句号“。”和西文小圆点的句号“.”穿插使用不便, 可以统统采用西文句号“.”。

例如: 这个句子应当翻译成He loves sports.

(2)科技文献有时涉及大量公式, 为避免中文句号“。”同字母“O”及数字“0”相混, 也可以采用西文句号“.”。

例如: 焦耳定律的公式是: $Q = I_2RT$. 计算所得的结果是48%.

(3)“虽然……但是……”“尽管……但是……”两种句式, “但是”之前不能用句号。其他情况下, 可以用句号, 也可以不用句号, 视具体情况而定。

例如: “文化大革命”已经成为我国社会主义历史发展中的一个阶段, 总要总结, 但是不必匆忙去做。

2、问号

(1)虽然有“谁”“什么”“怎么”等疑问词，但全句并不是疑问句，末尾不能用问号。

例如：他不得不认真思考企业的生产为什么会滑坡，怎样才能扩大产品的销路。

(2)疑问句末尾的停顿，用问号。

例如：你见过金丝猴吗？

他叫什么名字？

去好呢，还是不去好？

(3)反问句的末尾，也用问号。

例如：难道你还不了解我吗？

你怎么能这么说呢？

[使用提示]

(1)选择问句中问号的位置。一般的情况是，选择项之间用逗号，问号用在最后一个选择项之后。

例如：是英雄造时势，还是时势造英雄？

(2)选择问句如果选择项比较短，选择项之间也可以不用逗号。

例如：会议是上午还是下午？

(3)选择问句如果要强调每个选择项的独立性，可以在每个选择项后都用问号。

例如：还是历来惯了，不以为非呢？还是丧了良心，明知故犯呢？

(4)倒装句，问号应该放在全句的末尾。

例如：明天放假吗，张老师？

(5)位置禁则：问号不出现在一行之首。

3、 叹号

(1)感叹句末尾的停顿，用叹号。

例如：为祖国的繁荣昌盛而奋斗！

我多么想看看他老人家呀！

(2)语气强烈的祈使句末尾，也用叹号。

例如：你给我出去！

停止射击！

(3)语气强烈的反问句末尾，也用叹号。

例如：我哪里比得上他呀！

(4)标语口号末尾，一般用叹号。

例如：全国各民族大团结万岁！

4、逗号

(1)句子内部主语与谓语之间如需停顿，用逗号。

例如：我们看得见的星星，绝大多数是恒星。

(2)句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号。

例如：应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。

(3)句子内部状语后边如需停顿，用逗号。

例如：对于这个城市，他并不陌生。

(4)复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。

例如：据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。

5、顿号

(1)句子内部并列词语或词组之间的停顿，用顿号。

例如：亚马孙河、尼罗河、密西西比河和长江是世界四大河流。

正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。

(2)“第一”后不用顿号，用逗号；阿拉伯数字序号后不用顿号，用右下圆点或圆括号或加圆圈——层级递降，不能重叠使用标号和点号。

(3)非概数的相邻数字间用顿号。

例如：我任教高三年级十一、十二班的时候，他是十一班的学习委员。

(4)并列结构内部又包含并列词语时，为了分清层次，有的用顿号的地方可以提升为逗号。

例如：过去、现在、未来，上下、左右，中国、外国，都是互相联系、互相影响、互相制约的。

6、分号

(1)复句内部并列分句之间的停顿，用分号。

例如：语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事。

在长江上游，瞿塘峡像一道闸门，峡口险阻；巫峡像一条迂回曲折的画廊，每一曲，每一折，都像一幅绝好的风景画，神奇而秀美；西陵峡水势险恶，处处是急流，处处是险滩。

(2)非并列关系(如转折关系、因果关系等)的多重复句，第一层意思的后面，也用分号。

例如：我国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

(3)分项列举的各项之间，也可以用分号。

例如：特聘教授的岗位职责为：一、讲授本学科的主干基础课程；二、主持本学科的重大科研项目；三、领导本学科的学术队伍建设；四、带领本学科赶超或保持世界先进水平。

7、冒号

(1)用在称呼语后边，表示提起下文。

例如： 同志们，朋友们：现在开会了……

(2)用在“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，表示提起下文。

例如：他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”

(3)用在总说性话语的后边，表示引起下文的分说。

例如：北京紫禁城有四座城门：午门、神武门、东华门和西华门。

(4)用在需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。

例如：外文图书展销会

日期：10月20日至11月10日

时间：上午8时至下午4时

地点：北京市朝阳区工体东路16号

主办单位：中国图书进出口总公司

(5)总括性话语的前边，也可以用冒号，以总结上文。

例如：张华考上了北京大学，在化学系学习；李萍进了中等技术学校，读机械制造专业；我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。

8、引号

(1)行文中直接引用的话，用引号标示。

例如：爱因斯坦说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”

“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。

(2)使用引号时，若是完整地引用原话，而引文又独立使用，则引文末尾的标点不能改动，并要写在后引号内。

例如：经济学家马歇尔有句格言：“知识是生产中最有力的发动机。”

(3)需要着重论述的对象，用引号标示。

例如：古人对于写文章有个基本要求，叫作“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。

(4)具有特殊含义的词语，也用引号标示。

例如：这样的“聪明人”还是少一点儿好。

(5)引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。

例如：他站起来问：“老师，‘有条不紊’的‘紊’是什么意思？”

(6)引文不独立，引用的话只作为作者自己的话的一部分时，不管它是不是完整，后引号前都不能有点号，句末点号应写在括号外。问号、叹号除外。

例如：唐代大诗人杜甫曾写下了“朱门酒肉臭，路有冻死骨”的名句。

9、括号

行文中注释性的文字，用括号标明。注释句子里某些词语的，括注紧贴在被注释词语之后；注释整个句子的，括注放在句末标点之后。

例如：中国猿人(全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”)在我国发现，是对古人类学的一个重大贡献。

写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。(其实文学创作也要有素养才能有“即兴”)

10、破折号

(1)行文中解释说明的语句，用破折号标明。

例如：迈进金黄色的大门，穿过宽阔的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。

为了全国人民——当然也包括自己在内——的幸福，我们每一个人都要兢兢业业，努力工作。

(2)话题突然转变，用破折号标明。

例如：“今天好热啊！——你什么时候去上海？”张强对刚刚进门的小王说。

(3)声音延长，象声词后用破折号。

例如：“呜——”火车开动了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/207134163133006104>